

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การเล่าเรื่องเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
และความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจิราวรรณ เวียงยา

สาขา : วิชาหลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มณีโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ และความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านป่าแดง (รัฐราษฎร์รังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 37 คน โดยการสุ่ม ตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่า เรื่อง แบบทดสอบความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ แบบประเมินความสามารถด้านการ พูดภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษจากการ ใช้เรื่องเล่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย สรุปได้ ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษจากการใช้การเล่าเรื่องของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนทั้งหมดเฉลี่ยรวม 41.73 จากคะแนนเต็ม 55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 76

2. ความสามารถทางด้านการพูดภาษาอังกฤษจากการใช้การเล่าเรื่องของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนทั้งหมดเฉลี่ยรวม 15.96 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.08

3. ความเชื่อมั่นในตนเองในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการใช้การเล่าเรื่อง อยู่ในระดับสูง เท่ากับ 3.64 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพยายาม

ในการพูดเป็นด้านที่นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านไม่ขี้อาย ไม่
ประหม่า ไม่เคอะเขิน ด้านไม่วิตกกังวล และน้อยที่สุดในความกล้าพูด กล้าแสดงออก กล้าแสดง
ความคิดเห็น ซึ่งในทุกๆ ด้านอยู่ในระดับสูง



The Title : Storytelling to Promote English Listening-Speaking Ability and Self-Confidence of Prathomsuksa 5 Students

The Author : Miss Jirawan Whaingya

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Asst. Prof. Dr. Chatree Mancegoson Chairman
: Asst. Prof. Dr. Phachongkarn Phuvipadawat Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study English listening-speaking ability, speaking ability and self-confidence of Prathom Suksa 5 students between learning through storytelling lesson plans. The target group was 37 Prathom Suksa 5 students at Padang Rudratrungsun School in the second semester, who were studying in academic year 2013 and chosen by cluster sampling method. Two types of research instrument were used. The first type used for doing experiment was storytelling lesson plans. The second type used for collecting data comprised the listening-speaking ability test, the speaking ability evaluation form and questionnaire on self-confidence which were implemented between using storytelling plans. The data obtained were analyzed by using percentage, means and standard deviation. The results were as follows:

1. The English listening-speaking ability of students learning through storytelling plans was at a good level with an average score of 41.73 from the total score of 55, at 76 percent.
2. The English speaking ability of students learning through storytelling plans was at a moderate level with an average score of 15.96 from the total score of 20, at 81.08 percent.

3. The self-confidence of students learning through storytelling plans was at a high level with an average score of 3.64.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ดร.ศิริพร สล่ำปิ่น จินะนา ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภู่วิภาววรรณ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ชฎารัช ปลุกเพาะ อาจารย์พิกุล บุญรักษา และอาจารย์การณ สุธรรม ผู้เชี่ยวชาญที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยและให้คำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มีความถูกต้องเหมาะสม

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านป่าแดง (รัฐราษฎร์รังสรรค์) ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดีในการทดลองและเก็บข้อมูล จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ทุกท่านที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ตลอดจนประสบการณ์ที่มีค่าแก่ผู้วิจัย และขอขอบคุณ พี่ น้อง และเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และบุคคลในครอบครัวของผู้วิจัยที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเสมอมา จนสำเร็จการศึกษา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ตลอดจนครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

จิราวรรณ เวียงยา