

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ประเภทการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) โดยเก็บข้อมูลจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของไทย กับ หลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ค.ศ. 2008 ประเทศญี่ปุ่น ในเชิงวิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อหาความเหมือนหรือความสอดคล้องและความแตกต่างกันในแต่ละองค์ประกอบของหลักสูตร ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอน ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศไทย
2. หลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ค.ศ. 2008 กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศญี่ปุ่น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ตารางวิเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร จำนวน 7 ด้าน ได้แก่ 1) เป้าหมายหลักสูตร 2) เป้าหมายระดับรายวิชา 3) จุดมุ่งหมาย 4) เนื้อหา 5) โครงสร้างเวลาเรียน 6) การจัดการเรียนรู้ และ 7) การวัดและประเมินผล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการสร้างตารางวิเคราะห์รายการองค์ประกอบของหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษารูปแบบและวิธีการสร้างตารางวิเคราะห์องค์ประกอบของหลักสูตร
2. สร้างตารางวิเคราะห์รายการองค์ประกอบของหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 – 6

3. นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความเหมาะสม

4. ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา ในประเด็นการสร้างตารางเปรียบเทียบเป็นรายการที่มีความเกี่ยวข้องกัน โดยแบ่งตารางออกเป็น 7 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เป้าหมายหลักสูตร 1 ตาราง ตอนที่ 2 เป้าหมายระดับรายวิชา 8 ตาราง ตอนที่ 3 จุดมุ่งหมาย 8 ตาราง ตอนที่ 4 เนื้อหา 8 ตาราง ตอนที่ 5 โครงสร้างเวลาเรียน 8 ตาราง โดยตอนที่ 2 – 5 จะเปรียบเทียบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือรายวิชาที่มีความสอดคล้องกัน ตอนที่ 6 การจัดการเรียนรู้ 1 ตาราง และตอนที่ 7 การวัดและประเมินผล 1 ตาราง รวมแล้วสร้างตารางทั้งหมด 35 ตาราง โดยจะวิเคราะห์ด้านความเหมือนหรือความสอดคล้อง และความแตกต่างท้ายตาราง และในส่วนตอนที่ 3 – 6 จะวิเคราะห์ในภาพรวมก่อน แล้วนำเสนอการวิเคราะห์รายวิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เปรียบเทียบความเหมือนหรือความสอดคล้องและความแตกต่าง ของหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่นตามองค์ประกอบของหลักสูตรไทยกับญี่ปุ่น