

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย
ของเครือข่ายพัฒนศึกษา อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกัญญา คนเที่ยง

สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจุติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เครือข่ายพัฒนศึกษา อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เครือข่ายพัฒนศึกษา อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเครือข่ายพัฒนศึกษา แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม และแบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเครือข่ายพัฒนศึกษา ประชากรในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง จำนวน 140 คน ผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัย วิเคราะห์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอเป็นความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเครือข่ายพัฒนศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การมีส่วนร่วมที่อยู่ในระดับปานกลาง 3 ลำดับแรก ประกอบด้วย ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านการเรียนรู้ที่บ้านและด้านการเลี้ยงดู

2. รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของเครือข่ายพัฒนศึกษา อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ สามารถวิเคราะห์และนำเสนอเป็นแผนภาพรูปบ้านมีส่วนประกอบอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนหลังคา แสดงถึงการดำเนินงานในรูปแบบเดียวกันของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนศึกษา ทั้ง 7 โรงเรียน ส่วนตัวบ้าน แสดงถึง รูปแบบการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม

ก

ของผู้ปกครอง 6 ด้านคือ ด้านการเลี้ยงดู ด้านการสื่อสาร ด้านอาสาสมัคร ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน ด้านการตัดสินใจ ด้านการให้ความร่วมมือกับชุมชน ซึ่งผู้วิจัยได้ตั้งชื่อกำกับรูปแบบที่ค้นพบว่า พาร์พัตน์โมเดล (ParPat Model)

คำสำคัญ : รูปแบบการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การจัดการศึกษาปฐมวัย



The Title : Parent's Participating Model in Early Childhood Education
Management of Pattanasuksa Association of Kallayaniwattana
District, Chiang Mai Province

The Author : Ms. Kuntaya Konthieng

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Assoc. Dr. Phittayaporn Manajuti Chairman
: Lect. Dr. Sirimas Kosanpipat Member

ABSTRACT

The objectives of this research were 1. To study the problem of parent's participating model in early childhood education management of Pattanasuksa Association of Kallaya District, Chiang Mai Province. 2. to study parent's participating model in early childhood education management of Pattanasuksa Association of Kallaya District, Chiang Mai Province. The research instruments were 1. the questionnaire with items asking about the parent's participating in early childhood education management of Pattanasuksa Association, 2. a record focus group discussion and an evaluation of possibility of parent's participating model in early childhood education management of Pattanasuksa Association. The respondents were consisted of 140 people of administrators, teachers, the school boards committee and representative of parents. The qualitative data was statistically analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation. Content analysis and descriptive statistic were used in quantitative data.

The result of the research was shown as follows :

1. The parent's participating in early childhood education management of Pattanasuksa Association was at a medium level ($X = 2.97$). When considered each area separately, the 3 parts of participating was at a medium level, ranked from high to low level as followed communicating, home learning and children raising.

2. Parent's participating model in early childhood education management of Pattanasuksa Association of Kallaya District, Chiang Mai Province was analyzed and demonstrated by the house diagram. The diagram was separated into two parts; the roof consisted of 7 schools in Pattanasuksa Association which was the cooperating group, the body of the house based on parent's participating model consisted of children raising, communicating, volunteering, home learning, consideration and community cooperation (ParPat Model)

Keywords : Participating model, parent's participating, early childhood education management



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.พิทยาภรณ์ มานะจุติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ ดร.ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่อง อีกทั้งได้ให้ข้อคิดเห็นต่างๆ อันเป็นประโยชน์มาโดยตลอด จนทำให้งานสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการเขต เพ็ญพู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฮเหนือ และ แม่แฮเหนือ สาขาแม่แจ๊ะ อดีตผู้อำนวยการดำรง มาดี ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่แดดน้อย และ แม่แดดน้อย สาขางดงามหมื่น ผู้ให้ข้อมูลทุกท่าน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากร ในเครือข่ายพัฒนศึกษา ทุกท่านที่ได้ช่วยให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา และครอบครัว ซึ่งเปิดโอกาสให้ได้รับการศึกษาเล่าเรียน ตลอดจนคอยช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้ขอขอบคุณเพื่อนๆ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกคนที่เป็นกำลังใจ และ ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์นี้

ประโยชน์อันพึงได้รับจากการศึกษาในครั้งนี้ ขอมอบเป็นกตเวทิตา แด่บิดา มารดา ครอบครัว ตลอดจนผู้เขียนหนังสือและบทความต่างๆ ที่ผู้วิจัยนำมาใช้อ้างอิง จนสามารถทำให้งานวิจัยเล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดีและเป็นตัวอย่างการศึกษาสำหรับผู้ที่สนใจต่อไป

กัญญา คนเที่ยง