

บทที่ 5

สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การศึกษการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิงจังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และศึกษาผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

การวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิจากประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 จังหวัดเชียงใหม่ ที่จัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ปีการศึกษา 2556 นอกจากนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ คือ ข้อมูลจากบันทึกการประชุม คำสั่งโรงเรียน ผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) ของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 6 ฉบับ คือ แบบวิเคราะห์เอกสารเพื่อสำรวจสภาพปัญหาการบริหารจัดการศึกษา แบบสอบถามความคิดเห็นครูผู้สอน แบบสอบถามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นนักเรียน แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้ปกครองนักเรียน และแบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอข้อมูลในเชิงพรรณนา

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ใช้ในการวิจัยการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่ มีดังนี้

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุอยู่ระหว่าง 36 – 45 ปี ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีการศึกษาในระดับประถมศึกษา

1.2 ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 20 – 40 ปี มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์การทำงาน มากกว่า 5 ปี ขึ้นไป

1.3 นักเรียนที่ทำการศึกษานักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง โดยมีรายได้ต่อเดือน น้อยกว่า 5,000 บาท

1.4 ผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอาชีพรับจ้าง และมีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 5,000 บาท

2. ผลการศึกษการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีดังนี้

2.1 การวางแผนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์การวางแผนจากบันทึกการประชุม และคำสั่งของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เนื่องจากต้องการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน ขาดแคลนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียน จึงประชุมผู้บริหาร เพื่อพิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม และได้กำหนดกิจกรรมที่ต้องบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย การจัดสถานที่ แนวปฏิบัติการให้บริการ การจัดการเรียนการสอน การจัดหาอุปกรณ์ติดตั้งระบบการถ่ายทอดสัญญาณ เป็นต้น

ผลการศึกษาระดับปฏิบัติการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม มีความคิดเห็นครูผู้สอนต่อระดับปฏิบัติการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67)

ผลการศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม

ร่วมในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78)

2.2 การปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม จากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากบันทึกการประชุม และคำสั่งของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้ประสานงานกับทางโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไกลกังวล จัดหาอุปกรณ์หลัก โดยเตรียมสถานที่เป็นศูนย์ถ่ายทอดสัญญาณ จัดตารางเรียน/ตารางสอน/ตารางกิจกรรม ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาโดยใช้ทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับนักเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองได้รับทราบ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม มีความคิดเห็นครูผู้สอนต่อระดับการปฏิบัติตามแผนในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73)

2.3 การตรวจสอบผลการปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม จากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากบันทึกการประชุมและคำสั่งของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2555 ในด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียนขนาดของห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับการบริหารจัดการศึกษา บรรรณักเรียนได้ตามจำนวน นักเรียนในแต่ละชั้นเรียนของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ด้านเนื้อหาจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านครูผู้สอนมีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการใช้ห้องเรียน สำหรับการสอนด้วยรายการโทรทัศน์ได้ ด้านวัสดุอุปกรณ์พื้นฐานในห้องเรียนควรมีความทันสมัย มีขนาดเหมาะสมกับขนาดของห้องเรียน

ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติในการตรวจสอบผลการปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับการปฏิบัติในการตรวจสอบผลการปฏิบัติตามแผนการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ตามความคิดเห็นครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71) ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88) และความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม โดยรับรู้นโยบายการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนที่ถูกของตนศึกษาอยู่คิดเป็นร้อยละ 100.00 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนที่ถูกของตนศึกษาอยู่ทุกชั้นตอน ร้อยละ 53.20 คิดว่านโยบายการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม สามารถนำมาสู่การปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ

100.00 และคิดว่าสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคาร สถานที่ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนในโรงเรียน ที่ถูกของตงนกำลังศึกษาอยู่มีความเหมาะสม และเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 98.70

2.4 การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม จากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์การบันทึกการประชุม และคำสั่งของโรงเรียน ประจำปี การศึกษา 2555 การปรับปรุงพัฒนามีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา ครูผู้สอนควรมีการบันทึก เทปการสอนแต่ละวิชา ในรูปแบบวีซีดี ดีวีดี หรือแฟลชไดรฟ์ เพื่อสามารถนำมาเปิดให้กับนักเรียน ปลายทางรับชมได้ ในกรณีที่ไม่สามารถติดตามรับชมการเรียนการสอนไปพร้อมกับสถานีต้นทาง ได้ ครูควรจัดเวลาสำหรับสรุปและทบทวนเมื่อสอนจบบทเรียน เครื่องรับสัญญาณ ควรมีการอบรม ครูผู้สอน นักเรียนเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องรับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม

ผลการศึกษาระดับปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ ทางไกลผ่านดาวเทียม มีระดับปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกล ผ่านดาวเทียม ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

3.71 ทุกรายการ

3. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกล ผ่านดาวเทียม มีดังนี้

3.1 ผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติขึ้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม รายวิชาที่สอน 7 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ปีการศึกษา 2555 โดยศึกษาเปรียบเทียบกับโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้าน อมลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 45.60

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาแก้ว โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 38.33 และโรงเรียนวัดปางเดิม และโรงเรียนวัดปางเดิมสาขานานา โดยที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 35.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาแก้ว โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 43.83 และโรงเรียนบ้านอมลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 35.80

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาภู โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 50.67 โรงเรียนบ้านอมลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 50.40 โรงเรียนวัดปางเดิมและโรงเรียนวัดปางเดิมสาขานานขุนสาบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 39.71

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาภู โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 57.33 และโรงเรียนบ้านอมลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 60.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาภู โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 56.67 โรงเรียนบ้านอมลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 59.00 และโรงเรียนวัดปางเดิมและโรงเรียนวัดปางเดิมสาขานานขุนสาบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 50.24

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาภู โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 66.67 โรงเรียนบ้านอมลอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 60.80 และโรงเรียนวัดปางเดิมและโรงเรียนวัดปางเดิมสาขานานขุนสาบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 56.38

3.2 ผลการศึกษาผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ที่มีการจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งจัดสอบโดยสำนักทดสอบการศึกษา ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ความสามารถด้านภาษา โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านกัวเสือ โรงเรียนบ้านนาภู โรงเรียนบ้านอมลอง โรงเรียนวัดปางเดิมและโรงเรียนวัดปางเดิมสาขานานขุนสาบ ผลการทดสอบความสามารถด้านคำนวณ โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านอมลอง และโรงเรียนวัดปางเดิม ผลการทดสอบความสามารถด้านเหตุผล โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย

ของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านกัวเลือ โรงเรียนบ้านนาคู
โรงเรียนบ้านอมลอง โรงเรียนวัดปางเดิมและโรงเรียนวัดปางเดิมสาขานานขุนสาบ

3.3 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจจากการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ
ทางไกลผ่านดาวเทียม มีดังนี้

ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกล
ผ่านดาวเทียม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา
โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82)

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่าน
ดาวเทียม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77)

ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ
ทางไกลผ่านดาวเทียม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00)

อภิปรายผล

1. ผลการวิจัยพบว่า การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของ
โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย การวางแผน
การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบผลการปฏิบัติตามแผน และการปรับปรุงพัฒนา ตามความคิดเห็น
ของครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องจากโรงเรียนต้องการแก้ปัญหา
การขาดแคลนครูผู้สอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งสภาพบรรยากาศและ
สิ่งแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน จึงใช้การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่าน
ดาวเทียมตามวงจรของเดมมิงหรือวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการ
พัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงานของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานมี
ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ สอดคล้องกับผลการวิจัยของสุรวุฒิ จูสวย (2552) ที่ได้ศึกษา
กระบวนการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่
การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 พบว่า สภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีความ
เหมาะสมมาก และผลงานวิจัยของจรรยา พลสมักร (2549) ที่ได้ศึกษาการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน
ดาวเทียมระดับประถมศึกษาตามโครงการ โรงเรียนไกลกังวล กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนราชประชานุ
เคราะห์ พบว่าครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาทางไกลกลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมระดับประถมศึกษาอยู่ในระดับเหมาะสมมาก

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม พบว่า ผลการทดสอบการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม รายวิชาที่สอน 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2555 โดยภาพรวมแล้ว ส่วนใหญ่มีคะแนนใกล้เคียงกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพประเมิน 2 และจากผลการศึกษาผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่าโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ส่วนใหญ่มีคะแนนใกล้เคียงกับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพประเมิน 2 เช่นกัน แต่ส่วนใหญ่เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการยังอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจาก สภาพบริบทของโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร บางโรงเรียนต้องใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ กระแสไฟฟ้าจะไม่สม่ำเสมอ อันเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน และความแตกต่างทางชาติพันธุ์ของนักเรียนในการใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย จึงเป็นอุปสรรคในการแสวงหาความรู้ สอดคล้องผลการวิจัยของดิษฐ์ลดา ปันคำมา (2552) ที่ทำการศึกษากิจการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเทียบกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2549 อยู่ในระดับคุณภาพควรปรับปรุง และปีการศึกษา 2550 อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าเมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 34 และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทั่วประเทศมีค่าใกล้เคียงกัน

3. ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจจากการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพประเมิน 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ด้านความคิดเห็นของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องมาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้นและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับผลงานวิจัยของปิยนันท์ อุดมมันถาวร (2550) ที่ได้ประเมินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุณี เขต 1 พบว่าด้านบริบท ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้เลี้ยง คณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมมาก ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่เลี้ยง
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมมาก ด้านกระบวนการ ครูที่เลี้ยง
 และนักเรียนมีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมมาก ด้านผลผลิต คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
 พื้นฐาน ผู้ปกครองและนักเรียน มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมมาก และงานวิจัยของสหรัฐ สีมานนท์
 (2549) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ตัวแปรที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่าน
 ดาวเทียม ของวิทยาลัยสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่ง
 ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับ
 ค่อนข้างมาก

ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน
 เครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้
 และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. โรงเรียนควรติดต่อหรือประสานกับโรงเรียนต้นทาง เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ อย่างน้อย
 เดือนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามกระบวนการ
 บริหารคุณภาพของเดิมมิ่งให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่าน
 ดาวเทียมต่อไป
3. ผู้บริหารควรจัดให้มีการประชุมอภิปรายผลสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
 ในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม
4. โรงเรียนควรเพิ่มอุปกรณ์ในการติดตั้งทีวีดิจิตอล เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลง
 สัญญาณการออกอากาศจากเดิมอนาล็อกเป็นดิจิตอล

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาถึงความพร้อมของผู้เรียน และการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนการสอนของครูผู้สอน
2. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาในขอบเขตเฉพาะ โรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสระเมิง 2 อำเภอสระเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จึงควรมีขยายขอบเขตในการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบผลกับโรงเรียนอื่นที่มีการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ในโรงเรียนในเครือข่ายทั้งหมดในอำเภอสระเมิง หรือทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

