

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การเล่าเรื่องเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ และความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านป่าแดง (รัฐราษฎร์รังสรรค์) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ศึกษาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ตลอดจนศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง

ตอนที่ 2 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง

ตอนที่ 3 ความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง

ตอนที่ 1 ความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง

ตารางที่ 4.1 ตารางคะแนนความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง

เลขที่	คะแนนความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ							คะแนนรวม (55)	คิดเป็นร้อยละ	แปลผล
	แผน1 (10)	แผน2 (10)	แผน3 (5)	แผน5 (8)	แผน6 (6)	แผน8 (10)	แผน 10 (6)			
1	7	8	5	7	5	8.5	6	46.5	85	ดีมาก
2	7.5	8	5	7.5	5.5	9	6	48.5	88	ดีมาก
3	6	6	5	5	4.5	7	5.5	39	71	ดี
4	7.5	7.5	4	7.5	5.5	9.5	6	47.5	86	ดีมาก
5	7	7	4.5	7	6	8.5	5	45	82	ดีมาก
6	7	7	3	7	5	7	5	41	75	ดี
7	5	5.5	3.5	6	5	8	5.5	38.5	70	ดี
8	7	6	4	7	4.5	7	5	40.5	74	ดี
9	6	8	4	7	5	8	5	43	78	ดี
10	4	4	2.5	4	4	5	4	27.5	50	ปานกลาง
11	7	7	3	7	5	8.5	5.5	43	78	ดี
12	7	6	4	7	5	8.5	6	43.5	79	ดี
13	6	6	4	7	5	6	5	39	71	ดี
14	7	8	3	7.5	5	8.5	5	44	80	ดี
15	4	3	2.5	4	3	5	4	25.5	46	ปานกลาง
16	7.5	8.5	5.5	7.5	5.5	9.5	6	50	91	ดีมาก
17	7	6	4	6	5	6	5	39	71	ดี
18	6	7	3	8	5	8	4	41	75	ดี
19	7	7	4	7	5	7	5	42	76	ดี
20	7	6	3	7	5	6	4	38	69	ดี
21	6	7.5	3	8	5	8	5.5	43	78	ดี
22	6	6	4	7	5	7	5	40	73	ดี

ตารางที่ 4.1 ตารางคะแนนความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง (ต่อ)

เลขที่	คะแนนความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ							คะแนน รวม (55)	คิดเป็น ร้อยละ	แปล ผล
	แผน1 (10)	แผน2 (10)	แผน3 (5)	แผน5 (8)	แผน6 (6)	แผน8 (10)	แผน 10 (6)			
23	7	7	4	7	4	6	5	40	73	ดี
24	7	7.5	5	7	5	8.5	6	46	84	ดีมาก
25	7	7.5	4	7	5	7.5	5	43	78	ดี
26	7	7	4	6	5	8	5	42	76	ดี
27	7	8	5	7	5	7.5	5	44.5	81	ดีมาก
28	8	7.5	5.5	7	5	8.5	5.5	47	85	ดีมาก
29	7	7	4.5	7	5	8	5	43.5	79	ดี
30	8.5	8.5	4.5	7.5	6	9.5	5.5	50	91	ดีมาก
31	5	5	3	5	4	4	3	29	53	ปานกลาง
32	7	8	4.5	6	6	8	5	44.5	81	ดีมาก
33	7.5	8	5	7.5	5.5	8.5	5	47	85	ดีมาก
34	7	7	5	7.5	6	8.5	5.5	46.5	85	ดีมาก
35	7	7	5	7	5.5	7.5	5	44	80	ดี
36	4	3	4.5	4.5	4	4	3	27	49	ปานกลาง
37	7	8	4	7.5	5.5	8.5	4.5	45	82	ดีมาก
เฉลี่ย	6.61	6.78	4.08	6.72	5.00	7.51	5.03	41.73	76	ดี

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีคะแนนความสามารถทางด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษจากการใช้การเล่าเรื่องเฉลี่ยเท่ากับ 41.73 จากคะแนนเต็ม 55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 76 ซึ่งอยู่ในระดับดี โดยแบ่งเป็นนักเรียนที่มีคะแนนความสามารถทางด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษในระดับดี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 54.05 นักเรียนที่มีคะแนนความสามารถทางด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษในระดับดีมาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 35.14 และนักเรียนที่มีคะแนนความสามารถทางด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ว่า ความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่องอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้
การเล่าเรื่อง

ตารางที่ 4.2 ตารางคะแนนความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง

เลขที่	คะแนนความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน							รวม	ร้อยละ	แปลผล
	แผน1 (20)	แผน3 (20)	แผน4 (20)	แผน6 (20)	แผน8 (20)	แผน9 (20)	แผน 10 (20)			
1	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
2	14	15	16	17	17	18	17	16.29	81.45	ปานกลาง
3	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
4	14	15	16	17	17	18	17	16.29	81.45	ปานกลาง
5	12	15	15	16	18	18	18	16.00	80.00	ปานกลาง
6	15	14	15	17	16	17	18	16.00	80.00	ปานกลาง
7	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
8	14	15	16	17	17	18	17	16.29	81.45	ปานกลาง
9	12	15	15	16	18	18	18	16.00	80.00	ปานกลาง
10	10	9	10	11	13	13	15	11.57	57.85	พอใช้
11	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
12	15	15	16	17	17	18	17	16.43	82.15	ปานกลาง
13	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
14	14	15	16	17	17	18	17	16.29	81.45	ปานกลาง
15	7	8	8	10	13	13	14	10.43	52.15	พอใช้
16	17	18	17	17	18	18	19	17.71	88.55	ดีมาก
17	15	16	16	17	18	18	18	16.86	84.30	ปานกลาง
18	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
19	15	16	16	17	18	18	18	16.86	84.30	ปานกลาง

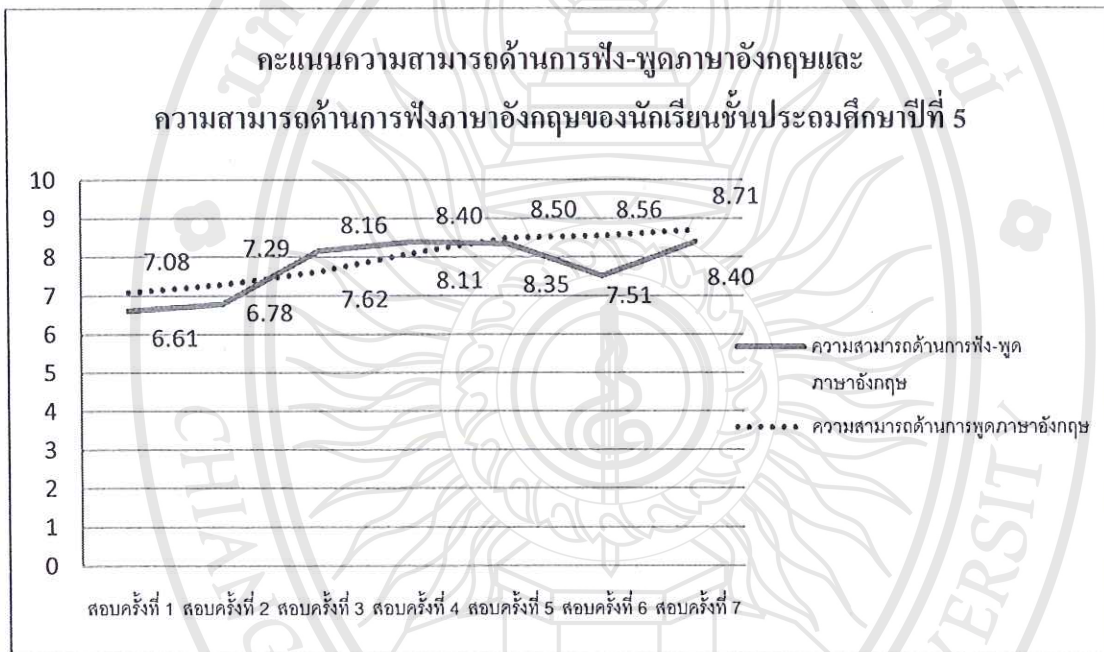
ตารางที่ 4.2 ตารางคะแนนความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง (ต่อ)

เลขที่	คะแนนความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน							รวม	ร้อยละ	แปลผล
	แผน 1 (20)	แผน 3 (20)	แผน 4 (20)	แผน 6 (20)	แผน 8 (20)	แผน 9 (20)	แผน 10 (20)			
20	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
21	14	15	16	17	17	18	17	16.29	81.45	ปานกลาง
22	12	15	15	16	18	18	18	16.00	80.00	ปานกลาง
23	15	14	15	17	16	17	18	16.00	80.00	ปานกลาง
24	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
25	14	15	16	17	17	18	17	16.29	81.45	ปานกลาง
26	12	15	15	16	18	18	18	16.00	80.00	ปานกลาง
27	15	14	15	17	16	17	18	16.00	80.00	ปานกลาง
28	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
29	17	17	18	18	18	19	18	17.86	89.30	ดีมาก
30	16	15	16	17	17	18	19	16.86	84.30	ปานกลาง
31	8	10	11	10	12	14	14	11.29	56.45	พอใช้
32	12	15	15	16	18	18	18	16.00	80.00	ปานกลาง
33	16	14	16	17	16	17	18	16.29	81.45	ปานกลาง
34	16	15	16	17	18	17	18	16.71	83.55	ปานกลาง
35	16	17	17	17	17	16	17	16.71	83.55	ปานกลาง
36	8	10	10	11	13	14	13	11.29	56.45	พอใช้
37	15	17	17	18	19	18	18	17.43	87.15	ปานกลาง
เฉลี่ย	14.16	14.57	15.24	16.22	17.00	17.11	17.41	15.96	79.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีคะแนนความสามารถทางด้านการพูดภาษาอังกฤษจากการใช้การเล่าเรื่องเฉลี่ยเท่ากับ 15.96 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง โดยแบ่งเป็นนักเรียนที่มีคะแนนความสามารถทางด้านการพูดภาษาอังกฤษในระดับปานกลาง จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 81.08 นักเรียนที่มีคะแนนความสามารถทางด้านการพูดภาษาอังกฤษในระดับพอใช้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 และนักเรียนที่มีคะแนน

ความสามารถทางด้านพูดภาษาอังกฤษในระดับดีมาก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.41 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ว่า ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่องอยู่ในระดับปานกลาง มากกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป

การปรับคะแนนนักเรียนเมื่อกำหนดให้คะแนนแบบทดสอบทุกชุดมีคะแนนเต็ม 10 คะแนน กล่าวคือ ปรับคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษในแผนการจัดกิจกรรมที่ 3, 5, 6 และ 10 และปรับคะแนนที่ได้จากแบบประเมินความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษในทุกๆ แผนการจัดกิจกรรม จากนั้นจัดทำเป็นแผนภาพเพื่อดูพัฒนาการของนักเรียน ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 4.1 คะแนนความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและ
ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จากแผนภาพที่ 4.1 พบว่า พัฒนาการด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้เรื่องเล่า เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในการประเมินทั้ง 7 ครั้ง กล่าวคือ จากคะแนน 7.08 ในการประเมินครั้งที่ 1 ขึ้นต่อเนื่องไปถึงคะแนน 8.71 ซึ่งเป็นคะแนนสูงสุด ต่างจากพัฒนาการด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ขึ้นๆ ลงๆ ซึ่งมีคะแนนจากการทดสอบครั้งหนึ่งที่ลดลงจากครั้งก่อนหน้า กล่าวคือ จากคะแนน 6.61 ในการทดสอบครั้งที่ 1 ขึ้นไปที่คะแนน

8.40 ในการทดสอบครั้งที่ 4 จากนั้นคะแนนลดลงเล็กน้อย 8.35 และ 7.51 ตามลำดับ ในการทดสอบครั้งที่ 5 และ 6 จากนั้นคะแนนกลับขึ้นที่ 8.40 คะแนนในการทดสอบครั้งที่ 7

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่องกับเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 4.3 คะแนนความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง

เลขที่	ความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษ				รวม	ระดับ	แปลผล
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4			
1	3.5	3.5	3	4.5	14.50	3.63	สูง
2	3.5	4	4	4.5	16.00	4.00	สูง
3	3	3	3.5	4	13.50	3.38	ปานกลาง
4	4	4	3.5	4	15.50	3.88	สูง
5	4	4	4	4	16.00	4.00	สูง
6	3	3.5	3.5	4	14.00	3.50	สูง
7	3.5	3.5	3	4.5	14.50	3.63	สูง
8	3.5	4	4	4.5	16.00	4.00	สูง
9	3.5	3.5	3	4.5	14.50	3.63	สูง
10	3.5	4	4	4.5	16.00	4.00	สูง
11	3	3	3.5	4	13.50	3.38	ปานกลาง
12	4	4	3.5	4	15.50	3.88	สูง
13	4	4	4	4	16.00	4.00	สูง
14	3	3.5	3.5	4	14.00	3.50	สูง
15	2.5	2	2	2.5	9.00	2.25	ต่ำ
16	5	4.5	4.5	4.5	18.50	4.63	สูงมาก
17	3.5	3.5	3	4.5	14.50	3.63	สูง
18	3.5	4	4	4.5	16.00	4.00	สูง
19	3	3	3.5	4	13.50	3.38	ปานกลาง

ตารางที่ 4.3 คะแนนความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง (ต่อ)

เลขที่	ความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษ				รวม	แปลผล
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4		
20	4	4	3.5	4	15.50	สูง
21	4	4.5	4.5	5	18.00	สูงมาก
22	3	3.5	3.5	4	14.00	สูง
23	3.5	3.5	3	4.5	14.50	สูง
24	3.5	4	4	4.5	16.00	สูง
25	3	3	3.5	4	13.50	ปานกลาง
26	4	4	3.5	4	15.50	สูง
27	4	4	4	4	16.00	สูง
28	3	3.5	3.5	4	14.00	สูง
29	3	2.5	3	3.5	12.00	ปานกลาง
30	4.5	4.5	4.5	4.5	18.00	สูงมาก
31	2	2	2.5	2.5	9.00	ต่ำ
32	4	4	3.5	4	15.50	สูง
33	4	4	4	4	16.00	สูง
34	3	3.5	3.5	4	14.00	สูง
35	3	2.5	3	3.5	12.00	ปานกลาง
36	2.5	2	2	3	9.50	ต่ำ
37	3	3.5	4	3.5	14.00	สูง
เฉลี่ย	3.45	3.54	3.51	4.04	14.54	สูง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง เท่ากับ 3.64 ซึ่งอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการเรียนภาษาอังกฤษในด้านมีความพยายามในการพูดมากที่สุด เท่ากับ 4.04 รองลงมาคือ ด้านไม่ขี้อาย ไม่ประหม่า ไม่เคอะเขิน เท่ากับ 3.54 ด้านไม่วิตกกังวล เท่ากับ 3.51 และน้อยที่สุดในความกล้าพูด กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น เท่ากับ 3.45 ซึ่งความเชื่อมั่นในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในทุกๆ ด้านอยู่ในระดับสูง ซึ่งแบ่งเป็นนักเรียนที่มีความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษระดับสูงจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 67.57 ของ

นักเรียนทั้งหมด ความเชื่อมั่นในตนเองระดับปานกลางจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.21 ความเชื่อมั่นในตนเองระดับต่ำและระดับสูงจำนวนระดับละ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.11ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ว่า ความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่องอยู่ในระดับสูง

