

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอเป็นตอน จำนวน 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ตามสมมุติฐาน

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ในการแทนตัวกำหนดค่า ดังต่อไปนี้

n	แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
f	แทน ความถี่
%	แทน ค่าร้อยละ (Percentage)
$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน ค่าสถิติที่คำนวณจาก t-test

F	แทน ค่าสถิติ F
P	แทน ค่าความน่าจะเป็น
SS	แทน ค่าผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
MS	แทน ค่าความแปรปรวน
df	แทน ค่าระดับชั้นแห่งความอิสระ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. เพศ			
ชาย		26	32.50
หญิง		54	67.50
2. อายุ			
21 - 40	ปี	51	63.80
41 - 60	ปี	18	22.40
มากกว่า 60	ปี	11	13.80
3. สถานภาพสมรส			
โสด		36	45.00
สมรส		41	51.30
หย่า / แยกกันอยู่		3	3.70
4. ระดับการศึกษา			
ปวส. / อนุปริญญา		6	7.50
ปริญญาตรี		56	70.00
ปริญญาโท		13	16.30
อื่นๆ ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 4 ประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3		5	6.40

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
5. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	28	35.0
5 – 10 ปี	26	32.4
11- 15 ปี	7	8.8
มากกว่า 15 ปี ขึ้นไป	19	23.8
6. ระดับตำแหน่งของท่านในโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย		
ผู้บริหาร	10	12.5
ครู	52	65.0
สายสนับสนุน	14	17.5
นักศึกษาฝึกสอน	4	5.0
7. รายได้		
ไม่เกิน 10,000 บาท	20	25.0
10,001 - 20,000 บาท	40	50.0
20,001 - 30,000 บาท	14	17.5
30,001- 40,000 บาท	3	3.8
40,001 - 50,000 บาท	2	2.5
มากกว่า 50,000 บาท	1	1.2

จากตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 80 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 67.50 และเป็นเพศชายจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 32.50 อายุอยู่ในช่วง 21 – 40 ปีมากที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 63.80 มีสถานภาพสมรสมากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 51.30 ระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุดจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 5 ปีมากที่สุดจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 35.0 ระดับตำแหน่งในโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยเป็นครูมากที่สุดจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 65.0 และรายได้อยู่ในช่วง 10,001 - 20,000 บาท มากที่สุดจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ตารางที่ 4.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่โดยรวม

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ		n=80		
บุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่		($\bar{X}$)		
ปัจจัยคำจูน		3.95	0.44	มาก
1.	ด้านนโยบายและการบริหาร	3.73	0.69	มาก
2.	ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน	4.45	0.47	มากที่สุด
3.	ด้านความมั่นคงในการทำงาน	4.27	0.60	มากที่สุด
4.	ด้านแรงงานความสัมพันธ์	4.16	0.52	มาก
5.	ด้านอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม	3.69	0.67	มาก
6.	ด้านเทคโนโลยี	3.96	0.58	มาก
7.	ผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล	3.26	0.69	ปานกลาง
ปัจจัยจูงใจ		3.99	0.46	มาก
8	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	4.22	0.52	มากที่สุด
9	ความสำเร็จของงาน	4.27	0.54	มากที่สุด
10	การได้รับการยอมรับ	3.96	0.64	มาก
11	ความก้าวหน้าในการทำงาน	3.62	0.80	มาก
12	ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	3.87	0.79	มาก
รวม		3.97	0.41	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน ($\bar{X} = 4.45$) ด้านความมั่นคงในการทำงาน และด้านความสำเร็จของงาน ($\bar{X} = 4.27$) และด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.22$) สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล ($\bar{X} = 3.26$)

ตารางที่ 4.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยคำจูน ด้านนโยบายและ
การบริหาร

ข้อ	รายการ	n=80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ด้านนโยบายและการบริหาร				
1.	นโยบายในการบริหารของโรงเรียนมีความชัดเจน	4.04	0.73	มาก
2.	กฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความเหมาะสม	3.78	0.79	มาก
3.	การจัดสรรทรัพยากรของโรงเรียนมีความเหมาะสม	3.93	0.80	มาก
4.	ระบบการควบคุมภายในของโรงเรียนมีความเหมาะสม	3.73	0.76	มาก
5.	ระบบการร้องทุกข์ของโรงเรียนมีความเหมาะสม	3.43	0.95	มาก
6.	ผู้บริหารมีการรับฟังข้อเสนอแนะของบุคลากรอย่างเป็นธรรม	3.51	1.05	มาก
	เฉลี่ย	3.73	0.69	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยคำจูน ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ นโยบายในการบริหารของโรงเรียนมีความชัดเจน ($\bar{X}=4.04$) การจัดสรรทรัพยากรของโรงเรียนมีความเหมาะสม ($\bar{X}= 3.93$) กฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนมีความเหมาะสม ($\bar{X}= 3.78$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ระบบการร้องทุกข์ของโรงเรียนมีความเหมาะสม ($\bar{X}= 3.43$)

ตารางที่ 4.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยคำจูน ด้านขวัญและ
กำลังใจในการทำงาน

ข้อ	รายการ	n=80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน				
1	ท่านพร้อมที่จะร่วมมือในการทำงานเป็นทีม	4.48	0.63	มากที่สุด
2	ท่านทำงานขยันขันแข็งโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	4.40	0.64	มากที่สุด
3	ท่านรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร	4.42	0.59	มากที่สุด
4	ท่านพร้อมที่จะพัฒนาคุณภาพงานให้ดีขึ้นเรื่อยๆ	4.66	0.52	มากที่สุด
5	ท่านมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	4.49	0.59	มากที่สุด
6	ท่านให้ความช่วยเหลือแก่ผู้บังคับบัญชาด้วยความเต็มใจ	4.45	0.61	มากที่สุด
7	ท่านตั้งใจปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ โดยใช้เวลาเพียงเล็กน้อย	4.26	0.80	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.45	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยคำจูน ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.45$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ท่านพร้อมที่จะพัฒนาคุณภาพงานให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ($\bar{X}=4.66$) ท่านมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.49$) ท่านพร้อมที่จะร่วมมือในการทำงานเป็นทีม ($\bar{X} = 4.48$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ท่านตั้งใจปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ โดยใช้เวลาเพียงเล็กน้อย ($\bar{X} = 4.26$)

ตารางที่ 4.5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยค้ำจุน ด้านความมั่นคง
ในการทำงาน

ข้อ	รายการ	n=80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ด้านความมั่นคงในการทำงาน				
1.	ท่านมั่นใจว่างานที่ทำอยู่ในปัจจุบันนี้มีความมั่นคง	3.91	0.90	มาก
2.	ท่านมีความเชื่อมั่นกับโรงเรียนนี้ตลอดไป	4.17	0.86	มาก
3.	ท่านมีความปลอดภัยที่ทำงานในโรงเรียนนี้	4.25	0.70	มากที่สุด
4.	ท่านมีความเชื่อมั่นในชื่อเสียงของโรงเรียน	4.28	0.76	มากที่สุด
5.	ท่านมีความภาคภูมิใจและชื่นชมต่อโรงเรียนของตน	4.45	0.67	มากที่สุด
6.	ท่านมีความจงรักภักดีต่อโรงเรียน	4.57	0.61	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.27	0.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยค้ำจุน ด้านความมั่นคงในการทำงานโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ท่านมีความจงรักภักดีต่อโรงเรียน ($\bar{X}=4.57$) ท่านมีความภาคภูมิใจและชื่นชมต่อโรงเรียนของตน ($\bar{X}= 4.45$) ท่านมีความเชื่อมั่นในชื่อเสียงของโรงเรียน ($\bar{X}= 4.28$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านมั่นใจว่างานที่ทำอยู่ในปัจจุบันนี้มีความมั่นคง ($\bar{X}= 3.91$)

ตารางที่ 4.6 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยคำจูน ด้านแรงงาน
ความสัมพันธ์

ข้อ	รายการ	n=80		ระดับ
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	
ด้านแรงงานความสัมพันธ์				
1.	ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้บังคับบัญชา	3.90	0.77	มาก
2.	ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	4.35	0.57	มากที่สุด
3.	ท่านยินดีให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานมีปัญหา ในดำเนินงานที่ปฏิบัติ	4.56	0.54	มากที่สุด
4.	บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคี กลมเกลียว เป็นปึกแผ่น ก่อให้เกิดพลังร่วมกันในการทำงาน	3.91	0.81	มาก
5.	บุคลากรในโรงเรียนมีความเสียสละ พร้อมที่จะให้ ความช่วยเหลืองานอื่นๆ ที่เป็นกรณีพิเศษ นอกเหนืองานประจำ	4.10	0.73	มาก
	เฉลี่ย	4.16	0.52	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยคำจูน ด้านแรงงานความสัมพันธ์โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ท่านยินดีให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานมีปัญหาในดำเนินงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X}=4.56$) ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X}= 4.35$) บุคลากรในโรงเรียนมีความเสียสละ พร้อมที่จะให้ความช่วยเหลืองานอื่นๆ ที่เป็นกรณีพิเศษ ($\bar{X} = 4.10$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 3.90$)

ตารางที่ 4.7 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยค้ำจุน ด้านอาชีวอนามัย
และสิ่งแวดล้อม

ข้อ	รายการ	n=80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม				
1.	โรงเรียนให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยของบุคลากร	3.92	0.79	มาก
2.	โรงเรียนมีอุปกรณ์ความปลอดภัยส่วนบุคคล เครื่องมือ เครื่องใช้เกี่ยวกับความปลอดภัยระบบอุปกรณ์ดับเพลิงมี เพียงพอ อุปกรณ์การสื่อสารขณะเกิดเหตุ เพียงพอเมื่อเกิด เหตุฉุกเฉิน	3.69	0.90	มาก
3.	สภาพในห้องทำงาน ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการ ทำงาน และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.88	0.87	มาก
4.	สิ่งแวดล้อมในการทำงานเหมาะสม เช่น เสียง แสงสว่าง อากาศถ่ายเทเหมาะสม	3.86	0.83	มาก
5.	มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงาม ทำงานมีความสุขตลอดเวลา	4.03	0.84	มาก
6.	มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสาธารณสุขทุกปี	2.79	1.09	มาก
เฉลี่ย		3.69	0.67	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยค้ำจุน ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงาม ทำงานมีความสุขตลอดเวลา ($\bar{X}=4.03$) สภาพในห้องทำงาน ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X}= 3.88$) สิ่งแวดล้อมในการทำงานเหมาะสม เช่น เสียง แสงสว่าง อากาศถ่ายเทเหมาะสม ($\bar{X}= 3.86$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับสาธารณสุขทุกปี ($\bar{X}= 2.79$)

ตารางที่ 4.8 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยค้ำจุน ด้านเทคโนโลยี

ข้อ	รายการ	n=80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ด้านเทคโนโลยี				
1	มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสื่อสารภายในโรงเรียน	4.07	0.63	มาก
2	มีอุปกรณ์สนับสนุนทางเทคโนโลยีที่ส่งผลให้การทำงานได้มาตรฐาน รวดเร็ว ทำให้การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน เช่น ระบบ LAN, WAN, Internet, e-mail, supply chain - B2B และอื่นๆ	4.16	0.71	มาก
3	มีการนำสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้กับการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.97	0.81	มาก
4	มีการอบรมทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	3.66	0.84	มาก
เฉลี่ย		3.96	0.58	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยค้ำจุน ด้านเทคโนโลยีโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีอุปกรณ์สนับสนุนทางเทคโนโลยีที่ส่งผลให้การทำงานได้มาตรฐาน รวดเร็ว ทำให้การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน เช่น ระบบ LAN, WAN, Internet, e-mail, supply chain - B2B และอื่นๆ ($\bar{X} = 4.16$) มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสื่อสารภายในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.07$) มีการนำสารสนเทศและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้กับการเรียนการสอนของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.97$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีการอบรมทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.66$)

ตารางที่ 4.9 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยคำจูน ด้านผลตอบแทน
และประโยชน์เกื้อกูล

ข้อ	รายการ	n =80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล				
1.	รายได้ของท่านที่ได้จากการทำงานสอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน	3.43	0.75	มาก
2.	ท่านดำรงชีพอยู่ได้อย่างสบายจากเงินเดือนและผลตอบแทนอื่น ๆ ที่องค์กรมีให้	3.28	0.81	ปานกลาง
3.	ท่านพอใจกับเงินเดือนที่ได้รับเพราะเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีความยุติธรรมเป็นไปตามที่คาดหวัง	3.35	0.81	มาก
4.	ท่านพอใจกับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล จัดได้อย่างเหมาะสม	3.51	0.85	มาก
5.	ท่านได้รับเงินตอบแทนหากทำงานนอกเหนือขอบเขตหน้าที่	2.74	1.12	ปานกลาง
	เฉลี่ย	3.26	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยคำจูน ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านพอใจกับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล จัดได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.51$) รายได้ของท่านที่ได้จากการทำงานสอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.43$) ท่านพอใจกับเงินเดือนที่ได้รับเพราะเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีความยุติธรรมเป็นไปตามที่คาดหวัง ($\bar{X} = 3.35$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านได้รับเงินตอบแทนหากทำงานนอกเหนือขอบเขตหน้าที่ ($\bar{X} = 2.74$)

ตารางที่ 4.10 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยเชิงใจ ด้านลักษณะงาน
ที่ปฏิบัติ

ข้อ	รายการ	n=80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ลักษณะงานที่ปฏิบัติ				
1.	ท่านทราบขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน	4.27	0.71	มากที่สุด
2.	ท่านได้ปฏิบัติงานตรงกับวุฒิการศึกษา	4.35	0.63	มากที่สุด
3.	ปริมาณงานที่ได้รับมอบมีความเหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่	4.11	0.84	มาก
4.	ลักษณะงานที่ทำอยู่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	4.30	0.64	มากที่สุด
5.	ท่านมีความพึงพอใจในงานที่ทำอยู่ปัจจุบัน	4.13	0.80	มาก
6.	งานที่ท่านปฏิบัติอยู่ มีโอกาสใช้ความคิดสร้างสรรค์	4.16	0.78	มาก
	เฉลี่ย	4.22	0.52	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยเชิงใจ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.22$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านได้ปฏิบัติงานตรงกับวุฒิการศึกษา ($\bar{X} = 4.35$) ลักษณะงานที่ทำอยู่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.30$) ท่านทราบขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน ($\bar{X} = 4.27$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ปริมาณงานที่ได้รับมอบมีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 4.11$)

ตารางที่ 4.11 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยเชิงใจ ด้านความสำเร็จ
ของงาน

ข้อ	รายการ	n=80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ความสำเร็จของงาน				
1.	ท่านมักได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษเสมอ	3.98	0.82	มาก
2.	ท่านมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษเต็มที่	4.33	0.68	มากที่สุด
3.	ท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเป็นประจำ	4.31	0.62	มากที่สุด
4.	ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	4.31	0.66	มากที่สุด
5.	ท่านรู้สึกภูมิใจกับผลสำเร็จของงาน	4.44	0.59	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.27	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยเชิงใจ ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านรู้สึกภูมิใจกับผลสำเร็จของงาน ($\bar{X} = 4.44$) ท่านมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษเต็มที่ ($\bar{X} = 4.33$) ท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเป็นประจำ และท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 4.31$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านมักได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษเสมอ ($\bar{X} = 3.98$)

ตารางที่ 4.12 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยเชิงใจ ด้านการได้รับการ
การยอมรับ

ข้อ	รายการ	n=80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
การได้รับการยอมรับ				
1.	ท่านได้รับการยกย่องในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานเสมอ	3.80	0.80	มาก
2.	ท่านรู้สึกว่าการที่ท่านทำอยู่เป็นงานที่มีเกียรติ	4.25	0.68	มากที่สุด
3.	ผู้บังคับบัญชามักจะมอบหมายงานใหม่ ๆ ให้ปฏิบัติ	3.96	0.77	มาก
4.	ท่านมักได้รับคำชมเชยจากการปฏิบัติงานดีเสมอ	3.79	0.95	มาก
5.	ท่านได้รับการตอบสนองจากเพื่อนร่วมงานทางบวกเมื่อได้แสดงความคิดเห็นต่างๆ	4.04	0.80	มาก
	เฉลี่ย	3.96	0.64	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
ของปัจจัยเชิงใจ ด้านการได้รับการยอมรับโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) และเมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านรู้สึกว่าการที่ท่านทำอยู่เป็นงานที่มีเกียรติ
($\bar{X} = 4.25$) ท่านได้รับการตอบสนองจากเพื่อนร่วมงานทางบวกเมื่อได้แสดงความคิดเห็นต่างๆ
($\bar{X} = 4.04$) ผู้บังคับบัญชามักจะมอบหมายงานใหม่ ๆ ให้ปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.96$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด
คือ ท่านมักได้รับคำชมเชยจากการปฏิบัติงานดีเสมอ ($\bar{X} = 3.79$)

ตารางที่ 4.13 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยเชิงใจ ด้านความ
ก้าวหน้าในการทำงาน

ข้อ	รายการ	n = 80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ความก้าวหน้าในการทำงาน				
1.	ท่านมีโอกาสเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ	4.08	0.89	มาก
2.	ท่านมีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง	3.36	1.09	มาก
3.	งานในหน้าที่ของท่านมีโอกาสสร้างความก้าวหน้า	3.54	1.09	มาก
4.	การพิจารณาผลการปฏิบัติงานมีความเป็นธรรม	3.59	0.91	มาก
5.	ท่านได้รับโอกาสในการไปศึกษาดูงานในสาขาที่ เกี่ยวข้องกับท่าน	3.74	0.92	มาก
6.	ท่านมีโอกาสในการได้ศึกษาต่อ	3.46	1.14	มาก
	เฉลี่ย	3.62	0.80	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยเชิงใจ ด้านความก้าวหน้าในการทำงานโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านมีโอกาสเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ($\bar{X} = 4.08$) ท่านได้รับโอกาสในการไปศึกษาดูงานในสาขาที่เกี่ยวข้องกับท่าน ($\bar{X} = 3.74$) การพิจารณาผลการปฏิบัติงานมีความเป็นธรรม ($\bar{X} = 3.59$) และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านมีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง ($\bar{X} = 3.36$)

ตารางที่ 4.14 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุง
พิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยเชิงใจ ด้านการ
ฝึกอบรมและพัฒนา

ข้อ	รายการ	n=80		
		ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	S.D.	ระดับ
ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา				
1.	ท่านได้รับการอบรมความรู้ใหม่ทางการศึกษาให้ทันยุคสมัยเสมอ	3.77	0.99	มาก
2.	ท่านได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและข่าวสารใหม่ๆที่เป็นประโยชน์อยู่เสมอ	3.86	0.86	มาก
3.	ท่านได้พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่ท่านปฏิบัติเสมอ	4.04	0.86	มาก
4.	ท่านสามารถการนำข้อมูลการฝึกอบรมมาใช้ประโยชน์	3.84	0.81	มาก
	เฉลี่ย	3.87	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ของปัจจัยเชิงใจ ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ท่านได้พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่ท่านปฏิบัติเสมอ ($\bar{X} = 4.04$) ท่านได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและข่าวสารใหม่ๆที่เป็นประโยชน์อยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.86$) ท่านสามารถการนำข้อมูลการฝึกอบรมมาใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.84$)และที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ท่านได้รับการอบรมความรู้ใหม่ทางการศึกษาให้ทันยุคสมัยเสมอ ($\bar{X} = 3.77$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ตามสมมุติฐาน

สมมุติฐานที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากร ด้านเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ระดับตำแหน่ง และรายได้ต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่างต่างกัน มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่จำแนกตามเพศ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		n=26		n=54		t	P
ของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย		เพศชาย		เพศหญิง			
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ปัจจัยจำแนก		4.20	0.37	3.84	0.43	3.599	0.001
1	ด้านนโยบายและการบริหาร	4.14	0.69	3.53	0.61	4.014	0.000
2	ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน	4.66	0.32	4.34	0.50	3.365	0.001
3	ด้านความมั่นคงในการทำงาน	4.51	0.47	4.15	0.62	2.823	0.006
4	ด้านแรงงานความสัมพันธ์	4.40	0.45	4.05	0.51	2.926	0.004
5	ด้านอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม	4.03	0.60	3.52	0.64	3.369	0.001
6	ด้านเทคโนโลยี	4.15	0.67	3.87	0.51	2.010	0.048
7	ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล	3.27	0.65	3.25	0.72	0.150	0.881
ปัจจัยเชิงใจ		4.23	0.38	3.87	0.46	3.475	0.001
8	ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	4.43	0.46	4.11	0.52	2.633	0.010
9	ด้านความสำเร็จของงาน	4.63	0.40	4.09	0.52	4.649	0.000
10	ด้านการได้รับการยอมรับ	4.52	0.49	3.70	0.52	6.667	0.000
11	ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	3.67	0.86	3.60	0.78	0.402	0.689
12	ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	3.92	0.83	3.85	0.78	0.349	0.728
เฉลี่ย		4.21	0.32	3.85	0.41	3.939	0.000

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 พบว่า การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนดั้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน



ตารางที่ 4.16 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่จำแนกตามอายุ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
ปัจจัยจำแนก	ระหว่างกลุ่ม	3.706	2	1.853	11.611*	0.000
	ภายในกลุ่ม	12.289	77	0.160		
	รวม	15.995	79			
1. ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	10.958	2	5.479	15.269*	0.000
	ภายในกลุ่ม	27.631	77	0.359		
	รวม	38.589	79			
2. ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.847	2	0.923	4.464*	0.015
	ภายในกลุ่ม	15.926	77	0.207		
	รวม	17.773	79			
3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.868	2	1.934	6.001*	0.004
	ภายในกลุ่ม	24.813	77	0.322		
	รวม	28.680	79			
4. ด้านแรงงานความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	4.298	2	2.149	9.618*	0.000
	ภายในกลุ่ม	17.204	77	0.223		
	รวม	21.502	79			
5. ด้านอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	8.742	2	4.371	12.336*	0.000
	ภายในกลุ่ม	27.283	77	0.354		
	รวม	36.025	79			

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
6. ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	2.003	2	1.001	3.110*	0.050
	ภายในกลุ่ม	24.794	77	0.322		
	รวม	26.797	79			
7. ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล	ระหว่างกลุ่ม	0.984	2	0.492	1.012	0.368
	ภายในกลุ่ม	37.448	77	0.486		
	รวม	38.432	79			
ปัจจัยจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม	2.024	2	1.012	5.078*	0.008
	ภายในกลุ่ม	15.347	77	0.199		
	รวม	17.371	79			
8. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	2.213	2	1.107	4.346*	0.016
	ภายในกลุ่ม	19.608	77	0.255		
	รวม	21.821	79			
9. ด้านความสำเร็จของงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.710	2	0.855	2.984	0.056
	ภายในกลุ่ม	22.069	77	0.287		
	รวม	23.780	79			
10. ด้านการได้รับการยอมรับ	ระหว่างกลุ่ม	8.478	2	4.239	13.444*	0.000
	ภายในกลุ่ม	24.278	77	0.315		
	รวม	32.756	79			
11. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.845	2	1.423	2.269	0.110
	ภายในกลุ่ม	48.279	77	0.627		
	รวม	51.125	79			

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร						
โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย						
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
12. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	1.486	2	0.743	1.183	0.312
	ภายในกลุ่ม	48.388	77	0.628		
	รวม	49.874	79			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.926	2	1.463	10.313*	0.000
	ภายในกลุ่ม	10.925	77	0.142		
	รวม	13.852	79			

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามอายุ พบว่า ปัจจัยค่าจูนโดยรวม ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านแรงงานความสัมพันธ์ ด้านอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยี ปัจจัยจูงใจโดยรวม ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านการได้รับการยอมรับ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่โดยรวม มีค่า Sig. เท่ากับ .000, .000, .015, .004, .000, .000, .050, .008, .016, .000 และ.000ซึ่งมีน้อยกว่า .05 หมายความว่าบุคลากรที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

ตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่จำแนกตามสถานภาพสมรส

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	แหล่งความ แปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
ปัจจัยจำแนก	ระหว่างกลุ่ม	1.425	2	0.712	3.765*	0.028
	ภายในกลุ่ม	14.570	77	0.189		
	รวม	15.995	79			
1. ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	2.933	2	1.466	3.167*	0.048
	ภายในกลุ่ม	35.656	77	0.463		
	รวม	38.589	79			
2. ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.442	2	0.221	0.982	0.379
	ภายในกลุ่ม	17.331	77	0.225		
	รวม	17.773	79			
3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.237	2	2.119	6.674*	0.002
	ภายในกลุ่ม	24.443	77	0.317		
	รวม	28.680	79			
4. ด้านแรงงานความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.084	2	0.542	2.044	0.136
	ภายในกลุ่ม	20.418	77	0.265		
	รวม	21.502	79			
5. ด้านอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	1.386	2	0.693	1.541	0.221
	ภายในกลุ่ม	34.638	77	0.450		
	รวม	36.025	79			

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
6. ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	0.550	2	0.275	0.807	0.450
	ภายในกลุ่ม	26.247	77	0.341		
	รวม	26.797	79			
7. ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล	ระหว่างกลุ่ม	1.504	2	0.752	1.569	0.215
	ภายในกลุ่ม	36.928	77	0.480		
	รวม	38.432	79			
ปัจจัยเชิงใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.649	2	0.325	1.495	0.231
	ภายในกลุ่ม	16.722	77	0.217		
	รวม	17.371	79			
8. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	0.967	2	0.483	1.785	0.175
	ภายในกลุ่ม	20.854	77	0.271		
	รวม	21.821	79			
9. ด้านความสำเร็จของงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.567	2	0.283	0.940	0.395
	ภายในกลุ่ม	23.213	77	0.301		
	รวม	23.779	79			
10. ด้านการได้รับการยอมรับ	ระหว่างกลุ่ม	2.119	2	1.060	2.663	0.076
	ภายในกลุ่ม	30.636	77	0.398		
	รวม	32.756	79			
11. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.646	2	0.323	0.493	0.613
	ภายในกลุ่ม	50.479	77	0.656		
	รวม	51.125	79			

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
12. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	0.384	2	0.192	0.298	0.743
	ภายในกลุ่ม	49.491	77	0.643		
	รวม	49.874	79			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.926	1.071	2	0.536	3.228
	ภายในกลุ่ม	12.780	77	0.166		
	รวม	13.852	79			

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า ปัจจัยค่าจูนโดยรวม ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความมั่นคงในการทำงาน มีค่า Sig. เท่ากับ .028, .048, และ .002 ซึ่งมีน้อยกว่า .05 หมายความว่าบุคลากรที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

ตารางที่ 4.18 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	แหล่งความ แปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
ปัจจัยค่าฐาน	ระหว่างกลุ่ม	0.301	3	0.100	0.485	0.694
	ภายในกลุ่ม	15.695	76	0.207		
	รวม	15.995	79			
1. ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	1.524	3	0.508	1.042	0.379
	ภายในกลุ่ม	37.064	76	0.488		
	รวม	38.589	79			
2. ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.669	3	0.223	0.991	0.402
	ภายในกลุ่ม	17.104	76	0.225		
	รวม	17.773	79			
3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.689	3	0.563	1.585	0.200
	ภายในกลุ่ม	26.991	76	.355		
	รวม	28.680	79			
4. ด้านแรงงานความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.892	3	0.631	2.444	0.070
	ภายในกลุ่ม	19.610	76	0.258		
	รวม	21.502	79			
5. ด้านอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	1.382	3	0.461	1.011	0.393
	ภายในกลุ่ม	34.643	76	0.456		
	รวม	36.025	79			

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
6. ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	1.112	3	0.371	1.096	0.356
	ภายในกลุ่ม	25.685	76	0.338		
	รวม	26.797	79			
7. ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล	ระหว่างกลุ่ม	1.429	3	0.476	0.978	0.408
	ภายในกลุ่ม	37.003	76	0.487		
	รวม	38.432	79			
ปัจจัยเชิงใจ	ระหว่างกลุ่ม	1.512	3	0.504	2.415	0.073
	ภายในกลุ่ม	15.859	76	0.209		
	รวม	17.371	79			
8. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	0.752	3	0.251	0.904	0.443
	ภายในกลุ่ม	21.069	76	0.277		
	รวม	21.821	79			
9. ด้านความสำเร็จของงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.135	3	0.045	0.144	0.933
	ภายในกลุ่ม	23.645	76	0.311		
	รวม	23.780	79			
10. ด้านการได้รับการยอมรับ	ระหว่างกลุ่ม	1.033	3	0.344	0.825	0.484
	ภายในกลุ่ม	31.722	76	0.417		
	รวม	32.756	79			
11. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	9.081	3	3.027	5.472*	0.002
	ภายในกลุ่ม	42.043	76	0.553		
	รวม	51.125	79			

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
12. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	12.465	3	4.155	8.441*	0.000
	ภายในกลุ่ม	37.409	76	0.492		
	รวม	49.874	79			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.926	0.126	3	0.042	0.232
	ภายในกลุ่ม	13.726	76	0.181		
	รวม	13.852	79			

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ปัจจัยสนใจด้านความก้าวหน้าในการทำงาน และด้านการฝึกอบรมและพัฒนา มีค่า Sig. เท่ากับ .002, และ .000 ซึ่งมีน้อยกว่า .05 หมายความว่าบุคลากรที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

ตารางที่ 4.19 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	แหล่งความ แปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
ปัจจัยจำแนก	ระหว่างกลุ่ม	2.156	3	0.719	3.947*	0.011
	ภายในกลุ่ม	13.839	76	0.182		
	รวม	15.995	79			
1. ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	6.585	3	2.195	5.212*	0.003
	ภายในกลุ่ม	32.004	76	0.421		
	รวม	38.589	79			
2. ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.344	3	0.448	2.072	0.111
	ภายในกลุ่ม	16.429	76	0.216		
	รวม	17.773	79			
3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.768	3	1.256	3.831*	0.013
	ภายในกลุ่ม	24.912	76	0.328		
	รวม	28.680	79			
4. ด้านแรงงานความสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	3.191	3	1.064	4.415*	0.006
	ภายในกลุ่ม	18.311	76	0.241		
	รวม	21.502	79			
5. ด้านอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	2.389	3	0.796	1.799	0.154
	ภายในกลุ่ม	33.636	76	0.443		
	รวม	36.025	79			

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
6. ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	.392	3	0.131	0.376	0.771
	ภายในกลุ่ม	26.405	76	0.347		
	รวม	26.797	79			
7. ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล	ระหว่างกลุ่ม	2.242	3	0.747	1.569	0.204
	ภายในกลุ่ม	36.190	76	0.476		
	รวม	38.432	79			
ปัจจัยจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม	0.911	3	0.304	1.402	0.249
	ภายในกลุ่ม	16.460	76	0.217		
	รวม	17.371	79			
8. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	1.346	3	0.449	1.665	0.182
	ภายในกลุ่ม	20.475	76	0.269		
	รวม	21.821	79			
9. ด้านความสำเร็จของงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.595	3	0.532	1.822	0.150
	ภายในกลุ่ม	22.184	76	0.292		
	รวม	23.779	79			
10. ด้านการได้รับการยอมรับ	ระหว่างกลุ่ม	5.077	3	1.692	4.647*	0.005
	ภายในกลุ่ม	27.678	76	0.364		
	รวม	32.755	79			
11. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	.847	3	0.282	0.427	0.734
	ภายในกลุ่ม	50.277	76	0.662		
	รวม	51.125	79			

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ		แหล่งความ	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร		แปรปรวน					
โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย							
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่							
12.	ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	1.218	3	0.406	0.634	0.595
		ภายในกลุ่ม	48.656	76	0.640		
		รวม	49.874	79			
	รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.926	1.425	3	0.475	2.905
		ภายในกลุ่ม	12.426	76	0.164		
		รวม	13.852	79			

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า ปัจจัยจำแนกโดยรวม ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านแรงจูงใจความสามัคคี ปัจจัยจูงใจด้านการได้รับการยอมรับ มีค่า Sig. เท่ากับ .011, .003, .013, .006 และ .005 ซึ่งมีน้อยกว่า .05 หมายความว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

ตารางที่ 4.20 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่จำแนกตามระดับตำแหน่งใน
โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่		แหล่งความ แปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
ปัจจัยค่าจูน		ระหว่างกลุ่ม	1.888	3	0.629	3.390*	0.022
		ภายในกลุ่ม	14.107	76	0.186		
		รวม	15.995	79			
1.	ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	8.684	3	2.895	7.357*	0.000
		ภายในกลุ่ม	29.905	76	0.393		
		รวม	38.589	79			
2.	ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.438	3	0.479	2.230	0.092
		ภายในกลุ่ม	16.335	76	0.215		
		รวม	17.773	79			
3.	ด้านความมั่นคงในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.024	3	1.008	2.986*	0.036
		ภายในกลุ่ม	25.656	76	0.338		
		รวม	28.680	79			
4.	ด้านแรงงานความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	3.958	3	1.319	5.715*	0.001
		ภายในกลุ่ม	17.544	76	0.231		
		รวม	21.502	79			
5.	ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	3.178	3	1.059	2.451	0.070
		ภายในกลุ่ม	32.846	76	0.432		
		รวม	36.025	79			

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
6. ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	0.591	3	0.197	0.571	0.635
	ภายในกลุ่ม	26.206	76	0.345		
	รวม	26.797	79			
7. ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล	ระหว่างกลุ่ม	0.967	3	0.322	0.654	0.583
	ภายในกลุ่ม	37.465	76	0.493		
	รวม	38.432	79			
ปัจจัยเชิงใจ	ระหว่างกลุ่ม	2.344	3	0.781	3.952*	0.011
	ภายในกลุ่ม	15.027	76	0.198		
	รวม	17.371	79			
8. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	0.685	3	0.228	0.821	0.486
	ภายในกลุ่ม	21.136	76	0.278		
	รวม	21.821	79			
9. ด้านความสำเร็จของงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.458	3	0.486	1.654	0.184
	ภายในกลุ่ม	22.322	76	0.294		
	รวม	23.780	79			
10. ด้านการได้รับการยอมรับ	ระหว่างกลุ่ม	4.894	3	1.631	4.450*	0.006
	ภายในกลุ่ม	27.861	76	0.367		
	รวม	32.755	79			
11. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	12.322	3	4.107	8.045*	0.000
	ภายในกลุ่ม	38.802	76	0.511		
	รวม	51.125	79			

ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ		แหล่งความ	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร		แปรปรวน					
โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย							
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่							
12.	ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	8.286	3	2.762	5.048*	0.003
		ภายในกลุ่ม	41.588	76	0.547		
		รวม	49.874	79			
	รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.926	1.341	3	0.447	2.716
		ภายในกลุ่ม	12.510	76	0.165		
		รวม	13.852	79			

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามประเภทการทำงาน พบว่า ปัจจัยด้านโดยรวม ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านแรงงานความสัมพันธ์ ปัจจัยเชิงใจโดยรวม ด้านการได้รับการยอมรับ ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน และด้านการฝึกอบรมและพัฒนา มีค่า Sig. เท่ากับ .022, .000, .036, .001, .006, .000 และ .003 ซึ่งมีน้อยกว่า .05 หมายความว่า บุคลากรที่มีระดับตำแหน่งในโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

ตารางที่ 4.21 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่จำแนกตามรายได้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
ปัจจัยค่าจูน	ระหว่างกลุ่ม	0.551	5	0.110	0.528	0.754
	ภายในกลุ่ม	15.444	74	0.209		
	รวม	15.995	79			
1. ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	0.850	5	0.170	0.333	0.891
	ภายในกลุ่ม	37.739	74	0.510		
	รวม	38.589	79			
2. ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.064	5	0.213	0.942	0.459
	ภายในกลุ่ม	16.710	74	0.226		
	รวม	17.773	79			
3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.614	5	0.123	0.324	0.897
	ภายในกลุ่ม	28.066	74	0.379		
	รวม	28.680	79			
4. ด้านแรงงานความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	1.395	5	0.279	1.027	0.408
	ภายในกลุ่ม	20.107	74	0.272		
	รวม	21.502	79			
5. ด้านอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	3.720	5	0.744	1.704	0.144
	ภายในกลุ่ม	32.305	74	0.437		
	รวม	36.025	79			

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	แหล่งความ แปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
6. ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	2.599	5	0.520	1.589	0.174
	ภายในกลุ่ม	24.198	74	0.327		
	รวม	26.797	79			
7. ด้านผลตอบแทนและประโยชน์ เกื้อกูล	ระหว่างกลุ่ม	4.874	5	0.975	2.149	0.069
	ภายในกลุ่ม	33.558	74	0.453		
	รวม	38.432	79			
ปัจจัยจิตใจ	ระหว่างกลุ่ม	1.968	5	0.394	1.891	0.106
	ภายในกลุ่ม	15.403	74	0.208		
	รวม	17.371	79			
8. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	3.260	5	0.652	2.599*	0.032
	ภายในกลุ่ม	18.561	74	0.251		
	รวม	21.821	79			
9. ด้านความสำเร็จของงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.658	5	0.132	0.421	0.832
	ภายในกลุ่ม	23.121	74	0.312		
	รวม	23.779	79			
10. ด้านการได้รับการยอมรับ	ระหว่างกลุ่ม	1.096	5	0.219	0.512	0.766
	ภายในกลุ่ม	31.660	74	0.428		
	รวม	32.756	79			
11. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	7.465	5	1.493	2.530*	0.036
	ภายในกลุ่ม	43.660	74	0.590		
	รวม	51.125	79			

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่						
12. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	1.932	5	0.386	0.597	0.703
	ภายในกลุ่ม	47.942	74	0.648		
	รวม	49.874	79			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.926	0.738	5	0.148	0.833
	ภายในกลุ่ม	13.114	74	0.177		
	รวม	13.852	79			

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามรายได้ พบว่า ปัจจัยเชิงจิตด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านความก้าวหน้าในการทำงาน มีค่า Sig. เท่ากับ .032 และ .036 ซึ่งมีน้อยกว่า .05 หมายความว่า บุคลากรที่มีรายได้แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

สมมุติฐานที่ 2 ปัจจัยในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.22 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	แหล่งความแปรปรวน	SS	Df	MS	F	P
ปัจจัยค่าจูน	ระหว่างกลุ่ม	15.434	57	0.271	10.626*	0.000
	ภายในกลุ่ม	0.561	22	0.025		
	รวม	15.995	79			
1. ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	30.737	57	0.539	1.511	0.143
	ภายในกลุ่ม	7.852	22	0.357		
	รวม	38.589	79			
2. ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	14.787	57	0.259	1.911*	0.048
	ภายในกลุ่ม	2.986	22	0.136		
	รวม	17.773	79			
3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	23.953	57	0.420	1.956*	0.042
	ภายในกลุ่ม	4.727	22	0.215		
	รวม	28.680	79			
4. ด้านแรงงานความสัมพันธ์	ระหว่างกลุ่ม	18.729	57	0.329	2.606*	0.008
	ภายในกลุ่ม	2.773	22	0.126		
	รวม	21.502	79			

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ		แหล่งความ	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร		แปรปรวน					
โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย							
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่							
5.	ด้านอาชีพอนามัยและสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	32.705	57	0.574	3.803*	0.001
		ภายในกลุ่ม	3.319	22	0.151		
		รวม	36.025	79			
6.	ด้านเทคโนโลยี	ระหว่างกลุ่ม	23.495	57	0.412	2.746*	0.005
		ภายในกลุ่ม	3.302	22	0.150		
		รวม	26.797	79			
7.	ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล	ระหว่างกลุ่ม	31.519	57	0.553	1.760	0.072
		ภายในกลุ่ม	6.913	22	0.314		
		รวม	38.432	79			
ปัจจัยเชิงใจ		ระหว่างกลุ่ม	16.110	57	0.283	4.929*	0.000
		ภายในกลุ่ม	1.261	22	0.057		
		รวม	17.371	79			
8.	ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	ระหว่างกลุ่ม	18.858	57	0.331	2.456*	0.011
		ภายในกลุ่ม	2.963	22	0.135		
		รวม	21.821	79			
9.	ด้านความสำเร็จของงาน	ระหว่างกลุ่ม	18.553	57	0.325	1.370	0.210
		ภายในกลุ่ม	5.227	22	0.238		
		รวม	23.779	79			
10.	ด้านการได้รับการยอมรับ	ระหว่างกลุ่ม	28.122	57	0.493	2.343*	0.015
		ภายในกลุ่ม	4.633	22	0.211		
		รวม	32.756	79			

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพ		แหล่งความ	SS	Df	MS	F	P
การปฏิบัติงานของบุคลากร		แปรปรวน					
โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย							
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่							
11.	ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	41.000	57	0.719	1.563	0.124
		ภายในกลุ่ม	10.125	22	0.460		
		รวม	51.125	79			
12.	ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	38.208	57	0.670	1.264	0.277
		ภายในกลุ่ม	11.667	22	0.530		
		รวม	49.874	79			

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยในการปฏิบัติงาน พบว่า ปัจจัยค่าจ้าง ด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านแรงงานความสัมพันธ์ ด้านอาชีพอนามัย และสิ่งแวดล้อม ด้านเทคโนโลยี ปัจจัยจิตใจ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ และด้านการได้รับการยอมรับ มีค่า Sig. เท่ากับ .000, .048, .042, .008, .001, .005, .000, .011 และ .015 ซึ่งมีน้อยกว่า .05 หมายความว่าปัจจัยในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ แตกต่างกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นไปตามสมมุติฐาน

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเสนอแนะความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ผู้วิจัยได้เรียบเรียงข้อคิดเห็นเป็นประเด็นต่างๆ ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 4.23 ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ปัจจัยคำจน		
1. ด้านนโยบายและการบริหาร		
1.1 มีการปรับการบริหารงาน โครงการทำงานของกลุ่มงาน บ่อยครั้งทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง	3	27.28
1.2 ผู้บริหารไม่รับฟังข้อเสนอแนะของบุคลากร เท่าที่ควร บางครั้งให้แสดงความคิดเห็นได้แต่สุดท้ายก็จบที่ตัวผู้บริหารเองจึงยังไม่ ไม่สร้างความอยากมีส่วนร่วมในการเสนอแนะจากบุคลากร	2	18.18
1.3 นโยบายการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน แต่มี ความขัดแย้งกับการปฏิบัติทำให้ผู้ปฏิบัติงานสับสน	2	18.18
1.4 กฎระเบียบของโรงเรียนเคร่งครัดเกินไป	1	9.09
1.5 การใช้นโยบายในการบริหารงานมักไม่เป็นไปตามที่วาง กำหนดไว้ในทุกครั้ง	1	9.09
1.6 นโยบายและการบริหารงานยังไม่ชัดเจน กฎระเบียบไม่มี ความยืดหยุ่น	1	9.09
1.7 การจัดสรรทรัพยากร งบประมาณของโรงเรียนมีความ เหมาะสม แต่ในการดำเนินการเบิกจ่ายมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก/	1	9.09
	11	100.00

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
2. ด้านขวัญในการทำงาน		
2.1 มีความภาคภูมิใจและชื่นชมต่อโรงเรียนนี้	2	22.22
2.2 ไม่ได้รับความเป็นธรรมด้านการพิจารณาความดีความชอบ	2	22.22
2.3 ไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ไม่มีขวัญและกำลังใจ		
2.4 เมื่อได้ทุ่มเทงานอย่างเต็มที่สิ่งที่จะตามมาคือความเหนื่อย การสร้างขวัญและกำลังใจหรือการเสริมแรงบวกยังมีน้อยเป็นเชิงลบ มากกว่าเชิงบวก	2	22.22
2.5 งานด้านอื่นที่ไม่ใช่การสอนมีมากกว่างานสอน	1	11.12
	9	100.00
3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน		
3.1 มีความเชื่อมั่นในการทำงานดี มีความมั่นคง	5	50.00
3.2 ไม่มีความมั่นใจว่างานที่ทำอยู่นั้นจะมีความมั่นคงแค่ไหน ขาดการรับรองจากผู้จ้าง	2	20.00
3.3 ในการเลื่อนขั้นเงินเดือนมีเงินเดือนไม่เพียงพอกับบุคลากร ทุกคน	1	10.00
3.4 ก่อนข้างมั่นคง แต่อยู่ในระดับกลางเพราะความมั่นคงอาจ ขึ้นอยู่กับเรื่องการเมืองเนื่องจากองค์กรก่อนข้างมีความสัมพันธ์ทาง การเมือง	1	10.00
3.5 การทำงานอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายของผู้บริหาร	1	10.00
	10	100.00

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
4. ด้านแรงงานความสัมพันธ์		
4.1 บุคลากรในโรงเรียนไม่ค่อยสามัคคีเท่าที่ควร	4	66.66
4.2 ลักษณะการทำงานเป็นการแบ่งฝ่ายหรือกลุ่มงานซึ่งบางครั้ง ไม่ได้พบกัน จึงทำให้ความสนิท ความสัมพันธ์ระดับปานกลาง	1	16.67
4.3 เพื่อนร่วมงานดีทุกคน น่ารัก พร้อมให้การช่วยเหลือ	1	16.67
	6	100
5. ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม		
5.1 ในหน่วยงานไม่ให้ความสำคัญ ยังขาดการอบรมเรื่อง สาธารณสุข ความปลอดภัย	2	22.22
5.2 ทางโรงเรียนยังมีอุปกรณ์เช่นอุปกรณ์ดับเพลิง อุปกรณ์ สื่อสารขณะเกิดเหตุไม่เพียงพอ	2	22.22
5.3 ระบบการบำบัดน้ำทิ้ง กลิ่นเหม็นบ๊อง น้ำทิ้งไม่มีที่ระบาย ออก ปัญหาการจัดเก็บขยะมีกลิ่น	1	11.11
5.4 ห้องน้ำ ระบบระบายน้ำมักอุดตันมีปัญหา	1	11.11
5.5 ความจำกัดด้านพื้นที่ ทำให้ไม่สามารถจัดบรรยากาศห้อง ทำงานให้น่าอยู่ มีความเรียบร้อยได้	1	11.11
5.6 สิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียนเปลี่ยนแปลง บ่อยๆยังไม่สะอาดเท่าที่ควร	1	11.11
5.7 ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมดีอยู่แล้ว	1	11.11
	9	100.00

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
6. ด้านการบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้		
6.1 การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนของครูยังไม่เพียงพอ และยังขาดทักษะความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	2	25.00
6.2 ด้านอุปกรณ์ที่จะใช้เหมือนจะทันสมัยแต่ถึงเวลาจะใช้ไม่มี อุปกรณ์เพียงพอ	2	25.00
6.3 ไม่ค่อยมีการอบรมทางด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	1	12.50
6.4 ครูมีเทคโนโลยี computer ใช้แต่นักเรียนไม่ได้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีเท่าที่ควร	1	12.50
6.5 บางจุดมีอินเทอร์เน็ตบางจุดไม่มี	1	12.50
6.6 มีเทคโนโลยีทันสมัยดีมาก	1	12.50
	8	100.00
7. ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล		
7.1 ไม่มีผลประโยชน์ตอบแทนเกื้อกูล เช่น ค่าล่วงเวลาไม่มี มีการตั้งงบไว้ แต่การเบิกจ่ายมักลำบาก การอนุมัติยุ่งยาก	2	50.00
7.2 รายได้จากการทำงานไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน	1	25.00
7.3 พอใจกับผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล	1	25.00
	4	100.00

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ปัจจัยเชิงใจ		
8. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ		
8.1 ไม่ทราบขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ที่ชัดเจนในการทำงาน	1	25.00
8.2 งานบางงานไม่เหมาะสมต่อความสามารถ	1	25.00
8.3 ต้องรับผิดชอบ 2 ภารกิจทั้งการบริหารและการสอนจึงทำให้ทำหน้าที่ทั้งสองอย่างไม่ดี	1	25.00
8.4 ได้ปฏิบัติงานสอนตรงตามสาขาวิชาที่ได้เรียนมา	1	25.00
	4	100.00
9. ด้านความสำเร็จของงาน		
9.1 ภูมิใจในความสำเร็จของงาน เป็นอย่างดี	2	50.00
9.2 มักได้รับมอบหมายให้ทำงานพิเศษเสมอ	1	25.00
9.3 งานมักล้นทะลักเป็นช่วงทำให้ความสำเร็จของงาน	1	25.00
ประสิทธิภาพค่อนข้างต่ำ		
	4	100.0
10. ด้านการได้รับการยอมรับ		
10.1 มักไม่ได้รับคำชมเชยทำให้ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงานฝ่ายบริหาร	2	50.00
10.2 พนักงานสายสนับสนุนกับบุคลากรครูบางครั้งมีการแบ่งระดับของการยอมรับ	1	25.00
10.3 ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและนักเรียนได้อย่างดี	1	25.00
	4	100.00

ตารางที่ 4.23 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
11. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน		
11.1 มีความก้าวหน้าและมั่นคงในอาชีพมาก	2	40.00
11.2 มีโอกาสสร้างความก้าวหน้า	2	40.00
11.3 ความก้าวหน้าอยู่ในระดับเดิม	1	20.00
	5	100.00
12. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา		
12.1 ไม่ได้เข้าการอบรมและพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง กับงานโดยตรง	2	33.32
12.2 มีการอบรมและให้ความรู้ใหม่ๆ ทางการศึกษาอยู่ เสมอ	1	16.67
12.3 มีการอบรมและพัฒนาเกินไปแต่ไม่ได้นำมาใช้ เท่าที่ควร	1	16.67
12.4 มีการฝึกอบรมให้บุคลากรทุกเดือน	1	16.67
12.5 มีการจัดอบรมเสาร์-อาทิตย์ซึ่งไม่มีเวลาพักผ่อน	1	16.67
	6	100.00

จากตาราง 4.23 ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตอบเป็นส่วนใหญ่ คือด้านนโยบายและการบริหาร มีผู้ตอบจำนวน 11 คน โดยเหตุผลที่เป็นปัญหาในด้านนี้ คือ มีการปรับการบริหารงาน โครงการทำงานของกลุ่มงานบ่อยครั้งทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 27.28 ผู้บริหารไม่รับฟังข้อเสนอแนะของบุคลากร เท่าที่ควรบางครั้งไม่ให้ความสนใจ คิดเห็นได้แต่สุดท้ายก็จบที่ตัวผู้บริหารเองจึงยังไม่สร้างความอยากมีส่วนร่วมในการเสนอแนะจากบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 18.18 และ นโยบายการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน แต่มีความขัดแย้งกับการปฏิบัติทำให้ผู้ปฏิบัติงานสับสนคิดเป็นร้อยละ 18.18

ตารางที่ 4.24 แสดงข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้ว
ผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้ว ผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
ปัจจัยคำจูน		
1. ด้านนโยบายและการบริหาร		
1.1 ควรมีการบริหารงานตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้	5	50.00
1.2 ควรยกระดับการบริหารงานให้เหมือน โรงเรียนเอกชนเพื่อ คุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนต้นแก้วซึ่งตอนนี้ยังไม่เหมือนเอกชน	2	20.00
1.3 ควรรับฟังและให้ข้อเสนอแนะบุคลากร	1	10.00
1.4 ควรมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์หรือตามความ เหมาะสม	1	10.00
1.5 ผู้บริหารควรมีความคิดเชิงบวก	1	10.00
	10	100.00
2. ด้านขวัญในการทำงาน		
2.1 ผู้บริหารควรสร้างสัมพันธภาพในการประสานงานร่วมกัน เพื่อจะช่วยให้ขวัญในการทำงานให้มากขึ้น	4	57.13
2.2 ควรจัดการให้ชัดเจนไม่เห็นแก่พวกพ้อง	1	14.29
2.3 เมื่อทำงานอย่างเต็มที่ทุกครั้งจะมีคนชมและให้กำลังใจ ดี อยู่แล้ว	1	14.29
2.4 ควรลดภาระงานอื่นๆ ให้น้อยลงกว่างานสอน	1	14.29
	7	100.00

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้น แก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
3. ด้านความมั่นคงในการทำงาน		
3.1 ควรมีการจ้างทำสัญญาที่มีระยะเวลานานกว่านี้ หรือมีการ บรรจุเป็นข้าราชการ เพื่อความมั่นคงในงาน	2	50.00
3.2 ทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายก็ไม่มีปัญหาใดๆ	1	25.00
3.3 ควรให้มีการจัดระบบให้มาตรฐาน	1	25.00
	4	100.00
4. ด้านแรงงานความสามัคคี		
4.1 ควรหาวิธีการในการสร้างความสามัคคีในการทำงาน ทำงานเป็นทีมเพื่อให้งานลุล่วงไปด้วยดี	4	80.00
4.2 เพื่อนร่วมงานบางคนให้ความร่วมมือดี	1	20.00
	5	100.00
5. ด้านอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม		
5.1 ควรจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อรักษาความปลอดภัยให้เพียงพอต่อ จำนวนประชากร	2	33.32
5.2 ควรส่งเสริมให้มีการอบรมด้านอาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม	1	16.67
5.3 ควรมีการดูแลเรื่องระบบท่อน้ำทิ้งให้เป็นระบบให้ดีกว่านี้	1	16.67
5.4 ด้านอนามัยโรงเรียนมีความพร้อมที่ดูแลนักเรียนครบถ้วน เสมอ	1	16.67
5.5 ควรมีการส่งเสริมให้คนในโรงเรียนรักสิ่งแวดล้อมและ ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มากกว่านี้	1	16.67
	6	100.00

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้น แก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
6. ด้านเทคโนโลยี		
6.1 ควรมีการจัดอบรมเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในการอบรมการใช้ เทคโนโลยีต่างๆ และจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการเรียนให้เพียงพอ	2	33.33
6.2 ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดสรรทรัพยากรทางด้าน เทคโนโลยีให้เพียงพอ	2	33.33
6.3 ควรติดตั้งโปรเจกเตอร์ ลำโพง ไมค์พร้อมใช้ทุกห้องเรียน	1	16.67
6.4 ควรติดตั้งอินเตอร์เน็ตให้ทั่ว	1	16.67
	6	100.00
7. ด้านผลตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูล		
7.1 ควรมีผลตอบแทนให้สอดคล้องกับวุฒิการทำงาน	3	100.00
	3	100.00
ปัจจัยจูงใจ		
8. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ		
8.1 ควรมีการกำหนดขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ให้ชัดเจน	2	50.00
8.2 ควรใช้คนตรงตามความสามารถจะทำให้ได้งานที่มี ประสิทธิภาพ	1	25.00
8.3 มีงานใหม่ๆที่ได้รับมอบหมายได้ทำอยู่เสมอ	1	25.00
	4	100.00
9. ด้านความสำเร็จของงาน		
9.1 ไม่ควรมอบหมายงานให้ทำมากเพราะทำให้งานเยอะและ เกิดความล่าช้า	2	50.00
9.2 ควรมีการเน้นเรื่องระบบในการดำเนินงานหรือปฏิบัติงาน	1	25.00
9.3 ควรทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จในวันนั้นเลย	1	25.00
	4	100.00

ตารางที่ 4.24 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้น แก้วผดุงพิทยาลัย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
10. ด้านการได้รับการยอมรับ		
10.1 ควรเสริมสร้างกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน	2	50.00
10.2 ควรพัฒนาปรับปรุงที่ด้านจิตใจของแต่ละคน	1	25.00
10.3 ควรเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานทุกคน	1	25.00
	4	100.00
11. ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน		
11.1 ควรมีการเปิดกรอบของตำแหน่งมากกว่านี้	1	50.00
11.2 ไม่มีความก้าวหน้าในการทำงาน แต่เรียนเพิ่มเพื่อปรับ วุฒิในการทำงานเอง	1	50.00
	5	100.00
12. ด้านการฝึกอบรมและพัฒนา		
12.1 ควรอบรมให้ทุกคน ถูกประเภท จัดความเหมาะสมใน การส่งบุคลากรเข้าอบรม	3	33.34
12.2 ควรมีการฝึกอบรมเกี่ยวกับ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ สามารถนำมาใช้พัฒนาผลงานทางวิชาการ	2	22.22
12.3 การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรควรขึ้นอยู่กับ วิสัยทัศน์ของฝ่ายบริหาร	1	11.11
12.4 ควรอบรมให้น้อยลงและเร่งพัฒนางานแต่ละงานให้ดี ที่สุด	1	11.11
12.5 ควรให้โอกาสครูได้พัฒนาตนเองให้มากขึ้น	1	11.11
12.6 ควรจัดการอบรมในวันธรรมดา	1	11.11
	9	100.00

จากตารางที่ 4.24 ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตอบเป็นส่วนใหญ่ คือ ด้านนโยบายและการบริหาร มีผู้ตอบจำนวน 10 คน โดยข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาในด้านนี้ คือ ควรมีการบริหารงานตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ร้อยละ 50 ควรยกระดับการบริหารงานให้เหมือนโรงเรียนเอกชนเพื่อคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนต้นแก้วซึ่งตอนนี้ยังไม่เหมือนเอกชน ร้อยละ 20 ควรรับฟังและให้ข้อเสนอแนะบุคลากร ร้อยละ 10 ควรมีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์หรือตามความเหมาะสม ร้อยละ 10 และผู้บริหารควรมีความคิดเชิงบวก ร้อยละ 10

