



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ดร.สำเนา หมีนแจ่ม
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
2. นายถนอมศักดิ์ ปัญญาแก้ว
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านปางห้วยตาล อำเภอแม่แตง
จังหวัดเชียงใหม่
3. นายนเรศ สมจันทร์
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสันปอธง อำเภอแม่อาว
จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๑๗/ว.๓๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน ดร.สำเนา หมีนแจ่ม
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพละแวก ๒ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีโดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวิจิตร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๑๗/ว.๓๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน นายณอมศักดิ์ ปัญญาแก้ว
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพละเมิง ๒ อำเภอละเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีโดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๑๗/ว.๓๓๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน นายนเรศ สมจันทร์
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ นักศึกษา
ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัด
การศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพละเมิง ๒ อำเภอละเมิง จังหวัด
เชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดีโดยนักศึกษาได้
ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับ
เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตริวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๑๗/ว.๓๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปางเดิม

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพละแวก ๒ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.चित จิตวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๑๗/ว.๓๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดปางเดิมสาขามัธยมศึกษา

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง ๒ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ชรรณไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตร์วิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๑๗/ว.๓๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านอมตอง

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นางสาวศิริพร พรศิริทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง ๒ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูมีวัน ร่มแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตร์วิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๑๗/ว.๓๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแก้วเสือ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพละแวก ๒ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูมีวัน ร่มแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕



ที่ ศธ. ๐๕๓๓.๑๗/ว.๓๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาแก้ว

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นางสาวศิริพร พรสิรินทิพย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพพะเมิง ๒ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนูม้วน ร่มแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต จิตวิจิตร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

ภาคผนวก ง

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามของแบบสอบถามแต่ละฉบับมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยที่ระบุไว้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องคะแนนการพิจารณาตามความคิดเห็นของท่าน

ฉบับที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
การวางแผน					
1. มีการรวบรวมข้อมูลที่เป็นไว้สำหรับการวางแผนงานในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. มีกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
3. มีการวางแผนสร้างสื่อเอกสาร หรือคู่มือการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ชี้แจงข้อมูลให้บุคลากรเห็นความจำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3		
5. กระตุ้นให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
6. มีการวางแผนพัฒนาความรู้และทักษะด้านการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมแก่บุคลากร	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. แต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. กำหนดบทบาทหน้าที่ที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
การดำเนินงาน					
9. ศึกษารายละเอียดของแผนงาน/โครงการก่อนการลงมือดำเนินงาน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
10. การติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
11. การแบ่งงานให้บุคลากรรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และความถนัด	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
12. การกำหนดสายงานควบคุม กำกับ ติดตามงานและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
13. ให้มีการนิเทศเพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
14. การกำหนดแบบฟอร์มการรายงานและระยะเวลา รายงานอย่างชัดเจน	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
15. การสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานตามแผนงานหรือการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3		
16. การยืดหยุ่นและปรับแผนงานหรือการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมให้เหมาะสมกับสภาพความเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
17. การรายงานผลของบุคลากรที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมที่กำหนดไว้ในแผนงานตรงตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
18. การประชุมร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
19. การกำหนดรายละเอียดในการประเมินผลร่วมกันระหว่างผู้ประเมินกับผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
การประเมินผล					
20. นำผลการประเมินมาพัฒนาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
21. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนและดำเนินการตามกระบวนการบริหารสู่ความสำเร็จในครั้งต่อไป	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
22. การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร และการพัฒนาบุคลากร	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
23. การกำหนดรูปแบบ วิธีการประเมินผลร่วมกันระหว่างผู้ประเมินผลและผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
24. การสร้างเครื่องมือประเมินผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับแผนงาน/การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
25. การกำหนดระยะเวลาในการประเมินไว้อย่างแน่นอน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
26. การรวบรวมผลการดำเนินงานและแผนงานของการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปล ผล
	1	2	3		
27. จัดให้มีการรายงานผลการประเมินตามขั้นตอน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
28. การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
29. การจัดให้มีการประชุมอภิปรายผลสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานตาม แผนงาน/การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกล ผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
30. จัดระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องแยกตามงานตาม กระบวนการการบริหาร	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
การนำผลการประเมินมาปรับปรุง					
31. มีการปรับปรุงแผนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม(ในปีต่อไป)	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
32. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูล ความก้าวหน้าของการดำเนินงานและปฏิบัติงานได้ อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
33. ผู้บริหารสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนากระบวนการบริหารและวางแผนในการ แก้ปัญหาจุดบกพร่องของตนเอง	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
1. การเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ช่วยให้ท่านพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของท่าน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. การเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมทำ ให้บทเรียนน่าสนใจมากขึ้น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. การเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ในภาพรวมท่านต้องการให้มีการเรียนการสอน โดย ใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
5. ท่านพึงพอใจต่อการบริหารจัดการเรียนการสอน โดย ใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. การเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นการลงทุนที่คุ้มค่า	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. การเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมมี ความเหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. การเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนท่าน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ฉบับที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2
อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
1.กำหนดนโยบาย เป้าหมายและวิธีการในการทำงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ ทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.กำหนดนโยบาย เป้าหมายและวิธีการในการใช้ ทรัพยากรบุคลากรครู ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3.กำหนดนโยบาย เป้าหมายและวิธีการในการใช้ ทรัพยากรบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอนในการบริหาร จัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4.การกำหนดนโยบาย เป้าหมายและวิธีการในการใช้ ทรัพยากรวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาในการบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5.การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และวิธีการดำเนินการใน การใช้ทรัพยากรทางการเงินในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6.กำหนดนโยบายเป้าหมาย และวิธีการในการใช้ ทรัพยากรสื่อการเรียนรู้ ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
7.การจัดลำดับความสำคัญของภาระงานของผู้บริหาร สถานศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกล ผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. การติดตามตรวจสอบประสิทธิผลในการบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
วิชาการ และการเรียนการสอน					
1. ท่านมีความพึงพอใจกับการบริหารจัดการเรียนการ สอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ท่านเห็นว่าผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. ท่านเห็นว่านักเรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และมีพัฒนาการที่ดีจาก การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่าน ดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ท่านเห็นว่านักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจต่อ การเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. ท่านเห็นว่านักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและ รุ่นพี่หรือรุ่นน้องที่เรียนรวมกันได้ และสามารถเรียน ได้ทันเพื่อน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
งบประมาณ					
6. ท่านเห็นว่าการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมช่วยลดค่าใช้จ่ายการศึกษาของนักเรียนได้ หรืออย่างน้อยไม่ทำให้ผู้ปกครองต้องมีค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นแต่อย่างใด	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. ท่านเห็นว่าการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมช่วยลดปัญหาด้านการขาดแคลนครูผู้สอนในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. ท่านเห็นว่าครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอนให้นักเรียนที่เรียนโดยใช้การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดี	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านบริหารงานทั่วไป					
9. ท่านเห็นว่าทางโรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมอยู่ในระดับใด	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
10. ท่านมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นต่อความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นจากการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของทางโรงเรียน	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้

ฉบับที่ 4

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
ด้านพฤติกรรมการสอนของครูต้นทาง					
1. ครูต้นทางแต่งกายสุภาพเรียบร้อย	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ครูต้นทางแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. ครูต้นทางสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนอยากศึกษาเพิ่มเติม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ครูต้นทางใช้ภาษาในการอธิบายได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. ครูต้นทางบรรยายเนื้อหาบทเรียนอย่างเป็นลำดับขั้นตอน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. ครูต้นทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. ครูต้นทางทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนก่อนสอนบทเรียนใหม่	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. ครูต้นทางมอบหมายงานให้นักเรียนเพื่อเชื่อมโยงไปสู่กิจกรรมคาบต่อไป	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
9. ครูต้นทางสรุปสาระสำคัญของบทเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
ด้านพฤติกรรมการสอนของครูปลายทาง					
10. ครูปลายทางชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจทักษะวิธีการเรียนทางไกล	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
11. ครูปลายทางชี้แจงให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการศึกษาทางไกล	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
12. ครูปลายทางใช้ภาษาในการอธิบายได้ชัดเจนและเข้าใจง่าย	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
13. ครูปลายทางอธิบายเพิ่มเติมจากบทเรียนทางโทรทัศน์หลังจากจบบทเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
14. ครูปลายทางเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนที่ไม่สมบูรณ์และไม่สอดคล้องกับท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
15. ครูปลายทางจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติพร้อม ๆ กับกิจกรรมการเรียนของโรงเรียนต้นทาง	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
16. ครูปลายทางใช้สื่ออื่นประกอบการนำเสนอ นอกเหนือจากการบรรยายทางโทรทัศน์	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
17. ครูปลายทางสรุปสาระสำคัญของบทเรียนเชื่อมโยงไปสู่กิจกรรมคาบต่อไป	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
18. ครูปลายทางประเมินผลการเรียนของนักเรียนตามวัตถุประสงค์	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
19. ครูปลายทางทดสอบนักเรียนหลังเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูต้นทางกับนักเรียน					
20. ขณะดำเนินรายการครูต้นทางพูดคุยและทักทายกับนักเรียนปลายทาง	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
21. ครูต้นทางเปิดโอกาสให้นักเรียนปลายทางได้ซักถามโดยใช้โทรสาร โทรศัพท์ หรือจดหมาย	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
22. ครูต้นทางตอบปัญหาข้อสงสัยของนักเรียนทางโทรทัศน์ โทรศัพท์ โทรสาร หรือจดหมาย	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
23. ครูต้นทางตอบปัญหาข้อสงสัยของนักเรียนได้ กระจำ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูปลายทางกับนักเรียน					
24. ครูปลายทางพูดคุยและทักทายนักเรียนเสมอเมื่อ เข้าชั้นเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
25. ครูปลายทางรู้จักชื่อนักเรียนในชั้นเรียนที่ รับผิดชอบ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
26. ครูปลายทางและนักเรียนกำหนดกติกาในการเรียน ทางไกลและปฏิบัติร่วมกัน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
27. ครูปลายทางตอบปัญหาข้อสงสัยของนักเรียนได้ กระจำ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
28. ครูปลายทางกระตุ้นให้นักเรียนถามปัญหาข้อ สงสัยเพื่อให้นักเรียนหาคำตอบ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
29. ครูปลายทางจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็น กลุ่มย่อย	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
30. ครูปลายทางเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นในกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
31. ครูปลายทางร่วมกับนักเรียนสรุปสาระสำคัญของ เนื้อหาบทเรียนเพื่อเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
32. ครูปลายทางร่วมกับนักเรียนสรุปสาระสำคัญของ เนื้อหาบทเรียนเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
33. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาทางการเรียนครู ปลายทางเป็นที่ปรึกษาให้แก่นักเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน					
34. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวน นักเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
35. ในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเท ได้สะดวก	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
36. บรรยากาศของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความ สนุกสนานและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
37. มีมุมความรู้ในห้องเรียนซึ่งสามารถศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติมได้	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
1. การเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. การเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ทำให้นักเรียนสนใจ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3. การเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. การเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ช่วยให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. การเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
6. การเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ มาก ขึ้น	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. การเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูได้	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
8. ในภาพรวมนักเรียนต้องการให้มีการเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ฉบับที่ 5

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ
ทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัด
เชียงใหม่

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
1. ท่านรับรู้นโยบายการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ ทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนที่ลูกของท่านศึกษาอยู่ หรือไม่	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.1 รับรู้นโยบาย รับรู้จาก	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
1.2 ไม่รับรู้ นโยบาย สาเหตุการไม่รับรู้ นโยบาย	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ ทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนที่ลูกของท่านศึกษาอยู่ หรือไม่	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.1 มีส่วนร่วมทุกขั้นตอน โดยวิธี	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2.2 มีส่วนร่วมบางส่วน เพราะ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
	คะแนนความคิดเห็น				

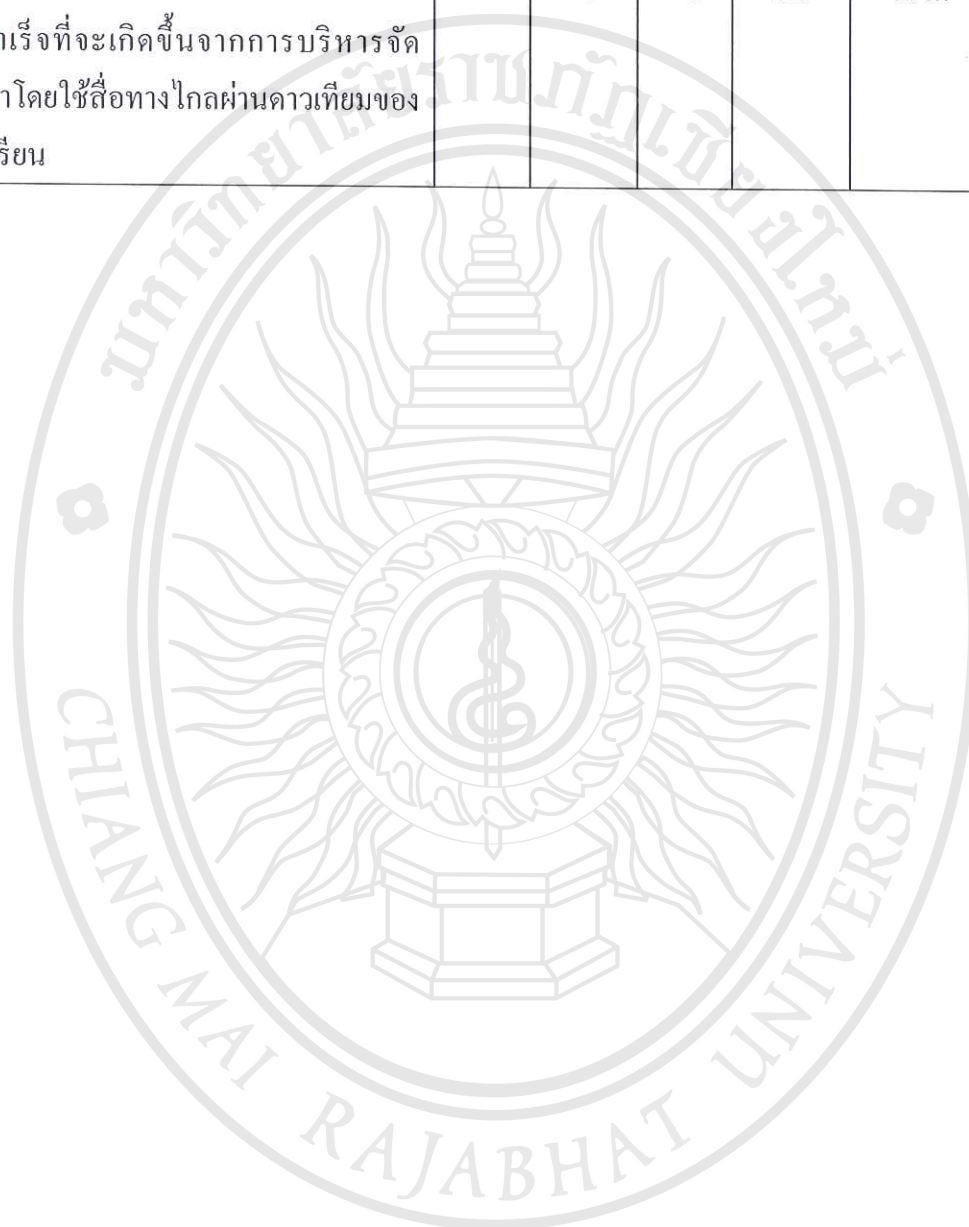
รายการประเมิน	ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
3.ท่านมีความนโยบายการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมสามารถนำมาสู่การปฏิบัติได้หรือไม่	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3.1 สามารถปฏิบัติได้ เหตุผล.....	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
3.2 ไม่สามารถปฏิบัติได้ เหตุผล.....	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4.ท่านคิดว่าสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น อาคาร สถานที่ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนใน โรงเรียนที่ถูกท่านกำลังศึกษาอยู่มีความเหมาะสม และเพียงพอหรือไม่	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4.1 เหมาะสมและเพียงพอ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4.2 เหมาะสมและไม่เพียงพอ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4.3 ไม่เหมาะสมและเพียงพอ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4.4 ไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
ด้านวิชาการ และการเรียนการสอน					
1. ท่านมีความพึงพอใจกับการบริหารจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
2. ท่านเห็นว่าผู้บริหาร และครูผู้สอนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
3. ท่านเห็นว่าลูกของท่านมีการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และมีพัฒนาการที่ดี จากการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกล ผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
4. ท่านเห็นว่าลูกของท่านมีความกระตือรือร้น สนใจต่อการเรียนการสอน โดยใช้สื่อทางไกล ผ่านดาวเทียม	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
5. ท่านเห็นว่าลูกของท่านสามารถปรับตัวเข้ากับ เพื่อนและรุ่นพี่หรือรุ่นน้องที่เรียนรวมกันได้ และสามารถเรียนได้ทันเพื่อน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านงบประมาณ					
6. ท่านเห็นว่าการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ ทางไกลผ่านดาวเทียมช่วยลดค่าใช้จ่าย การศึกษาของลูกได้ หรืออย่างน้อยไม่ทำให้ ท่านต้องมีค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นแต่ อย่างไร	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
7. ท่านเห็นว่าการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อ ทางไกลผ่านดาวเทียมช่วยลดปัญหาด้านการ ขาดแคลนครูผู้สอนในโรงเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
8. ท่านเห็นว่าครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถใน การสอนให้นักเรียนที่เรียนโดยใช้การบริหาร จัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม เข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดี	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้
ด้านบริหารงานทั่วไป					
9. ท่านเห็นว่าทางโรงเรียนมีการบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมอยู่ ในระดับดี	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3		
10. ท่านมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นต่อ ความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นจากการบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของ ทางโรงเรียน	+1	+1	+1	1.0	ใช้ได้



ภาคผนวก จ

ถ้าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

Case Processing Summary				Reliability Statistics	
		N	%	Cronbach's Alpha	N of Items
Cases	Valid	20	28.2	.934	41
	Excluded ^a	51	71.8		
	Total	71	100.0		

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่

Case Processing Summary				Reliability Statistics	
		N	%	Cronbach's Alpha	N of Items
Cases	Valid	20	44.4	.643	18
	Excluded ^a	25	55.6		
	Total	45	100.0		

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

ฉบับที่ 4 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้
สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัด
เชียงใหม่

Case Processing Summary				Reliability Statistics	
		N	%	Cronbach's Alpha	N of Items
Cases	Valid	20	100.0	.895	45
	Excluded ^a	0	.0		
	Total	20	100.0		

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

ฉบับที่ 5 แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโดย
ใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสะเมิง 2 อำเภอสะเมิง จังหวัด
เชียงใหม่

Case Processing Summary				Reliability Statistics	
		N	%	Cronbach's Alpha	N of Items
Cases	Valid	20	100.0	.600	10
	Excluded ^a	0	.0		
	Total	20	100.0		

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.