

บรรณานุกรม

- กิตติยา ปลอกแก้ว. การพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา เรื่องการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: ปริญญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา).บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.
- กิติ ตยัคคานนท์. เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เปลวอักษร, 2543.
- เกริก ท่วมกลาง. การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ: เบลโล่ การพิมพ์, 2555.
- โกวิทย์ บุญเพ็ง. ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ของครูพลศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา 2549. กรุงเทพฯ: ปริญญานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต (พลศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- คณะกรรมการการมัธยมศึกษาวุฒิสภา. “แนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง”. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการวุฒิสภา, 2552.
- จกกลนี ชูติมาเทวินทร์. การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาสาธารณสุขอาเซียน, 2542.
- จิรัชย์ บุรณะฤทธิ์ทวี. รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ ครูชุมชนภาคเหนือ โดยการใช้กระบวนการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา บูรณาการเข้ากับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. เชียงใหม่: ดุษฎีนิพนธ์ ศึกษา ศาสตรดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- จิราภรณ์ ศิริประเสริฐ. ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: พี บุ๊คส์, 2540.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา 501702 การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

ชัยนันต์ สมุทรวานิช. Instructionism คู่ Constructionism รายงานผลเบื้องต้น จากวิชาการ

วิทยาลัย. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2549.

ตะวัน เทวอักษร. “พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเตรียมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21”, School in Focus. 4, 11

(พฤศจิกายน 2555): 18-19.

ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ธงชัย สมบูรณ์. จากองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่องค์กรเยี่ยมสุด. กรุงเทพฯ: ปราชญ์สยาม, 2549.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารสู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: บริษัทประชุมช่างจำกัด, 2546.

ธัญพร จันทรแสง. การประเมินโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

โรงเรียนบ้านสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

ธีรศักดิ์ กองสวัสดิ์. บริหารคนอย่างไรให้ได้ใจและงาน. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี

(ไทย- ญี่ปุ่น), 2547.

นุศตริยา ผลพานิชย์. แนวทางในการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมของนักศึกษาวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. นครราชสีมา: คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏนครราชสีมา, 2553.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. การจัดการความรู้กับคลังความรู้. กรุงเทพฯ: เอสอาร์ พรินต์แมสโปรดักส์ จำกัด,

2547.

บรรจง พลฤทธิ์. รายงานวิจัย “รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

(Constructionism) กรณีศึกษาโรงเรียนสันกำแพง. เชียงใหม่: โรงเรียนสันกำแพง,

2550.

บ้านสันกำแพง, โรงเรียน. รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2557. เชียงใหม่: โรงเรียนบ้าน

สันกำแพง, 2558.

_____. รายงานผลการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2556. เชียงใหม่: โรงเรียนบ้านสันกำแพง,

2556.(อัดสำเนา)

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุญทวี สาลี. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ในสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน อำเภอปัว จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 3. มหาสารคาม:

ปริญญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2553.

เบญจวรรณ นาจี. การพัฒนาด้านการอ่านออกเสียงภาษาไทยระดับประถมศึกษาให้สอดคล้องกับ
ทฤษฎีการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำโรง
พลับ อำเภอไทรบุรี จังหวัดศรีสะเกษ. มหาสารคาม: ปริญญานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

ปริญญา อุปลา. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพุทธรักษา จังหวัดสกลนคร. เชียงใหม่ :
ปริญญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2542.

ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล และสุภาพ นัตรารณ. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร, 2543.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. พิษณุโลก: โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2542.

พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา. คุณภาพชีวิตในสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) ด้วย
ทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา (Constructionism). ตอนที่ 1 ในนิตยสารคน.
กรุงเทพมหานคร: สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย, 2548.

พินิจ พินิจพงศ์. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามทฤษฎีคอนสตรัคชันนิสซึม เรื่องทฤษฎีพีทา
โกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. นครราชสีมา: ปริญญานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา, 2553.

พิมพ์พรรณณีย์ สมศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบศูนย์การ
เรียนกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบ Jigsaw(2551). อุบลราชธานี :
ปริญญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน
การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

พิสนุ ฟองศรี. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์, 2553.

ไพฑูรย์ พรหมแพน. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านบึง อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์. มหาสารคาม : ปริญญานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ฤกษ์ชัย ใจคำปัน. การบริหารบุคคลในสถานศึกษาอำเภอจอมทอง เขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่

เขต 5. เชียงใหม่ : ปรินูญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

ม่อนถิ่น นพคุณ. 2551 การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาครู

- แม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปรินูญานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

ลัดดา ยะรังวงษ์. การพัฒนาพฤติกรรมตามแนวหุปัญญาของเด็กปฐมวัย โดยจัดประสบการณ์การ

เรียนรู้อ. กรุงเทพฯ: ปรินูญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. 2552.

ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2522.

วารินทร์ รัชมีพรหม. การออกแบบและพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์, 2541.

วิชลัดดา อุ่นสะอาดและ นลองชัย ชิวสุทรสกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนฟิสิกส์ตามทฤษฎี

การเรียนรู้กลุ่มพุทธินิยมสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. การ
ประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 47. กรุงเทพฯ: สาขา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552.

วีณา วโรตมะวิชัยและคณะ. การวิจัยปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างสรรคด้วย

ปัญญา. เชียงใหม่: ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2549.

_____. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการตั้งคำถาม. เชียงใหม่ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2550.

วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ”,วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 2, 1 (มกราคม –

มิถุนายน 2558) : 4-5.

วัชรรา สามาลย์. การพัฒนาชุดการฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียน

และการวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน.กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561). กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

ศักรินทร์ ชนประชา. การพัฒนาหลักสูตรอบรมการศึกษานอกระบบ สำหรับครูผู้สอนใน

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2. กรุงเทพฯ:

คุยฉินพันธ์ การศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

สฤณี บรรณศรี. การพัฒนาบทเรียนที่ใช้เว็บเทคโนโลยี ตามแนวทฤษฎีสถิต้องความรู้

(Constructionism) ที่มีต่อผลการคิดสร้างสรรค์เรื่อง หยาตฝนขโฌมใจและวัยสร้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม: ปริญญาณิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาสารคาม, 2552.

สมชาย ถนอมวงศ์. ความต้องการความรู้ด้านวิชาการของครูพลศึกษาระดับช่วงชั้น 1-2

กลุ่มโรงเรียนที่ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. กรุงเทพฯ :

ปริญญาณิพนธ์ คุุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550.

แสงอุษา แสงสวย. การพัฒนาหลักสูตรอบรมครูในการจัดหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้

บูรณาการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.

สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลการสอนชุดวิชาการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

หน่วยที่ 1 .พิมพ์ครั้งที่ 3 .นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2545.

สุชิน เพ็ชรภักย์. รายงานการวิจัยเรื่องกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

สุตโสม เดิมทานาม. การพัฒนาบุคลากรด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองช้าง อำเภอ

สามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์: ปริญญาณิพนธ์ คุุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

สุทิน คาคีวี. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนสามชัยอุดมวิทย์ กิ่งอำเภอ

สามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์. มหาสารคาม: ปริญญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สุเทพ วนพงษ์พิภกร. การพัฒนาชุดฝึกอบรมรายบุคคล ระบบมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ การผลิต

ภาพยกระดัด สำหรับครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนคาทอลิกนครราชสีมา.

นครราชสีมา: ปริญญาณิพนธ์ คุุศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2552.

- สุเพ็ญ วงศ์เทพ. การพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
กรณีศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 จังหวัดแม่ฮ่องสอน. เชียงใหม่ : ปริญญา
นิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2552.
- สุรางค์ จันทวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่องเรื่องการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2550.
- สุวิมล ตรีภานันท์. การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์: หนทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. จิตวิทยาการฝึกอบรมผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- สุวดี วิวัฒนานนท์. ทักษะการอ่าน วิเคราะห์และเขียน. กรุงเทพฯ: ซี.ซี.นอลติคจีลิ่งค์, 2550.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานผลการประเมิน
ภายนอก รอบสาม(พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสัน
กำแพง ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ:สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การทรวงศึกษาธิการ, 2555.
- สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. “ยกระดับครูไทยในศตวรรษที่ 21”,
เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ “อภิวัดการเรียนรู้...สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย.
(6-8 พฤศจิกายน 2557) :6-7.
- ตำราญ ทองสุทธิ. การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งขาม อำเภอศีลา
ลาด จังหวัดศรีสะเกษ. มหาสารคาม : ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- องอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และ
สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : สามลดา, 2548.
- เอกชัย พุทธสอน. แนวโน้มการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์
คุรุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557.
- Groves, Carl Johnson,II. “Determining Teacher’ Perception of self-empowerment Through
Professional Development Facilitated by Asynchronous Distance Delivery
Instruction in Classroom based Action Research” , Dissertation Abstracts
International. 63(2): 516-A. August, 2002.
- Kemmis, S & McTaggart, R. The Action Research Planer (3rd ed.). Victoria : Deakin
University, 1988.

Mingucci, Monica Marcolin. **"Action Research as ELS Tracher Professional**

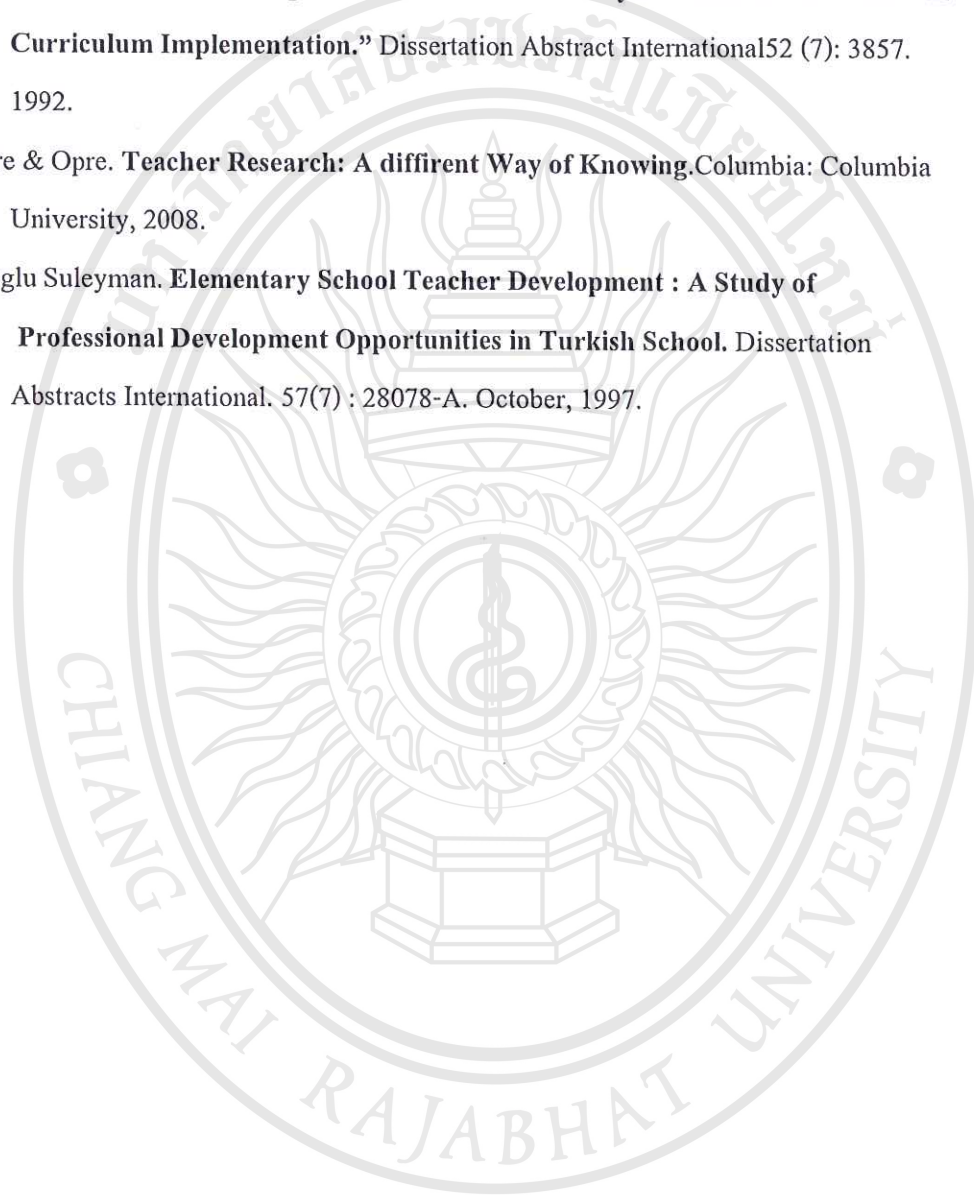
Development,"Dissertation Abstracts International. 63(2) : 145-A. August, 2002.

Moore & Patricia. **Anidentification of elementary teacher needs.** American Educatin research Journal, 1982.

Nancy, M. **"Toward Under Standing the Lived World of the Physical Education Teacher in Curriculum Implementation."** Dissertation Abstract International52 (7): 3857. 1992.

Opre Zahaire & Opre. **Teacher Research: A diffirent Way of Knowing.**Columbia: Columbia University, 2008.

Sadi, Seffroglu Suleyman. **Elementary School Teacher Development : A Study of Professional Development Opportunities in Turkish School.** Dissertation Abstracts International. 57(7) : 28078-A. October, 1997.



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายพิสิษฐ์ แก้ววรรณะ

วัน เดือน ปีเกิด 25 พฤษภาคม 2527

ที่อยู่ปัจจุบัน 92 หมู่ 14 ตำบลป่าจี่ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย
รหัสไปรษณีย์ 57170 โทรศัพท์ 085-705-7296
E-mail address : Sangwan9gk@gmail.com

ประวัติการศึกษา พ.ศ.2550 ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)
สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ.2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ.2553 – ปัจจุบัน ครู กศ.1 โรงเรียนบ้านสันคำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต1