

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของภาวะวิกฤต (Crisis)	9
ทฤษฎีการปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับการให้การปรึกษาแก่บุคคลในภาวะวิกฤต	12
ทฤษฎีการให้การปรึกษาแก่บุคคลในภาวะวิกฤต	15
ขั้นตอนการให้การปรึกษาและการช่วยเหลือบุคคลในภาวะวิกฤต	47
ทักษะและเทคนิคที่จำเป็นในการให้การปรึกษามุคคคในภาวะวิกฤต	49
ลักษณะของบุคคลในภาวะวิกฤต	72
การช่วยเหลือบุคคลในภาวะวิกฤต	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
การสร้างเครื่องมือการวิจัย	89

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	93
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	94
บทที่ 4 ผลการวิจัย	95
พฤติกรรมเด็กวัยรุ่นตามแบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก (TYC)	96
ความเครียดของเด็กวัยรุ่น	96
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเด็ก (TYC) และความเครียดของเด็กวัยรุ่น	97
ความต้องการการปรึกษาปัญหาในภาวะวิกฤต	97
ผลการฝึกอบรมการให้คำปรึกษาเด็กวัยรุ่นในภาวะวิกฤตสำหรับครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว	99
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	109
ข้อเสนอแนะทั่วไป	109
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	109
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	116
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	117
ข แบบสอบถามความต้องการการปรึกษาในภาวะวิกฤต	119
ค แบบประเมินความเครียด (SPST – 20)	122
ง แบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก (TYC)	125
จ แบบประเมินการฝึกอบรม “การให้การปรึกษาวัยรุ่นในภาวะวิกฤต”	133
ฉ เกียรติบัตรการนำเสนอผลงานการวิจัย เรื่อง การบริการปรึกษาภาวะวิกฤต ในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	141
ประวัติผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เกณฑ์มาตรฐานของแบบสำรวจพฤติกรรมเด็กอายุ 6-17 ปี	91
2	แสดงผลการสำรวจพฤติกรรมเด็กวัยรุ่นตามแบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก (TYC)	96
3	แสดงความเครียดของเด็กวัยรุ่นจากแบบวัดความเครียด (SPST-20)	96
4	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมที่มีปัญหากับความเครียดของเด็กวัยรุ่น	97
5	แสดงความต้องการการปรึกษาปัญหาในภาวะวิกฤตของนักเรียน	97
6	แสดงบุคคลที่เด็กวัยรุ่นต้องการปรึกษาปัญหาในภาวะวิกฤตมากที่สุด	98
7	แสดงปัญหาที่เด็กวัยรุ่นต้องการได้รับการปรึกษาในภาวะวิกฤตมากที่สุด	98
8	แสดงเหตุผลที่นักเรียนไม่ไปขอรับการปรึกษาปัญหาวิกฤตกับผู้อื่น	98
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิเคราะห์ทักษะการให้บริการปรึกษาวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะวิกฤตก่อนและหลังการฝึกอบรมของครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว	99
10	แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกระบวนการให้การปรึกษาวัยรุ่นในภาวะวิกฤตก่อนและหลังการฝึกของครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว	100

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ

หน้า

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย | 6 |
| 2 | แสดงองค์ประกอบการเข้าสู่ภาวะวิกฤตของบุคคล | 75 |

