

## บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **คลื่นลูกที่ 5 ประชาชนผู้สังคม: สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21.**  
กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย.
- เทวา จุฬาริ. (2544). **สภาพการใช้และการยอมรับอินเทอร์เน็ตของอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัย พยาบาลบรม  
ราชชนนี ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ปรินญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- เวนิจ หงษา. (2541). **การใช้และการยอมรับอินเทอร์เน็ตของอาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- เสกสรร สายสีตด. (2545). **การพัฒนารูปแบบระบบการเรียนการสอนโดยใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับราชภัฏ.  
ปรินญาการศึกษาคุณุภบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน  
มิตร.**
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). **การออกแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- จตุพร ศิริวัฒน์สกุล. (2545). **ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต(E-Learning)  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ ในเขตกรุงเทพมหานคร.. ปรินญาบัณฑิต  
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.**
- จรัส สุวรรณเวลา. (2545). **ระบบวิจัยโลกกับระบบวิจัยไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสาธารณสุข  
แห่งชาติ**
- จำปี ทิมทอง. (2543). **สภาพ ปัญหา ความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน  
มัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย, วิทยานิพนธ์ปรินญา  
มหาบัณฑิต, ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ดิเรก ฤกษ์ห่อราย. (2528). **การนำ การเปลี่ยนแปลง: เน้นกระบวนการแพร่กระจายนวัตกรรม. เลกิมชาญการพิมพ์**
- ตะวัน เทวอักษร. (2555). **School in focus : The Flipped Classroom เรียนแบบ “พลิกกลับ” ห้องเรียนยุคใหม่  
แห่งศตวรรษที่ 21. วารสาร ปีที่ 4 ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555. บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด.**
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง . (2544). **Designing e-Learning: หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการ  
สอน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.**
- ทิพย์เกสร บุญอำไพ. (2540). **การพัฒนาการเรียนการสอนเสริมทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ตของ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

- ทิพย์วรรณ อรุณศรี. (2545). การใช้อินเทอร์เน็ตของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. (2544). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอุดมศึกษา : กรณีศึกษาการเรียนการสอนสาขาวิชาสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นภลัย ทองปิ่น. (2556). ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21. วารสารวิทยาศาสตร์สาขาสังคมศาสตร์. ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 หน้า 590 – 595.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2551). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- ประเวศ วะสี. (2544). การพัฒนาพลังสร้างสรรค์ขององค์กร. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ปราวีณา สุวรรณฉวีโชติ. (2541). กรณีศึกษากระบวนการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา โสวัตศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปีทมา เหมียนคิด. (2551). ความพร้อมและการยอมรับ ในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีปทุม. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- พจนารถ ทองคำเจริญ. (2539). สภาพ ความต้องการและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา โสวัตศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงเพชร ฤทธิพรพันธุ์. (2544). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของครูอาจารย์วิทยาลัยเทคนิคกลุ่มสถานศึกษาภาคใต้กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พิศวาส ปทุมต์ตั้งยี. (2543). ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พราย เจริญศักดิ์ ดับเบิลยู. (2546). รายงานฉบับสังเคราะห์ : จากวิกฤติสู่โอกาส สิ่งที่ยังท้าทายการปฏิรูปการศึกษาของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- รุ่งอรุณ ไสยโสภณ. (2550). การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองและความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(อาชีวศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม. ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). ครูเพื่อศิษย์สร้างห้องเรียนกลับทาง. กรุงเทพฯ : เอสอาร์พรีนติ้งแมสโปรดักส์ จำกัด.
- วิรัชชญา จำปีกลาง. (2544). สภาพและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของอาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยสารคาม, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ จันท์ประเสริฐ. (2541). การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเข้าถึงสารสนเทศของอาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2550). การทดลองตัวแบบการพัฒนาครู แบบอิงพื้นที่เป็นฐานและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาครู. กรุงเทพฯ : สถาบัน.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2541). ลักษณะการอบรมและเลี้ยงดูของคนไทยในชนบท ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- สมศักดิ์ ปิยะสุวรรณ. (2544). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความพร้อมและความต้องการของนักศึกษาในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ ของสถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุดธิดา มีสวัสดิ์. (2547). ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเห็นคุณค่าในตนเองและความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนของผู้เข้ารับการศึกษา โครงการอบรมวิชาชีพสำหรับประชาชน สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุธิภา แสนทอน. (2540). ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการยอมรับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต, ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปราณี จริยพร. (2542). ความคิดเห็นและการยอมรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Commerce) : ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปรินญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวัฒน์ มณีวรรณ. (2548). ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อสภาพความพร้อม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ

ทหารลาดกระบัง.

สุวัฒน์ วัฒนชัย. (2544). **จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ : เอ็ดจเปอร์เน็ท.

อมรวิชัย นาคทรพรพ. (2539). **ปฏิรูปการศึกษาไทย...ในมุมมองประชาชน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
ปฏิรูปการศึกษา (สปศ.).

Bailey, G.D., & Blythe, M. 1998. **Outlining diagramming and storyboarding or how to create great educational websites**. Learning & Leading with Technology. 25 (8): 7-11.

Brookfield, S.1984. **The meaning of adult education: The contemporary relevance of Eduard Linderman**. Teachers College Record, 85, 513-524.

Carr, Ana Ramirez, 1999, **Predicting College of Agriculture Professors' Adoption of Computer And Distance Education Technologies for Self-Education and Teaching at the University of Guadalajara**. Iowa State University.

Clark, C.L. (1996). **A Student's Guide to the Internet**. New Jersey: Prentice Hall.

Drnek, James Michael, 1998, **Students Learning Style: Satisfaction,perceptions,Emotions and Internet Use at a Large Southwestern University**. Arisona University.

Gay, SusanMarie. 1998. **Teaching with Technology : a Case Study of Teacher's Perceptions of Implementing Computer into The Classroom**. The University of NebraskaLincoln.

Brandon Hall.1997. **Web-Based Training Cookbook**, John Wiley.

Hannum, W. 1998. **Web Based Instruction Lessons**. [Online]. Available: [http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index\\_wbi2.htm](http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.htm). (05 January 2018).

Hiltz, R.Z., and Goldman, R. 2005. **Learning Together Online : Research on Asynchronous Learning**. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.

Hughes C and Hewson L .1998. **Online Interactions: Developing a neglected aspect of the Virtual Classroom**. Educational Technology. 48-55

Kent, E. P., & Carlson, A. J. 1998. **Distance learning versus technology enhanced learning: How to keep the personal touch while teaching with the Internet**. In Adult Higher Education Alliance (AHEA) conference proceeding. Distance and diversity: Adult learners in the next millennium. San Diego, CA.

Khan, B.H. 1997. **Web-Based Instruction**. Englewood Cliffs, NJ : Educational Technologies Publications.

Khan, B.H. (2000). **A Framework for Web-Based Learning**. [Online]. Available:

- [https://www.academia.edu/259746/A\\_Framework\\_for\\_Web-Based\\_Learning](https://www.academia.edu/259746/A_Framework_for_Web-Based_Learning). (05 January 2018).
- Liaw, S. S. and Huang. H. M. 2004. **Enhancing interactivity in Web-based instruction: A review of the literature**. Educational Technology. 40(3).
- Knowles, M. (1975). **Self-Directed Learning: A Guide for Learner and Teacher**. New York : Association Press.
- McManus, T. F. (1996). Delivering instruction on the world wide web: hypermedia design model. [Online]. Available: <http://www.edu.nu.ac.th/wbi/oldwbi/wbi.html> (06 January, 2018).
- Parson,R. (1997). **Type of the Web-Based Instruction**. [Online]. Available: <http://www.oise.on.ca/rperson/types.htm>. (05 January 2018).
- Rakes G.C. 1996. **Using the Internet as a tool in a resource-based learning environment**. Educational Technology, 36(52-56).
- Ritchie, D.C., & Hoffman, B. (1997). **Incorporating Instructional Design Principles with the World Wide Web**. In B.H. Khan (Ed.) Web-based Instruction. Eaglewood cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Roger, Everett M., 1983, **Diffusion of innovations**, 3rd ed., New York, The Free Press
- Skager. (1978). **Lifelong Education and Evaluation Practice**. Humburg : Pergamon Press and the UNESCO Institution for education.
- Starr. (1997). Starr, R. M. 1997. **Delivering instruction on the World Wide Web: Overview and basic design principles**. Educational Technology. 37 : 7-14.
- Zhang, Da., 1999, **Using the Internet for Research : Factors That Affect its Adoption and Utilization by Doctoral Students (Diffusion of Innovation)**, The University of Wisconsin Madison.