

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ผลการใช้วิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางที่มีต่อทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษและการกล้าแสดงออกของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้)
ชื่อผู้วิจัย : ภัทรวดี ปันดิ
สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
: รองศาสตราจารย์ ศิริพร จิปนวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง และ 2) เพื่อศึกษาการกล้าแสดงออกของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้) อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง จำนวน 28 แผน 2) แบบทดสอบการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ แบบเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ รวม 30 ข้อ 3) แบบประเมินทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านความคล่องแคล่ว 4) แบบประเมินการกล้าแสดงออก ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยมีคะแนนหลังเรียนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 61.43 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 7.13 และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 25.56 ส่วนคะแนนการประเมินทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ระหว่างเรียน ในภาพรวมส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับดีมาก

2. ผลการประเมินการกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามวิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง พบว่า ในภาพรวมส่วนใหญ่มีการกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีมาก



The Title : The Results of Using Total Physical Response Method Affected to
Listening and Speaking English Skills and Assertive of Prathom
Suksa 2 Students in Kamon-Riem Sukoson (Banphatai) School

The Author : Pattarawadee Pant

Program : Curriculum and Instruction

Thesis Advisors : Assist. Prof. Dr. Chatree Maneeekoson Chairman
Assoc. Prof. Siriporn Keepanawattana Member

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the Effects of Teaching Total Physical Response method to develop listening and speaking English performances and 2) to study the assertive behavior through using Total Physical Response. The populations was 16 students from Pratom suksa 2 in the second semester of 2014 academic year from Kamon-Riem Sukoson (Banphatai) School, Chiang Mai.

The instruments used in this research were 1) the lesson plans which organized through Total Physical Response method which included 10 units and 28 lesson plans. 2) Listening and Speaking English performance test. 3) The evaluation form of Listening and Speaking English performances. 4) The observational form of assertive behavior. The data were statistically analyzed by Percentage, means and standard deviation.

The finding results were as follows :

1. The results of listening and speaking performances of Pratom suksa 2 students taught through Total Physical Response method which post-test scores was higher than pre-test scores 61.43 %. In addition, the data from each lesson plans which was analyzed individually had shown that there were very good 26 lesson plans and good 2 lesson plans.

2. The results of the evaluation of assertive behavior for Listening and Speaking English of Pratom suksa 2 students after Method found that overview there were very good level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความกรุณาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณี โกศล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ศิริพร จิปนวัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ ขมภูคำ อาจารย์ที่ปรึกษาและเพื่อนนักศึกษาศาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ เป็นแก้ว ประธานสอบวิทยานิพนธ์ ที่ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณ นายสมาน ศิริ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 นางสาวเพ็ญวิภา พรหมสุวรรณ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 นายสมเดิยว เกตุอินทร์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 นายสมเพชร ชัยวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขฤทัย และนางสาวหทัยวรรณ ใจสิงห์ ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร ด้านการวัดผลประเมินผล และด้านการสอนภาษาอังกฤษ ที่ได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์อันมีผลให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณนายบุญชม แสนหาใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม ที่ได้อำนวยความสะดวก และให้โอกาสทดลองใช้เครื่องมือ นายอนันต์ ธรรมปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนกมล-เรียม สุ โกศล (บ้านผาใต้) ที่ได้อำนวยความสะดวก และให้โอกาสในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกมล-เรียม สุ โกศล (บ้านผาใต้) หมู่บ้านผาใต้ หมู่ที่ 12 ตำบลท่าตอน อำเภอแม่เอย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างกระตือรือร้น

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่กรุณาช่วยเหลือ สนับสนุนด้านงบประมาณ และเป็นกำลังใจให้เสมอมา

ภัทรวดี ปันติ