

คำนำ

เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนยังมีศักยภาพที่จะสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้หากได้รับการสอนการฝึกการพัฒนาและการส่งเสริมที่เหมาะสมสิ่งนี้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ตระหนักเป็นอย่างดีจึงมีความพยายามที่จะแสวงหาแนวทางวิธีการหรือเทคนิคในการที่จะนำไปใช้สอนฝึกพัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษดังนั้น จึงทำให้เกิด แนวคิดที่เรียบเรียงเทคนิคการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษฉบับนี้ขึ้นเพื่อหวังจะให้ประโยชน์แก่ผู้ ทำหน้าที่สอนฝึกพัฒนาและส่งเสริมเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างไรก็ตามเนื้อหาที่ได้รวบรวมไว้นี้อาจจะยังไม่เพียงพอเนื่องจากความก้าวหน้าทางการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษจึงทำให้เกิดเทคนิคการสอนใหม่ๆอยู่เสมอ

อีกหนึ่งเนื้อหาในเอกสารนี้แม้จะยังไม่สมบูรณ์เต็มที่ แต่ด้วยความมุ่งมั่นเพื่อคู่มือเนื้อหาที่จะช่วยให้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการสอนฝึกพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของเด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภทต่างๆได้จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารนี้คงอำนวยประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอน ฝึก พัฒนา และส่งเสริมศักยภาพเด็กที่มีความต้องการพิเศษตามสมควรหากท่านที่นำไปใช้มีข้อเสนอแนะผู้เขียนยินดีรับฟังและขอขอบคุณในความ อนุเคราะห์นั้น ณ โอกาสนี้ด้วย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์ ยอดคำแปง)

31 มกราคม 2547