

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา



## แบบสอบถาม

## เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการใช้แอปพลิเคชันด้านการเรียนการสอนผ่านสมาร์ทโฟน  
สำหรับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยจะทำการเก็บรวบรวมจากนักศึกษาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลข้อมูลจากการศึกษาเท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และคณะผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

**คำอธิบาย :** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [ ] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับนักศึกษา

\*\*\*\*\*

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

## 1. เพศ

[ ] ชาย [ ] หญิง

## 2. อายุ ..... ปี

## 3. ชั้นปี

[ ] ชั้นปีที่ 1 [ ] ชั้นปีที่ 2

[ ] ชั้นปีที่ 3 [ ] ชั้นปีที่ 4

## 4. ภาควิชา

[ ] ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ [ ] ภาควิชาการตลาด

[ ] ภาควิชาบริหารธุรกิจ [ ] ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

[ ] ภาควิชาการบัญชีและการเงิน [ ] ภาควิชาวิทยาศาสตร์

## 5. หลักสูตร

[ ] ภาคปกติ [ ] ภาคพิเศษ

## 6. รายได้ต่อเดือน

- ☐ น้อยกว่า 5,000 บาท      ☐ 5,001 – 10,000 บาท  
☐ 10,001 – 20,000 บาท      ☐ มากกว่า 20,000 บาท

**ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้สมาร์ทโฟนของผู้ตอบแบบสอบถาม**

## 1. มูลค่าของสมาร์ทโฟนที่นักศึกษาใช้ในปัจจุบันมีราคาเท่าไร

- ☐ น้อยกว่า 5,000 บาท      ☐ 5,001 – 10,000 บาท  
☐ ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท      ☐ ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท  
☐ ระหว่าง 20,001 – 25,000 บาท      ☐ มากกว่า 25,001 บาท

## 2. ระบบปฏิบัติการของสมาร์ทโฟนของนักศึกษา

- ☐ IOS    ☐ Android    ☐ Windows    ☐ อื่นๆ โปรดระบุ .....

## 3. ปัจจุบันนักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนเครือข่ายใด

- ☐ AIS      ☐ DTAC  
☐ TRUE MOVE      ☐ อื่นๆ โปรดระบุ .....

## 4. Package ของโทรศัพท์ที่นักศึกษาใช้

- ☐ โทรอย่างเดียว      ☐ โทรและอินเทอร์เน็ต  
☐ อินเทอร์เน็ตอย่างเดียว      ☐ อื่นๆ โปรดระบุ .....

## 5. นักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนมาเป็นระยะเวลานานเท่าใด

- ☐ น้อยกว่า 1 ปี      ☐ 1 – 3 ปี  
☐ 3 – 5 ปี      ☐ มากกว่า 5 ปี

## 6. เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่นักศึกษาใช้ในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ Facebook      ☐ Google+      ☐ Line  
☐ Twitter      ☐ Youtube      ☐ Instragram  
☐ อื่นๆ โปรดระบุ .....

## 7. นักศึกษาเคยใช้สมาร์ทโฟนสำหรับช่วยในการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในระดับอุดมศึกษาหรือไม่

- ☐ เคย      ☐ ไม่เคย      ☐ ไม่แน่ใจ

## 8. นักศึกษาเคยใช้สมาร์ทโฟนสำหรับระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยหรือในระดับอื่นๆ (เช่น การเรียนตามอัธยาศัยผ่าน Youtube หรือเว็บไซต์ เป็นต้น) หรือไม่

- ☐ เคย      ☐ ไม่เคย      ☐ ไม่แน่ใจ

## 9. กรุณาระบุแอปพลิเคชันที่นักศึกษาใช้บ่อยมากที่สุดเรียงตามลำดับ 5 ลำดับ

- แอปพลิเคชันที่ 1 .....  
 แอปพลิเคชันที่ 2 .....

แอปพลิเคชันที่ 3 .....

แอปพลิเคชันที่ 4 .....

แอปพลิเคชันที่ 5 .....

**คำชี้แจง :** เมื่อนักศึกษาอ่านข้อความแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของตนเอง

| ระดับการปฏิบัติ | ความหมาย                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| มากที่สุด       | ข้อความนี้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาเป็นประจำ                   |
| มาก             | ข้อความนี้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่                |
| ปานกลาง         | ข้อความนี้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาบ้างในบางครั้ง              |
| น้อย            | ข้อความนี้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาน้อยหรือนานๆครั้ง           |
| น้อยที่สุด      | ข้อความนี้ตรงกับการปฏิบัติของนักศึกษาน้อยที่สุดหรือไม่ปฏิบัติเลย |

| ข้อ<br>ที่ | ข้อคำถาม                                                       | ระดับการปฏิบัติ |     |         |      |            |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|            |                                                                | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1          | นักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร               |                 |     |         |      |            |
| 2          | นักศึกษาเคยขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นผ่านสมาร์ทโฟน              |                 |     |         |      |            |
| 3          | นักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนเพื่อติดตามเหตุการณ์ให้เท่าทันกับสถานการณ์ |                 |     |         |      |            |
| 4          | นักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนสำหรับหาข้อมูลทางด้านการศึกษา              |                 |     |         |      |            |
| 5          | นักศึกษามั่นใจกับข้อมูลต่างๆของนักศึกษาผ่านสมาร์ทโฟน           |                 |     |         |      |            |
| 6          | นักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนในการเปิดและแก้ไขไฟล์งานต่างๆ              |                 |     |         |      |            |
| 7          | นักศึกษาอ่านหนังสือออนไลน์ ผ่านสมาร์ทโฟน                       |                 |     |         |      |            |
| 8          | นักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนเพื่อการรับส่ง E-mail                      |                 |     |         |      |            |
| 9          | นักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนเพื่อดูคลิปวิดีโอ                          |                 |     |         |      |            |
| 10         | นักศึกษาใช้สมาร์ทโฟนเพื่อติดต่อสื่อสารกับ                      |                 |     |         |      |            |

|                                                                 |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ<br>นอกจากการโทรศัพท์ |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### ตอนที่ 3 ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง :** เมื่อนักศึกษาอ่านข้อความแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือการปฏิบัติของตนเอง

| ระดับความเป็นจริง | ความหมาย                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| มากที่สุด         | ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกหรือการปฏิบัติของนักศึกษาเป็นประจำ                       |
| มาก               | ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกหรือการปฏิบัติของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่                    |
| ปานกลาง           | ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกหรือการปฏิบัติของนักศึกษาบ้างในบางครั้ง                  |
| น้อย              | ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกหรือการปฏิบัติของนักศึกษาน้อยหรือ<br>นานๆครั้ง           |
| น้อยที่สุด        | ข้อความนี้ตรงกับความรู้สึกหรือการปฏิบัติของนักศึกษาน้อยที่สุด<br>หรือไม่ปฏิบัติเลย |

| ข้อ<br>ที่ | ข้อคำถาม                                                                                                 | ระดับความเป็นจริง |     |         |      |            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|------|------------|
|            |                                                                                                          | มากที่สุด         | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1          | เมื่อมีเวลาว่างข้าพเจ้าชอบที่จะเข้าห้องสมุดหรือ<br>เข้า Website ต่างๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้<br>เพิ่มเติม |                   |     |         |      |            |
| 2          | ข้าพเจ้าคิดว่ามีความรู้อีกมากที่สามารถเรียนรู้<br>ได้จากนอกห้องเรียน                                     |                   |     |         |      |            |
| 3          | ข้าพเจ้ามีความสุขสนุกสนานในการอภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น                                 |                   |     |         |      |            |
| 4          | ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการเรียนรู้เป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่าย                                                     |                   |     |         |      |            |
| 5          | เมื่อมีโจทย์ในการเรียน ข้าพเจ้าสามารถสืบค้น<br>คำตอบได้เอง                                               |                   |     |         |      |            |
| 6          | ข้าพเจ้าสามารถแบ่งเวลาสำหรับการค้นคว้าได้                                                                |                   |     |         |      |            |

|   |                                                                     |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|   | แม้ว่าจะเรียนหลายวิชา                                               |  |  |  |  |  |
| 7 | ข้าพเจ้ามักจะเข้าเรียนสาย หรือไม่เข้าเรียนถ้าเป็นวิชาที่ไม่ชอบเรียน |  |  |  |  |  |

| ข้อ<br>ที่ | ข้อคำถาม                                                                                 | ระดับความเป็นจริง |     |         |      |            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|------|------------|
|            |                                                                                          | มากที่สุด         | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 8          | ข้าพเจ้าสามารถหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ที่เหมาะสมกับเรื่องที่สนใจ               |                   |     |         |      |            |
| 9          | เมื่อข้าพเจ้าต้องการเรียนรู้เรื่องใด ข้าพเจ้าชอบที่จะอ่านหนังสือและทำความเข้าใจด้วยตนเอง |                   |     |         |      |            |
| 10         | ข้าพเจ้าต้องการมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง                          |                   |     |         |      |            |
| 11         | เมื่ออาจารย์มอบหมายงานให้ทำข้าพเจ้าจะวางแผนทำ เพื่อส่งให้ทันเวลาเสมอ                     |                   |     |         |      |            |
| 12         | ข้าพเจ้าคิดว่า ชีวิตคือการเรียนรู้ ดังนั้นข้าพเจ้าจะเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง               |                   |     |         |      |            |
| 13         | ข้าพเจ้าสามารถใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                       |                   |     |         |      |            |
| 14         | ข้าพเจ้าสามารถใช้สมาร์ทโฟนช่วยในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                         |                   |     |         |      |            |
| 15         | ข้าพเจ้าคิดว่าการเรียนรู้จะทำให้ข้าพเจ้ามีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในอนาคต          |                   |     |         |      |            |

#### ตอนที่ 4 บรรยายากาการเรียนการสอน

**คำชี้แจง :** เมื่อนักศึกษาอ่านข้อความแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือการปฏิบัติของตนเอง

| ข้อ<br>ที่ | ข้อคำถาม | ระดับความเป็นจริง |     |         |      |            |
|------------|----------|-------------------|-----|---------|------|------------|
|            |          | มากที่สุด         | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |

|   |                                                                         |  |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1 | อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนพูดคุยซักถามปัญหาในการเรียนที่ไม่เข้าใจ |  |  |  |  |  |
| 2 | เนื้อหาวิชาที่อาจารย์นำมาสอนมีความทันสมัย                               |  |  |  |  |  |

| ข้อ<br>ที่ | ข้อคำถาม                                                                               | ระดับความเป็นจริง |     |         |      |            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|------|------------|
|            |                                                                                        | มากที่สุด         | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 3          | อาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษา                      |                   |     |         |      |            |
| 4          | วิธีการสอนของอาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง                          |                   |     |         |      |            |
| 5          | อุปกรณ์การเรียนการสอนที่อาจารย์ใช้มีสภาพดี                                             |                   |     |         |      |            |
| 6          | บรรยากาศในการเรียนของห้องเรียนข้าพเจ้าเป็นไปด้วยความสนุกสนานมีชีวิตชีวา                |                   |     |         |      |            |
| 7          | การจัดวางโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียนเหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมในชั้นเรียน |                   |     |         |      |            |
| 8          | ห้องสมุดมีหนังสือภาษาไทยให้ค้นคว้าอย่างเพียงพอ                                         |                   |     |         |      |            |
| 9          | ห้องสมุดมีหนังสือภาษาต่างประเทศให้ค้นคว้าอย่างเพียงพอ                                  |                   |     |         |      |            |
| 10         | มหาวิทยาลัยเอื้ออำนวยให้นักศึกษาใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ                            |                   |     |         |      |            |
| 11         | มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่เหมาะสม                                       |                   |     |         |      |            |
| 12         | มหาวิทยาลัยมีแอปพลิเคชันที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านสมาร์ทโฟน                     |                   |     |         |      |            |

#### ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

## ภาคผนวก ข : แบบสอบถามสำหรับอาจารย์



## แบบสอบถาม

## เรื่อง

ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยจะทำการเก็บรวบรวมจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลข้อมูลจากการศึกษาเท่านั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริง และคณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในครั้งนี้

**คำอธิบาย :** กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [ ] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

\*\*\*\*\*

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

7. เพศ

[ ] ชาย [ ] หญิง

8. อายุ ..... ปี

9. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด

[ ] ปริญญาตรี

[ ] ปริญญาโท

[ ] ปริญญาเอก

[ ] อื่นๆ โปรดระบุ .....

10. ประสบการณ์การสอน

[ ] ต่ำกว่า 3 ปี

[ ] 3 - 5 ปี

[ ] 6 - 10 ปี

[ ] มากกว่า 10 ปี

11. ตำแหน่งทางวิชาการ

[ ] อาจารย์

[ ] ผู้ช่วยศาสตราจารย์

[ ] รองศาสตราจารย์

[ ] ศาสตราจารย์

## 12.ภาควิชาที่สังกัด

- ☐ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์      ☐ ภาควิชาการตลาด  
☐ ภาควิชาบริหารธุรกิจ      ☐ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
☐ ภาควิชาการบัญชีและการเงิน      ☐ ภาควิชาวิทยาศาสตร์

## 13.ท่านใช้งานอินเทอร์เน็ตบ่อยแค่ไหน

- ☐ ทุกวัน      ☐ วันเว้นวัน      ☐ สัปดาห์ละครั้ง  
☐ เดือนละครั้ง      ☐ แทบไม่ใช้

## 14.ตามปกติท่านใช้เวลาในการเข้าอินเทอร์เน็ตนานแค่ไหนในแต่ละครั้ง

- ☐ มากกว่า 3 ชั่วโมง      ☐ 2 – 3 ชั่วโมง      ☐ 1 ชั่วโมง  
☐ ครึ่งชั่วโมง      ☐ น้อยกว่าครึ่งชั่วโมง

## 15.อุปกรณ์ใดบ้างที่ท่านใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (PC)      ☐ โน้ตบุ๊ก/แล็ปท็อป      ☐ สมาร์ทโฟน  
☐ อื่นๆ โปรดระบุ .....

## 16.เครื่องมือ/เว็บไซต์/โปรแกรมใดบ้างที่ท่านเคยใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ☐ Facebook      ☐ Google +      ☐ Hi5  
☐ Moodle      ☐ Blackboard      ☐ SkillLane.com  
☐ เว็บไซต์ของคณะ/มหาวิทยาลัย      ☐ อื่นๆ โปรดระบุ .....

## ตอนที่ 2 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                               | ความคิดเห็นของท่าน |          |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
|     |                                                                                             | ใช่                | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |
|     | <b>ด้านบุคลากร</b>                                                                          |                    |          |        |
| 1   | มีบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเนื้อหาวิชา         |                    |          |        |
| 2   | มีบุคลากรสนับสนุนที่มีความรู้ ความชำนาญ เพื่อให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning |                    |          |        |
| 3   | มีบุคลากรสนับสนุนการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน                                        |                    |          |        |

| ข้อ                                   | รายการประเมิน                                                                                              | ความคิดเห็นของท่าน |          |        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
|                                       |                                                                                                            | ใช่                | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |
| 4                                     | มีบุคลากรสนับสนุนเพื่อให้คำแนะนำทางด้านเทคนิคการผลิตเนื้อหาทาง E-learning                                  |                    |          |        |
| 5                                     | มีบุคลากรสนับสนุนการจัดอบรมการสร้างสื่อการสอนสำหรับอาจารย์                                                 |                    |          |        |
| 6                                     | มีบุคลากรสำหรับตอบปัญหาการใช้ E-learning                                                                   |                    |          |        |
| <b>ด้านงบประมาณ</b>                   |                                                                                                            |                    |          |        |
| 1                                     | มีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง              |                    |          |        |
| 2                                     | มีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง                           |                    |          |        |
| 3                                     | มีงบประมาณสนับสนุนในการสร้างเนื้อหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ E-learning                                   |                    |          |        |
| 4                                     | มีงบประมาณสนับสนุนในการเข้าร่วมโครงการ การอบรม การสัมมนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแบบ E-learning |                    |          |        |
| 5                                     | มีงบประมาณสนับสนุนทางด้านการวิจัยเกี่ยวกับ E-learning                                                      |                    |          |        |
| <b>ด้านโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์</b> |                                                                                                            |                    |          |        |
| 1                                     | มีคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้                                    |                    |          |        |
| 2                                     | อุปกรณ์ต่อพ่วงคอมพิวเตอร์ (เมาส์ คีย์บอร์ด เครื่องปริ้นท์) สามารถใช้งานได้ดี                               |                    |          |        |
| 3                                     | มีเครื่อง Scan ที่พร้อมใช้งาน                                                                              |                    |          |        |
| 4                                     | มีหน่วยงานที่ดูแลเกี่ยวกับระบบเครือข่ายการใช้งานอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการ                        |                    |          |        |
| 5                                     | การเชื่อมต่อเครือข่ายเป็นไปได้โดยสะดวก                                                                     |                    |          |        |
| 6                                     | สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว                                                              |                    |          |        |
| 7                                     | มีระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (LMS) ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ                      |                    |          |        |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                    | ความคิดเห็นของท่าน |          |        |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
|     |                                                                  | ใช่                | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |
| 8   | มีการให้บริการพื้นที่บทเรียนอย่างเพียงพอ                         |                    |          |        |
| 9   | มีคู่มือสำหรับการใช้งานอินเทอร์เน็ตและระบบการจัดการเรียนผ่าน LMS |                    |          |        |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                                                     | ความคิดเห็นของท่าน |          |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
|     |                                                                                                                                   | ใช่                | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |
|     | ด้านความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน                                                                                             |                    |          |        |
| 1   | มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning                                                                    |                    |          |        |
| 2   | มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์                                                                                            |                    |          |        |
| 3   | มีความรู้ความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ต                                                                                           |                    |          |        |
| 4   | มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมด้านมัลติมีเดีย                                                                                 |                    |          |        |
| 5   | มีความรู้และทักษะในการใช้บทเรียน E-learning                                                                                       |                    |          |        |
| 6   | มีความรู้ความสามารถในการออกแบบและวางโครงสร้างเนื้อหาวิชาที่ใช้ในการเรียนการสอนแบบ E-learning ด้วยตนเอง                            |                    |          |        |
| 7   | มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ E-learning ด้วยตนเอง                                                                             |                    |          |        |
| 8   | มีความรู้ความสามารถในการใช้งานระบบ CMRU LMS ด้วยตนเอง                                                                             |                    |          |        |
| 9   | มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบผู้เรียน                                                         |                    |          |        |
|     | ด้านเนื้อหาหลักสูตร                                                                                                               |                    |          |        |
| 1   | มีการพัฒนาเนื้อหาวิชาที่มีอยู่ในปัจจุบันให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอนแบบ E-learning                                                 |                    |          |        |
| 2   | มีการจัดรูปแบบเนื้อหาหลักสูตรให้ง่ายต่อการเคลื่อนย้ายหรือดัดแปลงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ใหม่ตามเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ |                    |          |        |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                       | ความคิดเห็นของท่าน |          |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
|     |                                                                                                     | ใช่                | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |
| 3   | มีการจัดหาแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยสำหรับการพัฒนาเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน                                 |                    |          |        |
| 4   | มีการกำหนดวิธีการเรียนหรือกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา                             |                    |          |        |
| 5   | มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนแบบ E-learning ถ่ายทอดให้กับผู้เรียน              |                    |          |        |
| 6   | มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วมกันในการพัฒนาเนื้อหาวิชากับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย |                    |          |        |
| 7   | มีการเตรียมเนื้อหาเพื่อใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบ E-learning                                |                    |          |        |

### ตอนที่ 3 การยอมรับของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                                                | ความคิดเห็นของท่าน |          |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
|     |                                                                                                                              | ใช่                | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |
|     | ขั้นการรับรู้                                                                                                                |                    |          |        |
| 1   | ท่านทราบว่าในปัจจุบันมีการนำการเรียนการสอนแบบ E-learning มาใช้ในมหาวิทยาลัย                                                  |                    |          |        |
| 2   | ท่านทราบถึงหลักการและความสามารถในการเรียนการสอนแบบ E-learning                                                                |                    |          |        |
| 3   | ท่านทราบว่าเรียนการสอนแบบ E-learning เป็นนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อการศึกษา                                                    |                    |          |        |
| 4   | ท่านทราบว่าเรียนการสอนแบบ E-learning ทำให้เกิดความยืดหยุ่นในห้องเรียนทั้งในด้านเวลาและสถานที่                                |                    |          |        |
| 5   | ท่านทราบว่าเนื้อหาและหลักสูตรในการเรียนการสอนแบบ E-learning มีความยืดหยุ่นและทันสมัย สามารถแก้ไขและปรับปรุงอย่างสะดวกรวดเร็ว |                    |          |        |
| 6   | ท่านทราบว่าเรียนการสอนแบบ E-learning ช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำเนื้อหาข้อมูลมาเปิดทบทวนดูเมื่อใดก็ได้ตามที่ต้องการ              |                    |          |        |
| 7   | ท่านทราบว่าเรียนการสอนแบบ E-learning เป็นการ                                                                                 |                    |          |        |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                           | ความคิดเห็นของท่าน |          |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
|     |                                                                                                         | ใช่                | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |
|     | นำเนื้อหาที่มีอยู่เดิมมาถ่ายทอดด้วยวิธีการใหม่เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ง่ายขึ้น                        |                    |          |        |
|     | <b>ขั้นการจูงใจ</b>                                                                                     |                    |          |        |
| 1   | ท่านได้ทำการศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนแบบ E-learning                           |                    |          |        |
| 2   | ท่านสนใจและเข้าร่วมอบรมในประเด็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ E-learning                                   |                    |          |        |
| 3   | ท่านมักหาโอกาสสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ E-learning กับผู้ที่มีความรู้ด้านนี้ |                    |          |        |
| 4   | ท่านสนใจและกระตือรือร้นที่จะนำรูปแบบการเรียนการสอนแบบ E-learning มาใช้ในอนาคต                           |                    |          |        |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                     | ความคิดเห็นของท่าน |          |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
|     |                                                                                                   | ใช่                | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |
|     | <b>ขั้นการตัดสินใจ</b>                                                                            |                    |          |        |
| 1   | ท่านจะนำการเรียนการสอนแบบ E-learning มาใช้เมื่อได้รับการฝึกอบรม พัฒนาความรู้ ความสามารถ           |                    |          |        |
| 2   | ท่านต้องการทดลองใช้การเรียนการสอนแบบ E-learning ก่อนที่จะนำมาใช้จริงเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ  |                    |          |        |
| 3   | ท่านเห็นความจำเป็นที่จะต้องนำการเรียนการสอนแบบ E-learning มาใช้                                   |                    |          |        |
| 4   | ท่านพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงบทบาทหน้าที่จากผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำและผู้อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน |                    |          |        |
| 5   | ท่านพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมจากการเรียนการสอนแบบปกติเป็นการเรียนการสอนแบบ E-learning      |                    |          |        |
| 6   | ท่านหลีกเลี่ยงการเรียนการสอนแบบ E-learning เพราะเป็นสิ่งที่ไม่คุ้นเคยและทำให้ลำบากใจ              |                    |          |        |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                                   | ความคิดเห็นของท่าน |          |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
|     |                                                                                                                 | ใช่                | ไม่แน่ใจ | ไม่ใช่ |
| 7   | ท่านหลีกเลี่ยงการเรียนการสอนแบบ E-learning เพราะกลัวว่าจะมาทดแทนการสอนของตัวท่านเอง                             |                    |          |        |
|     | <b>ขั้นทดลองใช้</b>                                                                                             |                    |          |        |
| 1   | ท่านสามารถนำการเรียนการสอนแบบ E-learning มาใช้เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน                       |                    |          |        |
| 2   | ท่านสามารถนำการเรียนการสอนแบบ E-learning มาใช้ตามความต้องการของท่านโดยไม่ได้ถูกบังคับ                           |                    |          |        |
| 3   | ท่านสามารถนำการเรียนการสอนแบบ E-learning มาใช้งานถึงแม้ว่าไม่ชำนาญการใช้                                        |                    |          |        |
| 4   | ท่านสามารถนำการเรียนการสอนแบบ E-learning เข้ามาทดแทนการเรียนการสอนแบบปกติ                                       |                    |          |        |
| 5   | ท่านมีความรู้สึกต่อการเรียนการสอนแบบ E-learning ต่างไปจากการเรียนการสอนแบบปกติ                                  |                    |          |        |
|     | <b>ขั้นการยืนยัน</b>                                                                                            |                    |          |        |
| 1   | ท่านจะใช้การเรียนการสอนแบบ E-learning เนื่องจากเห็นว่าเหมาะสมกับลักษณะของผู้สอนและผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา      |                    |          |        |
| 2   | ท่านมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับประโยชน์ของการเรียนการสอนแบบ E-learning                                              |                    |          |        |
| 3   | เมื่อมีโอกาสท่านจะเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบ E-learning ให้เพื่อนอาจารย์และบุคคลอื่น |                    |          |        |
| 4   | ท่านจะนำการเรียนการสอนแบบ E-learning มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น               |                    |          |        |
| 5   | ท่านจะนำการเรียนการสอนแบบ E-learning ไปใช้ เป็นผลให้การสอนของท่านมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น                          |                    |          |        |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

## ประวัติคณะผู้วิจัย

### (1) ชื่อ

|                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Name                                                                        | นาย จิรเดชา วันชูเพลลา                                                                                                                                                               |
| เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน                                                   | Mr. Jiradacha Wanchuplow<br>3-4499-00060-30-1                                                                                                                                        |
| ตำแหน่งปัจจุบัน                                                             | อาจารย์                                                                                                                                                                              |
| หน่วยงานและสถานที่อยู่                                                      | คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่<br>เลขที่ 202 ถ.โชตนาค.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300<br>053-885-800/053-885-809 มือถือ 081-595-0325<br>e-mail: ed_pwc@hotmail.com |
| ประวัติการศึกษา                                                             | บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่<br>Master of Arts in Marketing Communications University of Westminster                                      |
| สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ                                              | การบัญชี และการตลาด                                                                                                                                                                  |
| ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (ไม่มี) |                                                                                                                                                                                      |

## (2) ชื่อ

นางสาว กิตติยาภรณ์ อินธิปัก

Name

Miss Kitiyaporn Intipeek

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

1-4799-00122-89-0

ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์

หน่วยงานและสถานที่อยู่

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
 เลขที่ 202 ถ.โชตนา ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300  
 053-885-800/053-885-809 มือถือ 084-788-8298

e-mail: kitiyaporn.in@gmail.com

ประวัติการศึกษา

บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ , การบัญชี  
 ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

## 1) งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

## (1) ชื่อ

“FACTORS AFFECTING READINESS OF ACCOUNTING PROFESSIONAL  
 IN THAILAND FOR ASEAN ECONOMIC COMMUNITY”

ปีที่พิมพ์

2017

การเผยแพร่

Journal of The Research Promotion Association  
 Vol.8 No.1 January – April 2017

แหล่งทุน

ทุนส่วนตัว

## (2) ชื่อ

“ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติในการเปิดรับข่าวสารและการเตรียมความพร้อมสู่  
 ไทยแลนด์ 4.0 ของผู้ประกอบการในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่”

ปีที่พิมพ์

2017

การเผยแพร่

รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและ  
 นานาชาติ ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่ไทยแลนด์ 4.0”  
 มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 วันที่ 21 กรกฎาคม 2560

แหล่งทุน

ทุนส่วนตัว