



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
นายสมจิต สุวรรณบุษย์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 1 ต.จองคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน
นางรุ่งทิพย์ อนุเมธางกูร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 1 ต.จองคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน
นายประพันธ์ วิริยภาพ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดแม่สะเรียง อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน
นายสุรินทร์ มหารวรรณ	อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชน อำเภอแม่ลาน้อย อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน

ภาคผนวก ข

เครื่องมือในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและครู
เรื่อง การประเมินกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. อายุ
 - ☐ 20 - 30 ปี
 - ☐ 31 - 40 ปี
 - ☐ 41 - 50 ปี
 - ☐ 51 ขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
 - ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ☐ ปริญญาตรี
 - ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้สอน
 - ☐ น้อยกว่า 1 ปี
 - ☐ 1 - 2 ปี
 - ☐ 3 - 4 ปี
 - ☐ 5 ปีขึ้นไป
5. วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.
6. สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง ให้ท่านแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้ดังนี้

1. กระบวนการจัดการหลักสูตร

1. สถานศึกษามีการอบรมพัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยทุก 5 ปี หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการในกระบวนการจัดการหลักสูตรจากครูให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหรือไม่

.....

.....

.....

4. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรไปใช้จริงหรือไม่

.....

.....

.....

5. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้หรือไม่

.....

.....

.....

6. สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นหรือไม่

.....

.....

.....

2. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

1. ท่านได้จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

2. ท่านได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน หรือไม่

.....

.....

.....

4. ท่านได้ออกแบบการวัดและประเมินผลหรือไม่

.....

.....

.....

5. ท่านได้จัดการเรียนรู้ครบสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรหรือไม่

.....

.....

.....

6. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
หรือไม่

.....

.....

.....

7. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียนหรือไม่

.....

.....

.....

8. ท่านได้บูรณาการโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้หรือไม่

.....

.....

.....

9. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้หรือไม่

.....

.....

.....

10. ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในชั้นเรียนหรือไม่

.....

.....

.....

11. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

12. ท่านได้วัดและประเมินผลตามสภาพจริงหรือไม่

.....

.....

.....

13. ท่านได้วัดและประเมินผลทักษะการอ่าน เขียนและฟังดูพูดหรือไม่

.....

.....

.....

3. ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหรือไม่

.....

.....

.....

2. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่

.....

.....

.....

4. ผลผลิต

1. ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนหรือไม่

.....

.....

.....

2. ท่านพึงพอใจกับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนหรือไม่

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา
เรื่อง การประเมินกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. อายุ
 - ☐ 20 - 30 ปี
 - ☐ 31 - 40 ปี
 - ☐ 41 - 50 ปี
 - ☐ 51 ขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด
 - ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ☐ ปริญญาตรี
 - ☐ สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ☐ น้อยกว่า 1 ปี
 - ☐ 1 - 2 ปี
 - ☐ 3 - 4 ปี
 - ☐ 5 ปีขึ้นไป
5. วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....น.
6. สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง ให้ท่านแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้ดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

1. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษาหรือไม่

.....

.....

.....

2. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่

.....

.....

.....

3. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการพัฒนาสาระ
หลักสูตรสถานศึกษาที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมหรือไม่

.....

.....

.....

4. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการพัฒนาสาระหลักสูตร
สถานศึกษาที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือไม่

.....

.....

.....

5. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการจัดทำสาระท้องถิ่น
หรือไม่

.....

.....

.....

6. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลหรือไม่

.....

.....

.....

7. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลายหรือไม่

.....

.....

.....

8. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียนหรือไม่

.....

.....

.....

9. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในการวัดผลตามสภาพจริงหรือไม่

.....

.....

.....

แบบสอบถามนักเรียน

เรื่อง การประเมินกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์หลักสูตร
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน
กระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาลเมือง
แม่ฮ่องสอน

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ด้านกระบวนการ ได้แก่ การดำเนินการจัดการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การให้ข้อเสนอแนะต่างๆ แต่ละด้านประกอบด้วย
คำถามปลายเปิด เพื่อเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

3. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความจริง และตอบให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์
ของแบบสอบถามที่จะสามารถนำไปวิเคราะห์ในการวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทางวิชาการ

4. แบบสอบถามฉบับนี้นำผลไปวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ทางวิชาการเท่านั้นจะไม่เปิดเผย
ความคิดเห็นของนักเรียนและจะไม่วิเคราะห์ความคิดเห็นเป็นรายบุคคล ฉะนั้นการตอบแบบสอบถามนี้จะ
ไม่ก่อให้เกิดผลการกระทบกระเทือนใด ๆ ต่อการเรียนของนักเรียนแต่ประการใด

นางสาวนันทิยา นิมงคล

นักศึกษานิพนธ์โท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน (...) หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. นักเรียนกำลังศึกษาระดับ

(....) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

(....) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(....) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. เพศ (....) ชาย (....) หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน

ช่องว่างทางขวามือเพียงช่องเดียวที่ตรงกับลักษณะสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของ

นักเรียน ทั้งนี้ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------|
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติมาก |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติน้อยที่สุด |

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
ด้านการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
1	สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
2	สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน					
3	มีการแนะนำสาระและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้					
4	มีการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
5	มีการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่จะสอน					
6	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย					
7	มีการส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด					
8	มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
9	มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้					
10	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน					
11	ผู้เรียนมีความสนใจ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการเรียน					
12	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนสอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัยค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
13	ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
14	นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน					
15	สามารถประยุกต์สิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน					
ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น						
1	นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นในการวางแผนจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและครู					
2	นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นวางแผนการเรียนรู้ของตนเองให้สอดคล้องกับความสามารถและความสนใจของตนเอง					
3	นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
4	นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
5	นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน					

ภาคผนวก ก

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ผลการหาค่าความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย (เครื่องมือฉบับที่ 1)

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
กระบวนการจัดการหลักสูตร							
1. สถานศึกษามีการอบรมพัฒนาครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหรือไม่ อย่างไร	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาอย่างน้อยทุก 5 ปี หรือไม่ อย่างไร	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. สถานศึกษามีการสำรวจความต้องการ ในกระบวนการจัดการหลักสูตรจากครู ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร หรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรไปใช้จริง หรือไม่	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
5. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำและ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาได้หรือไม่	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
6. สถานศึกษามีการปรับหลักสูตรให้ สอดคล้องกับท้องถิ่นหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร							
1. ท่านได้จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการ เรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือไม่ อย่างไร	1	1	1	1	1	1.0	ใช้ได้
2. ท่านได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญหรือไม่ อย่างไร	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. ท่านได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดย เลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน หรือไม่	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
4. ท่านได้ออกแบบการวัดและประเมินผล หรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5. ท่านได้จัดการเรียนรู้ครบสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ที่ หลากหลายหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน หรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8. ท่านได้บูรณาการโดยการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการเรียนรู้ หรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
9.นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้หรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10. ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในชั้นเรียนหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วม ชั้นเรียนหรือไม่ อย่างไร	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
12. ท่านได้วัดและประเมินผลตามสภาพจริง หรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13. ท่านได้วัดและประเมินผลทักษะการอ่าน เขียนและฟัง ดู พูดหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น							
ข้อเสนอแนะ							
1.ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ผลผลิต							
1.ท่านพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2.ท่านพึงพอใจกับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน วิชาภาษาไทยของ นักเรียนหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ผลการหาความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย (เครื่องมือฉบับที่ 3)

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ							
1. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาหรือไม่	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
2. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการพัฒนาสาระหลักสูตร สถานศึกษาที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาใน ชุมชนและสังคมหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการพัฒนาสาระหลักสูตร สถานศึกษาที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการจัดทำสาระท้องถิ่น หรือไม่	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
6. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการออกแบบการจัดการ เรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการ สอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
7. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่ง ความรู้ที่หลากหลายหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียนหรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะในการวัดผลตามสภาพจริง หรือไม่	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ผลการหาค่าความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์การวิจัย (เครื่องมือฉบับที่ 4)

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร							
1. สารการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
2. สารการเรียนรู้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. มีการแนะนำสาระและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. มีการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5. มีการเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ที่จะสอน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7. มีการส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ฟัง คิด พูด	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8. มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9. มีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
10. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11. ผู้เรียนมีความสนใจ ตั้งใจ และรับผิดชอบในการเรียน	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
12. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13. ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วม ชั้นเรียน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
15. สามารถประยุกต์สิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น							
1. นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองและ ครู	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2. นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นวาง แผนการเรียนรู้ของตนเองให้สอดคล้องกับ ความสามารถและความสนใจของตนเอง	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3. นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
4. นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5. นักเรียนเคยแสดงความคิดเห็นในการ จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1.00	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ที่ กส ๐๔๓๗.๐๖/ ๖.๐๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๓ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์สุวิมล วัฒนา

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ต.จองคำ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ข้าพเจ้าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ขอรับให้นางนันทิยา มีมงคล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา เรื่อง "การประเมินกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติวิ มณีโกศลและรองศาสตราจารย์ ชุติณ อริยะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนำศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บวรฤทธิ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บันทึกไว้เพื่อ:

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๔๕๐๖๖

โทรสาร ๐๕๓-๘๔๕๖๖๘

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล



พธ.๐๕๓๓.๐๖/๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้นางนันทิยา นิมมงคล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การประเมินกระบวนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล และรองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ส่วนกำหนดทดลองใช้เครื่องมือและรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูทธ วงศ์เป่ง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๕๕