

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียน ด้านแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนด้านแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนด้านแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษารังนี้ คือ บุคลากร โรงเรียนด้านแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบ แบบสอบถาม แบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียน ด้านแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนด้านแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบรี่บันทีบยกค่าความแตกต่างโดยการวิเคราะห์ค่า t-test และ F-test

สรุปผลการวิจัย

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุคลากร โรงเรียนด้านแก้วผดุงพิทยาลัยจำนวน 80 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 67.50 และเป็นเพศชายจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 32.50 อายุอยู่ในช่วง 21 – 40 ปีมากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 63.80 มีสถานภาพสมรสมากที่สุดจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 51.30 ระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุดจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่กว่า 5 ปีมากที่สุดจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 ระดับตำแหน่งใน โรงเรียนด้านแก้วผดุงพิทยาลัยเป็นครูมากที่สุด จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 65.0 และรายได้อยู่ในช่วง 10,001 - 20,000 บาท มากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

1. ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหน้าอย 3 ลำดับแรก คือ ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน ($\bar{X} = 4.45$) ด้านความมั่นคงในการทำงาน และด้านความสำเร็จของงาน ($\bar{X} = 4.27$) และด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.22$) สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล ($\bar{X} = 3.26$)

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ระดับตำแหน่ง และรายได้ต่อเดือน ซึ่งผลการวิจัยปรากฏดังนี้

2.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 กล่าวคือ บุคลากรที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

2.2 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามอายุ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 กล่าวคือ บุคลากรที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามสถานภาพสมรส พบร่วมว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 กล่าวคือ บุคลากรที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่า เป็นไปตามสมมุติฐาน

จำแนกตามปัจจัยในการปฏิบัติงาน พบว่า ปัจจัยค้ำจุน ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านแรงงานความสัมพันธ์ ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยี ปัจจัยสูงๆ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านการได้รับการยอมรับ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 กล่าวคือ บุคลากรมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการปฏิบัติงานแตกต่างกันซึ่งได้แก่ ปัจจัยค้ำจุน ที่ประกอบด้วย ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านแรงงานความสัมพันธ์ ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยี และปัจจัยสูงๆ ที่ประกอบด้วย ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านการได้รับการยอมรับ มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนด้านเก้าห้องพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

3. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียน ต้นแก้วพุดคงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

3.1 ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแบบ
พดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ พนบฯ ปัญหาและอุปสรรคส่วนใหญ่ คือ
ด้านนโยบายและการบริหาร มีผู้ตอบจำนวน 11 คน โดยเหตุผลที่เป็นปัญหาในด้านนี้คือ มีการปรับการ
บริหารงานโครงการสร้างการทำงานของกลุ่มงานบ่อยครั้งทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.28
ผู้บริหารไม่รับฟังข้อเสนอแนะของบุคลากร เท่าที่ควรบางครั้งให้แสดงความคิดเห็นได้แต่สุดท้ายก็จะที่
ตัวผู้บริหารเองจึงทำให้สร้างความไม่อยากมีส่วนร่วมในการเสนอแนะจากบุคลากร คิดเป็นร้อยละ
18.18 และนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนดี แต่มีความขัดแย้งกับการปฏิบัติทำให้
ผู้ปฏิบัติงานสับสนคิดเป็นร้อยละ 18.18

3.2 ข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนด้านแก้วดุง
พิพยาลัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ คือ ด้านนโยบายและการบริหาร มีผู้ตอบจำนวน
10 คน โดยข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาในด้านนี้ คือ ควรมีการบริหารงานตามแผนการปฏิบัติงานที่
กำหนดไว้ ร้อยละ 50 ควรยกระดับการบริหารงานให้เหมือนโรงเรียนเอกชนเพื่อคุณภาพมาตรฐานของ
โรงเรียนด้านแก้วดุงตอนนี้ยังไม่เหมือนเอกชน ร้อยละ 20 ควรรับฟังและให้ข้อเสนอแนะบุคลากร ร้อย
ละ 10 ควรมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์หรือตามความเหมาะสม ร้อยละ 10 และผู้บริหารควรมี
ความคิดเชิงบวก ร้อยละ 10

อภิปรายผล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเห็นว่ามีประเด็นที่น่าสนใจ ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. จากการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ระดับตำแหน่ง และรายได้ต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่าง มีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแบบคุณพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่แตกต่างกัน เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งจากการวิจัยครั้งนี้ ปัจจัยส่วนบุคคลที่ ศึกษาได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ระดับตำแหน่ง และรายได้ ซึ่งแต่ละปัจจัยส่งผลให้บุคลากรมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่อิทธิพลต่อประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแบบคุณพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจัยดังกล่าวเป็นลักษณะที่แสดงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อันเป็นตัวแปรสำคัญที่จะส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคลในการทำงาน ความสามารถในการแก้ปัญหา ความรวดเร็วและแม่นยำในการเรียน การฟัง ทักษะการพูด การเขียน ความอดทนต่อความเครียด ต่อ ความเหนื่อยล้า และต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่อิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตลอดล้อง กับการศึกษาของกลุ่ม នานกรอังกฤษ (2550) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของข้าราชการศาลยุติธรรมในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ที่แตกต่างกันจะทำให้ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 แต่ปัจจัยด้านเพศ รายได้และเงินเดือนที่ต่างกัน จะทำให้ ปัจจัยอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ 0.01 และ มาสโลว์กกล่าวว่า มนุษย์เราทุกคนต่างพยาบาลดีนั้นเพื่อต่อสู้สู่ชุมชนหมายของตนเอง แต่ เมื่อจาก การที่มนุษย์มีความแตกต่างกัน ละนั้นการที่จะได้รับการตอบสนองถึงขึ้นไหนย่อมขึ้นอยู่กับ ศักยภาพของแต่ละบุคคล ความต้องการของมนุษย์มีลักษณะเป็นลำดับขั้นจากระดับต่ำสุดไปยัง ระดับสูงสุด เมื่อความต้องการในระดับหนึ่งได้รับการตอบสนองแล้ว มนุษย์ก็จะมีความต้องการอื่น ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ดังนั้น สิ่งที่ท้าทายผู้บริหารขององค์กรจึงต้องสังเกตความแตกต่างใน ผู้ปฏิบัติงานแต่ละคน พยาบาลจัดการกับบุคคลที่แตกต่างกัน ปรับใช้พุทธิกรรม เพื่อประโยชน์และ บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนต้นแบบคุณพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ต่อไป

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร โรงเรียนต้นแบบคุณพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตาม ปัจจัยในการปฏิบัติงาน พบว่า ปัจจัยคำชี้แจง คำนวณ และคำลังใจในการทำงาน คำนวณมั่นคงในการ ทำงาน คำนวณงานความสัมพันธ์ คำนวณช่วงเวลาและตั้งเวลา คำนวณต่อ คำนวณในโลก คำนวณใน คำนวณทางสถิติ คำนวณและคำนวณ ได้รับการยอมรับ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

กล่าวคือ บุคลากรมีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ซึ่งได้แก่ ปัจจัยค้าขาย ที่ประกอบด้วย ปัจจัยด้านข้อมูลและกำลังใจในการทำงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านแรงงานความสัมพันธ์ ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยี และปัจจัยทางใจที่ประกอบด้วย ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านการได้รับการยอมรับ มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแบบพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่แตกต่างกัน

แนวคิดและทฤษฎีเออร์เบอร์ก กล่าวว่า คนหรือผู้ปฏิบัติงานจะปฏิบัติงานได้ผลดีเมื่อประสิทธิภาพได้นั่นบ่อมขึ้นอยู่กับความพอใจของผู้ปฏิบัติงาน เพราะความพึงพอใจในงานจะช่วยเพิ่มความสนใจในงานและเพิ่มความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น บ่อมทำให้ผลผลิตสูงขึ้น ในทางตรงกันข้ามหากเกิดความไม่พอใจในงานแล้ว ย่อมก่อให้เกิดผลเสียทำให้คนไม่สนใจ ไม่กระตือรือร้น ผลผลิตก็ตกต่ำ หน้าที่ของผู้บริหารก็คือ จะต้องรู้ว่าที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจ เพื่อจะให้งานบรรลุเป้าหมายและผลผลิตของงานสูงขึ้น เออร์เบอร์ก กล่าวว่ามีปัจจัยอยู่ 2 ประการ ที่เป็นแรงจูงใจทำให้คนอยากทำงาน คือ ปัจจัยจูงใจ และปัจจัยค้าขาย ซึ่งจากผลการศึกษา ปัจจัยค้าขาย เป็นปัจจัยที่สัมพันธ์โดยตรงต่อสิ่งแวดล้อมภายนอกของบุคลากร โดยพบว่าปัจจัยในด้านนี้ ได้แก่ ปัจจัยด้านข้อมูลและกำลังใจในการทำงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านแรงงาน ความสัมพันธ์ ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยี ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ทำให้ความคิดเห็นของบุคลากรต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแบบพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่มีความแตกต่างกันซึ่งผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผลดังนี้

ปัจจัยด้านข้อมูลและกำลังใจในการทำงาน เป็นสภาวะแห่งจิตใจของสมาชิกในหน่วยคณาจารย์ หรือองค์การที่แต่ละคนแสดงออกมากด้วยความสนใจหรือความกระตือรือร้นในการทำงาน หากองค์กรใดมีสมาชิกที่มีข้อมูลในการทำงานดีๆ จะส่งผลให้การทำงานขององค์กรนั้นไม่บรรลุผล (สมพงษ์ เกษมสิน 2519, 341-343) แต่หากบุคลากรมีข้อมูลกำลังใจในการทำงานที่ดีย่อมส่งผลให้มีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร จะร่วมแรงร่วมใจกันทำงานอย่างหนึ่ง โดยไม่ย่อท้อ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานร่วมกัน มีความเข้มแข็งเพิ่มทุ่มเทความสามารถ กำลังกาย กำลังความคิด เพื่อความเจริญก้าวหน้าขององค์กรเป็นอย่างมาก ดังนั้นบุคลากรที่มีความคิดเห็นว่าข้อมูลและกำลังใจที่ได้รับจากการทำงานในโรงเรียนต้นแบบพดุงพิทยาลัย สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ดี บุคลากรเหล่านี้ก็จะมีความสนใจหรือความกระตือรือร้นในการทำงานเพื่อให้โรงเรียนนี้ ความเจริญก้าวหน้า ดังจะเห็นได้จากการศึกษาของชูยศ ศรีวรขันธ์ (2553) ที่ศึกษาปัจจัยแรงจูงใจต่อผลการปฏิบัติงาน : กรณีศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล เบทอาเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

พบว่าบุคลากรในห้องถินที่มีความพึงพอใจในการทำงานมากจะส่งผลให้ประสิทธิภาพการทำงานขององค์กรเพิ่มขึ้น แต่จะไม่พึงพอใจในการได้รับเงินค่าตอบอันเป็นกรณีพิเศษ (โบนัส) เท่าที่ควร เพราะไม่ได้รับความเป็นธรรม และการขาดมาตรฐานในการประเมินผลงานขององค์กรบริหาร ส่วนคำที่เกี่ยวกับวิธีการ และขั้นตอนต่างๆ ซึ่งต้องได้รับการปรับปรุงและแก้ไขในส่วนที่บกพร่องเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาขึ้นอีกในอนาคต จึงทำให้เห็นว่าข้อมูลและกำลังใจเป็นเรื่องสำคัญในการทำงาน เช่นกัน ปัจจัยด้านความมั่นคงในการทำงาน เป็นสภาวะแห่งความรู้สึกปลอดภัย ความเชื่อมั่น ความมีอิสระ ความมีเสถียรภาพ การได้รับหลักประกัน และการมีความมั่นคงในชีวิตตามพจนานุกรมของเว็บสเตอร์ (Webster 1971: 1641) ถืองานที่ทำมั่นคง คนเราจะตั้งใจทำ เพื่อสร้างตนเองให้เจริญก้าวหน้าขึ้น เพราะเชื่อว่าพอที่จะเป็นที่พึงได้ แต่ถ้า เป็นงานชั่วคราวก็จะไม่ตั้งใจที่จะทำงาน ซึ่งความมั่นคงในการทำงานทำให้บุคลากรแสดงออกโดย มีความภาคภูมิใจและชื่นชมต่อองค์กรของตน มีความจริงจังภักดีต่อองค์กร ปกป้องผลประโยชน์ขององค์กร และขันหมั่นเพียร ซึ่งผลการศึกษาครั้งนี้ บุคลากรมีความคิดเห็นด้านความมั่นคงในการทำงานแตกต่างกัน ย่อมมีอิทธิพลต่อการทำงานแตกต่างกันด้วย สองคล้องกับการศึกษาของ วรรษิภา จันทร์ตากิริ (2555) ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ในจังหวัดลำปาง ซึ่งพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานที่มีระดับความสำคัญมากที่สุด คือ ความมั่นคงของงาน

ด้านแรงงานความสัมพันธ์ เป็นการแสดงถึงความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานในการอยู่ร่วมกันซึ่งบุคลากรจะแสดงพฤติกรรมคือ มีความร่วมมือกัน ทำงานเป็นทีมมีแรงจูงใจสูง และมีความเข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค มีความสามัคคี กลมเกลียวเป็นปึกแผ่น ก่อให้เกิดพลังร่วมกันในการทำงาน และสามารถให้นำว่างานมีความเสียสละ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลืองานเป็นกรณีพิเศษ โดยการศึกษาครั้งนี้หากบุคลากรมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านแรงงานความสัมพันธ์มีความแตกต่างกัน ย่อมมีอิทธิพลต่อการทำงานแตกต่างกันด้วย สองคล้องกับการศึกษาของ วรรษิภา จันทร์ตากิริ (2555) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ในจังหวัดลำปาง ซึ่งพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานที่มีระดับความสำคัญมากที่สุด คือ ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน

ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม เป็นลักษณะขององค์การที่มีสภาพการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามลักษณะ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความปลอดภัยในการทำงานทั้ง เสียง แสงสว่าง อากาศถ่ายเท อุปกรณ์ ป้องกันส่วนบุคคล และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ถูกสุขลักษณะอนามัยต่อ บุคลากร ซึ่งหากเกิดขึ้นในหน่วยงานก็จะทำให้บุคลากร มีความพอใจในสภาพการทำงานสูง มีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร จะร่วมแรงร่วมใจกันทำงานอย่างหนึ่ง โดยไม่ย่อท้อ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานร่วมกัน ยอมรับการมองหมายงานพิเศษที่นอกเหนือไปจากงานในหน้าที่ด้วย

ความเต็มใจ แม้จะมีเหตุการณ์คิดปกตินางอย่างเกิดขึ้น สามารถในหน่วยงานยังคงดำเนินสภากความปกติสุขดือญ่ช่นเดิม ความตั้งใจ ที่จะร่วมมือประสานงานซึ่งกันและกัน รวมทั้งช่วยให้มีปรับตัวของบุคคลต่อสภาพแวดล้อมและการทำงาน มีความสุขที่ได้ทำงานร่วมกันเพื่อร่วมงานที่เข้ากันได้ โดยศึกษาครั้งนี้พบว่าบุคคลการมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านอาชีวนาญและสิ่งแวดล้อมมีความแตกต่างกัน ย่อมมีอิทธิพลต่อการทำงานแตกต่างกันซึ่ง สอดคล้องกับการศึกษาของกร เอ็นคูรายภูร (2546) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานบริษัท โกรเอ่ สยาม จำกัด พนักงานปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงาน บริษัท โกรเอ่ สยาม จำกัดมากที่สุด รองลงมาเป็นปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านผู้บังคับบัญชา และด้านผลตอบแทนหรือรายได้ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

ด้านเทคโนโลยี เป็นการที่องค์การ ได้นำสารสนเทศและเทคโนโลยีเข้ามาใช้กับกระบวนการปฏิบัติงานขององค์กร เช่น ระบบ LAN, WAN, Internet, e-mail, supply chain - B2B และอื่นๆ รวมถึงการสื่อสารที่มีประสิทธิผล และความรู้ทั่วไปในการบริหารสำนักงาน มีความจำเป็นต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การใช้เครื่องใช้สำนักงานจะช่วยให้เกิดการประหยัด แรงงานและเพิ่มประสิทธิภาพของงาน ซึ่งผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ในการใช้เครื่องใช้สำนักงาน ต่างๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องบวกเลข เครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถแข่งขันหรือจัดทำเอกสารได้ทันเวลา ทำให้สูญเสียทรัพยากรบุคคลไปโดยเปล่าประโยชน์ ต้องทำการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการศึกษาครั้งนี้พบว่า บุคคลการมีความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านเทคโนโลยีมีความแตกต่างกัน ย่อมมีอิทธิพลต่อการทำงานแตกต่างกันด้วย ซึ่งสอดคล้องกับศึกษาของภูรนันท์ มันทะพงศ์ (2554) ที่ศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนชลประทานสังเคราะห์จังหวัดนนทบุรี พบว่า ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในโรงเรียนชลประทานสังเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี คือ บุคลากรบางส่วนมีทักษะการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนน้อย โรงเรียนขาดงบประมาณในการส่งเสริมให้ บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน จึงส่งผลให้การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นปัจจัยด้านเทคโนโลยีจึงมีความสำคัญในบุคปัจจุบัน เพราะเป็นเครื่องมือที่จะพัฒนาคุณภาพบุคคลการ คุณภาพทางการศึกษาต่อไปในอนาคต ได้ซึ่งหากองค์กรได้มีการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี อาจจะทำให้มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของบุคคลการได้

ปัจจัยสูง ได้แก่ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านการ ได้รับการยอมรับ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งปัจจัยสูงจะสัมพันธ์โดยตรงต่อแรงจูงใจภายในที่เกิดจากงานที่ตนเองทำโดยการศึกษาครั้งนี้พบว่า ปัจจัยสูง ได้แก่ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และ

ด้านการได้รับการยอมรับ เป็นปัจจัยที่บุคลากรมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ว่ามีอิทธิพลต่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแบบคุณพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงใหม่ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผลดังนี้

ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ เป็นการกำหนดมาตรฐานของงาน รายละเอียดงาน ขอบเขตหน้าที่ที่พนักงานปฏิบัติอยู่ ซึ่งควรตรงกับวุฒิเป็นผลมาจากการความเหมาะสมของปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายตามกำลังความสามารถ ส่งผลให้การทำงานอย่างมีความสุข และมีความเพิงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ทำให้คุณเรางแสดงพฤติกรรม คือ มีความคิดริเริ่ม และสนับสนุนให้คุณในองค์กรมี ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งการศึกษาครั้งนี้พบว่ามีจักษณ์ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ มีความแตกต่างกันย่อม มีอิทธิพลต่อการทำงานแตกต่างกันด้วย ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับการการศึกษาของ จันทร์ แรม พุทธนุกุฎ (2554) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความเพิงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัย การอาชีพสาระบูรี จังหวัดสาระบูรี พบว่า บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพสาระบูรี จังหวัดสาระบูรีมีระดับ ความเพิงพอใจ ปัจจัยที่มีผลต่อความเพิงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมปัจจัยสูง ไปและปัจจัยค่อนข้างต่ำ อยู่ในระดับมาก และปัจจัยที่มีผลต่อความเพิงพอใจในการปฏิบัติงานด้านความรับผิดชอบ ด้าน ความสำเร็จ ในการทำงาน ด้านการได้รับการยอมรับ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน ด้าน นโยบายและการบริหารงาน ด้านความปกติของและมังคบบัญชา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา เงินเดือนและผลประโยชน์ตอบแทน มีความสัมพันธ์กับความเพิงพอใจในการ ปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านและเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับองค์ฯ พูลเพ็ม (2552) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัทแอร์ควนซ์ แพคเกจจิ้ง จำกัด ซึ่งพบว่า พนักงานส่วนใหญ่มี ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยเห็นด้วยว่าปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงานในระดับมาก ได้แก่ ด้านลักษณะงาน ด้านนโยบาย บริหารจัดการ ด้านผู้บังคับบัญชา ด้านความอิสระในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงก้าวหน้า ด้าน เพื่อนร่วมงาน และด้านการรับผิดชอบในหน้าที่ตามลำดับ

นอกจากนี้ปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับ นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ทำให้เกิดการชูงใจอย่าง ต่อเนื่องผลสำเร็จในชีวิตเป็นความต้องการพิเศษที่มนุษย์คาดหวัง ซึ่งหากบุคคลได้บรรลุความ ต้องการขึ้นนี้จะ ได้รับการยกย่องว่าเป็นบุคคลพิเศษ การได้รับการยอมรับจากผู้อื่นได้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน จะส่งผลต่อความเพิงพอใจในการปฏิบัติงาน การยอมรับจากกลุ่ม และ จากผู้บังคับบัญชา เมื่อกันกันหมดทุกคน แต่การยกย่องชมเชยต้องทำด้วยความจริงใจ และผลของ การปฏิบัติงานจะต้องสูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย ซึ่งการศึกษาครั้งนี้พบว่าปัจจัยด้านการได้รับการยอมรับ มี ความแตกต่างกันย่อมมีอิทธิพลต่อการทำงานแตกต่างกันด้วย ดังการศึกษาของวรรณนิภา จันทร์ตาครี

(2555) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ในจังหวัดลำปาง พบว่า หากบุคลากรได้รับการยอมรับจากทั้งผู้บริหาร เพื่อหน่วยงาน และผู้ใช้บริการ บุคลากรจะมีการทำงานอย่างสุดกำลังความสามารถ และมีประสิทธิภาพเพื่อองค์กรของตน

3. ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนดันแก้วพุดง พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ปัญหาและอุปสรรคส่วนใหญ่ คือ ด้านนโยบายและการบริหาร โดยเหตุผลที่เป็นปัญหาในด้านนี้คือ มีการปรับเปลี่ยนการบริหารงาน โครงการ ทำงานของกลุ่มงานบ่อยครั้งทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง ผู้บริหารไม่รับฟังข้อเสนอแนะของบุคลากรเท่าที่ควรบางครั้ง ให้แสดงความคิดเห็นได้แต่สุดท้ายก็คงที่ตัวผู้บริหารเองจึงยังไม่สร้างความอياกมีส่วนร่วมในการเสนอแนะจากบุคลากร และนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนดี แต่มีความขัดแย้งกับการปฏิบัติทำให้ผู้ปฏิบัติงานสับสน ซึ่งจากปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว เป็นเรื่องของการบริหารงานในองค์กรที่จะต้องมีหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานเพื่อกำหนดนโยบายที่เด่นชัด รวมถึงการจัดการและการบริหารขององค์กร การถือสาร – ประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน จึงควรมีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งหากไม่ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์อาจทำให้เกิดปัญหานารบริหารงาน และผู้ปฏิบัติงานไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่องค์กรกำหนดได้

ดังนั้นข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนดันแก้วพุดง พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ด้านนโยบายและการบริหาร คือควรมีการบริหารงานตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนากระดับการบริหารงานให้เหมือนโรงเรียนเอกชน อันจะนำไปสู่คุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนดันแก้ว นอกจากนี้การดำเนินงานของผู้บริหารควรรับฟังและให้ข้อเสนอแนะบุคลากร และมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์หรือความเหมาะสม รวมทั้งผู้บริหารควรมีความคิดเชิงบวกเพื่อพาองค์ไปสู่คุณภาพมาตรฐานทางการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนดันแก้วพุดงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อเสนอแนะคือ ควรนำข้อมูลที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยมีข้อเสนอแนะในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

ปัจจัยค้าขาย

1. ด้านนโยบายและการบริหาร ความมีการบริหารงานตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ และจัดระบบให้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาระดับการบริหารงานให้เหมือนโรงเรียนเอกชน อันจะ นำไปสู่คุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนต้นแบบ นอกจานี้การดำเนินงานของผู้บริหารควรรับฟัง และให้ข้อเสนอแนะบุคลากร และมีความยึดหยุ่นตามสถานการณ์หรือตามความเหมาะสม รวมทั้ง ผู้บริหารควรมีความคิดเชิงบวกเพื่อพ้องกับสู่คุณภาพมาตรฐานทางการศึกษาต่อไป

2. ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน ผู้บริหารควรสร้างสัมพันธภาพกับบุคลากรทุก ระดับ ให้มีการประสานงานร่วมกัน และจะได้ช่วยให้เกิดขวัญในการทำงานให้มากขึ้น นอกจานี้ ควรมีความยุติธรรมกับบุคลากรทุกระดับ ไม่เห็นแก่พวงพ้อง

3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน ควรมีสัญญาการจ้างงานที่มีระยะเวลาเพิ่มขึ้น หรือ มีการบรรจุเป็นข้าราชการ เพื่อความมั่นคงในงาน

4. ด้านแรงงานความสัมพันธ์ ควรหาวิธีการในการสร้างความสามัคคีในการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม เพื่อให้งานลุล่วงไปด้วยดี

5. ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ควรจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อรักษาความปลอดภัยให้ เพียงพอต่อจำนวนประชากรและมีความพร้อมที่ดูแลนักเรียนครบถ้วนเสมอและมีการอบรมด้าน อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ควรมีการดูแลเรื่องระบบห้องน้ำทึบให้เป็นระบบและควรมีการส่งเสริม ให้คนในโรงเรียนรักสิ่งแวดล้อมและช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มากกว่านี้

6. ด้านเทคโนโลยี ควรเพิ่มจงประมาณในการจัดสรรทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีให้ เพียงพอ มีการติดตั้ง โปรเจคเตอร์ ลำโพง ไมค์พร้อมใช้ทุกห้องเรียน มีการติดตั้งอินเตอร์เน็ตให้ทั่ว และควรมีการจัดอบรมเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในการอบรมการใช้เทคโนโลยีต่างๆ และจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการเรียนให้เพียงพอ

7. ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล ควรมีผลตอบแทนให้สอดคล้องกับภารกิจการทำงาน

ปัจจัยสูงสุด

1. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ควรมีการกำหนดขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ให้ชัดเจน กำหนดคน ตรงตามความสามารถ เพื่อจะทำให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพ ควรลดภาระงานอื่นๆ ให้น้อยลงกว่า งานสอน

2. ความสำเร็จของงาน ควรมีการเน้นเรื่องระบบในการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จโดยเร็ว และไม่กรรมโอนหมายงานให้ทำมากเกินขอบเขตของงาน เพราะทำให้ งานเบื่อและเกิดความล่าช้า

3. ด้านการได้รับการยอมรับ ควรเสริมสร้างกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานและควรพัฒนาปรับปรุงที่ด้านจิตใจของแต่ละคน

4. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน ควรมีการเปิดกรอบของตำแหน่งมากกว่าหนึ่ง ควรมีการให้โอกาสไปเรียนเพิ่มในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อปรับวุฒิในการทำงานเอง

5. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา การฝึกอบรมและพัฒนานักคณาจารย์ที่มีความสามารถสูงขึ้นอยู่กับวิถีทัศน์ของฝ่ายบริหารควรอบรมให้กับคนดูแลประเทศ จัดความเหมาะสมในการส่งนักคณาจารย์เข้าอบรม ควรมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้พัฒนาผลงานทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยในกลุ่มประชากรของนักคณาจารย์โรงเรียนที่มีลักษณะการดำเนินงานคล้ายโรงเรียนต้นแบบคุณพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำผลการวิจัยมาเปรียบเทียบกับงานวิจัยครั้งนี้

2. ใน การศึกษาครั้งต่อไป ควรเพิ่มตัวแปรอื่นๆ ที่นอกเหนือการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อที่จะได้ทราบปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของนักคณาจารย์โรงเรียนต้นแบบคุณพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่