

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
ความหมายของหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน	12
กิจกรรมเสริมทักษะกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	13
แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	16
ข้อมูลพื้นฐานอำเภอดอยหล่อ	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาหลักสูตร	38
ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	41

สารบัญ (ต่อ)

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	46
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาหลักสูตร	52
ผลการศึกษาและสำรวจข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาหลักสูตร	
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม	53
ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาหลักสูตร	
ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา	55
ขั้นตอนที่ 2 ผลการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัด กิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	57
ผลการประเมินโครงร่างหลักสูตร	59
การปรับปรุงโครงร่างหลักสูตร	61
ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริม ทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	61
ผลศึกษานำร่อง (Pilot study)	61
ผลการทดลองใช้หลักสูตรที่สมบูรณ์เพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตรและ	
ผลการใช้หลักสูตร	63
ผลการประเมินหลังทดลองใช้หลักสูตรโดยทดสอบและประเมิน	
ความพึงพอใจของนักเรียน	64
ผลการประเมินความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	
ตอนต้น และตอนปลายในภาพรวมและจำแนกเป็นรายโรงเรียน	67
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	76
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร	89

แบบสนทนากลุ่มของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	
อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	90
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยแบบมีโครงสร้าง	91
แบบประเมินโครงร่างหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริม ทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	92
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นต่อ การเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ	94
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายต่อ การเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ	95
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของประเด็นแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อการเรียนการสอนตาม หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ	96
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของประเด็นแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการเรียนการสอน ตามหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ	97
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องขนมและอาหารพื้นบ้าน อำเภอดอยหล่อ	98
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	106
ประวัติผู้เขียน	111

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้อง	43
2 สถานภาพ จำนวน อาชีพ และการศึกษาสูงสุด ของผู้ถูกสัมภาษณ์ และร่วมสนทนากลุ่ม	53
3 ผลการประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน	60
4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	62
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในภาพรวมหลังจากเรียนรู้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอคลองใหญ่	64
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จากหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนวัดศรีดอนชัย ตำบลยางคราม อำเภอดอยหล่อ	65
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจากหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนบ้านสามหลัง ตำบลสองแคว อำเภอดอยหล่อ	65
8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจากหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนบ้านเหล่าเป่า ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อ	66
9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจากหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนบ้านใหม่หนอง	

หอย ตำบลสันติสุข อำเภอดอยหล่อ

66

- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นอำเภอดอยหล่อ ใน
- 0 ภาพรวมที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 175)

67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายอำเภอดอยหล่อใน
- 1 ภาพรวม ที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 227)

68

- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดศรีดอน
- 2 ชัย ตำบลยางคราม อำเภอดอยหล่อ ที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 34)

69

- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดศรีดอน
- 3 ชัย ตำบลยางคราม อำเภอดอยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 41)

70

- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านสามหลัง
- 4 ตำบลสองแคว อำเภอดอยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 44)

71

- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนบ้านสาม
- 5 หลัง ตำบลสองแคว อำเภอดอยหล่อ ที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 62)

72

- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้าน
- 6 เหล่าเป่า ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 72)

- 73
- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนบ้านเหล่า
- 7 เป้า ตำบลดอยหล่อ อำเภอดอยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตร
ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 56)
- 74
- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านใหม่
- 8 หนองหอย ตำบลสันติสุข อำเภอดอยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตร
ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 25)
- 75
- 1 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนบ้านใหม่
- 9 หนองหอย ตำบลสันติสุข อำเภอดอยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตร
ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 68)
- 76



สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

- 1 กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย

36

