หัวข้อวิทยานิพนธ์

: แนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนอำเภอเมือง สังกัคสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผู้วิจัย

: นางจันทร์ทิพย์ วงค์คำ

สาขาวิชา

: การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์วรรณวดี ม้าลำพอง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวรุ่ง วีระกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนาครู ความต้องการพัฒนาตนเองของ ครู ศึกษาเจตคติของครูต่อการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับวิชาชีพ และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาครูใน โรงเรียนอำเภอเมือง เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนอำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 จำนวน 364 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาครู จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมี โครงสร้าง แบบสอบถาม และแบบสังเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสภาพการพัฒนาครูในโรงเรียนอำเภอเมืองสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 1 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้ช่วย ครู คศ.1 และ ครู คศ.2 ใค้รับการพัฒนาความรู้ด้วย
วิธีการฝึกอบรมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร 1 – 2 ครั้งต่อปี ส่วน
ความต้องการในการพัฒนาตนเอง พบว่าผู้บริหารและครูต้องการ ใค้รับความรู้ความสามารถ
ค้านการพัฒนาหลักสูตร ค้านการจัดการเรียนการสอน ค้านการทำวิจัยในชั้นเรียนและ
ค้านมาตรฐานวิชาชีพครู ทั้งนี้เพื่อที่จะใค้นำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ส่วนเจตคติ
ต่อการพัฒนาตนเองพบว่า ผู้บริหารและครูมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง แนวทางการพัฒนาครู
ควรจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และเพิ่มทักษะแก่ครูในแต่ละค้านตามความต้องการ
ของครู รวมทั้งต้องสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาครูในครั้งต่อไป

The Title

: The Ways to Develop teachers in schools in Meung District of Mae Hong Son

Educational Service Area Office 1

The Author

: Mrs. Junthip wongchai

Program

: Educational Administration

Thesis Advisors

: Assoc.Prof. Wannawade Malamphong

Chaiman

: Assist.Prof. Daoroong Veerakul

Member

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the state of teachers development, the demand for teachers self development, to study teachers aptitude towards self development concerning their profession, and to study The ways to develop teachers in schools in Meung District of Mae Hong Son Educational Service Area Office 1. The research population stipulated consisted of 364 school administrators and teachers in Muang district under Mae Hong Son Educational Service area office 1 and 8 teacher development experts. The research methodology applied were structured questionnaires, questionnaires, and data synthesizing form, an analysis process was carried out by percentage, mean and standard deviation.

The study result of the development state of teachers in schools in Muang district under Mae Hong Son Educational service area office 1, revealed that school administrators, assistance teachers and certified teachers had developed their knowledge by training and workshops involving teaching management and curriculum development 1-2 times a year. Regarding the demand for self development it was revealed that, school administrators and teachers requested to receive the ability for curriculum development, teaching management, classroom research and pedagogy criteria in order to use this knowledge to develop the teaching process. The teachers' aptitude towards self development revealed that school administrators and teachers had a good aptitude towards self development. Regarding the way to develop teachers it was suggested that training and workshops should be organized to increase knowledge and skills in each aspect according to the need of the development of teachers, as well as to support budget to develop teachers of each learning resource, in order to gradually develop teachers, and also to conduct monitoring and evaluation in order to collecting data for further development.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี ม้าลำพอง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาวรุ่ง วีระกุล กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ในการให้คำปรึกษา เสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดจน สำเร็จเรียบร้อย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตรจารย์สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ ประธานกรรมการสอบ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระกุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาให้กำปรึกษา เสนอแนะ ตรวจสอบ เครื่องมือ วิจัย ให้กำแนะนำและเสนอแนวทางในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ ตลอดจนข้อคิดต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนในอำเภอเมืองที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและ อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง ตลอดจนให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

กุณก่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา บูรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จันทร์ทิพย์ วงศ์ชัย