

สารบัญ

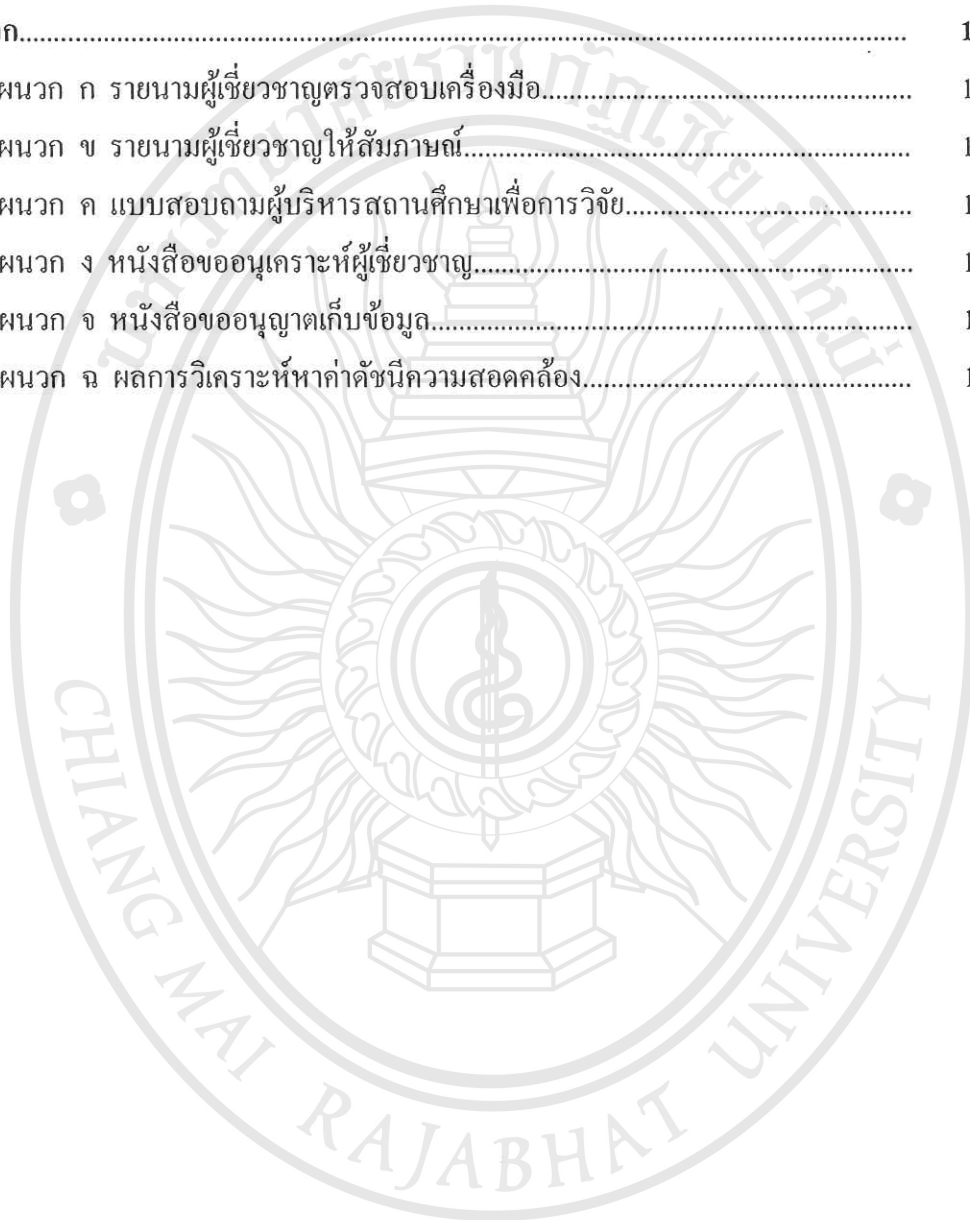
	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การจัดการศึกษา.....	8
การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.....	15
ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	32
การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ขอบข่ายและภารกิจ งานจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	34
แนวคิดและนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
รูปแบบการวิจัย.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	67
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป.....	70
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต 1.....	74
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยการสนทนากลุ่ม จากผู้เชี่ยวชาญ.....	107
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	113
อภิปรายผล.....	116
ข้อเสนอแนะ.....	118
บรรณานุกรม.....	119
ประวัติผู้วิจัย.....	125

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	127
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	128
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญให้สัมภาษณ์.....	129
ภาคผนวก ค แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตให้ผู้เชี่ยวชาญ.....	160
ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล.....	161
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	162



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	62
4.1 สถานภาพของผู้บริหาร.....	71
4.2 สถานภาพของครูผู้สอน.....	72
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารด้านสภาพการ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	74
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารด้านสภาพการ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานงบประมาณ...	78
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารด้านสภาพการ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการบริหารงานบุคคล.....	80
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารด้านสภาพการบริหาร จัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	83
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารในภาพรวมด้าน สภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	86
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	87
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานงบประมาณ...	91
4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานบุคคล.....	94
4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพ การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	96
4.12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูผู้สอนในภาพรวม เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	100
4.13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเปรียบเทียบระหว่างผู้บริหาร และครูผู้สอนในภาพรวมเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน.....	102

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

4.14 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในโรงเรียน
ขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 โดยการ
สนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญ.....

107



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA).....	23
2.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	61

