

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	1
โจทย์วิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	7
วิธีสอนโดยใช้การบรรยาย	8
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	9
ข้อสอบอัตนัย	10
การตรวจให้คะแนนข้อสอบอัตนัย	10
ประเภทของข้อสอบอัตนัย	12
การวิเคราะห์ข้อสอบอัตนัยด้วยวิธีของไวทนี และ ซาเบอร์ส	13
เกณฑ์การประเมิน	14
แนวคิดเกี่ยวกับการให้ข้อมูลย้อนกลับ	19
การสัมภาษณ์ในการวิจัยเชิงคุณภาพ	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
กรอบแนวคิดในการวิจัย	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
สถานที่ดำเนินการวิจัย	31
ประชากร	31
กลุ่มตัวอย่าง	32
วิธีดำเนินการวิจัย	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	37
ระยะเวลาในการวิจัย	38
บทที่ 4 ผลการวิจัย	39
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คะแนนจำแนกตามวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับ	
ในภาคเรียน 1/2557, 1/2558 และ 1/2559	40
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความยากและอำนาจจำแนกของข้อสอบอัตนัยที่ใช้	
ในภาคเรียน 1/2557, 1/2558 และ 1/2559	42
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิธีการให้ข้อมูล	
ย้อนกลับงานเขียนโครงการฝึกอบรม	43
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
อภิปรายผลการวิจัย	59
ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา	61
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งถัดไป	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก ก ข้อสอบอัตนัย	70
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์	79
ภาคผนวก ค ประวัติผู้วิจัย	81

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากร	31
2	กิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในภาคเรียน 1/2557, 1/2558 และ 1/2559	33
3	เกณฑ์การตรวจข้อสอบอัตนัย	34
4	จำนวนและร้อยละของคะแนนจำแนกตามวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับในภาคเรียนที่ 1/2557, 1/2558 และ 1/2559	40
5	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนจำแนกตามวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับในภาคเรียน 1/2557, 1/2558 และ 1/2559	41
6	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเป็นรายคู่จำแนกตามวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับในภาคเรียน 1/2557, 1/2558 และ 1/2559	41
7	ผลการวิเคราะห์ข้อสอบอัตนัยจำแนกตามภาคเรียน 1/2557, 1/2558 และ 1/2559	42
8	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามเพศ	43
9	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามอายุ	43
10	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม	44
11	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามเกรดที่ได้ในรายวิชาเทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม	44
12	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับงานเขียนโครงการฝึกอบรม	45

สารบัญภาพ

ภาพที่

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

30

