

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. การเรียนรู้ผู้ทักษะชีวิต.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2540
- คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน (2549) บทบาทของ ก.ค.ในการ
ประสานเครือข่ายการพัฒนาข้าราชการครู. (เอกสารอัดสำเนา).
- กะเนิงนิตย์ กองผาพา. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชนเขตเทศบาลเมือง จังหวัดขอนแก่น.มหาสารคาม : การค้นคว้าแบบ
อิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- คำหมาน คนไค. ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สายธาร, 2543.
- จิตร ราชบุตร. ปัญหาการดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดหนองคาย. มหาสารคาม : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2543.
- ชาติรี สำราญ. จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์
วงศ์, 2545.
- ฐิฬ พุทธประเสริฐ. การพัฒนาองค์กร เทคนิคการบริหารการศึกษา, 2538.
- ทวีศักดิ์ นุ่มฤทธิ์. คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา. ม.ป.ท.,2539.
- เทวมิตร รุ่งเรืองวงศ์.การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยพายัพ.เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2542.
- นารีรัตน์ ตั้งสกุล. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนของ
ผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
นครพนม.มหาสารคาม : การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. เทคนิคการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นุจรี ผิวนวน. การพัฒนาบุคลากรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน. เชียงใหม่ :
วิทยานิพนธ์, สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่,2548.
- บรรยงค์ โดจินดา. การบริหารงานบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด.วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย.พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

บุญเลิศ ไพรินทร์. เทคนิคเพื่อการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ ทักษะคติ. กรุงเทพฯ :

สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2538.

บุษบง ชัยเทพ. ปัจจัยที่ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายสิงหนาท

ราชาลัย อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2552.

ประหยัด จีระวรพงศ์. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, ม.ป.ป.

ปิยะมาส ปันทนา. ความคิดเห็นของผู้ผ่านการอบรมจากศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 8

เกี่ยวกับความสำคัญและความจำเป็นของเนื้อหาวิชาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหาร
สถานศึกษาระดับสูง. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.

พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารงานบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ, 2538.

พนัส หันนาคินทร์. ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2542.

พันธุ์นิภา แยมชุตติ. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ. เชียงใหม่ :

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

พิชัย ญาณศิริ. "วิจัยหน้าเดียว การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน", วิชาการ.5,2 (กุมภาพันธ์ 2545) : 31 – 40.

พิมพ์พันธุ์ เตะทะคุปต์. วิจัยในชั้นเรียนหลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจ
เม้น, 2544.

เพราพรรณ เปลียนภู. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าธนบุรี, 2542.

มนูญ ไชยทองศรี. ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุ้มผางจังหวัดตาก. มหาสารคาม : การค้นคว้า
แบบอิสระปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยลัยมหาสารคาม ,
2544.

เมธี ปิณฑนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.

ยุทธนา ปฐมวรชาติ. "การวิจัยในชั้นเรียน : แนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง",

วิชาการ.4,10 (ตุลาคม 2544) : 59 – 68.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2544.

รุจิร ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2546.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. การจัดการด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สหวิทยาสาส์น, 2542.

เลขาธิการครูสภา, สำนักงาน. คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

วิชาการ, กรม. แนวทางการบริหารงานโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว, 2543.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

วินัย คอนโคตรจันทร์. การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาลง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. มหาสารคาม : การค้นคว้าแบบอิสระ

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

วีระชัย ไชยประครอง. การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปริญญา

นิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

สมาน รังสิโยภักดิ์. การบริหารงานบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : อักษรสารการพิมพ์, 2544.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธ,

2542.

สายวสันต์ จันทร์ตา. การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาอำเภอสันป่าตองจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

สิริณา เมธาราชป. ความต้องการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในเขต

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ปริญญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

สุณีย์ ภู่อันท์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge

Center, 2546.

สุพล ด้วยตั้งใจ และคณะ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ในช่วงแผนพัฒนายุคที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : ธรรมบัณฑิต, 2540.

เสนาะ ดิยาว. การบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

หัตยา ต้นป่าเหียง.ความต้องการพัฒนาของบุคลากรสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ลำพูน

เชียงใหม่ และเชียงราย.เชียงใหม่ : ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2548.

อนงค์พร สถิตภาติกุล. “5 คำถามน่ารู้กับการวิจัยในชั้นเรียน”, วิชาการ.4,7 (กรกฎาคม

2544) : 62 – 65.

อมรวิรัช นาคทรรพ. ความฝันของแผ่นดิน.กรุงเทพฯ : ธนาครกสิกรไทย,2539.

อรุณ รัชธรรม. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์และจริยธรรมทางธุรกิจ.กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,2535.

อรุณศรี อนันตรศิริชัย. “การวิจัยในชั้นเรียนจากผู้สอนสู่ผู้เรียน”, วิชาการ. 4,11

(พฤศจิกายน 2544): 69 – 72.

อัจฉรา สรวาสี. การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม”, ข้าราชการครู.17,5 (มิถุนายน –

กรกฎาคม 2540) : 15 - 19

อำนาจ จันทร์แป้น. การศึกษาของครูประจำการ. 2540. (เอกสารอัดสำเนา)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางจันทร์ทิพย์ วงศ์คำ
วัน เดือน ปีที่เกิด	27 พฤษภาคม 2512
ที่อยู่ปัจจุบัน	10 บ้านทุ่งกอมู ตำบลปางหมู อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี สาขาการศึกษา วิชาเอกการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านจองคำ ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58000
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2540 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม ตำบลนาปู่ป้อม อำเภอปางมะผ้า จังหวัด แม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2543 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านห้วยเสือเฒ่า (เจ้ากอแก้วอุปถัมภ์) ตำบลผาบ่อง อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2548 ครู กศ.1 โรงเรียนบ้านจองคำ ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
	พ.ศ. 2550 ครู กศ.1 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัด บ้านจองคำ องค์การบริหารส่วนจังหวัด แม่ฮ่องสอน