

บรรณานุกรม

- กองทัพ เคลือบพลีซกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กาญจนา กงสวัสดิ์. <http://www.edba.in.th>. 2553. (16 กุมภาพันธ์ 2553)
- กานดา เดชวงศ์ญา. การใช้วิธีสอนแบบเลือกสรรที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความ
เชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมีเดีย, 2549.
- จักรเพชร สุริยะกมล. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบ KWL และวิธีการเรียนรู้แบบ SYNECTICS. มหาสารคาม :
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ชาคริต ชมชื่น. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด : ยุทธศาสตร์วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
เชียงใหม่ : ฝ่ายวิจัยและประเมินผลทางการศึกษาสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่, 2545. (อัคราณา)
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์, 2545.
- ถวัลย์ มาศจรส. นวัตกรรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ
การเรียนรู้หนังสือสำหรับครูและผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี่, 2546.
- ทศนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
แอคทีฟ פרנס, 2552.
- ธีรธรรมา ทันใจชน. การพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์และเขียนแผนภาพความคิดของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus. กรุงเทพฯ :
ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- นพมณี ขัติแก้ว. การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

บรรดล สุขปิติ. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, มปป.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2547.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์, 2551.

ประภาพร ชัยป่าซาง. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus. กรุงเทพฯ : ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

ปวรา วงศ์ปัญญา. การเปรียบเทียบผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการใช้คำถามกับการจัดกิจกรรม โดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด. มหาสารคาม : ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

ผดุง อารยะวิญญ. เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2544.

พจณี นันทศักดิ์ศิริ. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มที่ใช้เทคนิคคำถาม 5W และ 1H กับกลุ่มที่ใช้เทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบที่มีต่อความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

พิชญ์สินี ชมภูคำ. สถิติเพื่อการวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2553.

พิชญา สกุลวิทย์. การพัฒนาทักษะการฟัง การดู และการพูดภาษาไทยของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. เชียงใหม่ : การค้นคว้าแบบอิสระ

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์, 2553.

มนภรณ์ ใจรอบรู้. การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus. กรุงเทพฯ : ปริญญาานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.

ยุทธ ไกยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

รัตติกกร ภิรมย์ไกรภักดิ์. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่นส์, 2546.

ลักขณา สรวิวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

วรรณิ โสมประยูร. เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.

วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

วานิช ยืนชีวิต. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ด้วยการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ STAD โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านด้วยนิทาน
พื้นบ้าน. มหาสารคาม : ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

วาโร เฟื่องสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2547.

ศิริพร ชีปนวัฒนา. หลักการจัดการเรียนรู้. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2551.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

_____. คู่มือการอ่านเชิงวิเคราะห์. ม.ป.ท., 2546.

_____. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

สนิท สัตโยภาส. การอ่านการเขียนที่มีประสิทธิภาพ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่,
2547.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.

สมบัติ จำปาเงินและสำเนียง มณีกาญจน์. กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2548.
 ลำดี รักสุทธิ. สอนอย่างไรให้เด็กอ่านออก อ่านได้ อ่านคล่อง อ่านเป็น เขียนคล่องและเขียนเป็น.

กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2553.

_____. การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์และ
 การเขียนสื่อความ ระหว่างการใช้แผนผังความคิดกับนวัตกรรมแบบเปิดของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การวิจัยและสถิติประยุกต์ทางนิเทศศาสตร์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชานิเทศศาสตร์, 2548.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2545.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สู่บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์นโฮม, 2545.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : ซีซี นอลลิคซ์
 ลิงคส์, 2552.

สุวัฒน์ มุททเมธา. <http://www.lamptech.co.th>. (16 กุมภาพันธ์ 2556)

สุวิทย์ มูลคำ. การพัฒนาผลงานทางวิชาการ ผู้การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊คส์, 2550.

_____. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4.
 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.

อจลรา ประดิษฐ์. ขวนเด็กไทยให้เป็นนักอ่าน. กรุงเทพฯ : สำนักงานอุทยานการเรียนรู้, 2550.

อัญชัญ พิมุ. การส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กิจกรรมกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดขุนคองจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : การค้นคว้า
 แบบอิสระ ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

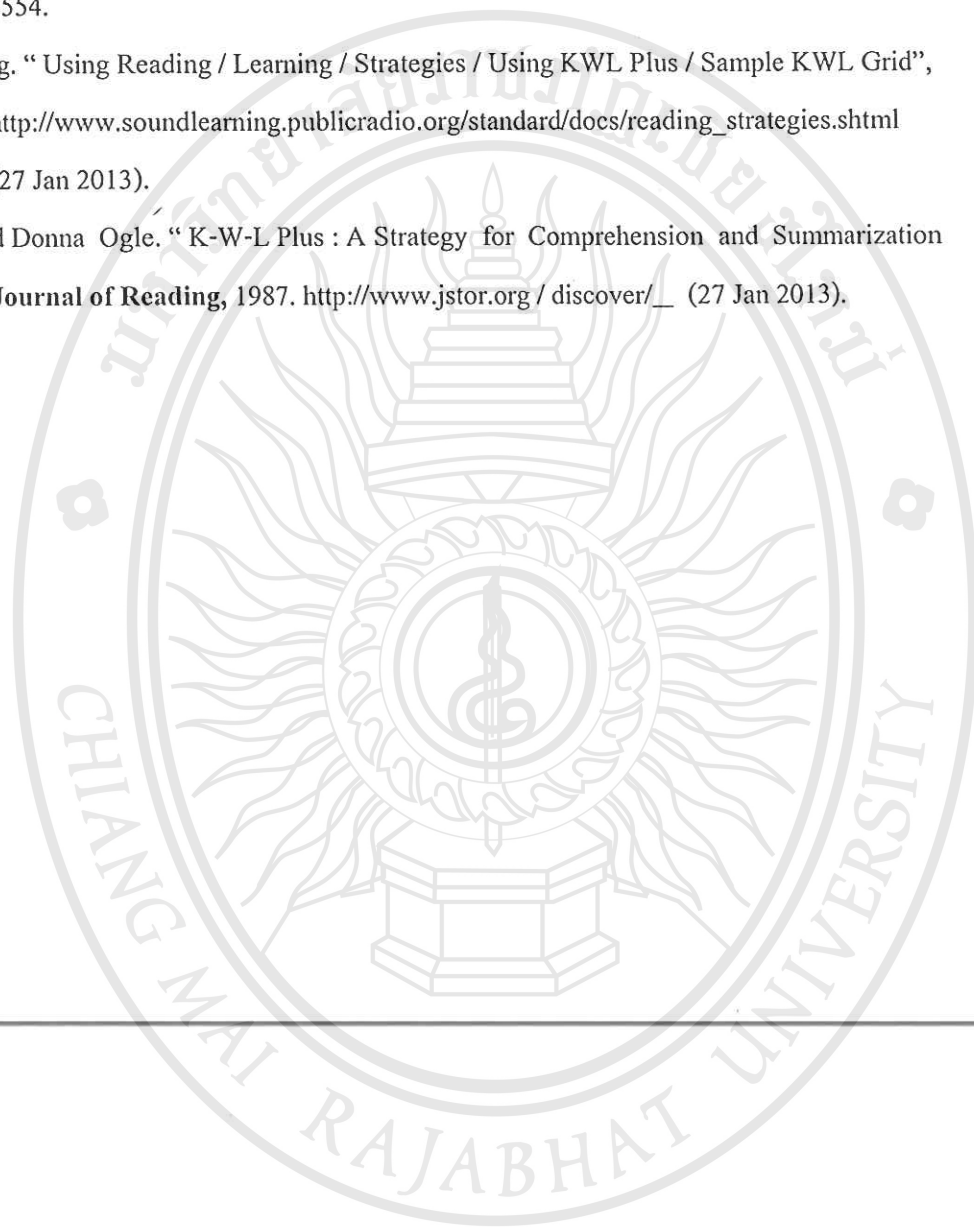
อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.

อาภรณ์พรธ พงษ์สวัสดิ์. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus. กรุงเทพฯ :
 ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ
 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

อุมณีษฐ์ เชนยทิพย์. การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ โดยใช้การเรียนรู้แบบใช้
 ปัญหาเป็นฐานของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดเหมืองแดง
 จังหวัดแพร่. เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
 2554.

Buehl, Doug. “ Using Reading / Learning / Strategies / Using KWL Plus / Sample KWL Grid”,
http://www.soundlearning.publicradio.org/standard/docs/reading_strategies.shtml
 (27 Jan 2013).

Carr, E, and Donna Ogle. “ K-W-L Plus : A Strategy for Comprehension and Summarization
Journal of Reading, 1987. <http://www.jstor.org / discover/>__ (27 Jan 2013).



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล นางสาวจิราภรณ์ ฤทธิชัย

วัน เดือน ปีเกิด 27 กันยายน 2516

ที่อยู่ปัจจุบัน 25/2 หมู่ที่ 1 ตำบลสง่าบ้าน อำเภอดอยสะเก็ด
จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50220

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2524 ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าป้อง
อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2535 ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม
อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2539 ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) การศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2539 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านจอมทองพัฒนา
สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอปางศิลาทอง
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

พ.ศ. 2541 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านม่วงป้อก
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงแหง
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเชิงคอย
(คอสระเกิดศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

