

บรรณานุกรม

- การศึกษา, สำนัก.โรงเรียนคุณภาพ (Smart School). กรุงเทพฯ : 2549.
- กระทรวงศึกษาธิการ.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. “คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา”. เอกสารประกอบการประเมิน โรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน, กรกฎาคม 2549 : 1-2 (อัดสำเนา)
- _____. คู่มือการบริหารจัดการระบบคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- กองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง,สำนักงาน. “ยุทธศาสตร์กองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง”, 2557
http://www.rubber.co.th/cwt_news. (20 กุมภาพันธ์ 2557)
- กิตติมา จันทรสมบัติ และคณะ.แนวทางการกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาขีดสมรรถนะของส่วนกลางและส่วนภูมิภาคในการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค, 2545.
- คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,สำนักงาน. นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2555.
- คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล. ข้อเสนอแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547. ขอนแก่น : ปรินทาดุษฎีบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- คะนิง สายแก้ว. ข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ชนิดา มิตรานันท์และคณะ. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.

ชูใจ เอื้อวอักษร. การบริหารเชิงกลยุทธ์ strategic Management. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บพิตรพิมุข, 2549.

โชติ แยมแสง. กลยุทธ์การดำเนินงานสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาปฐมวัยในจังหวัดปทุมธานี.

ปทุมธานี : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา, มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต, 2555.

ณัฐพันธ์ เจริญนนท์. กลยุทธ์การแปลงและพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ: ชรรณกลการพิมพ์, 2547.

ณัฐชนก อิศริทอง. กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของคณะสาธารณสุข มหาวิทยาลัย

บูรพา.ชลบุรี : วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

ไตรทิพย์ ทิพย์สอน. ยุทธศาสตร์เชิงรุกของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ:ศึกษาศาสตร์
บัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

ทรงพล เจริญคำ. รูปแบบความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2552.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. “การบริหารเชิงยุทธศาสตร์” การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2557. http://www.stou.ac.th/knowledgemanagement/infoserve/kmddb/read_k

b.asp?db_id=9&kmddb_id=4. (5 ตุลาคม 2557)

ทศพร ศิริสัมพันธ์. การวางแผนกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2539.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. “การบริหารผลการดำเนินงาน (Performance Management)” รวมบทความ
วิชาการ 100 ปี รัฐประศาสนศาสตร์ไทย. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. “ การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อประเมินผลสำเร็จขององค์กร ” รวมบทความ
วิชาการ 100 ปี รัฐประศาสนศาสตร์ไทย. ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและการบริหารการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง จำกัด, 2550.

ธีระพร อายุวัฒน์. แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารวิชาการของสถานศึกษานานาชาติ. กรุงเทพฯ :

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.

นภดล พูลสวัสดิ์. ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ขอนแก่น : ดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

นโยบายด้านการศึกษามหาภาค, สำนัก. เป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาใน

ทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). <http://www.once.go.th>. (19 เมษายน 2557)

นวินดา อัสวพรรณราย. กลยุทธ์การพัฒนางานการสู่ความเป็นเลิศของสำนักบริการวิชาการ. ชลบุรี:

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

นาฏศิลป์เชียงใหม่, วิทยาลัย. รายงานการประเมินตนเองวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ (SAR).

เชียงใหม่ : วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่, 2556. (อัดสำเนา).

บัณฑิตพัฒนศิลป์, สถาบัน. กระทรวงวัฒนธรรม. คู่มือการใช้หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 ของวิทยาลัยช่างศิลป์และวิทยาลัยนาฏศิลป์. กรุงเทพฯ : สถาบัน

บัณฑิตพัฒนศิลป์, 2546.

หลักสูตรพื้นฐานวิชาชีพวิทยาลัยนาฏศิลป์ พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สถาบัน

บัณฑิตพัฒนศิลป์, 2553.

บุญเกียรติ ชีวะตระกูลกิจ. การจัดการเชิงยุทธศาสตร์สำหรับ CEO. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :

สุชมและบุตร, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้นฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

บุญดี บุญญากิจและคณะ. การจัดการความรู้...จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2 : กรุงเทพฯ

บริษัทเจริญวัฒนาอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด , 2548.

ปรางค์ หนูขาว. ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี.ชลบุรี: วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545.

พนอพันธุ์ จาตุรงค์กุล. กลยุทธ์การพัฒนางานการสู่สากล:กรณีศึกษาเฉพาะกรณีบริษัทร่วมเจริญกรุง

จำกัด. ชลบุรี : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.

พนิดา กล่อมสวัสดิ์. ปัจจัยเอื้อและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.กรุงเทพฯ : ปรัชญา

ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

2551.

พรณี เหมะสถล และคณะ. รายงานการวิจัยการประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศแบบก้าวกระโดดด้วยการเทียบเคียงตามแนวรางวัลคุณภาพแห่งชาติทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2551.

พรสุณี หงส์ลอย. การบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

พริ้มเพรา วราพันธุ์พิธิ. ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ขอนแก่น : ปรัชญาคุษบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556.

พสิน แดงจวง. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ดวงกมลพับลิชชิง, 2554.

พสุ เดชะรินทร์. “ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ คืออะไร” กรุงเทพธุรกิจ วันที่ 19 เมษายน 2548.

<http://www.nidambel1.net/ekonomiz/2005q2/article2005april19p7.htm>

พัฒนชัย กุลศิริสวัสดิ์. การเตรียมองค์กรเพื่อรับการตรวจประเมินตามแนวทาง TQA. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พงษ์วารินการพิมพ์ จำกัด., 2551.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ ธีระ นุชเปี่ยม และ นันทวัน รามเดชะ. ผู้การอุดมศึกษาหลังโลกาภิวัตน์, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551.

_____. ผู้นำเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ : กระบวนทัศน์ใหม่และผู้นำทางการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. ภาวะผู้นำของไทยในอนาคต: ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ไทย, 2540.

มณฑลีส ศาสนนันท์และลิตาพร สายแสงจันทร์. ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จในการประยุกต์ใช้ระบบบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (TQM) ในองค์กรที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.

ไมตรี รัตนา. ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของการบริหารยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้และ

การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ. กรุงเทพฯ : ปรัญญาคุณภูมินัท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.

ทศพร ศิริสัมพันธ์ .การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ .

http://www.stou.ac.th/knowledgemanagement/infoserve/kmdb/read_kb.asp?db_id=9&kmdb_id=4. (5 ตุลาคม 2557)

ธิดาเทพ ศิริเวชภัณฑ์. กลยุทธ์การพัฒนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ : กรณีศึกษาบริษัท อีจีวีอินเทอร์เน็ต

เทนมินทร์ จำกัด (มหาชน).ชลบุรี: รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร

ทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

ประยุทธ์ ปยุตโต. (พระธรรมปิฎก). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, 2540.

มาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา, สำนัก. เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ.

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2552.

รดี ชนารักษ์.ยุทธศาสตร์การสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏภายหลังก้าวสู่การเปลี่ยนแปลง.

รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. อุดรดิตถ์, 2555.

รวีวรรณ วรรณวิไชย. “แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรใหม่” เดลินิวส์ 17 ตุลาคม 2556 : 6.

ราชบัณฑิตยสถาน.พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2542.

รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. “การจัดการศึกษาเฉพาะทาง” <http://www.acedthai.org>. (11 ธันวาคม 2556)

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. การจัดการคุณภาพจาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกันคุณภาพ.

กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2545.

โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา. [http:// www.lamplaimat.ac.th/](http://www.lamplaimat.ac.th/) (15 สิงหาคม 2557)

โรงเรียนสัตยาไส. <http://sathyasaitth.prg> (15 สิงหาคม 2557)

ลักขณา เดชวงษ์. แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาตามยุทธศาสตร์สู่ความ

เป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น. พระนครศรีอยุธยา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคม

ศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2551.

เลขาธิการสภาการศึกษา,สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนา

คุณภาพการศึกษาของประเทศสมาชิกองค์กรระดับนานาชาติ. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพฯ

: 프리หวานกราฟฟิค, 2555.

วโร เฟื่องสวัสดิ์. การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผล

ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.ขอนแก่น : ศึกษาศาสตร์
ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2549.

วาสนา บุญญาพิทักษ์และคณะ. “การพัฒนากลยุทธ์การบริหารคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพ
การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสาขา
ดนตรีและนาฏศิลป์ไทย” วารสารศึกษาศาสตร์. 24,3 (กันยายน – ธันวาคม 2556) :78-95.

วิจารณ์ พานิช. วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ตลาด
ฟ้าปกเข้าน จำกัด, 2555.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. คู่มือพัฒนา
โรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2541.

วิชัย ต้นศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดของการปฏิรูปการศึกษาใน พ.ร.บ.
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

วิฑูรย์ สิมะโชคดี. TQM คู่มือสู่องค์กรคุณภาพยุค 2000. กรุงเทพฯ : ทีพีโอพับลิชชิง, 2541.

วิบูลย์ ตั้งเจริญ. อภิธานศัพท์ของศิลปกรรมศาสตร์. ใน New Essence. สุจิตต์, 2542.

วีรเทพ เนียมหัตถ์. ข้อเสนอเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สกลนคร : ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา
ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.

วุฒิสุธี วรเจริญ. การศึกษารูปแบบวิธีการบริหารจัดการองค์กรของหน่วยงานที่เป็นเลิศด้านการ
พัฒนาผู้นำ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555.

วุฒิสักดิ์ โภชนกุล. ภาวะผู้นำ. <http://www.pochanukul.com/?p=5> (3 กรกฎาคม 2557)

ศราวดี ภูษมศรี. 2555. “ปฏิรูปหลักสูตร” [http:// www.enn.co.th](http://www.enn.co.th) (5 กุมภาพันธ์ 2556)

ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. “การประเมินโครงการ โดยCIPP Model”. <http://www.kruinter.com>
(18 ธันวาคม 2558)

ศึกษาธิการ,กระทรวง. แผนหลักโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว : 2549.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.

พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

เศกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ. “คุณภาพชีวิตการทำงานของแรงงานไทยในญี่ปุ่น: ศึกษากรณีแรงงาน
นอกกฎหมาย”. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,
2541.

ศูนย์ข่าวการศึกษาไทย. การศึกษาไทยล่งอยู่อันดับ 37 ของโลก.

<http://www.enn.co.th> (5 กุมภาพันธ์ 2556)

สงบ ประเสริฐพันธุ์. ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2543.

ส่งเสริมอาชีพ,สำนักงาน.สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, การจัดองค์กรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2549.

สมโชค เจริญการ. แนวทางการเรียนรู้สู่ความเป็เลิศของการพัฒนาอาชีพพอผ้าไหมตามโครงการ
หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในเขตตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง.กรุงเทพฯ:วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีพศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552.

สมบัติ พลายน้อย. ประมวลหลักฐานการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2537.

สมโภชน์ นพคุณ. “การบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ” ข่าวนักบริหาร (กรกฎาคม-กันยายน 2541)
: 17-22.

สมยศ นาวิการ.การบริหารเชิงกลยุทธ์ Strategic management. กรุงเทพมหานคร: ดอกหญ้า,
2538.

สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. “การนำแนวคิดการนำTQMมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา” วารสาร
กองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน. 7,64 (สิงหาคม 2539) : 56-61.

สรายุทธ กันหลง.แนวคิดการศึกษายุทธศาสตร์ (Strategy Study Concept).

<http://www.kroobannok.com/blog/44017> (2 เมษายน 2556)

สาโรช บัวศรี. “จริยธรรม” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 1(1), 2532 : 59 – 63.

สำลี รักสุทธี. เทคนิคการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท. ,2544.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. โรงเรียนแห่งความเป็นเลิศ (The Intelligent School). 2556.

<http://suthep.ricr.ac.th> (5 เมษายน 2556)

สุนิสา วิทยานุกรณ์. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียนเอกชน.

ชลบุรี : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.

ศุณีย์ วรรณโกมล และ ชานินทร์ ศิลป์จารุ.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อการจัดการธุรกิจ :

analysis of Environment for Business Management. “RMUTT Global

Business and Economics Review.5,1. 2009.

สุรพล วิรุฬักษ์. นานุกฤษฎี. <http://surapone.blogspot.com>. (21 ธันวาคม 2556)

สุรางค์ วิสุทธิสระ.อนาคตภาพการจัดการศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2556-2565). เชียงใหม่ : ปรัชญาคุษย์บัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2556.

โสภณ ภูเก้าด้วน. การบริหารการเปลี่ยนแปลง.

<http://www.gotoknow.org/posts> (9 กรกฎาคม 2557)

โสภา อำนวยรัตน์ . การวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. เชียงใหม่ : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

อนุชา ทิรคานนท์. “แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรใหม่” เดลินิวส์ 17 ตุลาคม 2556. 2556:3.

อภิญา ขัดมะโน.การบริหารเพื่อความเป็นเลิศของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

อังคณา ใจเหิม. “กระแสวัฒนธรรม” วารสารวัฒนธรรม. 4,5 (มกราคม-มิถุนายน) : 11-14, 2546.

อาคม ต้นตระกูล.ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

อาทิตย์ วงษ์สง่า. การวิเคราะห์ SWOT.

<http://pirun.ku.ac.th/~fscippn/PhysKM/Storage/S1/swot-analysis.pdf>

(21 มิถุนายน 2556)

อำรุง จันทวานิช. แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ : Guidelines on the Best Practice for Quality Schools. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด , 2547.

อุทัย ดุลยเกษม. รายงานยุทธศาสตร์ของสังคมไทยในการสร้างวิถีการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครูสภา, 2546.

____. วิจัยTIMSSที่ศึกษาไทยติดกลุ่ม "แย่".

<http://www.thaipost.net/news/121212/66473> (5 กุมภาพันธ์ 2556)

____. การศึกษาไทยล่งอยู่อันดับ 37 ของโลก.

<http://news.voicetv.co.th/thailand/58782.html> (5 กุมภาพันธ์ 2556)

“ ____ ”. ศูนย์ข้อมูลอาเซียนแห่งกรุงเทพมหานคร.<http://asean.bangkok.go.th/index.php/2014-02-15-14-09-21/2558> (19 เมษายน 2558)

Aletta Grisay and Lars Mahlck. **The Quality of Education in Developing Countries :**

A Review of Some Research Studies and Policy Documents.

Paris : International Institute for Education Planning's Prinshop, 1991.

Arpie Balian G., **Strategic management in a performance based organization**

<http://proquest.umi.com/> (16 มีนาคม 2557)

Bellon, T. & Beaudry, J. (1992, April). **Teachers' perceptions of their leadership roles**

in site-based decision making. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco, CA., 1992.

Bennis, W., and Nanus, B. **Leaders : The strategies for Talking Change.** New York :

Harper and Row. , 1985.

Blumberg, A. & Greenfield, W. **The effective principal : Perspectives on school**

leadership. Boston: Allyn & Bacon., 1980.

Boles, K., & Troen, V. **Teacher Leadership in a professional development school.**

Paper present at annual meeting the American Educational Research Association., 1994.

Burns, J.M. **Leadership.** New York : Harper and Row. , 1978.

Castells, Manuel and Cardoso, Gustavo, eds., **The Network Society: From Knowledge**

to Polic.y. Washington, DC: Johns Hopkins Center for Transatlantic Relations, 2005.

Certo Samuel C. and Peter J. Paul. **Strategic Management : Concept and**

Applications. New York : Mcgraw-Hill, 1991.

Cronbach, L.J. **Coefficient alpha and the internal structure of tests.**

Psychometrika, 16 (3), 1951 : 297-334.

- David, Fred R. **Strategic management**. 6th ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1997.
- Deming, W. Edwards. **Out of the Crisis**. MIT Center for Advanced Engineering Study. ISBN 0-911379-01-0, 1986.
- Gardner, Howard. (1983). **Theory of Multiple Intelligences**.
<http://pirun.ku.ac.th/~g521460099/files/ทฤษฎีการเรียนรู้พหุปัญญา.doc>
 (10 กันยายน 2557)
- Glasman, N.S. **Student achievement and the school principal**. **Educational Evaluation and Policy Analysis**, 6(3), 1984 : 283-296.
- Hallinger, P. & Murphy, J.F. **The social context of effective schools**. **American Journal of Education**. 94(3), 1986 : 328-355.
- Hoy, W.K., & Brown, B.L. **Leadership behavior of principals and the zone of acceptance of elementary teachers**. **The Journal of Educational Administration**, 26 (1), 1988 : 23-38.
- Joiner Jr., C.W. **Leadership for change**. Cambridge, MA: Ballinger Publishing Company, 1987.
- Johnson Perry, L. **ISO 900 Meeting the New International Standard**. Singapore: McGraw-Hill, 1993.
- Kim, W.C., & Mauborgne, R. **Blue ocean strategy : How to create uncontested market space and make the competition irrelevant**. Boston, MA: Harvard Business School Press., 2005.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. **Determining sample size for research activities : Educational and psychological measurement**, 1970 : 601-610.
- Lawrie, G., Andersen, H., & Cobbold, I. **Balanced scorecard implementation in SMEs: Reflection in literature and practice**. Maidenhead, UK: 2GC Limited., 2006.
- Lewis and Smit. **Total Quality Control**. New York : McGraw-Hill., 1992.
- Manasse, A. L. **Vision and leadership: Paying attention to intention**. Peabody Journal of Education., 63(1), 1986 : 150-173.

- Mazzarella, J.A. & Smith, S.C. **Leadership Styles**. In S.C. Smith & P.K. Piele (Eds.), *School Leadership: Handbook for Excellence Second Edition*. Office of Educational Research and Improvement, Washington, DC: OERI contract OERI -R-86-0003. ,1989.
- Mintzberg H.,& et al. **Strategy Safari : A Guided Tour Through the Wilds of Strategic Management**. New York: Prentice - Hall. , 1998.
- Pejza, J.P. **The Catholic school principal : A different kind of leader** . Paper presented at the Annual Meeting of the National Catholic Educational Association, St. Louis, MO., 1985.
- Piercy, N., and Giles W. **Making SWOT Analysis Work. Management Intelligence & Planning** 7, 1989 : 5-7.
- Phillip Kotlor. **Marketing Manament**. 11th ed.. New Jersey: Pearson Education., 2003.
- Robert S.Kaplan and David P. Norton. **Using the Balanced Scorecard as a Strategic Management System**, Harvard usiness Review (January – February,1996.
- Rovinelli,R.J. and Hambleton,R.K. **"On the Use Content Specialiats in the Assessment Of Criterin Reference Test Item Validity,"** Dutch Journal of Educational Research, 1977 : 49-60.
- Rosenholtz, S.J. **School success and the organizational conditions of teaching**. In J.J. Lane & H.J. Walberg (Eds.), *Effective school leadership: Policy and process*. Berkeley, CA: McCutchan Publishing Corporation. ,1987 : 187-218.
- Rowe and Wright. **The Delphi technique as a forecasting tool: issues and analysis**. International Journal of Forecasting, Volume 15, Issue 4, October, 1999.
- Rue, Leslie W. and L. Loyd l. Byars. **Management : Skill and Application**. North America : McGraw-Hill., 2000.
- Sarason, S.B. **The culture of the school and the problem of change**. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1982.
- Sergiovanni, T.J. **Adding value to leadership gets extra or dinary results**. *Educational Leadership*, 47 (8), 1990 : 23-27.

Shewhart, Walter Andrew, **Economic Control of Quality of Manufactured Product/50th Anniversary Commemorative Issue**. American Society for Quality. ISBN 0-87389-076-0, 1980.

Stufflebeam, D.L. (2004). **The 21 st century CIPP model**. In Alkin, M.C. (Ed).

Evaluation roots : Tracing theorists' views and influences (pp. 276 –291).

London : SAGE.

White, C. **Strategic management**. New York : McMillan., 2004.

Wohlstetter, Priscilla, **Getting School-Based Management Right**,

Phi Delta Kappan. 77(1). (September 1995), 22-25

Waterman, Robert H., Peters, Thomas J. and Phillips, Julien R. **“Structure Is Not**

Organization.” Business Horizons 23, 3 , 1980.

Wright et.al, **Strategy Management**. Boston : Allyn and Bacon, 1992.

“ ____ ”. **“Delphi Technique”**. <http://th.wikipedia.org>, <http://www.gotoknow.org>

(14 ตุลาคม 2556)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อผู้วิจัย	นางแสงเดือน วงศ์สวัสดิ์
วัน เดือน ปีเกิด	10 กุมภาพันธ์ 2510
ที่อยู่ปัจจุบัน	501/23 หมู่ 3 ตำบลสันทรายน้อย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50210
ประวัติการศึกษา	พ.ศ.2533 ครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี พ.ศ.2537 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2554 ศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ.2533 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนแม่ป่าคำ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ.2540 อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม พ.ศ.2555 ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม