

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	๖
ABSTRACT.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
สารบัญภาพ.....	๑๑
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ.....	10
พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.....	17
การจัดการเรียนรวม.....	23
โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม.....	38
แนวคิดทฤษฎีการบริหารคุณภาพ.....	40
บริบทของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
ขั้นตอนในการดำเนินงานวิจัย.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	67
ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ตามวงจร คุณภาพ (PDCA).....	68
ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน ต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA).....	89
ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์	91
แนวทางการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA)...	91
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	98
สรุปผลการวิจัย.....	98
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	105
ประวัติผู้วิจัย.....	107
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	110
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล.....	111
ภาคผนวก ง ค่าความสอดคล้องของเนื้อหา.....	112
ภาคผนวก จ ภาพประกอบบริบทของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม.....	117
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างบทสัมภาษณ์.....	121



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	67
4.2 สภาพการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ด้านนักเรียน (S : Student)	68
4.3 สภาพการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ด้านสภาพแวดล้อม (E : Environment)	73
4.4 สภาพการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A : Activities).....	78
4.5 สภาพการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ด้านเครื่องมือ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก (T : Tools).....	83
4.6 สรุปภาพรวมการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA)...	87

ญ

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน.....	29
2.2	การบริหารจัดการเรียนร่วมในโครงสร้าง SEAT	32
2.3	วงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง.....	42
2.4	การบริหารคุณภาพวงจรเดมมิ่ง.....	46
2.5	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	56

