

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๘
สารบัญแผนภูมิ.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	8
แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	11
ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	31
แผนการจัดการเรียนรู้.....	51
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	60
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	79

สารบัญ (ต่อ)

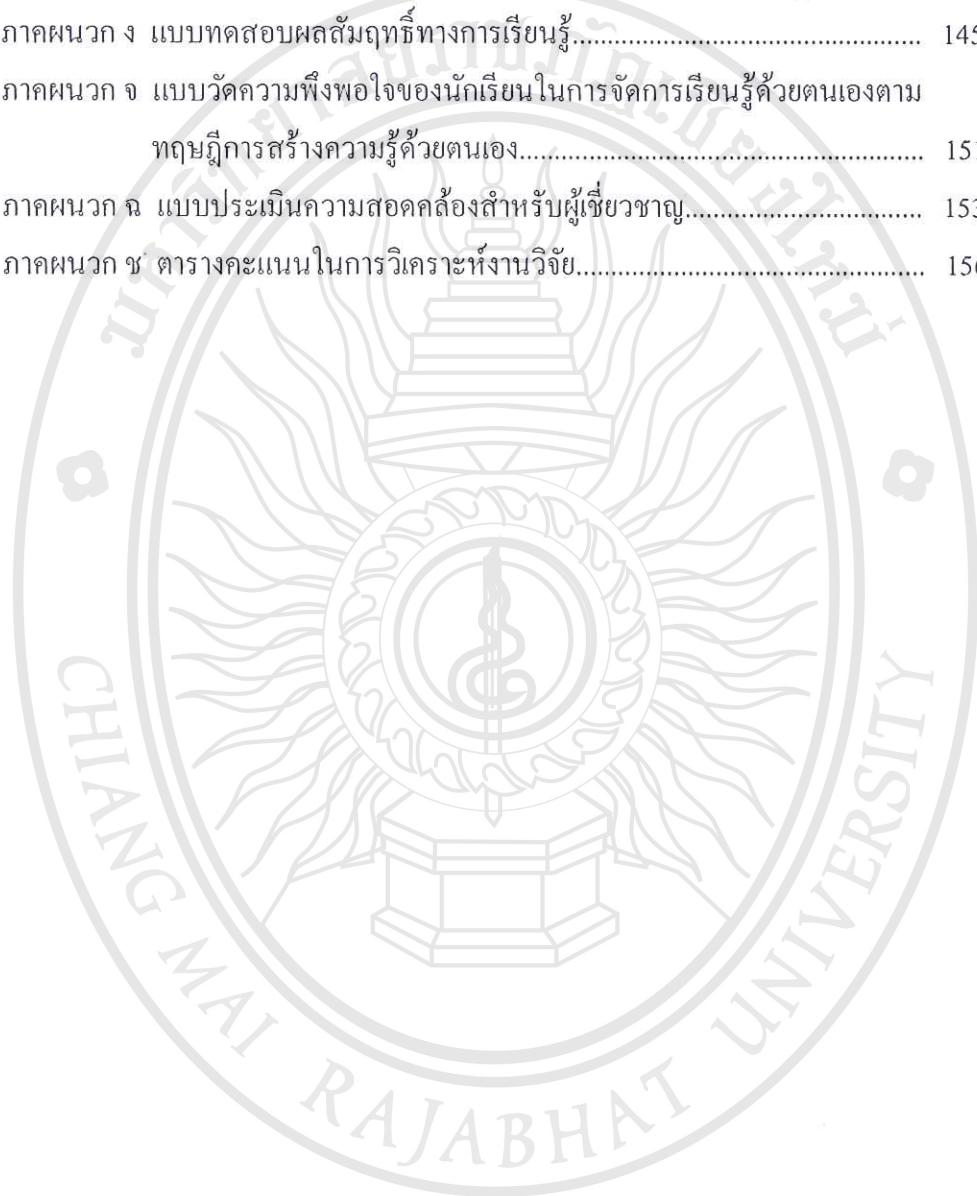
บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 84
	รูปแบบการวิจัย..... 84
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 85
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... 85
	การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย..... 89
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 89
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 93
	ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบปกติ..... 94
	ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้จาก กิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง..... 99
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 101
	สรุปผลการวิจัย..... 101
	อภิปรายผล..... 102
	ข้อเสนอแนะ..... 109
บรรณานุกรม.....	111
ประวัติผู้วิจัย.....	118
ภาคผนวก.....	119
	ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ. หนังสือขอความอนุเคราะห์..... 120
	ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ..... 125

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ค	แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง	128
ภาคผนวก ง	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้.....	145
ภาคผนวก จ	แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองตาม ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	151
ภาคผนวก ฉ	แบบประเมินความสอดคล้องสำหรับผู้เชี่ยวชาญ.....	153
ภาคผนวก ช	ตารางคะแนนในการวิเคราะห์งานวิจัย.....	156



ตารางที่

1.1	คำร้อยละของระดับผลการเรียนของนักเรียนในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวนนักเรียน 18 คน ของโรงเรียนวัดบวรกรกเหนือ.....	2
2.1	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	49
4.1	ภาพรวมของแผนการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	94
4.2	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการทำแบบทดสอบย่อยตามแผนการจัดการเรียนรู้ตาม ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (กลุ่มทดลอง).....	95
4.3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียนจากการทำแบบทดสอบย่อยตามแผนการจัดการเรียนรู้ตาม ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (กลุ่มควบคุม).....	96
4.4	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ตามทฤษฎีการสร้าง ความรู้ด้วยตนเองก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	97
4.5	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ตามทฤษฎี การสร้างความรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบปกติ.....	98
4.6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้จาก กิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	99

ภาพที่

- 2.1 รูปแบบการเรียนรู้ตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองของมาร์ตินและคณะ..... 45



แผนภูมิที่

2.1 แนวคิดทฤษฎีสองปัจจัย.....	72
2.2 ลำดับขั้นของความต้องการ (Hierarchy of Need) ตามทฤษฎีการจูงใจของมาสโลว์ (Maslow).....	75

