

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๊
กิตติกรรมประกาศ.....	๔
สารบัญ .....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดในการออกแบบระบบมีประดิษฐ์ที่สำคัญดังนี้.....	3
คำนำวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	8
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>10</b>
หลักการและสาระสำคัญของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ.....	16
แนวโน้มการบริหารการอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ.....	18
กรอบศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย.....	25
ผลการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2556.....	26
	27

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
จุดแข็งจุดอ่อนของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตั้งแต่เริ่มก่อตั้งและ จุดแข็งจุดอ่อนของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยผลของกฎหมาย.....	38
บทบาทหน้าที่หรือพันธกิจมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่ควรจะนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ.....	38
งานวิจัยเกี่ยวข้อง.....	41
กรอบแนวคิดทางการศึกษาวิจัย.....	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ศึกษาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตั้งแต่แรกก่อตั้งกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยผลของกฎหมาย และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน.....	49
ประชาราษฎรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สอดคล้องที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ตอนที่ 1 ศึกษาบทบาทหน้าที่ หรือพันธกิจแสดงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ.....	61
ตอนที่ 2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร.....	62
ตอนที่ 3 สร้างเครื่องมือเพื่อหาแนวทางหรือรูปแบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน.....	63
ตอนที่ 4 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของเครื่องมือ โดยการหาความเชื่อมั่นโดยใช้สถิติทดสอบเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แล้วของกรอบนาก.....	64

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 5 ผลการนำเสนอเมื่อไปสอนตามจากประชารและกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้กระบวนการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟี (Delphi Technique).....	65
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์การนำเสนอแบบสอนไปสอนตามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกลุ่มตัวอย่างและประชาร ในมหาวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง ที่ทำการศึกษา.....	65
ตอนที่ 7 นำข้อมูลที่ได้จากน้ำที่ 6 มาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อทดสอบความ เหมาะสมของแนวทางการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับ ที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏ.....	70
ตอนที่ 8 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ตอนที่ 9 นำเสนอผลการการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตอนบน.....	78
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>81</b>
<b>สรุปผลการวิจัย.....</b>	<b>82</b>
<b>อภิปรายผล.....</b>	<b>91</b>
<b>ข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>100</b>
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>102</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>105</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>106</b>
<b>ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....</b>	<b>107</b>
<b>ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประชุมกลุ่มเฉพาะภาพประกอบการประชุม กลุ่มเฉพาะ.....</b>	<b>108</b>
<b>ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็น.....</b>	<b>111</b>
<b>ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นการวิจัยรอบ 2 - 3.....</b>	<b>125</b>
<b>ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิ.....</b>	<b>143</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนผู้ให้ข้อมูลหลักจากกลุ่มตัวอย่าง.....	54
4.1	จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถามความคิดเห็น.....	63
4.2	การตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น.....	64
4.3	ผลการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ หรือพันธกิจตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.....	66
4.4	ผลการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ หรือ พันธกิจ ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	67
4.5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการตอบแบบสอบถามตามพันธกิจ และหน้าที่ 7 ด้านใน ภาคร่วมของกลุ่มผู้ให้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....	68
4.6	ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ กับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....	69
4.7	ความคิดเห็นผลการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยของรัฐจากการตอบแบบ สอบถามของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เกี่ยวกับความคิดเห็นเรื่องการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ.....	70
4.8	แนวทางความคิดเห็นเรื่องการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามบทบาทหน้าที่ หรือพันธกิจ 7 ด้านโดยเฉพาะ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....	71
4.9	ด้านความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา.....	72
4.10	ด้านความเป็นเด็กทางวิชาการควบคู่ไปกับความมีคุณธรรม.....	73
4.11	ด้านมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ.....	74
4.12	ด้านความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม....	74
4.13	ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ.....	75

**สารบัญตาราง (ต่อ)**

ตารางที่		หน้า
4.14	ด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร .....	76
4.15	ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ .....	77

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดการศึกษาวิจัย.....	48

