

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญแผนภาพ.....	๑๑
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๑
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก.....	7
ความหมายและทฤษฎีของการบริหารจัดการ.....	7
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก.....	12
รูปแบบการบริหารจัดการในโรงเรียนขนาดเล็ก.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก.....	24
แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	30
ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	31
ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หลักการนิเทศภายในโรงเรียน.....	38
กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	42
กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน.....	47
บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศภายในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน.....	58
การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research).....	65
รูปแบบของการผสมวิธีกันระหว่างวิธีการเชิงปริมาณและวิธีการ เชิงคุณภาพ.....	66
ระบบวงจรคุณภาพ.....	72
ประวัติความเป็นมา.....	73
หลักการวงจรคุณภาพ.....	73
วงจรคุณภาพกับการประยุกต์ใช้เพื่อบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	81 94
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการที่ดีในการนิเทศภายใน โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จากการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	105
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อยืนยันความเป็น ไปได้ในการบริหารจัดการการนิเทศภายในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบชั้น.....	113

สารบัญ (ต่อ)

5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	120
	สรุปผลการวิจัย.....	120
	อภิปรายผล.....	124
	ข้อเสนอแนะ.....	128
	บรรณานุกรม.....	130
	ประวัติผู้วิจัย.....	138
	ภาคผนวก.....	139
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	140
	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	141
	หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์.....	146
	ภาคผนวก ข แนวทางการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	147
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการ	
	โรงเรียนขนาดเล็ก.....	149
	ภาคผนวก ง สรุปการพิจารณาความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ	
	ต่อแบบประเมินเครื่องมือค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ.....	156
	ภาคผนวก จ การสัมภาษณ์เชิงลึก.....	158

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและ ค่าเฉลี่ย (μ) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาผู้ให้ข้อมูล ที่มีต่อความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ ด้านวิชาการ.....	113
4.2 จำนวนและ ค่าเฉลี่ย (μ) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ให้ข้อมูล ที่มีต่อความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพด้านบุคลากร.....	115
4.3 จำนวนและ ค่าเฉลี่ย (μ) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ให้ข้อมูล ที่มีต่อความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพด้านแผนและงบประมาณ.....	117
4.4 จำนวนและ ค่าเฉลี่ย (μ) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ให้ข้อมูล ที่มีต่อความเป็นไปได้ในการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีคุณภาพด้านบริหารทั่วไป.....	118

ณ

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

2.1

กรอบแนวคิดในการวิจัย.....

95



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 แบบแผนการวิจัยเชิงผสมผสานแบบสามเส้า.....	68
2.2 แบบแผนการวิจัยเชิงผสมผสานแบบรับรองภายใน.....	69
2.3 แบบแผนการวิจัยเชิงผสมผสานแบบเชิงอธิบาย.....	70
2.4 แบบแผนการวิจัยเชิงผสมผสานแบบเชิงสำรวจบุกเบิก.....	71
2.5 วงจรการจัดการ.....	74
2.6 วงล้อเคมี.....	78
2.7 กระบวนการ PDCA.....	79
2.8 การบริหารคุณภาพวงจรเคมี.....	82
2.9 วงจรการบริหารงาน.....	83
2.10 วงจรการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	84