



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิกร กรรมการสภามหาวิทยาลัยพายัพ
2. รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช กรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
5. ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ กรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ร่วมประชุมกลุ่มเฉพาะเรื่อง บทบาทหน้าที่ พันธกิจ การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สัปดาห์ที่ 24 เมษายน 2558 เวลา 13.30 น.
ณ ห้องประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

- | | | |
|---------------------------|---------------|--|
| 1. ผศ.ดร.เรืองเดช | วงศ์หล้า | อธิการบดี |
| 2. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ | สุจริต | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 3. อาจารย์ ดร.วิชญาสุ | ช่างเรียน | ผู้ช่วยอธิการบดี |
| 4. ผศ.ดร.สมบัติ | เวชกามา | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ |
| 5. ผศ.ดร.อิราวัฒน์ | ชมระกา | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 6. รศ.ดร.สิงหเดช | แดงจวง | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ |
| 7. อาจารย์ ดร.พัฒนา | สมนิยาม | คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ |
| 8. อาจารย์ศิววัฒน์ | กมลคุณานนท์ | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 9. นายปริญญา | บัววังโป่ง | ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี |
| 10. นายพิสุทธิ์ | ศรีจันทร์ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 11. ดร.เสถียร | มุขดี | รองผู้อำนวยการสำนักวิจัย |
| 12. อาจารย์ ดร.พนินท์ | เครือไทย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ |
| 13. คุณพชรพล | อิมทอง | หัวหน้าสำนักงานวิทยบริการ |
| 14. คุณพรไชย | สาครเสถียรกุล | ผอ.กองบริหารงานบุคคล |
| 15. อาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ | นันทภา | อาจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์ |
| 16. ผศ.ดร.สมเกตุ | อุทธโยธา | ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| 17. ผศ.ดร.อโนดาญ์ | รัชเวทย์ | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |

ภาพการประชุมกลุ่มเฉพาะ

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน
เมื่อวันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2558 ณ ห้องประชุม
กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ภาพการประชุมกลุ่มเฉพาะ

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน

เมื่อวันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2558 ณ ห้องประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ภาคผนวก ค

แบบสอบถามความคิดเห็น

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยแบบสอบถาม ชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่หรือการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมคำในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลของท่านเพียงคำตอบเดียว

1. สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่ท่านสังกัด
มหาวิทยาลัย.....
จังหวัด.....

2. ตำแหน่ง

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ อธิการบดี | ☐ รองอธิการบดี | ☐ ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ☐ คณบดี | ☐ ผู้อำนวยการ | ☐ รองผู้อำนวยการ |
| ☐ รองคณบดี | ☐ อาจารย์ | ☐ ข้าราชการ |
| ☐ พนักงานราชการ | ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย | ☐ นักวิชาการศึกษา |
| ☐ ลูกจ้าง | ☐ นักศึกษา | ☐ อื่น ๆ ระบุ |

3. บทบาทหน้าที่ตามภาระงานหลัก

- ☐ งานวิจัย ☐ งานกิจการนักศึกษา ☐ งานบริการวิชาการ
☐ งานประกันคุณภาพ ☐ งานพัฒนานุเคราะห์ ☐ งานการเงินและการคลัง
☐ งานเทคโนโลยี/สารสนเทศ ☐ งานสอน ☐ งานบริหาร
☐ อื่น ๆ ระบุ

4. บทบาทหน้าที่ตามภาระงานรอง

- ☐ งานวิจัย ☐ งานกิจการนักศึกษา ☐ งานบริการวิชาการ
☐ งานประกันคุณภาพ ☐ งานพัฒนานุเคราะห์ ☐ งานเทคโนโลยี/สารสนเทศ
☐ งานบริหาร ☐ งานสอน ☐ งานการเงินและการคลัง
☐ อื่น ๆ ระบุ

5. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

6. สถานภาพ

- ☐ โสด ☐ สมรส ☐ หม้าย/หย่า

7. อายุ

- ☐ ไม่เกิน 30 ปี ☐ 30-40 ปี ☐ 41-50 ปี
☐ 50 ปีขึ้นไป

8. ระดับการศึกษา

- ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่หรือพันธกิจของมหาวิทยาลัยประเด็นที่สำคัญ 7 ด้าน

- 1) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- 2) ความเป็นเลิศทางวิชาการคู่ไปกับความมีคุณธรรม
- 3) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- 4) ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
- 5) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
- 6) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร
- 7) ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยของท่านเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว ประสบความสำเร็จในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

7.1 ด้านการบริหารงานทั่วไป

7.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ

7.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

7.4 ด้านการบริหารการเงินและงบประมาณ

7.5 ด้านระบบบัญชีและการตรวจสอบ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าเมื่อมหาวิทยาลัยของท่าน ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว มี
 บทบาทหน้าที่หรือการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้สมบูรณ์เพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย
 ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้มากที่สุด คือ 5

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้มาก คือ 4

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้ปานกลาง คือ 3

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้น้อย คือ 2

ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้น้อยที่สุด คือ 1

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	1)ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา					
1	มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาให้นักศึกษาโดยไม่มีการแบ่งแยกเรื่อง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ เพศ ศาสนา ภาษา อายุ สภาพร่างกาย					
2	มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเปิดโอกาสสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้ารับ การศึกษาตามที่กฎหมายรัฐธรรมนูญกำหนด					
3	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษา					
4	มหาวิทยาลัยจัดให้มีสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ เพียงพอและเหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอก					
5	มหาวิทยาลัยไม่มีการเลือกปฏิบัติ ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้ารับบริการ					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ กิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	กับมหาวิทยาลัย มีความเป็นธรรมความเสมอภาคเท่าเทียม ภายใต้กฎหมายกำหนด					
6	มหาวิทยาลัยมีการปรับค่านิยมทางการศึกษา และปรับกระบวนการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาในชีวิต และการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศ					
7	มหาวิทยาลัยลดระบบอุปถัมภ์ของกลุ่มและลดความเห็นแก่ตัวและเห็นแก่พวกพ้องของนักการเมือง					
	2)ความเป็นเลิศทางวิชาการคู่ไปกับความมีคุณธรรม					
8	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินนโยบายที่ต่อเนื่อง โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางสังคมและประชาชนอย่างแท้จริง ไม่เปลี่ยนนโยบายทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง					
9	มหาวิทยาลัยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม					
10	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ประชาคม และทุกหน่วยงานจัดกิจกรรม / โครงการที่บูรณาการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยสู่ความเป็นสากล					
11	มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะ จุดเน้นของสถาบัน ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดให้มีข้อสนเทศที่ชัดเจนเผยแพร่ต่อสาธารณะ ในเรื่องหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน					
12	มหาวิทยาลัยจัดทำระบบและกลไกด้านจรรยาบรรณ และคุณธรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ และติดตามผลการดำเนินงานตามระบบ					
13	มหาวิทยาลัยมีผู้บริหารที่มีความรอบรู้และวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการบริหารจัดการเฉพาะด้าน เพื่อนำพามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และพึ่งพาตนเองได้ในระยะ					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ คิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ยาว รองรับการกิจการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลได้					
14	มหาวิทยาลัยมีการสร้างเอกลักษณ์เฉพาะที่มีจุดเด่นมีคุณภาพ ประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อสร้างความแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น					
15	มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานหรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ มากขึ้น เพื่อเสริมจุดอ่อน สร้างจุดแข็ง แบ่งปัน หรือระดมทรัพยากร ทำวิจัย หรือแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้เรียน					
16	มหาวิทยาลัยมีการใช้เครื่องมือคุณภาพ “กระบวนการเทียบเคียง” (Benchmarking) ในการบริหารจัดการไปสู่มาตรฐานและคุณภาพทาง วิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ					
	3) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ					
17	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้น ผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน					
18	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการวิจัยภายใต้โครงการ ความร่วมมือต่าง ๆ ตามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ที่ได้ทำร่วมกับ สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก					
19	มหาวิทยาลัยมีระบบ และกลไกที่ชัดเจน ในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ ความเป็นสากล					
20	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนหลักสูตรที่เป็น Flagship ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับการพัฒนาไปสู่ความเป็น นานาชาติ					
21	ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเลือกใช้กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ พันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามนโยบายของ สภาวิชาการ / สภามหาวิทยาลัย					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ คิดเห็น				
		5	4	3	2	1
22	มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและคุณภาพ ของ วิชาการ และศึกษาองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและต่างประเทศ ของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดอันดับเพื่อ การวางแผนพัฒนาผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกัน					
23	มหาวิทยาลัยมีการวางแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ เพื่อสร้างความพร้อมในการบริหารจัดการที่ดีและให้ทันต่อสถานการณ์ ภายนอกทั้งในปัจจุบันและในอนาคต					
24	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมทั้งแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้ สามารถขับเคลื่อน นโยบายการบริหารคุณภาพทางวิชาการไปสู่การ ปฏิบัติที่เกิดผลงานได้					
25	มหาวิทยาลัยมีกระบวนการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อติดตาม ให้เกิดการผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามเป้าประสงค์					
26	มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และ การผลิตผู้เรียนให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้อินเทอร์เน็ต ที่มีเครือข่ายครอบคลุมกว้างขวาง หรือที่เรียกว่ามหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual University) ซึ่งจะมีประโยชน์ในการเพิ่มโอกาสเข้าสู่การ อุดมศึกษา สำหรับผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล					
	4) ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและ สังคม					
27	กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อ สังคม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้					
28	มหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการ รวมทั้งกฎ					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ กิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอุดมศึกษาให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย อย่างทั่วถึง					
29	มหาวิทยาลัยมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามระบบงานหลักที่เป็นระบบสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เช่น ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการควบคุมและตรวจสอบภายใน					
30	สภามหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการกำกับดูแลและการบริหารงานของมหาวิทยาลัย					
31	สภามหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งอนุกรรมการและคณะทำงาน เพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมและพิจารณาประเด็นสำคัญในบางเรื่อง เป็นการบริหารการประชุม ให้มีประสิทธิภาพ					
32	มหาวิทยาลัยกำหนดให้องค์ประกอบของกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของบุคคลภายนอก(ผู้ทรงคุณวุฒิ)ต่อบุคลากรภายในให้มีความเหมาะสม มุ่งเน้นที่ประสิทธิภาพของการกำกับดูแลภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้					
33	มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้					
34	มหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทุกระดับในเรื่องการบริหารงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐด้วยหลัก ธรรมมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง					
35	มหาวิทยาลัยสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรในการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่มุ่งเน้นผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายบวกกับการแสวงหารายได้เพิ่มขึ้นด้วยความสามารถและเป็นที่ยอมรับในสังคม					
36	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การปฏิบัติงานในระดับองค์กร โดยเป็นระบบที่ได้รับการ					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ ชัดเจน				
		5	4	3	2	1
	ยอมรับจากประชาคม					
37	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบและกลไกในการรับซื้อร้องเรียนจากทุกฝ่าย โดยคำนึงถึงกระบวนการ การประเมินและการตัดสินใจอย่างเป็นธรรม					
	5) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ					
38	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม และเป็นไปตามต้นทุนที่เป็นจริงของระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการวางแผนการใช้ทรัพยากร และการจัดสรรงบประมาณ					
39	มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการอนุมัติทางการเงินสั่งจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย					
40	มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการกำหนดภารกิจของบุคลากรความเหมาะสมและมีความเป็นธรรมในระบบการเลื่อนตำแหน่งและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
41	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบงบประมาณให้เอื้อต่อการวางแผนและประเมินผลระบบต้นทุนที่ให้ข้อมูลใช้ประเมินผลระบบการประเมินผลที่สามารถประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลความประหยัด และความคุ้มค่าอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่ครอบคลุมด้านการเงิน การบริหาร					
42	มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนนโยบายวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย					
43	มหาวิทยาลัยมีการระดมทรัพยากรด้านการเงิน ร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน ธุรกิจเอกชน ในการบริหารมหาวิทยาลัย					
44	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนหรือจัดฝึกอบรม แก่ผู้บริหารระดับกลาง ระดับสูง					
45	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM แก่ผู้บริหาร					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ กิดเห็น				
		5	4	3	2	1
46	มหาวิทยาลัยมีระบบเงินทุนสะสมแทนการให้บำเหน็จบำนาญ					
47	มหาวิทยาลัยมีการจัดประเภทของพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นตำแหน่งวิชาการตำแหน่งปฏิบัติวิชาชีพ และตำแหน่งบริหารวิชาการ					
48	มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรที่สามารถกำหนดรูปแบบขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ และมีอำนาจจัดตั้งและกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด					
49	มหาวิทยาลัยจัดทำข้อกำหนดและดำเนินการสรรหาบรรจุ แต่งตั้งรวมทั้งการกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทน ฯลฯ ซึ่งทำให้คล่องตัวและสามารถเลือกสรรผู้มีความรู้ความสามารถเข้า มาปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดได้					
	6) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร					
50	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกที่เชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและภาคอื่น ๆ นอกจากภาครัฐ เช่น ธุรกิจเอกชน ประชาชน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้มีโอกาสดำเนินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมืออย่างเป็นประชาธิปไตย					
51	มหาวิทยาลัยจัดให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขปัญหาความร่วมมือกันหรือกระบวนการตัดสินใจร่วมกันและใช้ข้อมูลความเห็นของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นส่วนประกอบการตัดสินใจ					
52	มหาวิทยาลัยเปิดให้บุคลากรสามารถเข้าถึงได้ (Accessibility) มีการติดต่อสื่อสารสองทางกับบุคลากร (Dialogue) ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและนำข้อคิดเห็นของบุคลากรมาประกอบการตัดสินใจ พร้อมทั้งอธิบายเหตุและผล					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ คิดเห็น				
		5	4	3	2	1
53	มหาวิทยาลัยจัดโครงสร้างของหน่วยงานที่เอื้อต่อการจัดทำนโยบายต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม					
54	มหาวิทยาลัยจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่าง ทันทั่วถึง ถูกต้อง โปร่งใส และจริงใจ					
55	มหาวิทยาลัยมีการกระตุ้นให้บุคลากรทุกระดับ เข้าใจถึงบทบาท และ คุณค่าของการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างจริงใจ เต็มใจ					
56	มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงานองค์กรที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมแบบ ระบบคุณธรรม (Merit System) ที่มีการประเมินผลการทำงานที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้					
57	มหาวิทยาลัยมีการประสานประโยชน์ร่วมกันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อเข้ามาในการประเมินหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา และทุกด้านที่เป็นการพัฒนา มหาวิทยาลัย อย่างเป็นประชาธิปไตย					
	7) ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ					
	7.1 การบริหารงานทั่วไป					
58	มหาวิทยาลัยมีแผน และระบบในการบริหารจัดการและมีผลการ ดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ					
59	มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลมีอิสระมีความคล่องตัวภายใต้ขอบเขต อำนาจหน้าที่ในการดำเนินการ และควบคุมกิจการให้เสร็จสิ้นภายใน มหาวิทยาลัยเป็นหลักการที่ถูกต้องแล้ว					
60	อธิการบดีของมหาวิทยาลัยในกำกับฯ ได้มาจากการคณะกรรมการสรร หา ประกอบไปด้วย 1 ผู้แทนของคณาจารย์ประจำ					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ กิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	2 ผู้แทนของพนักงานในมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ					
61	อธิการบดีที่จะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับฯ ได้มาจากการเลือกตั้งผู้มีสิทธิเลือกตั้งคือ 1 คณาจารย์ประจำ					
	2 พนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ					
62	การพิจารณาแต่งตั้งหรือถอดถอน อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อทรงโปรดเกล้าฯ					
63	การบริหารงานในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถส่งผลกระทบในทางที่ดีต่อสวัสดิการ และขึ้นเงินเดือนในอนาคต					
64	การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐช่วยลดภาระของภาครัฐในการสนับสนุนงบประมาณให้มหาวิทยาลัย					
	7.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ					
65	การเปลี่ยนจากข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยส่งผลดีต่อการระบบการปฏิบัติงานและขั้นตอนในการทำงานความคล่องตัว					
66	การบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีสภาวิชาการเพื่อบริหารงานวิชาการโดยเฉพาะ					
67	หน้าที่ของสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคตน่าจะเป็นดังนี้					
	1 พิจารณากำหนดหลักสูตร ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเสนอให้ปริญญา 2 การเสนอจัดตั้ง แบ่งส่วนงาน ยุบรวม และเลิกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย					
	3. ศาสตราจารย์ รวมทั้งให้ความเห็นเสนอในการแต่งตั้งศาสตราจารย์					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ กิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษแก่สภามหาวิทยาลัย					
	4 การพิจารณาให้ความเห็นและให้คำปรึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการแก่ สภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยในระดับต่าง ๆ					
	5 การจัดหาวิธีที่จะพัฒนาหน้าที่ด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย					
68	องค์ประกอบของสภาวิชาการที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยที่จะมีการ ปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ประกอบด้วย					
	1 ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี					
	2 กรรมการสภาวิชาการ โดยตำแหน่ง ได้แก่					
	2.1 คณบดี หรือเทียบเท่า					
	2.2 หัวหน้าภาควิชา					
	2.3 ศาสตราจารย์					
	3 กรรมการสภาวิชาการ โดยการเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะละ 3 คน					
69	กรรมการสภาวิชาการ โดยการเลือกจากคณาจารย์ประจำควรมีวาระใน การดำรงตำแหน่ง 2 ปี					
	7.3 การบริหารงานบุคคล					
70	การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ บริหารงานบุคคลคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มีหน้าที่พิจารณาและ ดำเนินงานดังนี้ 1) กำหนดกรอบตำแหน่งและอัตราค่าจ้าง โดยการพิจารณาเกี่ยวกับ					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ คิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ลักษณะ ตำแหน่ง จำนวน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้างหรือค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง					
	2)กำหนดกรอบตำแหน่งและอัตราค่าจ้าง โดยการพิจารณาเกี่ยวกับ ลักษณะ ตำแหน่ง จำนวน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้างหรือค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง					
	3)ออกระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยกระบวนการบริหารงานบุคคล ได้แก่ การกำหนดกฎเกณฑ์ ระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหา การบรรจุการแต่งตั้งการให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง การให้สวัสดิการ การออกจากงาน การสร้างระเบียบวินัย การลงโทษ การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ การลงโทษ					
71	เงื่อนไขระยะเวลาของข้าราชการที่สมัครใจปรับฐานะไปสู่การเป็น พนักงานของมหาวิทยาลัย ในกำกับรัฐ ที่มีความเหมาะสมมีความจำเป็นต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ					
	1) ภายใน 1 ปี					
	2) ภายใน 1 – 3 ปี					
	3) ภายใน 5 ปี					
72	การให้สวัสดิการแก่พนักงานของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมี หลักเกณฑ์ที่ดีกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐเดิม					
	7.4 ด้านการเงินและงบประมาณ					
73	มหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล โดยมีคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยพิจารณาการจัดสรรเพื่อบริหารในกิจการของมหาวิทยาลัย ผ่านทางคณะกรรมการเงินอุดหนุนมหาวิทยาลัย					

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความ กิดเห็น				
		5	4	3	2	1
74	มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการบริหารการเงินตามระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน					
75	มหาวิทยาลัยสามารถบริหารการเงินและทรัพย์สิน เพื่อการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ					
	7.5 ระบบการบัญชีและการตรวจสอบ					
76	มีการตรวจสอบระบบการเงินและบัญชีจากสำนักตรวจเงินแผ่นดินในทุกรอบปี					
77	มีการวางระบบและกลไกบริหารการเงิน บัญชี ที่โปร่งใสตรวจสอบได้					

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความคิดเห็น (รอบ2-3)

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยแบบสอบถาม ชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ส่วนที่2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่หรือการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงกรุณาเติมคำในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลของท่านเพียงคำตอบเดียว

1. สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่ท่านสังกัด

มหาวิทยาลัย.....จังหวัด.....

2. ตำแหน่ง

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ อธิการบดี | ☐ รองอธิการบดี | ☐ ผู้ช่วยอธิการบดี |
| ☐ คณบดี | ☐ ผู้อำนวยการ | ☐ รองผู้อำนวยการ |
| ☐ รองคณบดี | ☐ อาจารย์ | ☐ ข้าราชการ |
| ☐ พนักงานราชการ | ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย | ☐ นักวิชาการศึกษา |
| ☐ ลูกจ้าง | ☐ นักศึกษา | ☐ อื่น ๆ ระบุ |

3. บทบาทหน้าที่ตามภาระงานหลัก

- ☐ งานวิจัย ☐ งานกิจการนักศึกษา ☐ งานบริการวิชาการ
☐ งานประกันคุณภาพ ☐ งานพัฒนาบุคลากร ☐ งานการเงินและการคลัง
☐ งานเทคโนโลยี/สารสนเทศ ☐ งานสอน ☐ งานบริหาร
☐ อื่น ๆ ระบุ

4. บทบาทหน้าที่ตามภาระงานรอง

- ☐ งานวิจัย ☐ งานกิจการนักศึกษา ☐ งานบริการวิชาการ
☐ งานประกันคุณภาพ ☐ งานพัฒนาบุคลากร ☐ งานเทคโนโลยี/สารสนเทศ
☐ งานบริหาร ☐ งานสอน ☐ งานการเงินและการคลัง
☐ อื่น ๆ ระบุ

5. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

6. สถานภาพ

- ☐ โสด ☐ สมรส ☐ หม้าย/หย่า

7. อายุ

- ☐ ไม่เกิน 30 ปี ☐ 30-40 ปี ☐ 41-50 ปี
☐ 50 ปีขึ้นไป

8. ระดับการศึกษา

- ☐ ปวช. ☐ ปวส. ☐ ปริญญาตรี
☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่หรือพันธกิจของมหาวิทยาลัยประเด็นที่สำคัญ 7 ด้าน

- 1) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- 2) ความเป็นเลิศทางวิชาการคู่ไปกับความมีคุณธรรม
- 3) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- 4) ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
- 5) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
- 6) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร
- 7) ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยของท่านเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว ประสบความสำเร็จในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด
 - 7.1 ด้านการบริหารงานทั่วไป
 - 7.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ
 - 7.3 ด้านการบริหารงานบุคคล

7.4 ด้านการบริหารการเงินและงบประมาณ

7.5 ด้านระบบบัญชีและการตรวจสอบ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่าเมื่อมหาวิทยาลัยของท่าน ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว มี
บทบาทหน้าที่หรือการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้สมบูรณ์เพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึของท่าน

- ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้มากที่สุด คือ 5
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้มาก คือ 4
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้ปานกลาง คือ 3
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้น้อย คือ 2
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหรือการปฏิบัติตามพันธกิจได้น้อยที่สุด คือ 1

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							ควร ปรับปรุง
		5	4	3	2	1	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	
	1)ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา								
1	มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาให้นักศึกษา โดยไม่มีการแบ่งแยกเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อ ชาติ เพศ ศาสนา ภาษา อายุ สภาพร่างกาย								
2	มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเปิดโอกาส สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้ารับการศึกษ ตามที่กฎหมายรัฐธรรมนูญกำหนด								
3	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทุนการศึกษาใน ระดับปริญญาตรีเพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษา								
4	มหาวิทยาลัยจัดให้มีสาธารณูปโภคและสิ่ง อำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสม กับทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอก								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง
5	มหาวิทยาลัยไม่มีการเลือกปฏิบัติ ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้ารับบริการกับมหาวิทยาลัย มีความเป็นธรรมความเสมอภาคเท่าเทียม ภายใต้กฎหมายกำหนด								
6	มหาวิทยาลัยมีการปรับค่านิยมทางการศึกษา และปรับกระบวนการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาในชีวิต และการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศ								
7	มหาวิทยาลัยลดระบบอุปถัมภ์ของกลุ่มและมหาวิทยาลัยลดระบบอุปถัมภ์ของกลุ่มและลดความเห็นแก่ตัวและเห็นแก่พวกพ้องของนักการเมือง								
	2)ความเป็นเลิศทางวิชาการคู่ไปกับความมีคุณธรรม								
8	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินนโยบายที่ต่อเนื่องโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางสังคมและประชาชนอย่างแท้จริง ไม่เปลี่ยนนโยบายทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง								
9	มหาวิทยาลัยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม								
10	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ประชาคม และทุกหน่วยงานจัดกิจกรรม/โครงการที่บูรณาการ								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ควร ปรับปรุง
	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยสู่สากล								
11	มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้ตาม คุณลักษณะ จุดเน้นของสถาบันตรงตาม เป้าหมายที่กำหนดและจัดให้มีข้อสนเทศที่ ชัดเจนเผยแพร่ต่อสาธารณะ ในเรื่อง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน								
12	มหาวิทยาลัยจัดทำระบบและกลไกด้าน จรรยาบรรณ และคุณธรรมด้านวิชาการและ วิชาชีพ และติดตามผลการดำเนินงานตาม ระบบ								
13	มหาวิทยาลัยมีผู้บริหารที่มีความรอบรู้และ วิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถและมี ทักษะในการบริหารจัดการเฉพาะด้าน เพื่อ นำพามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ และพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว รองรับภารกิจการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐบาลได้								
14	มหาวิทยาลัยมีการสร้างเอกลักษณ์เฉพาะที่มี จุดเด่นมีคุณภาพ ประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อ สร้างความแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษา อื่นๆ								
15	มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความ								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ควร ปรับปรุง
	ร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษา อื่น ๆ มากขึ้น เพื่อเสริมจุดอ่อน สร้างจุด แข็ง แบ่งปัน หรือระดมทรัพยากร ทำวิจัย หรือแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้เรียน								
16	มหาวิทยาลัยมีการใช้เครื่องมือคุณภาพ “กระบวนการเทียบเคียง” (Benchmarking)ในการบริหารจัดการไปสู่ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ								
	3) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ								
17	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ โดย มุ่งเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ได้ มาตรฐาน								
18	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือใน การวิจัยภายใต้โครงการความร่วมมือต่าง ๆ ตามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ที่ได้ทำ ร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน ภายนอก								
19	มหาวิทยาลัยมีระบบ และกลไกที่ชัดเจน ใน								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง
	การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล								
20	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนหลักสูตรที่เป็น Flagship ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับการพัฒนาไปสู่ความเป็นนานาชาติ								
21	ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเลือกใช้กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามนโยบายของสภาวิชาการ/สภามหาวิทยาลัย								
22	มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและคุณภาพ ของวิชาการ และศึกษองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพทั้งภายในและต่างประเทศ ของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดอันดับเพื่อการวางแผนพัฒนาผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกัน								
23	มหาวิทยาลัยมีการวางแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐเพื่อสร้างความพร้อมในการบริหารจัดการที่ดีและให้ทันต่อสถานการณ์ภายนอกทั้งในปัจจุบันและในอนาคต								
24	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทรัพยากร								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง
	บุคคล รวมทั้งแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารคุณภาพทางวิชาการไปสู่การปฏิบัติที่เกิดผลงานได้								
25	มหาวิทยาลัยมีกระบวนการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อติดตามให้เกิดการผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามเป้าประสงค์								
26	มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการผลิต								
	ผู้เรียนให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้อินเตอร์เน็ตที่มีเครือข่ายครอบคลุมกว้างขวาง หรือที่เรียกว่ามหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual University) ซึ่งจะมีประโยชน์ในการเพิ่มโอกาสเข้าสู่การอุดมศึกษา สำหรับผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกล								
	4) ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม								
27	กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง
28	มหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการ รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอุดมศึกษาให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง								
29	มหาวิทยาลัยมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามระบบงานหลักที่เป็นระบบสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เช่น ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการควบคุมและตรวจสอบภายใน								
30	สภามหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการกำกับดูแลการบริหารงานของมหาวิทยาลัย								
31	สภามหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งอนุกรรมการและคณะทำงาน เพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมและพิจารณาวาระสำคัญในบางเรื่องเป็นการบริหารการประชุม ให้มีประสิทธิภาพ								
32	มหาวิทยาลัยกำหนดให้องค์ประกอบของกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของบุคคลภายนอก(ผู้ทรงคุณวุฒิ)ต่อบุคลากรภายในให้มีความเหมาะสม มุ่งเน้นที่								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ควร ปรับปรุง
	ประสิทธิภาพของการกำกับดูแลภายใต้ นโยบายของมหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้ง ไว้								
33	มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรให้มี สมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้ง ไว้								
34	มหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจแก่ บุคลากรทุกระดับในเรื่องการบริหารงาน มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐด้วยหลัก ธรรม มาภิบาลอย่างต่อเนื่อง								
35	มหาวิทยาลัยสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากร ในการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่มุ่งเน้นผล การดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายบวก กับการแสวงหารายได้เพิ่มขึ้น ด้วย ความสามารถและเป็นที่ยอมรับในสังคม								
36	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบประเมินผล การปฏิบัติงานบุคลากรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การ ปฏิบัติงานในระดับองค์กร โดยเป็นระบบที่ ได้รับการยอมรับจากประชาคม								
37	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบและกลไกใน การรับข้อร้องเรียนจากทุกฝ่าย โดยคำนึงถึง กระบวนการ การประเมินและการตัดสินใจ อย่างเป็นธรรม								
	5) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ บริหารจัดการ								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง
38	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม และเป็นไปตามต้นทุนที่เป็นจริงของระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการวางแผนการใช้ทรัพยากรและการจัดสรรงบประมาณ								
39	มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการอนุมัติทางการเงินตั้งจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย								
40	มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการกำหนดภารกิจของบุคลากรความเหมาะสมและมีความเป็นธรรมในระบบการเลื่อนตำแหน่งและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน								
41	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบงบประมาณให้เอื้อต่อการวางแผนและประเมินผลระบบต้นทุนที่ให้ข้อมูลใช้ประเมินผลระบบการประเมินผลที่สามารถประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลความประหยัด และความคุ้มค่าอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่ครอบคลุมด้านการเงิน การบริหาร								
42	มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนนโยบายวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย								
43	มหาวิทยาลัยมีการระดมทรัพยากรด้านการเงิน ร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน ธุรกิจเอกชนในการบริหารมหาวิทยาลัย								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ควร ปรับปรุง
44	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนหรือจัด ฝึกอบรม แก่ผู้บริหารระดับกลาง ระดับสูง								
45	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุน จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM แก่ผู้บริหาร								
46	มหาวิทยาลัยมีระบบเงินทุนสะสมแทนการ ให้บำเหน็จบำนาญ								
47	มหาวิทยาลัยมีการจัดประเภทของพนักงาน มหาวิทยาลัย เป็นตำแหน่งวิชาการตำแหน่ง ปฏิบัติวิชาชีพ และตำแหน่งบริหารวิชาการ								
48	มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง องค์กรที่สามารถกำหนดรูปแบบขององค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ และมีอำนาจจัดตั้งและ กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด								
49	มหาวิทยาลัยจัดทำข้อกำหนดและดำเนินการ สรรหาบรรจุ แต่งตั้งรวมทั้งการกำหนด อัตราเงินเดือนและค่าตอบแทน ฯลฯ ซึ่งทำ ให้คล่องตัวและสามารถเลือกสรรผู้มีความรู้ ความสามารถเข้า มาปฏิบัติงานให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดได้								
	6) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร								
50	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกที่ เชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและภาคอื่น ๆ นอกจากภาครัฐ เช่น ธุรกิจเอกชน ประชาชน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้มี								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ควร ปรับปรุง
	โอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือ อย่างเป็นประชาธิปไตย								
51	มหาวิทยาลัยจัดให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขปัญหาความร่วมมือกันหรือกระบวนการตัดสินใจร่วมกันและใช้ข้อมูลความเห็นของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นส่วนประกอบการตัดสินใจ								
52	มหาวิทยาลัยเปิดให้บุคลากรสามารถเข้าถึงได้ (Accessibility) มีการติดต่อสื่อสารสองทางกับบุคลากร (Dialogue) ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและนำข้อคิดเห็นของบุคลากรมาประกอบการตัดสินใจพร้อมทั้งอธิบายเหตุและผล								
53	มหาวิทยาลัยจัดโครงสร้างของหน่วยงานที่เอื้อต่อการจัดทำนโยบายต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม								
54	มหาวิทยาลัยจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่างทั่วถึงที่ ถูกต้อง โปร่งใส และจริงใจ								
55	มหาวิทยาลัยมีการกระตุ้นให้บุคลากรทุกระดับ เข้าใจถึงบทบาท และคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างจริงใจ และเต็มใจ								
56	มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงานองค์กรที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมแบบระบบคุณธรรม								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	ระดับความชัดเจน							
		5	4	3	2	1	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ควร ปรับปรุง
	(Merit System) ที่มีการประเมินผลการ ทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้								
57	มหาวิทยาลัยมีการประสานประโยชน์ ร่วมกันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อเข้ามาในการประเมินหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผล การศึกษา และทุกด้านที่เป็นการพัฒนา มหาวิทยาลัย อย่างเป็นประชาธิปไตย								
	7) ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ								
	7.1 การบริหารงานทั่วไป								
58	มหาวิทยาลัยมีแผน และระบบในการบริหาร จัดการและมีผลการดำเนินงานเป็นที่น่า พอใจ								
59	มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลมีอิสระมี ความคล่องตัวภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ ในการดำเนินการ และควบคุมกิจการให้ เสร็จสิ้นภายในมหาวิทยาลัยเป็นหลักการที่								
	ถูกต้องแล้ว								
60	อธิการบดีของมหาวิทยาลัยในกำกับฯ ได้มา จากการคณะกรรมการสรรหา ประกอบไป ด้วย 1. ผู้แทนของคณาจารย์ประจำ 2. ผู้แทนของพนักงานในมหาวิทยาลัยที่ ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง
61	อธิการบดีที่จะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับฯ ได้มาจากการเลือกตั้งผู้มีสิทธิเลือกตั้งคือ								
	1 คณาจารย์ประจำ 2 พนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่เป็นคณาจารย์ประจำ								
62	การพิจารณาแต่งตั้งหรือถอดถอน อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อทรงโปรดเกล้าฯ								
63	การบริหารงานในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถส่งผลกระทบในทางที่ดีต่อสวัสดิการ และขึ้นเงินเดือนในอนาคต								
64	การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐช่วยลดภาระของภาครัฐในการสนับสนุนงบประมาณให้มหาวิทยาลัย								
	7.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ								
65	การเปลี่ยนจากข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยส่งผลดีต่อการระบบการปฏิบัติงานและขั้นตอนในการทำงานความคล่องตัว								
66	การบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีสภาวิชาการเพื่อบริหารงานวิชาการโดยเฉพาะ								
67	หน้าที่ของสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคตน่าจะเป็นดังนี้								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง
	1 พิจารณากำหนดหลักสูตร ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเสนอให้ปริญญา								
	2 การเสนอจัดตั้ง แบ่งส่วนงาน ยุบรวม และเลิกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย								
	3.ศาสตราจารย์ รวมทั้งให้ความเห็นเสนอในการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ แก่สภามหาวิทยาลัย								
	4 การพิจารณาให้ความเห็นและให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการแก่สภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยในระดับต่าง ๆ								
	5 การจัดหาวิธีที่จะพัฒนาหน้าที่ด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย								
68	องค์ประกอบของสภาวิชาการที่เหมาะสม								
	ของมหาวิทยาลัยที่จะมีการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ประกอบด้วย								
	1 ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี								
	2 กรรมการสภาวิชาการ โดยตำแหน่ง ได้แก่								
	2.1 คณบดี หรือเทียบเท่า								
	2.2 หัวหน้าภาควิชา								
	2.3 ศาสตราจารย์								
	3 กรรมการสภาวิชาการ โดยการเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะละ 3 คน								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง
69	กรรมการสภาวิชาการ โดยการเลือกจากคณาจารย์ประจำควรมีวาระในการดำรงตำแหน่ง 2 ปี								
	7.3 การบริหารงานบุคคล								
	1) กำหนดกรอบตำแหน่งและอัตราจ้าง โดยการพิจารณาเกี่ยวกับลักษณะ ตำแหน่ง จำนวน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้างหรือค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง								
	2) กำหนดกรอบตำแหน่งและอัตราจ้าง โดยการพิจารณาเกี่ยวกับลักษณะ ตำแหน่ง จำนวน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้างหรือค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง								
	3) ออกระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยกระบวนการบริหารงานบุคคล ได้แก่ การกำหนดกฎเกณฑ์ ระเบียบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหา การบรรจุการแต่งตั้ง การให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง การให้สวัสดิการ การออกจากงาน การสร้างระเบียบวินัย การลงโทษ การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ การลงโทษ								
71	เงื่อนไขระยะเวลาของข้าราชการที่สมัครใจปรับฐานะไปสู่การเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย ในกำกับรัฐ ที่มีความเหมาะสมมีความ								

ข้อที่	บทบาทหรือหน้าที่การปฏิบัติตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	ระดับความคิดเห็น							
		5	4	3	2	1	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง
	จำเป็นต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ								
	1) ภายใน 1 ปี								
	2) ภายใน 1 – 3 ปี								
	3) ภายใน 5 ปี								
72	การให้สวัสดิการแก่พนักงานของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีหลักเกณฑ์ที่ดีกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐเดิม								
73	7.4 ด้านการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยมีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการจัดสรรเพื่อบริหารในกิจการของมหาวิทยาลัยผ่านทางคณะกรรมการเงินอุดหนุนมหาวิทยาลัย								
74	มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการบริหารการเงินตามระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน								
75	มหาวิทยาลัยสามารถบริหารการเงินและทรัพย์สิน เพื่อการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ								
	7.5 ระบบการบัญชีและการตรวจสอบ								
76	มีการตรวจสอบระบบการเงินและบัญชีจากสำนักตรวจเงินแผ่นดินในทุกรอบปี								
77	มีการวางระบบและกลไกบริหารการเงินบัญชี ที่โปร่งใสตรวจสอบได้								

ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์

(สำหรับผู้บริหาร-ผู้ทรงคุณวุฒิ)

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. สถานภาพที่ท่านดำรงอยู่ในปัจจุบัน

() รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ () ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ () ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ทักษะของผู้บริหารที่มีต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- มหาวิทยาลัยควรเตรียมพร้อมในด้านใดบ้าง หากจะมีการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าผลกระทบสำหรับการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของ
รัฐ จะส่งผลกระทบต่อใครและด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. รูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐรูปแบบที่ท่านคิดว่าน่าสนใจ เช่น
- 3.1 รูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตั้งแต่เริ่มต้น เช่น มหาวิทยาลัย
สุรนารี และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- 3.2 รูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีผลโดยกฎหมาย เช่น
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เหตุผลใด ที่ท่านเห็นว่ามันจะเป็นรูปแบบที่ดีในอนาคต สำหรับการบริหารจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัย ควรมีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในรูปแบบใด จึงจะเหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ

6.ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในปัจจุบัน กับมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ (มหาวิทยาลัยที่ยังไม่ออกนอกระบบ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก จ

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ประชุมกลุ่มเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อมูลและประเด็นที่จะขอท่านได้พิจารณาและให้ข้อคิดเห็นครั้งนี้ เป็นผลของการศึกษาความสำเร็จของการดำเนินการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยผู้วิจัยมีสมมุติฐานเบื้องต้นว่ามหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐซึ่งมีความเป็นอิสระ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการทุกอย่างเสร็จสิ้นในองค์กร “น่าจะประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพ มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูง”

ผู้วิจัยต้องการที่จะนำประเด็นความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในกำกับด้านต่าง ๆ มาเป็นตัวเทียบเคียง (Bench mark) กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคเหนือตอนบนว่าอยู่ในระดับใด มีเรื่องใดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ปฏิบัติและประสบความสำเร็จแล้วและสิ่งใดที่ยังไม่ได้ปฏิบัติและควรมีการพัฒนาให้ดีขึ้น

ท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏและการอุดมศึกษาของไทยมานานน่าจะเป็นบุคคลที่ให้ความเห็นว่า ณ วันนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนซึ่งยังไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้ปฏิบัติภารกิจหรือบริหารจัดการเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเป็นอย่างไร

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นข้อมูลที่เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนว่าในระหว่างที่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้ออกนอกระบบหรือเมื่อออกไปแล้วควรจะต้องพิจารณาเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการหรือการปฏิบัติตามพันธกิจในด้านใดบ้าง ถึงจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ ข้อคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการอุดมศึกษาของไทย อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ

คำแนะนำ

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมประชุมกลุ่มเฉพาะ

ส่วนที่ 2 ประเด็นที่ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเติมคำในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับข้อมูลของท่านเพียงคำตอบเดียว

1. สถานะในมหาวิทยาลัยของท่าน

☐ ผู้บริหาร ☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ นักวิจัย

2. กรณีที่ท่านทำหน้าที่ผู้บริหารโปรดแจ้งตำแหน่งที่ท่านปฏิบัติ

☐ อธิการบดี ☐ รองอธิการบดี ☐ ผู้ช่วยอธิการบดี
☐ คณบดี ☐ ผู้อำนวยการ ☐ ผู้อำนวยการกอง
☐ อื่นๆ โปรดระบุ

ส่วนที่ 2 เป็นการแสดงความคิดหรือข้อเสนอแนะในประเด็นการปฏิบัติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ซึ่งประกอบด้วยประเด็นที่สำคัญ 7 ด้าน ดังนี้

1. ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
2. ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม
3. มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับได้ในระดับนานาชาติ
4. ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
5. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
6. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร
7. ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

1. ด้านการบริหารงานทั่วไป
2. ด้านการบริหารวิชาการ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล

4. ด้านการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

5. ด้านระบบบัญชีและการตรวจสอบ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเห็นของท่านว่าใน
สภาพจริงในปัจจุบันการปฏิบัติหน้าที่การบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏอยู่ในระดับใด และท่าน
คาดหวังให้การ

ปฏิบัติหน้าที่ที่ควรจะเป็นอยู่ในระดับใด ซึ่งจะแบ่งความคิดเห็นเป็น 5 ระดับดังนี้

ระดับการปฏิบัติหรือผลสำเร็จของการบริหารสูงสุด	คือ	5
ระดับการปฏิบัติหรือผลสำเร็จของการบริหารสูง	คือ	4
ระดับการปฏิบัติหรือผลสำเร็จของการบริหารปานกลาง	คือ	3
ระดับการปฏิบัติหรือผลสำเร็จของการบริหารน้อย	คือ	2
ระดับการปฏิบัติหรือผลสำเร็จของการบริหารน้อยที่สุด	คือ	1

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน ปัจจุบัน					ความคาดหวังที่ ควรจะเป็น					ค่าเฉลี่ย		
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	มฟล	มช	มรภ
	1)ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา											4.62	4.29	4.31
1	มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาให้ นักศึกษาโดยไม่มีการแบ่งแยกเรื่อง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ เพศ ศาสนา ภาษา อายุ สภาพร่างกาย											4.67	4.51	4.37
2	มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเปิดโอกาส สนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้ารับ การ ศึกษา ตาม ที่ ก ฎ ห ม า ย รัฐธรรมนูญกำหนด											4.66	4.49	4.59
3	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรร ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี											4.59	4.46	4.10

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษา													
4	มหาวิทยาลัยจัดให้มีสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและภายนอก											4.51	4.45	4.14
5	มหาวิทยาลัยไม่มีการเลือกปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้ารับบริการกับมหาวิทยาลัย มีความเป็นธรรม ความเสมอภาคเท่าเทียมภายใต้กฎหมายกำหนด											4.55	4.37	4.37
6	มหาวิทยาลัยมีการปรับค่านิยมทางการศึกษาและปรับกระบวนการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาในชีวิต และการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศ											4.51	4.17	4.47
7	มหาวิทยาลัยลดระบบอุปถัมภ์ของกลุ่มและลดความเห็นแก่ตัวและเห็นแก่พวกพ้องของนักการเมือง											4.20	3.99	4.00

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	2)ความเป็นเลิศทางวิชาการคู่ไปกับความมีคุณธรรม											4.51	4.37	4.23
8	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินนโยบายที่ต่อเนื่อง โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางสังคมและประชาชนอย่างแท้จริง ไม่เปลี่ยนนโยบายทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง											4.46	4.32	4.23
9	มหาวิทยาลัยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัยในกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม											4.65	4.37	4.44
10	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ประชาคม และทุกหน่วยงานจัดกิจกรรม / โครงการที่บูรณาการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยสู่ความเป็นสากล											4.51	4.35	4.44
11	มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะ จุดเน้นของสถาบัน ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดให้มีข้อเสนอแนะที่ชัดเจนเผยแพร่ต่อสาธารณะ ในเรื่องหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน											4.53	4.35	4.43

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
12	มหาวิทยาลัยจัดทำระบบและกลไกด้านจรรยาบรรณ และคุณธรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ และติดตามผลการดำเนินงานตามระบบ											4.45	4.34	4.06
13	มหาวิทยาลัยมีผู้บริหารที่มีความรอบรู้และวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการบริหารจัดการเฉพาะด้าน เพื่อนำพามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว รองรับภารกิจ การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐได้											4.52	4.35	4.09
14	มหาวิทยาลัยมีการสร้างเอกลักษณ์เฉพาะที่มีจุดเด่นมีคุณภาพประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อสร้างความแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ											4.53	4.22	4.16
15	มหาวิทยาลัยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ มากขึ้น เพื่อเสริมจุดอ่อน สร้างจุดแข็ง แบ่งปัน หรือระดมทรัพยากร ทำวิจัย หรือแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้เรียน											4.49	4.25	4.21

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
16	มหาวิทยาลัยมีการใช้เครื่องมือคุณภาพ “กระบวนการเทียบเคียง” (Bench mark) ในการบริหารจัดการไปสู่มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ											4.50	4.30	3.93
	3) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ											4.62	4.29	4.19
17	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน											4.63	4.28	4.39
18	มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการวิจัยภายใต้โครงการความร่วมมือต่าง ๆ ตามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ที่ได้ทำร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก											4.61	4.43	4.20
19	มหาวิทยาลัยมีระบบ และกลไกที่ชัดเจน ในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล											4.65	4.41	4.05
20	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนหลักสูตรที่เป็น Flagship ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับการพัฒนาไปสู่ความเป็น											4.65	4.43	4.26

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	นานาชาติ													
21	ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเลือกใช้กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามนโยบายของสภาวิชาการ / สภามหาวิทยาลัย											4.69	4.62	4.37
22	มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและคุณภาพ ของ วิชาการ และศึกษาองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพทั้งภายในและต่างประเทศ ของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการ จัดอันดับเพื่อการวางแผนพัฒนาผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกัน											4.72	4.49	4.36
23	มหาวิทยาลัยมีการวางแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐเพื่อสร้างความพร้อมในการบริหารจัดการที่ดีและให้ทันต่อสถานการณ์ภายนอกทั้งในปัจจุบันและในอนาคต											4.68	4.48	4.27
24	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมทั้งแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารคุณภาพทางวิชาการไปสู่การ											4.68	4.56	4.42

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	ปฏิบัติที่เกิดผลงานได้													
25	มหาวิทยาลัยมีกระบวนการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อติดตามให้เกิดการผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามเป้าประสงค์											4.63	4.47	4.25
26	มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการผลิตผู้เรียนให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้อินเตอร์เน็ตที่มีเครือข่ายครอบคลุมกว้างขวาง หรือที่เรียกว่ามหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual University) ซึ่งจะมีประโยชน์ในการเพิ่มโอกาสเข้าสู่การอุดมศึกษาสำหรับผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล											4.64	4.40	4.33
	4) ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม											4.60	4.35	4.17
27	กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้											4.67	4.40	4.30
28	มหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์พันธกิจ แผนปฏิบัติการ รวมทั้งกฎ											4.66	4.39	4.33

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอุดมศึกษาให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย อย่างทั่วถึง													
29	มหาวิทยาลัยมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามระบบงานหลักที่เป็นระบบสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เช่น ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการควบคุมและตรวจสอบภายใน											4.67	4.58	4.32
30	สภามหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการกำกับดูแล การบริหารงานของมหาวิทยาลัย											4.63	4.51	4.09
31	สภามหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งอนุกรรมการและคณะทำงาน เพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมและพิจารณาวาระสำคัญในบางเรื่อง เป็นการบริหารการประชุม ให้มีประสิทธิภาพ											4.71	4.48	4.21
32	มหาวิทยาลัย กำหนดให้องค์ประกอบของกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของ											4.64	4.31	4.20

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	บุคคลภายนอก(ผู้ทรงคุณวุฒิ)ต่อบุคลากรภายในให้มีความเหมาะสมมุ่งเน้นที่ประสิทธิภาพของการกำกับดูแลภายใน นโยบาย ของมหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้													
33	มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้											4.55	4.39	4.43
34	มหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทุกระดับในเรื่องการบริหารงานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐด้วยหลัก ธรรมมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง											4.57	4.45	4.24
35	มหาวิทยาลัยสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรในการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่มุ่งเน้นผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายบวกกับการแสวงหารายได้เพิ่มขึ้น ด้วยความสามารถและเป็นที่ยอมรับในสังคม											4.63	4.35	4.05
36	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การปฏิบัติงานในระดับองค์กร โดยเป็นระบบที่ได้รับการยอมรับจากประชาคม											4.63	4.35	4.27

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
37	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบและกลไกในการรับซื้อร่องเรียนจากทุกฝ่าย โดยคำนึงถึงกระบวนการ การประเมินและการตัดสินใจอย่างเป็นธรรม											4.53	4.29	4.17
	5) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ											4.59	4.36	4.16
38	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม และเป็นไปตามต้นทุนที่เป็นจริงของระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการวางแผนการใช้ทรัพยากรและการจัดสรรงบประมาณ											4.66	4.39	4.32
39	มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการอนุมัติทางการเงินซึ่งจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย											4.59	4.42	4.06
40	มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการกำหนดภารกิจของบุคลากรความเหมาะสมและมีความเป็นธรรมในระบบการเลื่อนตำแหน่งและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน											4.61	4.34	4.33
41	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบงบประมาณให้เอื้อต่อการวางแผนและประเมินผลระบบต้นทุนที่ให้ข้อมูลใช้ประเมินผลระบบการประเมินผลที่สามารถประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลความ											4.58	4.19	4.19

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	ประหยัด และคุ้มค่าอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่ครอบคลุมด้านการเงิน การบริหาร													
42	มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนนโยบายวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย											4.48	4.37	4.34
43	มหาวิทยาลัยมีการระดมทรัพยากรด้านการเงิน ร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน ธุรกิจเอกชน ในการบริหารมหาวิทยาลัย											4.62	4.58	4.24
44	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนหรือจัดฝึกอบรม แก่ผู้บริหารระดับกลางระดับสูง											4.63	4.52	3.82
45	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM แก่ผู้บริหาร											4.62	4.45	4.00
46	มหาวิทยาลัยมีระบบเงินทุนสะสม แทนการให้บำเหน็จบำนาญ											4.73	4.68	4.15
47	มหาวิทยาลัยมีการจัดประเภทของพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นตำแหน่งวิชาการตำแหน่งปฏิบัติวิชาชีพ และตำแหน่งบริหารวิชาการ											4.61	4.36	4.01
48	มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรที่สามารถกำหนดรูปแบบขององค์กรและหน่วยงาน											4.66	4.38	4.35

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	ต่าง ๆ และมีอำนาจจัดตั้งและกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด													
49	มหาวิทยาลัยจัดทำข้อกำหนดและดำเนินการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง รวมทั้งการกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทน ฯลฯ ซึ่งทำให้คล่องตัวและสามารถเลือกสรรผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดได้											4.53	4.42	4.21
	6) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร											4.57	4.25	3.94
50	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกที่เชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและภาคอื่น ๆ นอกจากภาครัฐ เช่น ธุรกิจเอกชน ประชาชน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้มีโอกาสดำเนินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมืออย่างเป็นประชาธิปไตย											4.67	4.46	4.19
51	มหาวิทยาลัยจัดให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขปัญหาร่วมมือกันหรือกระบวนการตัดสินใจร่วมกันและใช้ข้อมูลความเห็นของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นส่วนประกอบการตัดสินใจ											4.61	4.25	4.19

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มข	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
52	มหาวิทยาลัยเปิดให้บริการสามารถเข้าถึงได้ (Accessibility) มีการติดต่อสื่อสารสองทางกับบุคลากร ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและนำข้อคิดเห็นของบุคลากรมาประกอบการตัดสินใจ พร้อมทั้งอธิบายเหตุและผล											4.66	4.28	4.40
53	มหาวิทยาลัยจัดโครงสร้างของหน่วยงานที่เอื้อต่อการจัดทำนโยบายต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม											4.60	4.27	4.26
54	มหาวิทยาลัยจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่างทั่วถึงที่ ถูกต้อง โปร่งใส และจริงใจ											4.56	4.40	4.29
55	มหาวิทยาลัยมีการกระตุ้นให้บุคลากรทุกระดับ เข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างจริงใจ และเต็มใจ											4.61	4.21	4.31
56	มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงานองค์กรที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมแบบระบบคุณธรรม (Merit System) ที่มีการประเมินผลการทำงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้											4.63	4.31	4.25
57	มหาวิทยาลัยมีการประสานประโยชน์ร่วมกันกับผู้มีส่วนได้											4.61	4.42	4.31

[illegible]

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
61	อธิการบดีที่จะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับฯ ได้มาจากการเลือกตั้งผู้มีสิทธิเลือกตั้งคือ 1 คณาจารย์ประจำ											4.61	4.31	3.81
	2 พนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่คณาจารย์ประจำ													
62	การพิจารณาแต่งตั้งหรือถอดถอนอธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อทรงโปรดเกล้าฯ											4.52	4.29	4.21
63	การบริหารงานในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐสามารถส่งผลกระทบในทางที่ดีต่อสวัสดิการ และขึ้นเงินเดือนในอนาคต											4.53	4.41	4.18
64	การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐช่วยลดภาระของภาครัฐในการสนับสนุนงบประมาณให้มหาวิทยาลัย											4.60	4.39	4.01
	7.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ													
65	การเปลี่ยนจากข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยส่งผลดีต่อการระบบการปฏิบัติงานและขั้นตอนในการทำงานความคล่องตัว											4.52	4.13	4.17

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น							
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	มฟล	มช	มรภ
66	การบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีสภาวิชาการเพื่อบริหารงานวิชาการ โดยเฉพาะ											4.71	4.46	4.31
67	หน้าที่ของสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคตน่าจะเป็นดังนี้											4.65	4.47	4.25
	1 พิจารณากำหนดหลักสูตร ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเสนอให้ปริญญา													
	2 การเสนอจัดตั้ง แบ่งส่วนงาน ยุบรวม และเลิกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย													
	3 การพิจารณาความเห็นเสนอแต่งตั้ง ถอดถอนศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวมทั้งให้ความเห็นเสนอในการแต่งตั้งศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษแก่สภามหาวิทยาลัย													
	4 การพิจารณาให้ความเห็นและให้คำปรึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการแก่สภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยในระดับต่าง ๆ													

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	5 การจัดหาวิธีที่จะพัฒนาหน้าที่ด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย													
68	องค์ประกอบของสภาวิชาการที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยที่จะมีการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมประกอบด้วย											4.51	4.35	4.31
	1 ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี													
	2 กรรมการสภาวิชาการ โดยตำแหน่ง ได้แก่													
	2.1 คณบดี หรือเทียบเท่า													
	2.2 หัวหน้าภาควิชา													
	2.3 ศาสตราจารย์													
	3 กรรมการสภาวิชาการ โดยการเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะ ละ 3 คน													
69	กรรมการสภาวิชาการ โดยการเลือกจากคณาจารย์ประจำ ควรมีวาระในการดำรงตำแหน่ง 2 ปี											4.74	4.40	4.31
	7.3 การบริหารงานบุคคล													
70	การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินงานในรูปแบบของ											4.44	4.35	3.92

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มี หน้าที่พิจารณาและดำเนินงานดังนี้ 1) กำหนดกรอบตำแหน่งและ อัตราค่าจ้าง โดยการพิจารณาเกี่ยวกับ ลักษณะ ตำแหน่ง จำนวน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตรา เงินเดือน ค่าจ้างหรือค่าตอบแทนให้ เหมาะสมกับตำแหน่ง													
	2) กำหนดกรอบตำแหน่งและ อัตราค่าจ้าง โดยการพิจารณาเกี่ยวกับ ลักษณะ ตำแหน่ง จำนวน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตรา เงินเดือน ค่าจ้างหรือค่าตอบแทนให้ เหมาะสมกับตำแหน่ง													
	3) ออกระเบียบและข้อบังคับว่าด้วย กระบวนการบริหารงานบุคคล ได้แก่ การกำหนดกฎเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหา การบรรจุการแต่งตั้งการให้ได้รับ เงินเดือนหรือค่าจ้าง การให้ สวัสดิการ การออกจากงาน การ สร้างระเบียบวินัย การลงโทษ การ ร้องทุกข์ การอุทธรณ์ การลงโทษ													
71	เงื่อนไขระยะเวลาของข้าราชการที่ สมัครใจปรับฐานะไปสู่การเป็น พนักงานของมหาวิทยาลัยในกำกับ											4.43	4.28	3.92

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น					มฟล	มช	มรภ
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1			
	รัฐ ที่มีความเหมาะสมมีความจำเป็นต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ													
	1) ภายใน 1 ปี													
	2) ภายใน 1 – 3 ปี													
	3) ภายใน 5 ปี													
72	การให้สวัสดิการแก่นักงานของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีหลักเกณฑ์ที่ดีกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐเดิม											4.27	4.35	3.67
	7.4 ด้านการเงินและงบประมาณ													
73	มหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล โดยมีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการจัดสรรเพื่อบริหารในกิจการของมหาวิทยาลัยผ่านทางคณะกรรมการเงินอุดหนุนมหาวิทยาลัย											4.43	4.27	3.99
74	มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการบริหารการเงินตามระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน											4.43	4.27	3.81
75	มหาวิทยาลัยสามารถบริหารการเงินและทรัพย์สิน เพื่อการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ											4.52	4.49	4.21

ข้อที่	การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบนในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	สภาพจริงใน					ความคาดหวังที่					ค่าเฉลี่ย		
		ปัจจุบัน					ควรจะเป็น							
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	มฟล	มช	มรภ
	7.5 ระบบการบัญชีและการตรวจสอบ													
76	มีการตรวจสอบระบบการเงินและบัญชีจากสำนักตรวจเงินแผ่นดินในในรอบปี											4.53	4.43	4.18
77	มีการวางระบบและกลไกบริหารการเงิน บัญชี ที่โปร่งใสตรวจสอบได้											4.53	4.37	4.01

ภาคผนวก ข

สรุปข้อมูลแบบสอบถามส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถาบันการศึกษา

มหาวิทยาลัย	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	คิดเป็นร้อยละ
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	115	33.7
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	113	33.1
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	113	33.1
รวม	341	100

2. ตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	2	0.5
อธิการ	3	1
รองอธิการ	8	2.1
ผู้ช่วยอธิการบดี	11	3.2
คณบดี	11	3.2
รองคณบดี	4	1.2
ผู้อำนวยการ	7	2.1
รองผู้อำนวยการ	3	0.9
อาจารย์	78	22.9
พนักงานมหาวิทยาลัย	87	25.5

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	3	0.9
ลูกจ้าง	4	1.2
นักศึกษา	120	35.5
รวม	314	100

3. บทบาทหน้าที่ตามภาระงานหลัก ภาระงานรอง

งานหลัก	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานวิจัย	14	4.1	16	4.7
งานกิจการนักศึกษา	21	6.2	26	7.6
งานบริการวิชาการ	16	4.7	22	6.5
งานประกันคุณภาพ	15	4.4	13	3.8
งานพัฒนานุเคราะห์	24	6.1	16	4.7
งานบริหาร	22	8.8	18	5.3
งานสอน	61	17.9	75	5.9
งานการเงินและการคลัง	30	8.8	20	21.6
นักศึกษา	120	34.0	120	4.4
อื่น ๆ	18	5	15	35.5
รวม	341	100	341	100

4. เพศ

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
เพศชาย	185	54.3
เพศหญิง	156	45.7
รวม	341	100

5. สถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
โสด	194	56.9
สมรส	138	40.5
หม้าย หย่า	9	2.6
รวม	341	100

6. อายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 30 ปี	116	34.0
30-40 ปี	112	32.7
41-50 ปี	88	26
50ปีขึ้นไป	25	7.3
รวม	341	100

7. การศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	118	34.6
ปริญญาโท	96	28.3
ปริญญาเอก	127	37.1
รวม	341	100

ภาคผนวก ข

สรุปข้อมูลการประชุมกลุ่มเฉพาะของผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย

วันศุกร์ที่ 24 เมษายน 2558

ณ ห้องประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ด้านที่ 1 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย ปัจจุบัน	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย คาดหวัง	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
1	4.44	0.81	4.81	0.40
2	4.63	0.71	5.00	0.00
3	3.44	0.89	4.63	0.05
4	3.31	0.79	4.56	0.51
5	4.49	0.91	5.00	0.00
6	3.31	0.79	4.63	0.50
7	3.00	1.03	4.56	0.62

ด้านที่ 2 ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับความมีคุณธรรม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย ปัจจุบัน	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย คาดหวัง	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
8	3.69	0.94	4.56	0.62
9	3.75	0.77	4.81	0.40
10	3.94	0.57	4.81	0.40
11	3.38	0.80	4.69	0.47
12	3.44	0.72	4.69	0.47
13	3.94	0.99	4.88	0.34
14	3.94	0.85	4.81	0.40
15	4.31	0.60	4.88	0.34
16	2.49	0.29	4.63	0.50

ด้านที่ 3 มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับได้ในระดับนานาชาติ

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย ปัจจุบัน	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย คาดหวัง	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
17	3.38	1.00	4.75	0.57
18	4.25	0.68	4.88	3.42
19	3.31	0.79	4.69	0.47
20	3.44	0.72	4.63	0.50
21	3.75	0.93	4.88	0.34
22	4.00	0.79	4.75	0.44
23	4.00	0.95	4.88	0.34
24	4.00	0.80	4.88	0.34
25	3.00	0.96	4.75	0.44
26	3.00	0.66	4.56	0.51

ด้านที่ 4 ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย ปัจจุบัน	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย คาดหวัง	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
27	3.81	1.27	4.63	1.25
28	4.13	0.88	4.88	0.34
29	4.06	0.68	4.88	0.34
30	3.63	4.00	4.56	0.51
31	4.31	0.95	4.69	0.47
32	4.31	0.94	4.88	0.34
33	4.00	0.81	4.94	0.25
34	3.81	0.98	4.75	0.44
35	3.38	0.88	4.63	0.50
36	3.69	0.70	4.69	0.47
37	3.63	0.95	4.63	0.50

ด้านที่ 5 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย ปัจจุบัน	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย คาดหวัง	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
38	3.63	1.08	4.75	0.44
39	3.50	0.89	4.87	0.35
40	3.56	0.89	4.75	0.44
41	3.50	0.81	4.69	0.47
42	3.94	0.68	4.81	0.40
43	2.75	0.57	4.38	5.00
44	3.81	0.83	4.69	0.62
45	3.56	0.96	4.56	0.62
46	3.25	1.00	4.69	0.47
47	4.00	0.81	4.75	0.44
48	4.00	0.81	4.88	0.43
49	3.81	0.91	4.81	0.40

ด้านที่ 6 การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย ปัจจุบัน	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย คาดหวัง	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
50	3.69	0.70	4.75	0.57
51	4.00	0.89	4.94	0.25
52	3.81	1.16	4.88	0.34
53	3.50	1.03	4.69	0.47
54	3.88	0.80	4.88	0.34
55	3.94	0.99	4.94	0.25
56	4.00	0.89	4.88	4.69
57	3.81	0.83	4.69	0.60

ด้านที่ 7 ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย ปัจจุบัน	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย คาดหวัง	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน
58	4.00	0.81	4.81	0.40
59	3.56	0.62	4.88	0.34
60	4.27	0.70	4.87	0.35
61	3.85	1.14	4.43	0.93
62	4.40	0.63	4.80	0.41
63	4.21	0.69	4.87	0.35
64	3.67	0.48	4.56	0.72
65	3.50	1.21	4.38	1.08
66	4.19	1.04	4.94	0.25
67	4.20	0.67	4.67	0.48
68	4.40	0.91	4.67	0.61
69	4.07	1.16	4.73	0.59
70	4.07	0.79	4.67	0.61
71	3.57	0.64	4.57	0.51
72	3.50	8.85	4.57	0.46
73	3.60	0.73	4.67	0.48
74	3.87	0.64	4.73	0.45
75	3.67	0.61	4.80	0.41
76	4.40	0.73	4.87	0.35
77	4.33	0.72	4.87	0.35

ภาคผนวก ก

ตารางที่ 1 แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ข้อมูลแสดงค่า
มัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ของ
ข้อคำถามด้านที่ 1 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
1) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา	5	0.00	5	0.47
1.มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาให้นักศึกษาโดยไม่มี การแบ่งแยกเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ เพศ ศาสนา ภาษา อายุ สภาพร่างกาย				
2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมและเปิดโอกาสสนับสนุนให้ นักศึกษาได้เข้ารับการศึกษตามที่กฎหมายรัฐธรรมนูญ กำหนด	5	0.37	5	0.47
3 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทุนการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและ สร้างโอกาสทางการศึกษา	4	0.00	5	0.47
4 มหาวิทยาลัยจัดให้มีสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมายทั้ง ภายในและภายนอก	5	0.00	5	0.47
5 มหาวิทยาลัยไม่มีการเลือกปฏิบัติ ต่อผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่เข้ารับบริการกับมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรม ความเสมอภาคเท่าเทียมภายใต้กฎหมายที่กำหนด	5	0.37	5	0.51

ตารางที่ 1 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ข้อมูลแสดงคำขวัญ
และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ของข้อ
คำถามด้านที่ 1 ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
6 มหาวิทยาลัยมีการปรับค่านิยมทางการศึกษา และปรับกระบวนการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาในชีวิต และการพัฒนาการเมืองการปกครองของประเทศ	5	0.41	5	0.51
7 มหาวิทยาลัยลดระบบอุปถัมภ์ของกลุ่มและลดความเห็นแก่ตัวและเห็นแก่พวกพ้องของนักการเมือง	5	0.41	5	0.51

จากตารางที่ 1 พบว่าการพิจารณาข้อความในแบบสอบถามจากผู้ให้ข้อมูลสรุปว่ามีความเห็นด้วยกับข้อคำถามในข้อที่ 1- 7 ที่ 4.50 – 5.00 เห็นด้วยมากที่สุด และมีค่าความสอดคล้องกันสูงมาก (MD) ที่ 0.01 – 0.99 ในทุกข้อของแบบสอบถามในด้านที่ 1 ด้านความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงข้อความตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้ให้ข้อมูล แสดง
ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ของ
ข้อความด้านที่ 2 ความเป็นเลิศทาง วิชาการสู่ไปกับควมมีคุณธรรม

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
2)ความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ไปกับควมมีคุณธรรม 8.มหาวิทยาลัยมีการดำเนินนโยบายที่ต่อเนื่อง โดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ทางสังคมและประชาชนอย่างแท้จริง ไม่ เปลี่ยนนโยบายทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง	5	0.00	4	0.71
9.มหาวิทยาลัยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและ ทันสมัยในกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้น				
ผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านที่ครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม	5	0.50	4	0.71
10.มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้ประชาคม และทุกหน่วยงาน จัดกิจกรรม / โครงการที่บูรณาการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยสู่ความเป็นสากล	5	0.00	4	0.71
11.มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตได้ตามคุณลักษณะ จุดเน้นของสถาบันตรงตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดให้ มีข้อเสนอแนะที่ชัดเจนเผยแพร่ต่อสาธารณะในเรื่อง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	5	0.50	4	0.71
12.มหาวิทยาลัยจัดทำระบบและกลไกด้านจรรยาบรรณ และคุณธรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ และติดตามผลการ ดำเนินงานตามระบบ	5	0.51	4	0.68
13.มหาวิทยาลัยมีผู้บริหารที่มีความรอบรู้และวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการบริหารจัดการ เฉพาะด้าน เพื่อนำพามหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ และพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว รองรับภารกิจ	5	0.51	5	0.51

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
14.มหาวิทยาลัยมีการสร้างเอกลักษณ์เฉพาะที่มีจุดเด่นมีคุณภาพ ประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อสร้างความแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ	5	0.47	5	0.51
เสริมจุดอ่อน สร้างจุดแข็ง แบ่งปัน หรือระดมทรัพยากร ทำวิจัย หรือแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้เรียน	4	0.50	5	0.51
16.มหาวิทยาลัยมีการใช้เครื่องมือคุณภาพ “กระบวนการเทียบเคียง” (Benchmarking) ในการบริหารจัดการไปสู่มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	4	0.00	5	0.51

จากตารางที่ 2 ผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคำถามในแบบสอบถามด้านที่ 2 ที่มีความเห็นด้วยกันมากที่สุด ในข้อที่ 8 -14 และมีความคิดเห็นด้วยกันในระดับมากและในข้อที่ 15-16 ในรอบที่ 2 และในรอบที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วยกับข้อคำถามที่ 3.50 – 4.49 ในข้อที่ 8 – 12 เป็นคำตอบที่มีความสอดคล้องกันสูงที่ 0.51-0.71 และ เห็นด้วยกับข้อความในระดับมากที่สุดที่ 0.00-5.00 ในข้อ 13 -16 ที่เป็นคำตอบที่มีความสอดคล้องกันสูงที่ 0.51

ตารางที่ 3 แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ข้อมูล แสดงค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการ ตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถาม ด้านที่ 3 มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
3) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	5	0.00	5	0.51
17.มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน	5	0.00	5	0.51
18.มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการวิจัย ภายใต้โครงการความร่วมมือต่าง ๆ ตามบันทึกความเข้าใจ (MOU) ที่ได้ทำร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก	5	0.00	5	0.51
19.มหาวิทยาลัยมีระบบ และกลไกที่ชัดเจนในการพัฒนา มหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นสากล	4	0.41	5	0.51
20.มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนหลักสูตรที่เป็น Flagship ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการยกระดับการพัฒนาไปสู่ความเป็นนานาชาติ	5	0.00	5	0.49
21.ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเลือกใช้กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามนโยบายของสภาวิชาการ / สภามหาวิทยาลัย	4	0.49	5	0.51

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ข้อมูลแสดงคำมาตรฐาน
และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ของข้อ
คำถามด้านที่ 3 มาตรฐานและ คุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
22.มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและคุณภาพ ของวิชาการ และศึกษาค้นคว้าประกอบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพทั้งภายในและต่างประเทศ ของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดอันดับเพื่อการวางแผนพัฒนาผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกันหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการจัดอันดับเพื่อการวางแผนพัฒนาผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกัน	5	0.48	5	0.86
23.มหาวิทยาลัยมีการวางแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐเพื่อสร้างความพร้อมในการบริหารจัดการที่ดีและให้ทันต่อสถานการณ์ภายนอกทั้งในปัจจุบันและในอนาคต	3	0.91	5	0.11
24.มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล รวมทั้งแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารคุณภาพทางวิชาการไปสู่การปฏิบัติที่เกิดผลงานได้	3	0.37	5	0.86
25.มหาวิทยาลัยมีกระบวนการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อติดตามให้เกิดการผลิตบัณฑิตมีคุณภาพตามเป้าประสงค์	4	0.67	5	0.11
26.มหาวิทยาลัยมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	5	0.47	5	0.17

ตารางที่ 3 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ข้อมูล แสดงค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถามด้านที่ 3 มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการผลิตผู้เรียนให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้อินเทอร์เน็ตที่มีเครือข่ายครอบคลุมกว้างขวาง หรือที่เรียกว่ามหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual University) ซึ่งจะมีประโยชน์ในการเพิ่มโอกาสเข้าสู่การอุดมศึกษา สำหรับผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล	5	0.47	5	0.17

จากตารางที่ 3 คำตอบของผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วยกับข้อคำถามในแบบสอบถามในด้านที่ 3 มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติที่ 4.50-5.00 เห็นด้วยกับข้อคำถามมากที่สุด ในรอบที่ 2 ข้อคำถามที่ 17-18-20-22 มีค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.00-0.048 และข้อ 21-25 เห็นด้วยมากที่สุดที่ 3.50-4.49 มีค่าความสอดคล้องที่ 0.41-0.67 เห็นด้วยปานกลางในข้อ 23-24 ที่ 2.50-3.49 ในรอบที่ 3 ข้อ 17-26 เห็นด้วยมากที่สุด ที่ 4.5-5.00 มีค่าความสอดคล้องสูงถึงสูงมากระหว่าง 0.49-0.86

ตารางที่ 4 แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นจากผู้ให้ข้อมูลที่ แสดงค่ามัธยฐาน

และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลในรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถามด้านที่ 4 ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
4) ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม	5	0.00	5	0.17
27.กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	5	0.00	5	0.17
28.มหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนปฏิบัติการ รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอุดมศึกษาให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย อย่างทั่วถึง	5	0.00	5	0.17
29.มหาวิทยาลัยมีการนำเสนอผลการดำเนินงานตามระบบงานหลักที่เป็นระบบสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เช่น ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบการบริหารความเสี่ยง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการควบคุมและตรวจสอบภายใน	4	0.00	5	0.48
30.สภามหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการกำกับดูแลและการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	5	0.00	5	0.45

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นจากผู้ให้ข้อมูลที่ แสดงค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลในรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถามด้านที่ 4 ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความ รับผิดชอบต่อรัฐและสังคม

รายละเอียด	ความคิดเห็นจากผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
31.สภามหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งอนุกรรมการและ คณะทำงาน เพื่อกลั่นกรองวาระการประชุมและ พิจารณาวาระสำคัญในบางเรื่อง เป็นการบริหารการ ประชุม ให้มีประสิทธิภาพ	5	0.00	5	0.47
32.มหาวิทยาลัยกำหนดให้องค์ประกอบของกรรมการ สภามหาวิทยาลัยมีสัดส่วนของบุคคลภายนอก (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ต่อบุคลากรภายในให้มีความเหมาะสม มุ่งเน้นที่ประสิทธิภาพของการกำกับดูแลภายใต้ นโยบายของมหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้	5	0.00	5	0.47
33.มหาวิทยาลัยมีระบบพัฒนามูลค่าการให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย การพัฒนา มหาวิทยาลัยไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้	5	0.00	5	0.47
34.มหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทุก ระดับในเรื่องการบริหารงานมหาวิทยาลัยในกำกับของ รัฐด้วยหลัก ธรรมมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง	4	0.47	5	0.47
35.มหาวิทยาลัยสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรในการ ปฏิบัติงานตามพันธกิจที่มุ่งเน้นผลการดำเนินงานให้ บรรลุตามเป้าหมายบวกกับการแสวงหารายได้เพิ่มขึ้น ด้วยความสามารถและเป็นที่ยอมรับในสังคม	3	0.00	5	0.47
36.มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบประเมินผลการ	4	0.00	5	0.37

ตารางที่ 4 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นจากผู้ให้ข้อมูลที่ แสดงค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลในรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถามด้านที่ 4 ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม

รายละเอียด	ความคิดเห็นจากผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
ปฏิบัติงานบุคลากรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การปฏิบัติงานในระดับองค์กร โดยเป็นระบบที่ได้รับการยอมรับจากประชาคม				
37.มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบและกลไกในการรับข้อร้องเรียนจากทุกฝ่ายโดยคำนึงถึงกระบวนการ การประเมินและการตัดสินใจอย่างเป็นธรรม	5	0.00	5	0.51

จากตารางที่ 4 มีความเห็นด้วยกับข้อคำถามในแบบสอบถามมากที่สุดในรอบที่ 2 ในข้อที่ 27-28-30-31-32-33-37 มีความสอดคล้องกันสูงมากที่สุดที่ 0.00 - 0.5 มากที่สุดเท่ากับ 5 และในข้อ 29 กับ 34 ผู้ให้ข้อมูลเห็นด้วยกับข้อคำถาม มากโดยมีค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.00 - 0.50 และข้อ 35 เห็นด้วยปานกลาง มีความสอดคล้องสูงมาก และมีความสอดคล้องกันที่มากที่สุด ที่ 0.01 - 0.99 และ มีค่าความสอดคล้องในรอบที่ 3 ที่ 0.17 - 0.51 เห็นด้วยกับข้อคำถามมากที่สุดที่ 4.50 - 5.00

ตารางที่ 5 แสดงข้อความตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ข้อมูล แสดงคำมาตรฐาน

และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ของข้อความ
ด้านที่ 5 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
5) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ	4	0.00	4	0.49
38.การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม และเป็นไปตามต้นทุนที่เป็นจริงของระบบการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการวางแผนการใช้ทรัพยากรและการจัดสรรงบประมาณ				
39.มหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการอนุมัติทางการเงินสั่งจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย	5	0.00	4	0.49
40.มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการกำหนดภารกิจของบุคลากรความเหมาะสมและมีความเป็นธรรมในระบบการเลื่อนตำแหน่งและก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	4	0.00	4	0.49
41.มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบงบประมาณให้เอื้อต่อการวางแผนและประเมินผลระบบต้นทุนที่ให้ผู้ข้อมูลใช้ประเมินผลระบบการประเมินผลที่สามารถประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลความประหยัด และความคุ้มค่าอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกที่ครอบคลุมด้านการเงิน การบริหาร	4	0.00	4	0.49
42.มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนนโยบายวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	5	0.00	4	0.49
43.มหาวิทยาลัยมีการระดมทรัพยากรด้านการเงินร่วมกับท้องถิ่น ชุมชน ธุรกิจเอกชน ในการบริหาร	4	0.00	5	0.51

ตารางที่ 5 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ข้อมูล แสดงค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถามด้านที่ 5 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
มหาวิทยาลัย				
44.มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนหรือจัดฝึกอบรม แก่ผู้บริหารระดับกลาง ระดับสูง	5	0.00	5	0.76
45.มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM แก่ผู้บริหาร	5	0.51	5	0.76
46.มหาวิทยาลัยมีระบบเงินทุนสะสมแทนการให้บำเหน็จบำนาญ	4	0.00	5	0.76
47.มหาวิทยาลัยมีการจัดประเภทของพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นตำแหน่งวิชาการตำแหน่งปฏิบัติวิชาชีพ และตำแหน่งบริหารวิชาการ	4	0.00	5	0.41
48.มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กรที่สามารถกำหนดรูปแบบขององค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ และมีอำนาจจัดตั้งและกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	5	0.00	4	0.71
49.มหาวิทยาลัยจัดทำข้อกำหนดและดำเนินการสรรหาบรรจุ แต่งตั้งรวมทั้งการกำหนดอัตราเงินเดือนและค่าตอบแทน ฯลฯ ซึ่งทำให้คล่องตัวและสามารถเลือกสรรผู้มีความรู้ความสามารถเข้า มาปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดได้	5	0.00	4	0.62

จากตารางที่ 5 ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วยมากที่สุดที่ 4.5-5.00 ได้ค่าเฉลี่ยมาตรฐานในรอบที่ 2 ที่ 5.00 กับข้อความในข้อที่ 39-42-44-45-48-49 มีค่าความสอดคล้องมากที่สุดที่ 0.00-0.51 และเห็นด้วยมาก ที่ 3.5-4.49 ในข้อคำถามที่ 38-40-43-46-47 มีค่าความสอดคล้องกันสูงมากที่สุดที่ 0.00 - 0.51 ค่าเฉลี่ยมาตรฐานในรอบที่ 3 มาก 3.50 - 4.49 ที่มีค่าความสอดคล้องสูงมาก 0.41-0.76 จากข้อคำถามในแบบสอบถามด้านที่ 5 เกี่ยวกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

ตารางที่ 6 แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ข้อมูลแสดงค่ามาตรฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถาม ด้านที่ 6 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
6) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร 50.มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกที่เชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและภาคอื่น ๆ นอกจากภาครัฐ เช่น ธุรกิจ เอกชน ประชาชน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ให้มีโอกาสดำเนินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือ อย่างเป็นประชาธิปไตย	4	0.00	5	0.76
51.มหาวิทยาลัยจัดให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ไขปัญหาความร่วมมือกันหรือกระบวนการตัดสินใจร่วมกันและใช้ข้อมูลความเห็นของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นส่วนประกอบการตัดสินใจ	4	0.00	5	0.76
52.มหาวิทยาลัยเปิดให้บุคลากรสามารถเข้าถึงได้ (Accessibility) มีการติดต่อสื่อสารสองทางกับบุคลากร (Dialogue) ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและนำข้อคิดเห็นของบุคลากรมาประกอบการตัดสินใจพร้อม	5	0.00	5	0.77

ตารางที่ 6 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้ให้ข้อมูลแสดง

คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2
และ 3 ของข้อคำถาม ด้านที่ 6 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
ทั้งอธิบายเหตุและผล				
53.มหาวิทยาลัยจัดโครงสร้างของหน่วยงานที่เอื้อต่อการจัดทำนโยบายต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม	4	0.73	5	0.77
54.มหาวิทยาลัยจัดกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรอย่างทั่วถึงที่ถูกต้อง โปร่งใส และจริงใจ	4	0.00	5	0.47
55.มหาวิทยาลัยมีการกระตุ้นให้บุคลากรทุกระดับ เข้าใจถึงบทบาท และคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างจริงใจ และเต็มใจ	5	0.00	5	0.47
56.มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารงานองค์กรที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมแบบระบบคุณธรรม (Merit System) ที่มีการประเมินผลการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	3	0.50	5	0.47
57.มหาวิทยาลัยมีการประสานประโยชน์ร่วมกันกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เพื่อเข้ามาในการประเมินหลักสูตรการเรียน การสอน การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา และทุกด้านที่เป็นการพัฒนามหาวิทยาลัย อย่างเป็นประชาธิปไตย	4	0.00	5	0.47

จากตารางที่ 6 ข้อคำถาม ด้านที่ 6 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร รอบที่ 2 ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วยกับข้อความมากที่สุดที่ 4.5- 5.00 ในข้อ 52 และ 55 มีค่าความสอดคล้องกันสูงมากที่สุดที่ 0.00 - 0.50 และในข้อที่ 50 -51- 53- 54- 57 เห็นด้วยกับข้อคำถามนั้นมากที่สุดที่ 3.50 - 4.99 คำตอบมีความสอดคล้องกันสูงที่ 0.51- 0.73 เห็นด้วยปานกลางที่ 2.50 -3.49 โดยมีค่าความสอดคล้องสูงที่ 0.50 ในข้อที่ 56 ในรอบที่ 3 มีความเห็นด้วยมากที่สุดที่ 4.50 - 5.00 มีค่าความสอดคล้องสูงมากที่สุดที่ 0.47- 0.70

ตารางที่ 7 แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นจากผู้ให้ข้อมูล แสดงค่ามัธยฐาน

และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถาม ด้านที่ 7 ผลการดำเนินงาน ในด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ด้าน

รายละเอียด	ความคิดเห็นจากผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
7) ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ	5	0.00	5	0.47
7.1 ด้านการบริหารงานทั่วไป				
58.มหาวิทยาลัยมีแผน และระบบในการบริหารจัดการ และมีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ				
59.มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลมีอิสระมีความคล่องตัวภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการ และควบคุมกิจการให้เสร็จสิ้นภายในมหาวิทยาลัยเป็นหลักการที่ถูกต้องแล้ว	5	0.00	5	0.47
60.ธริการบดีของมหาวิทยาลัยในกำกับฯ ได้มาจากการคณะกรรมการสรรหา ประกอบไปด้วย				
1 ผู้แทนของคณาจารย์ประจำ	5	0.00	5	0.37
2 ผู้แทนของพนักงานในมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ	5	0.00	5	0.37
61.ธริการบดีที่จะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับฯ ได้มาจากการเลือกตั้งผู้มีสิทธิเลือกตั้งคือ				
1 คณาจารย์ประจำ	5	0.00	5	0.47
2 พนักงานมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่คณาจารย์ประจำ	5	0.00	5	0.47

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นจากผู้ให้ข้อมูล แสดงค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถาม ด้านที่ 7 ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ด้าน

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
62.การพิจารณาแต่งตั้งหรือถอดถอน อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษให้สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการ เพื่อทรงโปรดเกล้าฯ	4	0.00	5	0.47
63.การบริหารงานในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สามารถส่งผลกระทบในทางที่ดีต่อสวัสดิการ และขึ้นเงินเดือนในอนาคต	4	0.00	5	0.47
64.การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐช่วยลดภาระของภาครัฐในการสนับสนุนงบประมาณให้มหาวิทยาลัย	5	0.00	5	0.37
7.2 ด้านการบริหารงานวิชาการ				
65.การเปลี่ยนจากข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยส่ง ผลดีต่อการระบบการปฏิบัติงานและขั้นตอนในการทำงานความคล่องตัว	4	0.73	5	0.37
66.การบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีสภาวิชาการ เพื่อบริหารงานวิชาการ โดยเฉพาะ	4	0.00	5	0.37
67.หน้าที่ของสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เป็น มหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคตน่าจะเป็นดังนี้				
1พิจารณากำหนดหลักสูตร ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเสนอให้ปริญญา	5	0.00	5	0.47
2 การเสนอจัดตั้ง แบ่งส่วนงาน ยุบรวม และเลิกหน่วยงาน ในมหาวิทยาลัย	5	0.00	5	0.47

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นจากผู้ให้ข้อมูล แสดงค่ามัธยฐาน

และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลรอบที่ 2

และ 3 ของข้อคำถาม ด้านที่ 7 ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบไปด้วย

5 ด้าน

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
3 การพิจารณาความเห็นเสนอแต่งตั้ง ถอดถอน ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวมทั้งให้ความเห็นเสนอในการแต่งตั้งศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษแก่สภามหาวิทยาลัย	5	0.00	5	0.47
4 การพิจารณาให้ความเห็นและให้คำปรึกษา ในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการแก่สภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยในระดับต่าง ๆ	5	0.00	5	0.47
5 การจัดหาวิธีที่จะพัฒนาหน้าที่ด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย	5	0.00	5	0.47
68.องค์ประกอบของสภาวิชาการที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยที่จะมีการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม ประกอบด้วย				
1 ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี	3	0.50	5	0.47
2 กรรมการสภาวิชาการ โดยตำแหน่ง ได้แก่				
2.1 คณบดี หรือเทียบเท่า	3	0.50	5	0.47
2.2 หัวหน้าภาควิชา	3	0.50	5	0.47
2.3 ศาสตราจารย์	3	0.50	5	0.47

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นจากผู้ให้ข้อมูล แสดงค่ามัธยฐาน

และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถาม ด้านที่ 7 ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ด้าน

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
3 กรรมการสภาวิชาการ โดยการเลือกจากคณาจารย์ประจำคณะ ละ 3 คน	3	0.50	5	0.47
69.กรรมการสภาวิชาการ โดยการเลือกจากคณาจารย์ประจำ ควรมีวาระในการดำรงตำแหน่ง 2 ปี	4	0.00	5	0.37
7.3 ด้านการบริหารงานบุคคล				
70.การบริหารงานบุคคล มีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มีหน้าที่พิจารณาและดำเนินงานดังนี้ 1) กำหนดกรอบตำแหน่งและอัตราค่าจ้าง โดยการพิจารณาเกี่ยวกับลักษณะ ตำแหน่ง จำนวน คุณสมบัติเฉพาะ ตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้างหรือค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง	5	0.00	5	0.47
2) ออกระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยกระบวนการบริหารงานบุคคล ได้แก่ การกำหนดกฎเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการสรรหา การบรรจุการแต่งตั้ง การให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง การให้สวัสดิการ การออกจากงาน การสร้างระเบียบวินัย การลงโทษ การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ การลงโทษจากงาน การสร้างระเบียบวินัย การลงโทษ การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ การลงโทษ	5	0.00	5	0.47

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นจากผู้ให้ข้อมูล แสดงค่ามัธยฐาน

และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลรอบที่ 2

และ 3 ของข้อคำถาม ด้านที่ 7 ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ด้าน

รายละเอียด	ความคิดเห็นผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
71.เงื่อนไขระยะเวลาของข้าราชการที่สมควรใจปรับฐานะไปสู่การเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ ที่มีความเหมาะสมมีความจำเป็นต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ				
1) ภายใน 1 ปี	4	0.00	5	0.51
2) ภายใน 1 – 3 ปี	4	0.00	5	0.51
72.การให้สวัสดิการแก่พนักงานของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีหลักเกณฑ์ที่ดีกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐเดิม	4	0.00	5	0.49
7.4 ด้านการเงินและงบประมาณ				
73.มหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล โดยมีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการจัดสรรเพื่อบริหารในกิจการของมหาวิทยาลัยผ่านทางคณะกรรมการเงินอุดหนุนมหาวิทยาลัย	5	0.00	4	0.49
74.มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการบริหารการเงินตามระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน	4	0.00	4	0.49
75.มหาวิทยาลัยสามารถบริหารการเงินและทรัพย์สิน เพื่อการบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	5	0.00	4	0.49
7.5 ด้านระบบการบัญชีและการตรวจสอบ				

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงข้อคำถามตามประเด็นที่ได้รับความเห็นจากผู้ให้ข้อมูล แสดงค่ามัธยฐาน

และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ จากการตอบแบบสอบถามของผู้ให้ข้อมูลรอบที่ 2 และ 3 ของข้อคำถาม ด้านที่ 7 ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ด้าน

รายละเอียด	ความคิดเห็นจากผู้ให้ข้อมูล			
	รอบที่ 2		รอบที่ 3	
	MD	IR	MD	IR
76.มีการตรวจสอบระบบการเงินและบัญชีจากสำนักตรวจเงินแผ่นดินในทุกรอบปี	5	0.00	4	0.49
77.มีการวางระบบและกลไกบริหารการเงิน บัญชี ที่โปร่งใสตรวจสอบได้	4	0.00	4	0.49

จากตารางที่ 7 ผู้ให้ข้อมูลได้มีการตอบความเห็นเกี่ยวกับข้อคำถามในแบบสอบถามด้านที่ 7 ผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่มีการแบ่งออกเป็น 5 ด้าน สำหรับในด้านการบริหารงานทั่วไป นั้น มีการความเห็นด้วยกับข้อคำถามในข้อที่ 58-59-60-61-64 ทั้งรอบที่ 2 และรอบที่ 3 มีความเห็นด้วยมากที่สุดที่ 4.5-5.00 ที่มีค่าความสอดคล้องกันสูงมากที่สุดที่ 0.00 - 0.51 ส่วนในข้อ 62 และ 63 เห็นด้วยกับข้อคำถามนั้นมากในรอบที่ 3 เห็นด้วยมากที่สุด ด้านการบริการงานวิชาการ ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วยมากที่สุดข้อ 67 และเห็นด้วยมากที่สุด 3.5 - 4.49 ในข้อที่ 65-66- 69 และเห็นด้วยปานกลาง ในข้อ 68 รอบที่ 3 มีความเห็นด้วยเหมือนกันคือเห็นด้วยมากที่สุดมีข้อความมีความสอดคล้องกันมากที่สุด ในด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วยมากที่สุดข้อ 70 และเห็นด้วยมากในข้อ 71- 72 ที่ 3.5 - 4.49 ในรอบที่ 3 ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วยมากที่สุดข้อ 71-72 มีความเห็นสอดคล้องกันสูงที่ 0.00 - 0.51 ด้านที่ 4 ด้านการเงินและงบประมาณ มีความเห็นด้วยมากที่สุดข้อ 73 และ ข้อ 75 มีความเห็นด้วยมากในข้อที่ 74 ส่วนในรอบที่ 3 มีความเห็นด้วยในระดับมาก 3.50 - 4.49 ในทุกข้อของด้านการบริหารงานการเงินและงบประมาณซึ่งมีค่าความสอดคล้องกันสูงที่ 0.00 - 0.50 โดยมีค่าความสอดคล้องที่ 0.49 ในด้านที่ 5 ด้านระบบบัญชีและการตรวจสอบ ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นด้วยมากที่สุดมีความสอดคล้องกันสูง 0.00 - 0.50 ยกเว้นข้อ 76 ในรอบที่ 2 ผู้ให้ข้อมูล เห็นด้วยมากที่สุดโดยมีค่าความสอดคล้องที่ 0.00 - 0.49

ภาคผนวก ญ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

FROM : CHIANG MAI UNIVERSITY

FAX NO. : 053 943002

27 Jun. 2013 9:35PM P2



กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เลขที่ 7605
วันที่ 0 มิ.ย. 2556
เวลา 19.35

ที่ ศอ ๐๕๓๗/๖๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๖ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้าพเจ้า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ขออนุญาตให้ นายภาณุวิชญ์ หิรัญแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง "การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐรูปแบบที่เหมาะสมในมุมมองของมหาวิทยาลัยราชภัฏ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา วงศ์กล้า ของศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ พะพานิช และ ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ อังคิณชี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กับรองอธิการบดี/คณบดี / ผู้อำนวยการสำนัก/อาจารย์ประจำคณะ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกันท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิต จิตจรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕๓๑๑

โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๓๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๓/ว.๖๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายชาญวิทย์ อิ่มนรแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐรูปแบบที่เหมาะสมในกลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ วรยศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กับรองอธิการบดี/ คณบดี / ผู้อำนวยการสำนัก/ อาจารย์ประจำคณะ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิท จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙

โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๙๙๙



ที่ ศธ ๐๕๓๓/ว. ๖๘๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายชาญวิทย์ อนุพันธ์แก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยมนุษย ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐรูปแบบที่เหมาะสมในกลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ วรยศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์กับรองอธิการบดี/คณบดี /ผู้อำนวยการสำนัก อาจารย์ประจำคณะ โดยมีกำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณหา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต จิตวิจิตรกรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕๐๙๙

โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๐๙๙

ที่ ศธ ๐๕๓๗/ว ๑๐๕๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นายชาญวิทย์ คุ้มแก้ว นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่เหมาะสมในกลุ่มราชภัฏ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พาณิชย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ ถึง วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิท วิตรวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕๕๕๙

โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๕๕๙

ที่ ศธ๐๕๓๓.๑๗/๖๑๐๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์
เรียน ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้นายชาญวิทยายุทธ์ อินทร์แก้ว นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่เหมาะสมในกลุ่มราชภัฏ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ กำหนดการเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ ถึง วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิท จิตริวิจารณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๙



ที่ ศธ ๐๕๓๓/ว ๕๐๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นายชาญวิทย์ยุทธ อินทร์แก้ว นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่เหมาะสมในกลุ่มราชภัฏ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ ถึง วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๕๓-๘๘๕๕๙๙

โทรสาร. ๐๕๓-๘๘๕๕๙๙



ที่ ศธ ๐๕๓๗/ว ๑๐๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง

จ. เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ ยศราช

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้อนุมัติให้ นายชาญวิทยายุทธ อินทร์แก้ว นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาผู้นำทางการศึกษาและพัฒนากิจการมนุษย การทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่เหมาะสมในกลุ่มราชภัฏ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ กำหนดเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในระหว่างวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ ถึง วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศ จิตวิจารย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๘๕๙๕๙

โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๙๕๙

