

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๑๑
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๒
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร.....	11
การพัฒนาหลักสูตร.....	16
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	31
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	32
หลักสูตรการเรียนรู้ตั้งคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	35
ความรู้เกี่ยวกับมัธยมศึกษา.....	37
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอำเภอปาย.....	46
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
รูปแบบการวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการหลักสูตรมัลติเทสท์ท้องถิ่นอำเภอบาง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	79
ตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรมัลติเทสท์ท้องถิ่นอำเภอบางสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด.....	92
ตอนที่ 3 การศึกษาผลการใช้หลักสูตรมัลติเทสท์ท้องถิ่นอำเภอบาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา.....	97
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	102
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	103
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	109
ประวัติผู้วิจัย.....	113
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	115
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	116

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	119
ภาคผนวก ง คุณภาพเครื่องมือ.....	173
ภาคผนวก จ หลักสูตรสถานศึกษา.....	208
ภาคผนวก ฉ การสนทนากลุ่มย่อย.....	304



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 หน่วยการเรียนรู้ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาท้องถิ่นอำเภอยายสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	71
4.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาท้องถิ่นอำเภอยายของผู้บริหาร ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน.....	80
4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาท้องถิ่นอำเภอยาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน.....	81
4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาท้องถิ่นอำเภอยายของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	84
4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนา หลักสูตรมัธยมศึกษาท้องถิ่นอำเภอยายสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้ปกครอง.....	87
4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาหลักสูตร มัธยมศึกษาท้องถิ่นอำเภอยายสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแม่ปิง.....	90
4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขององค์ประกอบหลักสูตรตามความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ.....	94
4.7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	98
4.8 ระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติม “มัธยมศึกษาท้องถิ่นอำเภอยาย” เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด.....	98
4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาท้องถิ่นอำเภอยาย.....	99

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 องค์ประกอบหลักสูตรของทาบา.....	15
2.2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์.....	19
2.3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของทาบา.....	21
2.4 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์.....	25
3.1 ขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตร.....	66

