



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามงานวิจัย (ส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

“การเตรียมความพร้อมขององค์กรการศึกษาของชุมชน

เพื่อรองรับต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

แบบสอบถามงานวิจัย (ส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) “การเตรียมความพร้อมขององค์กรการศึกษาของชุมชน เพื่อรองรับต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

*****แผนกลยุทธ์การเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรการศึกษาของชุมชน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน ปีที่ 2*****

เทศบาล / องค์การบริหารส่วนตำบล ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดเชียงใหม่

1. จากผลกระทบจากการเปิดประชาคมอาเซียน เช่น แรงงานต่างด้าว ผลไม้ต่างถิ่น เป็นต้น องค์กรของท่านมีการเตรียมความพร้อมอย่างไรบ้าง

1.1 การเตรียมความพร้อมในองค์กร (อปท.)

องค์กรการศึกษาของชุมชน		ระดับการดำเนินงาน(ร้อยละ)	แนวทางแก้ไข
1. วิธีเตรียมความพร้อมในองค์กร	1)		1)
	2)		2)
	3)		3)
2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	1)		1)
	2)		2)
	3)		3)

1.2 การเตรียมความพร้อมให้กับชุมชน

องค์กรการศึกษาของชุมชน		ระดับการดำเนินงาน(ร้อยละ)	แนวทางแก้ไข
1. วิธีเตรียมความพร้อมให้กับชุมชน	1)		1)
	2)		2)
	3)		3)
2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	1)		1)
	2)		2)
	3)		3)

2. จากโครงการวิจัยนี้ อปท. สนใจจะให้นักวิจัยช่วยอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

โครงการเพิ่มขีดความสามารถ

ด้านการศึกษาของชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ในกรอบประชาคมอาเซียน

**โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคู่ต้นแบบอาเซียนศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2560**

.....

1. ชื่อโครงการ

“พัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคู่ต้นแบบอาเซียนศึกษา”

2. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา 11 ด้าน ด้านที่ 4 การศึกษา และเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาค้น ได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

ยุทธศาสตร์จังหวัดเชียงใหม่ กำหนดวิสัยทัศน์ เป็นนครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง เพื่อบรรลุเป้าประสงค์ คือ ชุมชนเข้มแข็ง สังคมน่าอยู่ เศรษฐกิจยั่งยืน มีพันธกิจ 5 ด้าน พันธกิจด้านสังคม คือ ส่งเสริมชาวเชียงใหม่ให้มีสุขภาพดี มีการศึกษา มีอาชีพและชีวิตที่มั่นคง โดยใช้หลักศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม จนถึง (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552 มาตรา 50 กำหนดให้เทศบาล มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล (7) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 มาตรา 16 กำหนดให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (9) การจัดการศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นองค์กรหนึ่งที่มีหน้าที่ภารกิจในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ทุกระบบ ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยที่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สามารถเรียนรู้และ

พัฒนาตนเองได้สมวัยเต็มตามศักยภาพ เพื่อเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตเด็กจึงถือว่าเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ได้รับการส่งเสริมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการและส่งเสริมพัฒนาการด้วย สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เครื่องเล่นต่างๆ ที่มีคุณภาพเหมาะสมและเพียงพอตลอดจนการให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กจะสามารถช่วยกระตุ้นให้เด็กได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้อย่างสมวัยและเต็มศักยภาพ

เทศบาลตำบลบ้านโป่ง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมวัยและพัฒนาได้เต็มศักยภาพ ตลอดจนเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายด้านการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สมวัย ตลอดจนเพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เทศบาลตำบลบ้านโป่งต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรในการเรียนรู้ด้านอาเซียนศึกษา อันเป็นการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชุมชน ด้วยการสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบด้านอาเซียนศึกษา และขยายผลสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ผู้ปกครองและชุมชน ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบ้านโป่ง
2. ส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบ้านโป่งสู่ต้นแบบอาเซียนศึกษา

4. ลักษณะโครงการ

โครงการพิเศษร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ

5. หน่วยงานที่ร่วมโครงการ/สนับสนุน

1. เทศบาลตำบลบ้านโป่ง
2. กิจวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ผู้ปกครอง
5. ชุมชน

6. งบประมาณ

1. ศึกษางานด้วยงบประมาณบุคลากร
2. งบดำเนินการ 10,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบ้านโป่ง
2. เทศบาลตำบลบ้านโป่ง

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2559 – กันยายน 2563

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลบ้านโป่งได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีวศึกษา
2. มีแหล่งเรียนรู้ต้นแบบอาชีวศึกษา



รายละเอียดค่าใช้จ่ายแนบท้ายโครงการ

“โครงการ พัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ต้นแบบอาชีวศึกษา”

กิจกรรมที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผลลัพธ์/ผลสำเร็จกิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	สถานที่ดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	ศึกษาค้นคว้าเอกสารข้อมูลเกี่ยวกับตัวชี้วัด/มาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบอาชีวศึกษา	แนวคิด/แนวทาง/วิธีการในการพัฒนา	มี.ค.-เม.ย.	-	ทต.บ้านโป่ง	
2	ศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบเทียบเคียง	แนวคิด/แนวทาง/วิธีการในการพัฒนา	พ.ค.	งบพัฒนาบุคคลากร ทต.บ้านโป่ง	(สำรวจ)	
3	ถอดบทเรียนและวางแผน	แผนการดำเนินงาน	มี.ย.	-	ทต.บ้านโป่ง	
4	ดำเนินงานตามแผน - จัดทำเอกสาร/แนวทางการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นศูนย์อาชีวศึกษา	-กิจกรรม -สื่อ/นวัตกรรม -แหล่งเรียนรู้	มี.ย.-ก.ค.	4,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คีรีเขต	
5	อบรมครู (เชิงวิทยากรพิเศษ)	ครูได้รับการพัฒนา	ก.ค.	5,000	ทต.บ้านโป่ง	
6	จัดทำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบอาชีวศึกษา	ได้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบอาชีวศึกษา	ส.ค.	10,000	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คีรีเขต	
7	สรุปผลโครงการ จัดทำเล่มรายงาน	รายงานผลโครงการ	ส.ค.	1,000	ทต.บ้านโป่ง	
8	ขยายผลสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ	เครือข่าย	ก.ย.	-	ตำบลบ้านโป่ง อำเภอหาดง	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท (.....บาทถ้วน)						
*ค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม						

