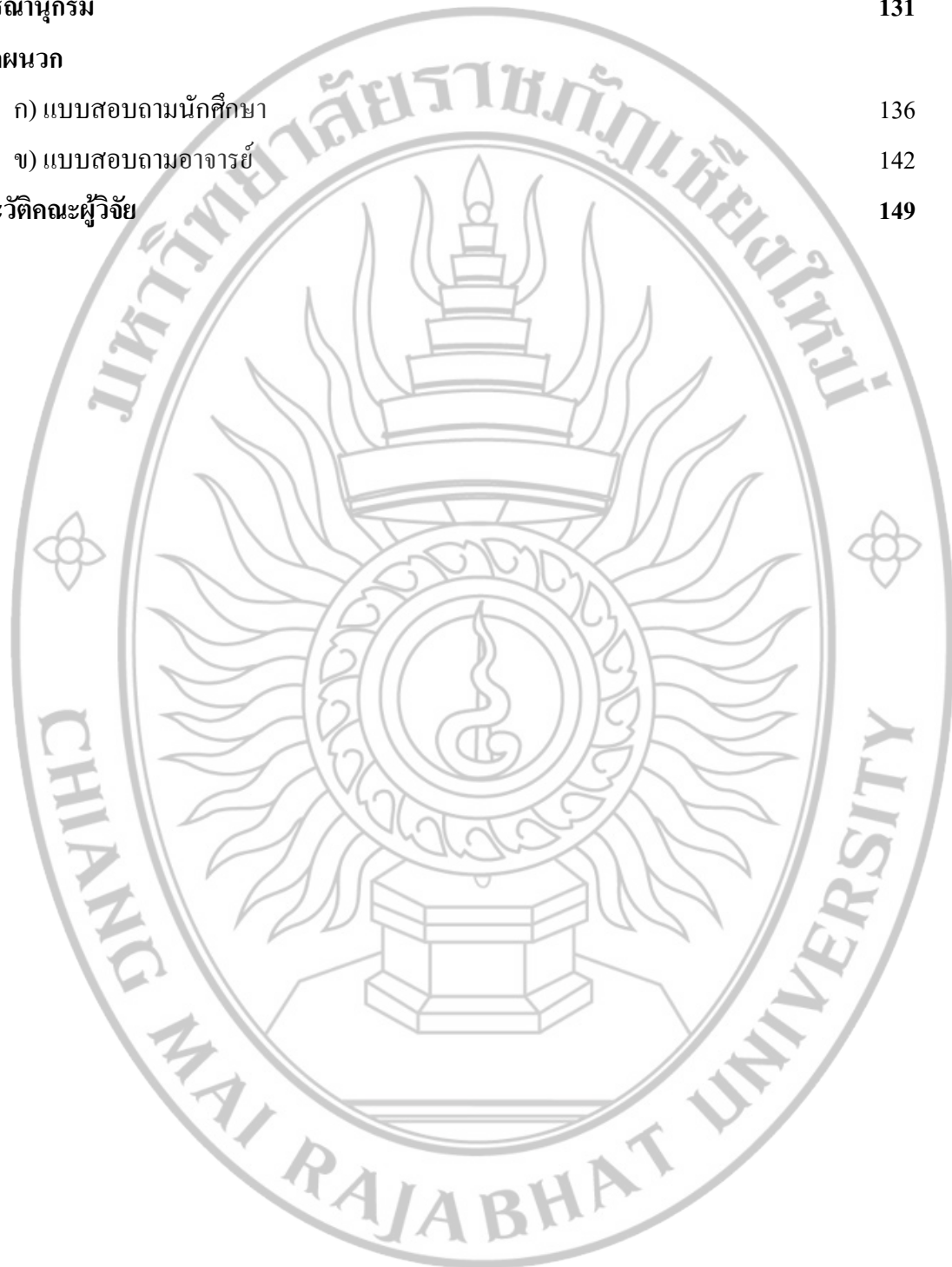


## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ที่มาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	9
แนวคิดการจัดการเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	11
ทฤษฎีการศึกษาผู้ใหญ่	21
ความพร้อมในการเรียนการสอน	23
ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารและการยอมรับนวัตกรรม	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>40</b>
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การจัดกระทำข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>49</b>
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา	50
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของอาจารย์	83
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>116</b>

สรุปผลการวิจัย	117
อภิปรายผลการวิจัย	127
ข้อเสนอแนะ	130
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>131</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ก) แบบสอบถามนักศึกษา	136
ข) แบบสอบถามอาจารย์	142
<b>ประวัติคณะผู้วิจัย</b>	<b>149</b>



## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
3.1	แสดงจำนวนประชากรอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	40
3.2	แสดงจำนวนประชากรนักศึกษาปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	41
3.3	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	42
3.4	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	42
4.1	แสดงความถี่ และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา	50
4.2	แสดงความถี่ และร้อยละของพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนของนักศึกษา	53
4.3	แสดงความถี่และร้อยละของการตอบของกลุ่มตัวแปรเครือข่ายสังคมแบบ ออนไลน์ (Social Network)	56
4.4	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของแอปพลิเคชันลำดับที่ 1 ที่นักศึกษามีในสมาร์ทโฟน	57
4.5	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของแอปพลิเคชันลำดับที่ 2 ที่นักศึกษามีในสมาร์ทโฟน	59
4.6	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของ แอปพลิเคชันลำดับที่ 3 ที่นักศึกษามีในสมาร์ทโฟน	61
4.7	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของแอปพลิเคชันลำดับที่ 4 ที่นักศึกษามีในสมาร์ทโฟน	63
4.8	แสดงค่าความถี่ และร้อยละของแอปพลิเคชันลำดับที่ 5 ที่นักศึกษามีในสมาร์ทโฟน	65
4.9	แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ พฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนของนักศึกษา	68
4.10	แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความ พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
4.11	แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ บรรยากาศการเรียนการสอน	74
4.12	แสดงค่าสถิติทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับความพร้อมในการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	77
4.13	แสดงสถิติทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนกับความ พร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	80

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
4.14	แสดงค่าสถิติทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้สมาร์ตโฟนของนักศึกษาและบรรยากาศการเรียนการสอนกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	82
4.15	แสดงความถี่ และร้อยละของข้อมูลทั่วไปของอาจารย์	83
4.16	แสดงความถี่ และร้อยละของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของอาจารย์	87
4.17	แสดงความถี่ และร้อยละแบบสัมพันธ์กันของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตของอาจารย์	88
4.18	แสดงความถี่ และร้อยละของเว็บไซต์เคยใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์	89
4.19	แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของอาจารย์	90
4.20	แสดงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความการยอมรับของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	97
4.21	แสดงค่าสถิติทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของอาจารย์	104
4.22	แสดงค่าสถิติทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษากับความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของอาจารย์	106
4.23	แสดงค่าสถิติทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการสอนและอายุของอาจารย์กับความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของอาจารย์	108
4.24	แสดงค่าสถิติทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning กับความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในด้านบุคลากรของอาจารย์	110