

บรรณานุกรม

- กรนิษา มีรัตน์. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2552.
- วิชาการ,กรม. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- ศึกษานิเทศก์,กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- กฤติกา เจริญศ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD โดยใช้แบบฝึกทักษะด้านการอ่านและการเขียนคำยากชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- กัลยา แข็งแรง. การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- กาญจนา โพธิ์ลักษณะ. การใช้เกมเสริมทักษะการอ่านคำที่มีตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.
- การประถมศึกษาแห่งชาติ,คณะกรรมการ. ชุดฝึกอบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- คณีนิจ จันทร์แก้ว. การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด อ่านเขียนเรียนคำภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. แม่ฮ่องสอน : มปท, 2555.

จิรศักดิ์ นุ่นปาน. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบเอ็กซ์พลซิทีฟร่วมกับการใช้แบบฝึกเสริมทักษะที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สงขลา : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2552.

ชญานิศ ทิพย์ชาติ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้วิธีสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT เรื่อง ประโยคซับซ้อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

จุลชีพ ฤทธิเดช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องชนิดของคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้และไม่ใช้แผนที่ความคิด. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

ถาวร สืพรชิต. การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำแจกลูก โดยการสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

ทรงนาถ จันทร์กลับ. ผลการใช้วิธีสอนแบบร่วมมือโดยใช้วิธีการแบ่งกลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนร่วมกับการละเล่นพื้นบ้านที่มีต่อความสามารถในการอ่านสะกดคำภาษาไทยและความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สงขลา : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.

ทัศนภาพ พุยเวียง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สาระภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกด ช่วงชั้นที่ 2 โดยการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ทิสนา แฉมมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ธิดารัตน์ อิมัง. การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนปกะถะญอที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคเพื่อนสอนเพื่อน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556.

นักสวรรถ ศรีจันทร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ วิธีสอนแบบเอ็กซ์พลีซิท และวิธีสอน

ตามคู่มือครู. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย สาขาหลักสูตรและ

การนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

นิเทศ ดิดตาม และประเมิณผล, กลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3.

การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามรูปแบบการออกข้อสอบของ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net). เชียงใหม่ : มปท, 2555.

บุษบา พรหมภักดี. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลซิปปา กลุ่มสาระภาษาไทยด้านการอ่าน

สะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

บุญชม ศรีสะอาด. การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, 2545.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546

ปัทมา ทัพพิริญ. การสร้างแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกดไทยของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบางนางเล็ก. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา

บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์,

2551.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือเสริมกรุงเทพฯ, 2546.

ปิยวิ สุริยะ. ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD.

มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ

สอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ผดุงชัย ภูพัฒน์. การพัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557.

พรพิมล พรพิชานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : เทมการพิมพ์สงขลา, 2551.

พิมพ์รดา ส่งชื่น. การใช้เกมฐานสมองในการจัดการเรียนรู้เรื่องมาตราตัวสะกดสำหรับนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาสาทรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554.

พิษณุ ฟองศรี. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด้านสหวิชาการพิมพ์, 2550.

ยศวดี นงค์สวัสดิ์. ผลการใช้ชุดการสอนภาษาไทยที่มีต่อทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา จังหวัดสมุทรปราการ. สมุทรปราการ :
การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2550.

ยุทธ ไกยวรรณ และ กุสุมา ผลาพรหม. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2553.

ยุทธนา ปัญญาดี. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีทักษะกระบวนการคิดเป็นลำดับขั้นตอน

โดยใช้แนวคิดการเขียนอธิบายด้วยผังงาน. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพลิชยการจรัสสินทวงศ์, 2553.

ระวีวรรณ สิทธิโชติ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านสะกดคำตรงตามมาตรา

ตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักพัฒนาการและ
การเรียนรู้ของสมอง (BBL). มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

วรรณวิมล จงจรวสกุล. ความพึงพอใจในการบริการของงานทะเบียนและวัดผล. นนทบุรี :

วิทยาลัยราชพฤกษ์, 2551.

วรรณพร อรุณประเสริฐศรี. การพัฒนาวิธีการอ่านสะกดคำภาษาไทย โดยใช้เกมของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษา ปีที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2550.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

_____. เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.

วัชร เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : โครงการส่งเสริม

การผลิตตำราและเอกสารการสอนคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

_____ . เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ.

นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

วารุณี มาจำเนียร. ผลการสอนโดยวิธีเอกซ์พลซิฟ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและเจตคติ

ต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. นครสวรรค์ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาการจัดการหลักสูตรและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2553.

วิชุนี รัตนะ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการสอน

แบบเอกซ์พลซิฟรวมกับการใช้ แบบฝึกเสริมทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

สงขลา : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, 2556.

วิไลวรรณ ถิ่นจะนะ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทักษะการอ่านสะกดคำโดยใช้เกมการศึกษา

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สงขลา : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2551.

ศรัญญา นาดา. การใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2557.

ศรีทูล ฉาธัญ และคณะ. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีความ

ต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 4. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2553.

ศรีนคร ทุมโยมา. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้แบบ KWL กับแบบปกติ. มหาสารคาม : การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2553.

ศิริดา เอียดแก้ว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องชนิด

และหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบเอกซ์พลซิฟ

กับวิธีสอนแบบปกติ. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ

สอนภาษาไทย ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,

2548.

ศิริรัตน์ เกิดแก้ว. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำตามมาตราตัวสะกดไทย ของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอนแบบเอ็กซ์พลิกทีฟ. เพชรบุรี : วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2553

สมหมาย เปียณอม. ความพึงพอใจของนักศึกษาในการได้รับบริการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครปฐม. นครปฐม : รายงานการวิจัยทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครปฐม, 2551.

สิริรัตน์ ศรีโพธา. การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีความหมาย โดยใช้คำที่

เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 กำหนด สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 2. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.

สุพัตรา ดวงแก้วกลาง. การศึกษาผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้

สมองเป็นฐาน (BBL) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่

2. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2557.

สุวิทย์ ชาวไทย. การสร้างชุดฝึกทักษะทางการอ่านและเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่ กน สำหรับ

นักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่,

2549.

อภัย รัชตวิบูลย์สิน. รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

และเทคโนโลยี (สาระงานเกษตร) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การปลูกพืชในท้องถิ่น เรื่อง

มะระหวาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. เพชรบูรณ์ : โรงเรียนอนุบาลเขาค้อ

(เจริญทองนิมวิทยา), 2552.

อวาทิพย์ แว. ปัจจัยด้านครอบครัวและปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางเพศของ

นักเรียนระดับอาชีวศึกษาในเขตเทศบาลนครยะลา. สงขลา : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546

Coraince, Nurhan. **Teaching Reading Comprehension Skills to Mental lyre traded**

Students VIA Learning Based Teaching. ph.D. Dissertation Special Education
Department, Turkey, 2007.

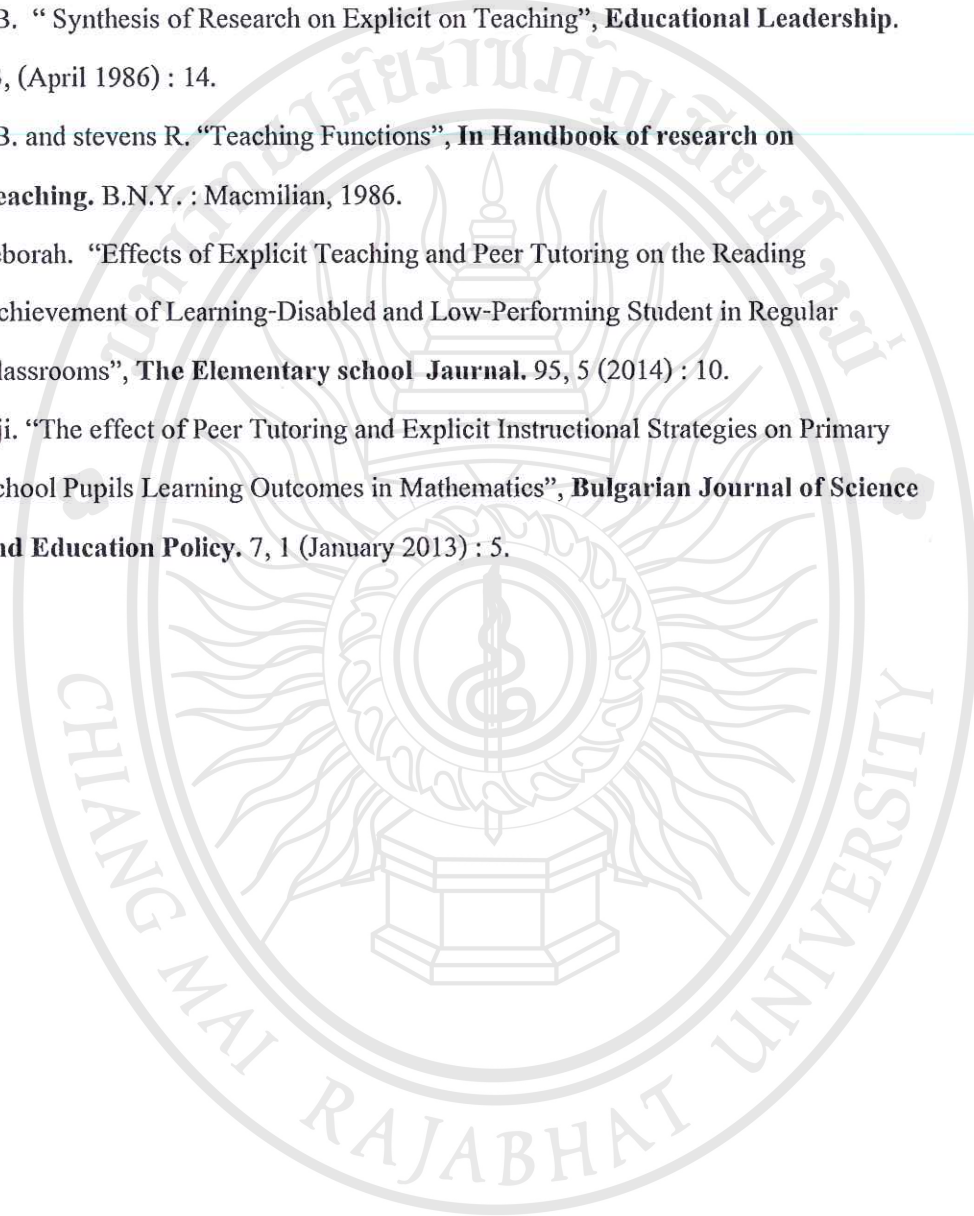
Maslow, A.H. **Motivation and Personality.** New York : Harpar and Row Publishers, 1970.

Rosenshine, B. “ Synthesis of Research on Explicit on Teaching”, **Educational Leadership.**
43, (April 1986) : 14.

Rosenshine, B. and stevens R. “Teaching Functions”, **In Handbook of research on**
Teaching. B.N.Y. : Macmilian, 1986.

Simmons, Deborah. “Effects of Explicit Teaching and Peer Tutoring on the Reading
Achievement of Learning-Disabled and Low-Performing Student in Regular
Classrooms”, **The Elementary school Jaurnal.** 95, 5 (2014) : 10.

Tella, Adedeji. “The effect of Peer Tutoring and Explicit Instructional Strategies on Primary
School Pupils Learning Outcomes in Mathematics”, **Bulgarian Journal of Science**
and Education Policy. 7, 1 (January 2013) : 5.



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – นามสกุล นางสาววัชรีย์ ไชยบุตร

วัน เดือน ปีเกิด 30 มกราคม 2529

ที่อยู่ปัจจุบัน 139 หมู่ที่ 11 ตำบลกองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2543 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านกองแขก จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2546 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2552 ครุศาสตรบัณฑิต เอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ.2552 ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเสาหิน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

พ.ศ.2557 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านโม่หลวง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6