



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ศาสตราจารย์ ดร. อารีวรรณ กลั่นกลิ่น อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีนทร์ทิพย์ ขวพันธ์ อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค
มหาวิทยาลัยพายัพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งฤดี วงศ์ชุม อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค
มหาวิทยาลัยพายัพ
4. อาจารย์ ดร. ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง
5. รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๗/ ๐๔๕๘



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.อาวีวรรณ กลั่นกลิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวเสาวนิภา อริยปรานต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และมี รองศาสตราจารย์ ศิริพร ชีปนวัฒนา เป็นที่ปรึกษาร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตริวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๗/ ๐๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ ชวนันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวเสาวนิภา อริยปรานต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และมี รองศาสตราจารย์ ศิริพร ชีปนวัฒนา เป็นที่ปรึกษาร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิต จิตริวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๓/ ๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี วงศ์ชุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวเสาวนิภา อริยปรานต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และมี รองศาสตราจารย์ ศิริพร ชีปนวัฒนา เป็นที่ปรึกษาร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๔๙๐

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๔๙๐



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๓/๐๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวเสาวนิภา อริยปรานต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และมี รองศาสตราจารย์ ศิริพร ชีปนวัฒนา เป็นที่ปรึกษาร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตกรวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๗/ ๐๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ยุพิน อินทะยะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวเสาวนิภา อริยปรานต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และมี รองศาสตราจารย์ ศิริพร ชีปนวัฒนา เป็นที่ปรึกษาร่วม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัย จึงขออนุมัติเคราะห้จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตี จิตริวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลและทดลองเครื่องมือ

ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๗/๐๕๙



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้จัดการโรงเรียนบริหารศาสตร์แม่ใจ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวเสาวนิภา อธิยปรานต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓) โรงเรียนนวมศาศตร์ บริรักษ์ " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งขออนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ กำหนดทดลองใช้เครื่องมือในระหว่าง ๒-๕ มีนาคม ๒๕๕๘
ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี จิตร์วิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๑๗/๐๕๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก ข.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้จัดการโรงเรียนนวดศาสตร์ บริรักษ์

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวเสาวนิภา อริยปรานต์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๓) โรงเรียนนวดศาสตร์ บริรักษ์ ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการจัดทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๘ ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตริวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕๙๙๐

โทรสาร ๐๕๓ ๘๘๕๙๙๐

ภาคผนวก ง

เครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถาม เรื่อง

การประเมินหลักสูตรการดูแลเด็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553)

โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ (สำหรับครูผู้สอน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ และข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากิจการเรียนการสอน แบ่งข้อมูลเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ ได้แก่ การประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัย ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้สำเร็จหลักสูตร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามความเป็นจริง ทั้งนี้การเสนอผลการวิจัยจะเป็นไปโดยภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวเสาวนิกา อริยปรานต์
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความและเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ปัจจุบันอายุ

☐ ต่ำกว่า 26 ปี

☐ 26 – 35 ปี

☐ 36 – 45 ปี

☐ 46 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

☐ ปริญญาตรี สาขา (โปรดระบุ).....

☐ ปริญญาโท สาขา (โปรดระบุ).....

☐ ปริญญาเอก สาขา (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในตำแหน่งอาจารย์พยาบาล

☐ 1 - 5 ปี

☐ 6 - 10 ปี

☐ 11 - 15 ปี

☐ 16 - 20 ปี

☐ มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของหลักสูตรการดูแลเด็กเล็ก
และการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมศาสตร์ ปรirkษ์ ได้แก่
การประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความเหมาะสม
สอดคล้อง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	สอดคล้อง				
	5	4	3	2	1
1. การประเมินด้านบริบท					
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน					
2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กเล็ก					
4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ					
5) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการดูแลเด็กเล็กและเข้าใจ ธรรมชาติของเด็กเล็ก					
6) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุและเข้าใจ ธรรมชาติของผู้สูงอายุ					
7) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและการปรุงอาหาร สำหรับเด็กเล็ก					
8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและการปรุงอาหาร สำหรับผู้สูงอายุ					
9) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ถูกต้องไป ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	สอดคล้อง				
	5	4	3	2	1
2. การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น					
2.1 คุณลักษณะของครูผู้สอน					
1) ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละเนื้อหาวิชา					
2) อาจารย์ที่ปรึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
3) ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
4) ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณวุฒิที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร					
5) ครูผู้สอนเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการพยาบาล					
6) ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะของหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (หลักสูตร พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวัตศาสตร์ บริรักษ์ เป็นอย่างดี					
7) ครูผู้สอนเป็นผู้มีความสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุเป็นอย่างดี					
8) ครูผู้สอนเป็นผู้มีความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
2.2 คุณลักษณะของผู้เข้าอบรมตามที่กำหนด					
1) ผู้เรียนมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า					
2) ผู้เรียนมีระดับวุฒิภาวะเหมาะสม					
3) ผู้เรียนมีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี บริบูรณ์					
4) ผู้เรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน					
5) ผู้เรียนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้					
6) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการพยาบาล					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	สอดคล้อง				
	5	4	3	2	1
3. การประเมินด้านกระบวนการ					
3.1 ด้านการบริหารหลักสูตร					
1) การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร					
2) จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อชี้แจง แนะนำ ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน					
3) จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้					
4) จัดครูผู้สอนเข้าสอนได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
5) การจัดลำดับรายวิชาในการเรียนการสอนเหมาะสม					
6) การจัดตารางสอนเหมาะสมกับการเรียนรู้					
7) การจัดวัน เวลาสอนมีความเหมาะสม					
8) การสอนเป็นไปตามเวลาที่กำหนดในตารางการเรียน					
9) การจัดสอนขดเขยการในวันที่ครูผู้สอนดสอน					
10) ความสะดวกในการติดต่อกับครูผู้สอนนอกเวลาราชการ					
11) ความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชาในการสอนแต่ละรายวิชา					
12) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นอย่างเหมาะสม					
13) การติดตามผลการปฏิบัติและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ					
14) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้บุคคลภายนอกทราบ					
15) จัดสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน					
16) จัดให้มีกิจกรรมการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	สอดคล้อง				
	5	4	3	2	1
4. การประเมินด้านผลผลิต					
4.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จหลักสูตรตามที่กำหนด					
1) มีความรู้ความสามารถในการบิบาลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ					
2) มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการทำงานอย่างมุ่งมั่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
3) มีภาวะผู้นำ					
4) เป็นบุคคลที่พร้อมด้วยวุฒิภาวะ					
5) ให้บริการพยาบาลโดยนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม					
6) เป็นบุคคลที่เคารพในสิทธิของผู้รับบริการ					
7) เป็นบุคคลที่เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน					
8) เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์					
9) เป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย รักการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคโลกาภิวัตน์					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไข ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานตามหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวดศาสตร์ บริรักษ์

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในการเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในครั้งนี้

แบบสอบถาม

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรการดูแลเด็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553)
โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ (สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ และข้อมูลที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากิจการเรียนการสอน แบ่งข้อมูลเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ ได้แก่ การประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัย ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้สำเร็จหลักสูตร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามความเป็นจริง ทั้งนี้การเสนอผลการวิจัยจะเป็นไปโดยภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวเสาวนิกา อริยปรานต์
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความและเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ปัจจุบันอายุ

☐ ต่ำกว่า 20

☐ 21 – 25 ปี

☐ 26 – 30 ปี

☐ 31 – 35 ปี

☐ มากกว่า 35 ปี

3. ระดับการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

☐ปริญญาตรี

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. เหตุจูงใจสำคัญที่สุดที่ท่านเลือกเรียนวิชาชีพนี้ (ตอบได้หลายข้อ)

☐ เมื่อสำเร็จแล้วมีงานทำทันที

☐ ผู้ปกครองต้องการให้เรียน

☐ รายได้ดี

☐ ตนเองชอบ

☐ สอบเรียนต่ออย่างอื่นไม่ได้

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีความสนใจในวิชาชีพนี้ระดับใด

☐ มากที่สุด

☐ มาก

☐ น้อย

☐ น้อยที่สุด

6. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน

ชื่อหน่วยงาน.....

จังหวัด.....

7. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้.....

8. เกรดเฉลี่ยตลอดหลักสูตร.....

9. ปีการศึกษาที่สำเร็จหลักสูตร.....

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแล
ผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บัณฑิตวิทยาลัย

การประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความเหมาะสม
สอดคล้อง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	สอดคล้อง				
	5	4	3	2	1
1. การประเมินด้านบริบท					
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน					
2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กเล็ก					
4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ					
5) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการดูแลเด็กเล็กและเข้าใจ ธรรมชาติของเด็กเล็ก					
6) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุและเข้าใจ ธรรมชาติของผู้สูงอายุ					
7) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและการปรุงอาหาร สำหรับเด็กเล็ก					
8) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและการปรุงอาหาร สำหรับผู้สูงอายุ					
9) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ถูกต้องไป ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	สอดคล้อง				
	5	4	3	2	1
2. การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น					
2.1 คุณลักษณะของครูผู้สอน					
1) ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละเนื้อหาวิชา					
2) ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอในการเป็นที่ปรึกษาให้กับผู้เรียน					
3) ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
4) ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณวุฒิของเหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตร					
5) ครูผู้สอนเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการพยาบาล					
6) ครูผู้สอนเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะของหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวดศาสตร์ บริรักษ์ เป็นอย่างดี					
7) ครูผู้สอนเป็นผู้มีความสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวดศาสตร์ บริรักษ์ เป็นอย่างดี					
8) ครูผู้สอนผู้มีความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม					
2.2 คุณลักษณะของผู้เข้าอบรมตามที่กำหนด					
1) ผู้เรียนมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า					
2) ผู้เรียนมีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี บริบูรณ์					
3) ผู้เรียนมีระดับวุฒิภาวะเหมาะสม					
4) ผู้เรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือการปฏิบัติงาน					
5) ผู้เรียนมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม สอดคล้อง				
	5	4	3	2	1
3. การประเมินด้านกระบวนการ					
3.1 การจัดการเรียนการสอน					
1) ครูผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ก่อนการสอน					
2) ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนหลากหลายวิธี					
3) ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี					
4) ครูผู้สอนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้					
5) ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทุกครั้ง					
6) ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
7) ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้รู้จักทำงานเป็นกลุ่มและเข้าใจบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี					
8) ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์					
9) ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหาหรือข้อความรู้ อย่างเหมาะสม					
10) ครูผู้สอนตอบคำถามและอธิบายความรู้อย่างชัดเจนถูกต้อง					
11) ครูผู้สอนมอบหมายงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหาและ เวลาที่สอนให้แก่ผู้เรียน					
3.2 การวัดและประเมินผล					
1) ครูผู้สอนกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน อย่างชัดเจน					
2) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลเป็น อย่างดี					
3) ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชา					

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	สอดคล้อง				
	5	4	3	2	1
4. การประเมินด้านผลผลิต					
4.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จหลักสูตรตามที่กำหนด					
1) มีความรู้ความสามารถในการบริหารเด็กเล็กและผู้สูงอายุ					
2) มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการทำงานอย่างมุ่งมั่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					
3) มีภาวะผู้นำ					
4) เป็นบุคคลที่พร้อมด้วยวุฒิภาวะ					
5) ให้บริการพยาบาลโดยนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม					
6) เป็นบุคคลที่เคารพในสิทธิของผู้รับบริการ					
7) เป็นบุคคลที่เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน					
8) เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์					
9) เป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย รักการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคโลกาภิวัตน์					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไข ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานตามหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ บัณฑิต

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในการเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในครั้งนี้

แบบสอบถาม

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรการดูแลเด็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553)
โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ (สำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จหลักสูตร)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ เพื่อทำวิทยานิพนธ์ และข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากิจการเรียนการสอน แบ่งข้อมูลเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมสอดคล้องของหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ ด้านผลผลิต

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัย ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้สำเร็จหลักสูตร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดให้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามความเป็นจริง ทั้งนี้การเสนอผลการวิจัยจะเป็นไปโดยภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูล

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสาวนิภา อริยปรานต์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความและเติมข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ปัจจุบันอายุ

☐ น้อยกว่า 26 ปี

☐ 26 – 30 ปี

☐ 31 – 35 ปี

☐ 36 – 40 ปี

☐ 41 – 45 ปี

☐ มากกว่า 45 ปีขึ้นไป

3. คุณวุฒิทางการศึกษาระดับสูงสุด

☐ปริญญาตรี

☐ปริญญาโท

☐ปริญญาเอก

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

4. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน

ชื่อหน่วยงาน จังหวัด

5. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

☐ หัวหน้าหอผู้ป่วย

☐ รองหัวหน้าหอผู้ป่วย

☐ พยาบาลประจำการ

☐ หัวหน้าแผนกวิชา

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ระยะเวลาที่ท่านได้ร่วมงานกับผู้สำเร็จหลักสูตร (ผู้รับการประเมิน)

☐ น้อยกว่า 1 ปี

☐ 1 ปี

☐ มากกว่า 1 ปี

ตอนที่ 2 การประเมินคุณสมบัติของผู้สำเร็จหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ วิทยาลัยด้านผลิต

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับระดับความเหมาะสม สอดคล้อง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องมาก |
| 3 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีความเหมาะสมสอดคล้องน้อยที่สุด |

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม สอดคล้อง				
	5	4	3	2	1
1. การประเมินด้านผลผลิต					
1.1 ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา					
1) ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ขั้นต้นเกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ					
2) ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานด้าน การดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ หรือจัดตามแผนการ พยาบาลที่กำหนดไว้					
3) ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับ มอบหมาย					
4) ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านสามารถบูรณาการความรู้และ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานด้านการดูแลเด็กเล็กและการ ดูแลผู้สูงอายุ					
5) ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึง ความต้องการ ความเชื่อ หลักศาสนา ความพึงพอใจ ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และสิทธิผู้ป่วย ผู้ใช้บริการ					

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดกรอกรข้อความลงในช่องว่าง เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไข
ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานตามหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ
(หลักสูตร พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมศาสตร์ ปรirkษ์

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในการเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านในครั้งนี้

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

การประเมินหลักสูตรการดูแลเด็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553)

โรงเรียนนวัตศาสตร์ บริรักษ์ (สำหรับผู้บริหารหลักสูตร)

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์.....วันที่สัมภาษณ์.....

เริ่มเวลา.....สถานที่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ถูกสัมภาษณ์

1. ตำแหน่ง

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ☐ ผู้จัดการสถานศึกษา/ ครูใหญ่

2. ประสบการณ์การในตำแหน่ง

- ☐ ตั้งแต่ 1 - 5 ปี
- ☐ 6 - 10 ปี
- ☐ 11 - 15 ปี
- ☐ 15 - 20 ปี
- ☐ มากกว่า 20 ปี

3. ประสบการณ์การบริหาร

- ☐ ตั้งแต่ 1 - 5 ปี
- ☐ 6 - 10 ปี
- ☐ มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 คำถามเพื่อการประเมินหลักสูตรในด้านบริบท ปัจจัยเบื้องต้น และกระบวนการ และ
ด้านผลผลิต (ให้ผู้ให้ข้อมูลอ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรก่อนตอบคำถาม)

1. ด้านบริบท ความเหมาะสมสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และ
เนื้อหาสาระของหลักสูตร

.....

.....

.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ความเหมาะสมสอดคล้องของปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น
คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน คุณลักษณะของผู้เข้าอบรมตามที่กำหนด สื่อการเรียนการสอน
และสิ่งสนับสนุน สถานที่เรียน และงบประมาณ เป็นต้น

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการ ความเหมาะสมสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การ
บริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล

.....

.....

.....

4. ด้านผลผลิต ความเหมาะสมสอดคล้องของคุณลักษณะของผู้สำเร็จหลักสูตรตามที่กำหนด และ
ความสามารถในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....น.

ภาคผนวก จ

แบบวิเคราะห์ความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (IOC)

เรื่อง การประเมินหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553)

โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ (สำหรับครูผู้สอน)

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (Σ R)	ค่า IOC	แปล ผล
1. เพศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. อายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. วุฒิทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. ประสบการณ์ในตำแหน่งอาจารย์พยาบาล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1. การประเมินด้านบริบท								
(1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการดูแลเด็กเล็กและเข้าใจ ธรรมชาติของเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.6 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุและเข้าใจ ธรรมชาติของผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและการปรุงอาหาร สำหรับเด็กเล็ก	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและการปรุงอาหาร สำหรับผู้สูงอายุ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.9 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ถูกต้องไป ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจที่รักในการดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.11 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.12 หลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและทิศทางของระบบบริการสุขภาพ	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
1.13 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้แก่นักบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์	0	+1	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปล ผล
1.14 มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจุบัน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
(2)โครงสร้างของหลักสูตร								
2.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละรอบการศึกษา ไม่เกิน 20 คน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.2 ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร 6 เดือน (840 ชั่วโมง)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.3 หมวดวิชาการดูแลเด็กเล็ก จำนวน 420 ชั่วโมง (3 เดือน/ 12 สัปดาห์)	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.4 หมวดวิชาการดูแลเด็กเล็ก ภาคทฤษฎี จำนวน 300 ชั่วโมง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.5 หมวดวิชาการดูแลเด็กเล็ก ภาคปฏิบัติ จำนวน 120 ชั่วโมง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.6 หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 420 ชั่วโมง (3 เดือน/ 12 สัปดาห์)	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.7 หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ ภาคทฤษฎี จำนวน 300 ชั่วโมง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2.8 หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ ภาคปฏิบัติ จำนวน 120 ชั่วโมง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2.9 จัดการเรียนการสอนสัปดาห์ละ 5 วัน วันจันทร์-วันศุกร์ และ หยุดวันเสาร์-อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.10 จัดการเรียนการสอนวันละ 7 ชั่วโมง ตั้งแต่เวลา 09.00 ถึง 17.00 น.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.11 รายวิชาเด็กเล็ก จำนวน 40 ชั่วโมง	0	+1	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.12 รายวิชาการพัฒนาของเด็กและจิตวิทยาการดูแลเด็ก จำนวน 45 ชั่วโมง	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.13 รายวิชากิจกรรมและทันตนาการสำหรับเด็ก จำนวน 35 ชั่วโมง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.14 รายวิชาการทำความสะอาดเก็บและรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ภายในบ้านและบริเวณบ้าน จำนวน 30 ชั่วโมง (หมวด วิชาการดูแลเด็กเล็ก)	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.15 รายวิชาอาหารและโภชนาการในเด็ก จำนวน 65 ชั่วโมง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.16 รายวิชาอันตรายที่มักเกิดขึ้นในเด็กและการป้องกัน จำนวน 25 ชั่วโมง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.17 รายวิชาการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแลเด็กเล็ก)	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.18 รายวิชาบทบาทและจรรยาบรรณของผู้ดูแลเด็ก จำนวน 18 ชั่วโมง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.19 รายวิชาสุขศึกษา จำนวน 12 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแลเด็ก เล็ก)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.20 รายวิชากฎหมายแรงงานที่ควรรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง (หมวด วิชาการดูแลเด็กเล็ก)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปล ผล
2.21 รายวิชาหลักการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 50 ชั่วโมง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.22 รายวิชาจิตวิทยาผู้สูงอายุ จำนวน 40 ชั่วโมง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.23 รายวิชากิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุ จำนวน 40 ชั่วโมง	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.24 รายวิชาอาหารของผู้สูงอายุ จำนวน 75 ชั่วโมง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.25 รายวิชาการทำความสะอาดเก็บและรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในบ้านและบริเวณบ้าน จำนวน 30 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.26 รายวิชาการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.27 รายวิชาบทบาทและจรรยาบรรณของผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 18 ชั่วโมง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.28 รายวิชาสุศึกษา จำนวน 12 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ)	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.29 รายวิชากฎหมายแรงงานที่ควรรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ)	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.30 สักส่วนการประเมินผลภาคทฤษฎีร้อยละ 40	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.31 สักส่วนการประเมินผลภาคปฏิบัติร้อยละ 60	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2.32 มีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการประเมินผล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.33 การทดสอบภาคทฤษฎีที่ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.34 การทดสอบภาคปฏิบัติที่ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.35 การทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเมื่อรวมกันแล้วต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
(3) เนื้อหาสาระของหลักสูตร								
3.1 เนื้อหาวิชาครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.3 เนื้อหาวิชาในแต่ละวิชาเหมาะสมกับจำนวนชั่วโมงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.4 เนื้อหาวิชาในแต่ละวิชามีความน่าสนใจ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.5 เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.6 เนื้อหาวิชาเป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงหรือศึกษาหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปล ผล
3.7 เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.8 เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
3.9 เนื้อหาวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
3.10 เนื้อหาวิชาเป็นความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
3.11 เนื้อหาวิชาเหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนางานด้านการดูแลเด็กและการดูแลผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น								
(1) คุณลักษณะของครูผู้สอน								
1.1 ครูผู้สอนมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละเนื้อหาวิชา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.2 อาจารย์ที่ปรึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
1.3 เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในวิชาที่สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.4 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของหลักสูตร	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.5 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของหลักสูตรการดูแลเด็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมินทราชินยา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
1.6 เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของหลักสูตรการดูแลเด็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553) โรงเรียนนวมินทราชินยา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
1.7 เป็นผู้มีความสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตรการดูแลเด็กและการดูแลผู้สูงอายุ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.8 เป็นผู้มีความสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
(2) คุณลักษณะของผู้เข้าอบรม								
2.1 วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.2 อายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี บริบูรณ์	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.3 มีระดับวุฒิภาวะเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.4 มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือการปฏิบัติงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.5 มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.6 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการแพทย์	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปล ผล
(3) สื่อการเรียนการสอน								
3.1 สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.2 สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.3 สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.4 สื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
3.5 สื่อการเรียนการสอนมีหลากหลาย	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
3.6 ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.7 ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.8 แหล่งเรียนรู้และการสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีเพียงพอ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.9 ोजัยสนับสนุนการเรียนรู้ในแหล่งฝึกเพียงพอเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
(4) สถานที่เรียน								
4.1 อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.2 สภาพห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
4.3 สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.4 การจัดบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.5 จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.6 ห้องเรียนปฏิบัติการมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะรายวิชาที่สอน	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
4.7 แหล่งฝึกประสบการณ์มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับรายวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
(5) งบประมาณ								
5.1 การจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุการเรียนการสอนแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5.2 งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพียงพอเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.3 การจัดงบประมาณค่าตอบแทนผู้สอนมีความเหมาะสม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5.4 การเบิกจ่ายงบประมาณมีความสะดวกและคล่องตัว	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3. การประเมินด้านกระบวนการ								
(1) ด้านการบริหารหลักสูตร								
1.1 ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.2 มีการจัดประชุมครูผู้สอนเพื่อชี้แจง แนะนำ ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.3 จัดประชุมเพื่อวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปล ผล
1.4 จัดอาจารย์เข้าสอนได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.5 มีการจัดลำดับรายวิชาในการเรียนการสอนเหมาะสม	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
1.6 มีการจัดตารางสอนเหมาะสมกับการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.7 การมีจัดวัน เวลาเรียน เวลาสอนได้เหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.8 มีการสอนเป็นไปตามเวลาที่กำหนดในตารางการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.9 มีการเช็คเชกการสอนในวันที่ครูผู้สอนจะสอน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.10 มีความสะดวกในการติดต่อกับครูผู้สอนนอกเวลาราชการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.11 มีความต่อเนื่องของเนื้อหาวิชาในการสอนแต่ละรายวิชา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.12 ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและทักษะที่จำเป็น อย่างเหมาะสม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.13 มีการติดตามผลการปฏิบัติและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ หลักสูตรอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.14 ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้นักศึกษาทราบ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.15 จัดสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและ จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศทางวิชาการและ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.16 จัดให้มีการให้บริการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาผู้ เข้าอบรมในทุกด้าน รวมทั้งจัดทำกิจกรรมและโครงการตาม ความสนใจ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
(2) การจัดการเรียนการสอน								
2.1 ท่านชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ก่อนการสอน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2.2 ท่านวางแผนการสอนโดยกำหนดจุดมุ่งหมายกิจกรรมการ เรียนการสอนของตนเองสม่ำเสมอ	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
2.3 ท่านเตรียมสื่อการเรียนการสอนจัดเจนสอดคล้องกับ เนื้อหาวิชาที่เรียน	+1	+1	+1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
2.4 ท่านตรวจสอบคุณภาพของบทเรียนก่อนนำไปใช้สอนเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.5 ท่านมีเทคนิควิธีการสอนหลากหลายวิธี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.6 สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.7 ท่านสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกครั้ง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.10 ส่งเสริมให้ผู้รู้จักทำงานเป็นกลุ่มและเข้าใจบทบาทของผู้ นำและผู้ตามที่ดี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอความรู้ทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปล ผล
2.12 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามปัญหาหรือข้อความรู้อย่างเหมาะสม	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.13 ท่านตอบคำถามและอธิบายความรู้อย่างชัดเจนถูกต้อง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.14 มอบหมายงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาที่สอนให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
(3) การวัดและการประเมินผล								
3.1 ท่านกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.2 ท่านมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.3 ท่านมีการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.4 ท่านมีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับวิธีการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.5 ท่านชี้แจงเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลก่อนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.6 ท่านมีการประเมินผลก่อนการเรียนเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เข้าอบรม	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
3.7 ท่านมีการประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อนำผลมาปรับปรุง หรือ แก้ไขการเรียนการสอนระหว่างเรียน	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
3.8 ท่านมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเนื้อหาวิชาที่สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.9 ท่านมีการแจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทราบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.10 ท่านได้นำผลการประเมินการสอนของผู้เรียนมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
4. การประเมินด้านผลผลิต								
(1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จหลักสูตรตามที่กำหนด								
1.1 มีความรู้ความสามารถในการบริหารเด็กเล็กและผู้สูงอายุ	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
1.2 มีคุณธรรมควบคู่ไปกับการทำงานอย่างมุ่งมั่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3 มีภาวะผู้นำ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.4 เป็นบุคคลที่พร้อมด้วยวุฒิภาวะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.5 ให้บริการพยาบาลโดยนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม	+1	+1	0	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
1.6 เป็นบุคคลที่เคารพในสิทธิของผู้รับบริการ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปล ผล
1.7 เป็นบุคคลที่เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.8 เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
1.9 เป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย รักการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพ ของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคโลกาภิวัตน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้



เรื่อง การประเมินหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553)

โรงเรียนนวมศาสตร์ บริรักษ์ (สำหรับผู้สำเร็จหลักสูตร)

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปล ผล
1. เพศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. ปัจจุบันอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. พื้นฐานความรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. เหตุจูงใจสำคัญที่สุดที่ท่านเลือกเรียนวิชาชีพนี้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5. ท่านมีความสนใจในวิชาชีพนี้ระดับใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อกได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8. เกร็ดจลลยตลอดหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9. ปีการศึกษาที่สำเร็จหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1. การประเมินด้านบริบท								
(1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร								
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการดูแลเด็กเล็กและเข้าใจธรรมชาติของเด็กเล็ก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.6 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการดูแลผู้สูงอายุและเข้าใจธรรมชาติของผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและการปรุงอาหารสำหรับเด็กเล็ก	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาหารและการปรุงอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.9 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ถูกต้องไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตใจที่รักในการดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.11 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.12 หลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและทิศทางของระบบบริการสุขภาพ	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
1.13 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์	0	+1	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
1.14 มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (Σ R)	ค่า IOC	แปล ผล
ปัจจุบัน								
(2) โครงสร้างของหลักสูตร								
2.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละรอบการศึกษา ไม่เกิน 20 คน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.2 ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร 6 เดือน (840 ชั่วโมง)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.3 หมวดวิชาการดูแลเด็กเล็ก จำนวน 420 ชั่วโมง (3 เดือน/ 12 สัปดาห์)	0	1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.4 หมวดวิชาการดูแลเด็กเล็ก ภาคทฤษฎี จำนวน 300 ชั่วโมง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.5 หมวดวิชาการดูแลเด็กเล็ก ภาคปฏิบัติ จำนวน 120 ชั่วโมง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.6 หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 420 ชั่วโมง (3 เดือน/ 12 สัปดาห์)	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.7 หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ ภาคทฤษฎี จำนวน 300 ชั่วโมง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2.8 หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ ภาคปฏิบัติ จำนวน 120 ชั่วโมง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2.9 จัดการเรียนรู้การสอนสัปดาห์ละ 5 วัน วันจันทร์-ศุกร์ และหยุด วันเสาร์-อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.10 จัดการเรียนรู้การสอนวันละ 7 ชั่วโมง ตั้งแต่เวลา 09.00 ถึง 17.00 น.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.11 รายวิชาเด็กเล็ก จำนวน 40 ชั่วโมง	0	+1	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.12 รายวิชาการพัฒนาของเด็กและจิตวิทยาการดูแลเด็ก จำนวน 45 ชั่วโมง	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.13 รายวิชากิจกรรมและนันทนาการสำหรับเด็ก จำนวน 35 ชั่วโมง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.14 รายวิชาการทำความสะอาดเก็บและรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ภายในบ้านและบริเวณบ้าน จำนวน 30 ชั่วโมง (หมวด วิชาการดูแลเด็กเล็ก)	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.15 รายวิชาอาหารและโภชนาการในเด็ก จำนวน 65 ชั่วโมง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.16 รายวิชาอันตรายที่มักเกิดขึ้นในเด็กและการป้องกัน จำนวน 25 ชั่วโมง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.17 รายวิชาการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแลเด็กเล็ก)	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.18 รายวิชาบทบาทและจรรยาบรรณของผู้ดูแลเด็ก จำนวน 18 ชั่วโมง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.19 รายวิชาสุขภาพศึกษา จำนวน 12 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแล เด็กเล็ก)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ เกณฑ์ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (Σ R)	ค่า IOC	แปล ผล
2.20 รายวิชากฎหมายแรงงานที่ควรรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง (หมวด วิชาการดูแลเด็กเล็ก)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.21 รายวิชาหลักการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 50 ชั่วโมง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.22 รายวิชาจิตวิทยาผู้สูงอายุ จำนวน 40 ชั่วโมง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.23 รายวิชากิจกรรมและนันทนาการของผู้สูงอายุ จำนวน 40 ชั่วโมง	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.24 รายวิชาอาหารของผู้สูงอายุ จำนวน 75 ชั่วโมง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.25 รายวิชาการทำความสะอาดเก็บและรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ภายในบ้านและบริเวณบ้าน จำนวน 30 ชั่วโมง (หมวด วิชาการดูแลผู้สูงอายุ)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.26 รายวิชาการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน 30 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแลผู้สูงอายุ)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.27 รายวิชาบทบาทและจรรยาบรรณของผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 18 ชั่วโมง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.28 รายวิชาสุขศึกษา จำนวน 12 ชั่วโมง (หมวดวิชาการดูแล ผู้สูงอายุ)	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.29 รายวิชากฎหมายแรงงานที่ควรรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง (หมวด วิชาการดูแลผู้สูงอายุ)	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.30 สักส่วนการประเมินผลภาคทฤษฎีร้อยละ 40	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.31 สักส่วนการประเมินผลภาคปฏิบัติร้อยละ 60	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2.32 มีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมี สิทธิ์ได้รับการประเมินผล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.33 การทดสอบภาคทฤษฎีต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.34 การทดสอบภาคปฏิบัติต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.35 การทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเมื่อรวมกันแล้วต้องได้ คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
(3) เนื้อหาสาระของหลักสูตร								
3.1 เนื้อหาวิชาครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
3.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.3 เนื้อหาวิชาในแต่ละวิชาเหมาะสมกับจำนวนชั่วโมงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.4 เนื้อหาวิชาในแต่ละวิชามีความน่าสนใจ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.5 เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.6 เนื้อหาวิชาเป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงหรือศึกษาหา ความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

[illegible]

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (Σ R)	ค่า IOC	แปล ผล
3.1 สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.2 สื่อการเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.3 สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.4 สื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
3.5 สื่อการเรียนการสอนมีหลากหลาย	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
3.6 ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.7 ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.8 แหล่งเรียนรู้และการสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีเพียงพอ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.9 บัญชีสนับสนุนการเรียนรู้ในแหล่งฝึกเพียงพอเหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
(4) สถานที่เรียน								
4.1 อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.2 สภาพห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม	+1	0	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
4.3 สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.4 การจัดบรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.5 จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.6 ห้องเรียนปฏิบัติการมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะรายวิชาที่สอน	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
4.7 แหล่งฝึกประสบการณ์มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับรายวิชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. การประเมินด้านกระบวนการ								
(1) การจัดการเรียนการสอน								
1.1 ครูผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนก่อนการสอน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
1.2 ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนหลากหลายวิธี	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
1.3 ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.4 ครูผู้สอนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.5 ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมในการเรียนทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.6 ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.7 ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและเข้าใจบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.8 ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมนำเสนอความรู้ทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.9 ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมซักถามปัญหาหรือข้อความรู้ที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เกี่ยวข้อง/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (Σ R)	ค่า IOC	แปล ผล
1.10 ครูผู้สอนตอบคำถามและอธิบายความรู้อย่างชัดเจนถูกต้อง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.11 ครูผู้สอนมอบหมายงานที่มีปริมาณเหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาที่สอนให้แก่ผู้เข้าอบรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
(2) การวัดและการประเมินผล								
2.1 ครูผู้สอนกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลเป็น อย่างดี	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.3 ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.4 ครูผู้สอนมีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้อง กับวิธีการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.5 ครูผู้สอนชี้แจงเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินก่อนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.6 ครูผู้สอนมีการประเมินผลก่อนการเรียนเพื่อทดสอบความรู้ พื้นฐานของผู้เข้าอบรม	0	+1	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.7 ครูผู้สอนมีการประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อนำผลมาปรับปรุง หรือแก้ไขการเรียนการสอนระหว่างเรียน	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.8 ครูผู้สอนมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเนื้อหาวิชา ที่สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.9 ครูผู้สอนมีการแจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนให้ผู้เรียน ทราบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.10 ท่านได้ประเมินการสอนของครูผู้สอนในทุกเนื้อหาวิชา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
4. การประเมินด้านผลผลิต								
(1) คุณลักษณะของผู้สำเร็จหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด								
1.1 ท่านมีความรู้ความสามารถในการบริหารเด็กเล็กและผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.2 ท่านมีคุณธรรมควบคู่ไปกับการทำงานอย่างมุ่งมั่นเพื่อ ประโยชน์ของส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3 ท่านมีภาวะผู้นำ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.4 ท่านเป็นบุคคลที่พร้อมด้วยวิฤภาวะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.5 ท่านให้บริการพยาบาลโดยนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่สังคม	+1	+1	0	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
1.6 ท่านเป็นบุคคลที่เคารพในสิทธิของผู้รับบริการ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.7 ท่าน เป็นบุคคลที่เคารพในสิทธิของผู้ร่วมงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (Σ R)	ค่า IOC	แปล ผล
1.8 ท่านเป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
1.9 ท่านเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย รักการเรียนรู้ และพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคโลกาภิวัตน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
(2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน								
2.1 มีความสามารถในการปฏิบัติงานขั้นต้นเกี่ยวกับการดูแลเด็ก เล็กและผู้สูงอายุ	0	+1	+1	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
2.2 ท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานให้บริการทางการแพทย์ ขั้นมูลฐานแก่ผู้ป่วยทางร่างกาย หรือจัดตามแผนการพยาบาล ที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.3 ท่านมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.4 ท่านสามารถบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการ พยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐานในการดูแลเด็ก เล็กและการดูแลผู้สูงอายุ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.5 ท่านปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการ ความเชื่อ หลักศาสนา ความพึงพอใจ สักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิ ผู้ป่วย ผู้ใช้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.6 ท่านสามารถส่งเสริมและนำผู้ให้บริการให้มีความสามารถในการ การดูแลตนเองได้ตรงกับปัญหาและความต้องการ	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.7 ท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.8 ท่านมีความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.9 ท่านสามารถควบคุมอารมณ์ได้	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.10 ท่านมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2.11 ท่านศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.12 ท่านเป็นผู้ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่ที่คณูญ รู้คุณ มีความละเอียดรอบคอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.13 ท่านให้การช่วยเหลือและเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ให้บริการ โดยไม่หวังผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
2.14 ท่านไม่เปิดเผยความลับของผู้ใช้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.15 ท่านยกย่องให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.16 ท่านเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับ วัฒนธรรม ประเพณี	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.17 ท่านมีความถนัดในวิชาชีพด้านการพยาบาล	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

เรื่อง การประเมินหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ (พ.ศ. 2553)
 โรงเรียนนวมินทราชินยาภิบาล (สำหรับผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จหลักสูตร)

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (Σ R)	ค่า IOC	แปล ผล
1. เพศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2. บัญชีอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. คุณวุฒิทางการศึกษาระดับสูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. สถานที่ปฏิบัติงานปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6. ระยะเวลาที่ท่านได้ร่วมงานกับผู้สำเร็จหลักสูตร (ผู้รับการประเมิน)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1. การประเมินด้านผลผลิต								
(1) ความสามารถในการปฏิบัติงาน								
1.1 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานขั้นต้นเกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ	+1	+1	0	+1	0	3	0.6	ใช้ได้
1.2 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความสามารถในการปฏิบัติงานให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพขั้นมูลฐานแก่ผู้ป่วยทางร่างกายหรือจิตตามแผนการพยาบาลที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.4 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านสามารถบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางการแพทย์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐานในการดูแลเด็กเล็กและการดูแลผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.5 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านปฏิบัติกรพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการ ความเชื่อ หลักศาสนา ความพึงพอใจ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิผู้ป่วย ผู้ใช้บริการ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.6 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านสามารถส่งเสริมแนะนำผู้ใช้บริการให้มีความสามารถในการดูแลตนเองได้ตรงกับปัญหาและความต้องการ	+1	+1	0	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
1.7 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.8 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
1.9 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านสามารถควบคุมอารมณ์ได้	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.10 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนผู้เชี่ยวชาญ/ คนที่ (R)					สรุปและแปลผล		
	1	2	3	4	5	รวม (ΣR)	ค่า IOC	แปล ผล
1.11 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.12 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ต่อตนเอง และหน้าที่ กตัญญูรู้คุณ มีความละเอียดรอบคอบ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.13 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านให้การช่วยเหลือและเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ให้บริการ โดยไม่หวังผลตอบแทน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.14 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านไม่เปิดเผยความลับของผู้ใช้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.15 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านยกย่องให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.16 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับวัฒนธรรม ประเพณี	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.17 ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านมีความสรีทธาในวิชาชีพผู้ช่วยพยาบาล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอน จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์
(N = 10)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	-	-
- หญิง	10	100.00
รวม	10	100
อายุ		
- ต่ำกว่า 26 ปี	-	-
- 26 – 35 ปี	5	50.00
- 36 – 45 ปี	3	30.00
- 46 ปีขึ้นไป	2	20.00
รวม	10	100
วุฒิการศึกษา		
- ปริญญาตรี	2	20.00
- ปริญญาโท	8	80.00
- ปริญญาเอก	-	-
รวม	10	100

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ในตำแหน่งครูผู้สอน		
- 1 - 5 ปี	7	70.00
- 6 - 10 ปี	3	30.00
- 11 - 15 ปี	-	-
- 16 - 20 ปี	-	-
- มากกว่า 20 ปี	-	-
รวม	10	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ครูผู้สอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรทั้งหมดเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.00 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีประสบการณ์ในตำแหน่งครูผู้สอน ระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 70.00

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จหลักสูตร จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา เหตุสนใจในการเลือกเรียนวิชาชีพ และความสนใจในวิชาชีพ (N = 15)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	3	20.00
- หญิง	12	80.00
รวม	15	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
- ต่ำกว่า 20 ปี	3	20.00
- 21 – 25 ปี	10	66.67
- 26 – 30 ปี	2	13.33
- 31 – 35 ปี	-	-
รวม	15	100
ระดับการศึกษา		
- มัธยมศึกษาตอนต้น	7	46.67
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	4	26.67
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	1	6.67
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	3	20.00
- ปริญญาตรี	-	-
รวม	15	100
เหตุผลใจที่เลือกเรียนวิชาชีพนี้		
- เมื่อสำเร็จแล้วมีงานทำทันที	8	53.33
- ผู้ปกครองต้องการให้เรียน	5	33.33
- รายได้ดี	-	-
- ตนเองชอบ	2	13.33
- สอบเรียนต่ออย่างอื่นไม่ได้	-	-
รวม	15	100
ระดับความสนใจในวิชาชีพ		
- มากที่สุด	10	66.67
- มาก	5	33.33
- น้อย	-	-
- น้อยที่สุด	-	-
รวม	15	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 80.00 มีอายุระหว่าง 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.67 การศึกษาระดับสูงสุด คือ มัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 46.67 เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาชีพนี้ส่วนใหญ่ คือ เมื่อสำเร็จแล้วมีงานทำทันที คิดเป็นร้อยละ 53.33 และส่วนใหญ่สนใจในวิชาชีพนี้ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตารางที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จหลักสูตร จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานที่ปฏิบัติงาน ตำแหน่งงาน และระยะเวลาที่ร่วมงานกับผู้สำเร็จหลักสูตร (N = 15)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	-	-
- หญิง	15	100.00
รวม	15	100
อายุ		
- ต่ำกว่า 26 ปี	-	-
- 26 – 30 ปี	-	-
- 31 – 35 ปี	-	-
- 35 – 40 ปี	9	60.00
- 41 – 45 ปี	6	40.00
- มากกว่า 45 ปี ขึ้นไป	-	-
รวม	15	100
วุฒิการศึกษา		
- ปริญญาตรี	5	66.66
- ปริญญาโท	10	33.33
- ปริญญาเอก	-	-
รวม	15	100



ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
สถานที่ปฏิบัติงาน		
- โรงพยาบาล	9	60.00
- บ้านพักและที่อยู่อาศัย	3	20.00
- โรงงาน	3	20.00
รวม	15	100
ตำแหน่งงาน		
- หัวหน้าหอผู้ป่วย	-	-
- รองหัวหน้าหอผู้ป่วย	-	-
- พยาบาลประจำการ	9	60.00
- หัวหน้าแผนกวิชา	-	-
- เจ้าของธุรกิจส่วนตัว	3	20.00
- เจ้าของโรงงาน	3	20.00
รวม	15	100
ระยะเวลาที่ร่วมงานกับผู้สำเร็จหลักสูตร		
- น้อยกว่า 1 ปี	-	-
- 1 ปี	5	33.33
- มากกว่า 1 ปี	10	66.67
รวม	15	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรทั้งหมดเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 100 มีอายุระหว่าง 35-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.00 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 66.66 ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 60.00 ในตำแหน่งพยาบาลประจำการ คิดเป็นร้อยละ 60.00 และส่วนใหญ่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้สำเร็จหลักสูตรมาแล้วมากกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.67