

บรรณานุกรม

- กัลยา แข็งแรง. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อฝึกทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียน
 ขวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
 2552.
- กัลยา ธรรมพันธ์. การใช้ชุดการสอนเรื่อง สระ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแบบแจกลูกสะกดคำสำหรับ
 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.
- กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและ
 การเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญา
 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อศิลปะและการออกแบบสื่อ บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- จำเนียร มัชฌิมา. ผลการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้
 ชุดสื่อประสม. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
 หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- จวีลักษ์ณ์ บุญชะกาญจน์. นวัตกรรมการศึกษาชุด จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ชารอักษร, 2547.
- ชัชฎาภรณ์ อักษรดิษฐ์. การพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความคิด. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ทองคำ บรรณะศรี. การพัฒนาใช้สื่อประสมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา
 ความรู้ (Inquiry Cycle) เรื่อง นิทานแสนสนุกและสามสถาบันหลักนครา
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระ
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

นงเยาว์ จิตต์ภักดี. ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พัทลุง : โรงเรียนควนพระศากรินทร์,
2551.

นพมาศ สิงห์พ. การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง อักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

นภดล จันทรเพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เฉลิมแอนด์ลิฟเฟรส จำกัด, 2542.

บันลือ พุกกะวัน. การพัฒนา อ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

ประกอบศรี คงสาคร. การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ประดิษฐ์ เจริญรัมย์. การพัฒนาชุดสื่อประสมที่เรียนรู้ด้วยตนเอง เครื่องดนตรีพื้นบ้าน ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

พรพจน์ พิมพ์จุฬา และจินดาเพ็ญ ทองวัฒนานนท์. “คุณสมบัติของโปรแกรม Authorware”, 2551.

http://www.bus.rmutt.ac.th/~boons/cai/basic_program.html. (15 สิงหาคม 2557)

ภัตตินันท์ สายนาท. การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตาม

มาตราแม่กน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

มยุรา อมรวิไลกุล. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยด้วยวิธีการสอนแบบมุ่ง

ประสบการณ์ภาษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้ภาษาไทยเป็น
ภาษาที่สอง. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

เมรี การะหงส์. การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

รุ่งลาวัลย์ กุมภาว. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อฝึกออกเสียงคำที่มีตัวสะกดสำหรับ

นักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านขุนแม่นาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน

ภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

วรรณาทองเหล้า. การพัฒนาชุดสื่อประสมที่ส่งเสริมการอ่านสะกดคำ เรื่องโรงเรียนต้นไม้สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

วรรณรัตน์ คำจาริ. ผลการเรียนรู้วาดภาพระบายสี โดยใช้บทเรียนสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

วิชาการ, กรม. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2544.

วิบูลศรี เจริญรัมย์. การพัฒนาชุดสื่อประสม เรื่อง คำศัพท์ที่เป็นคำนามที่เกี่ยวกับสถานที่ บุคคล

อาชีพ และคำกริยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

ศิริลักษณ์ ผ่องพันธ์. การสร้างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทาง

ภาษาของเด็กปฐมวัยชาวเขาโดยใช้สื่อประสม. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.

ศึกษานิเทศ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การประเมินสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์ การพิมพ์,

2544.

ศึกษานิเทศ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สินชัย คำมาตา. การใช้เกมเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

สุจิรา จิรจรัสตระกูล. การสร้างหนังสือการ์ตูนเพื่อส่งเสริมการอ่าน และเขียนคำยากสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

สุดาพร บัวดก. การใช้แบบฝึกการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

สุนันทา มั่นเสริมฐวิทย์. การพัฒนาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2545.

สุพัทธ์ จันทร์แดง. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา.
เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

สุภาพิย์ บุญภิรมย์. การใช้ชุดฝึกทักษะเพื่อแก้ปัญหานักเรียนขาดทักษะการบันทึกถวการคำใน
สมุดบัญชีแยกประเภททั่วไป ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1/1 สาขาวิชาพณิชยการ
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547.

สุภาภรณ์ สิงห์คำ. การพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชาวไทยภูเขา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้สื่อประสม. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2553.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เพลิ้น สตูดิโอ, 2551.

ลำลี รักสุทธิ. การอ่าน. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2553.

เสาวลักษณ์ ลำเนียง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : การค้นคว้าอิสระปริญญาโทบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

เสาวลักษณ์ อาษานอก. “ความหมายของโปรแกรม Authorware”, 2551.

<http://krunokjung.wordpress.com>. (15 สิงหาคม 2557)

อภิมุข ลีพงษ์กุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ เรื่องแสง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2551.

อจธรา เจตบุตร. การพัฒนาบทเรียนสื่อประสม เรื่อง การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554.

อจธรา เบญจจิต. การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อัญชลี เฟื่องชูชาติ. การส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยโดยใช้การเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัด
เชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

อาภาภรณ์ ดิษฐเล็ก. รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ใน
แบบเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชาวจีน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยราชพฤกษ์, 2554.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ นัคคีย์

วัน เดือน ปีเกิด 29 ธันวาคม 2526

ที่อยู่ปัจจุบัน 114 หมู่ 4 ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ 50270 โทรศัพท์ 08-3765-6336
E-mail address : julaluk_nakkee@hotmail.com

ประวัติการศึกษา พ.ศ. 2549 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2552 ครูผู้ช่วย
โรงเรียนบ้านแม่อุคหลวง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน ครู คศ. 1
โรงเรียนบ้านแม่อุคหลวง จังหวัดแม่ฮ่องสอน