

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
ความหมายของหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน	12
กิจกรรมเสริมทักษะกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	13
แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	16
ข้อมูลพื้นฐานอำเภอตอยหล่อ	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย	36
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาหลักสูตร	38
ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	46
ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาหลักสูตร ผลการศึกษาและสำรวจข้อมูลพื้นฐานประกอบการพัฒนาหลักสูตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม	53
ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางด้านการพัฒนาหลักสูตร ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา	55
ขั้นตอนที่ 2 ผลการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัด กิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	57
ผลการประเมินโครงสร้างหลักสูตร	59
การปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร	61
ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริม ทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	61
ผลศึกษานำร่อง (Pilot study)	61
ผลการทดลองใช้หลักสูตรที่สมบูรณ์เพื่อหาประสิทธิภาพของหลักสูตรและ ผลการใช้หลักสูตร	63
ผลการประเมินหลังทดลองใช้หลักสูตรโดยทดสอบและประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน	64
ผลการประเมินความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ตอนต้น และตอนปลายในภาพรวมและจำแนกเป็นรายโรงเรียน	67
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการวิจัย	77
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร	89
แบบสนทนากลุ่มของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	
อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	90
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยแบบมีโครงสร้าง	91
แบบประเมินโครงสร้างหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริม ทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่	92
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นต่อ การเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ	94
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายต่อ การเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ	95
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของประเด็นแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ที่มีต่อการเรียนการสอนตาม หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ	96
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของประเด็นแบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายที่มีต่อการเรียนการสอน ตามหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ	97
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องขนมและอาหารพื้นบ้าน อำเภอดอยหล่อ	98
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	106



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหาการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้อง	43
2 สถานภาพ จำนวน อาชีพ และการศึกษาสูงสุด ของผู้ถูกสัมภาษณ์ และร่วมสนทนากลุ่ม	53
3 ผลการประเมินความสอดคล้องและความเหมาะสมของหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนระดับประถมศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน	60
4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	62
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายในภาพรวมหลังจากเรียนรู้หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภออดอยหล่อ	64
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จากหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะใน โรงเรียนวัดศรีดอนชัย ตำบลยางคราม อำเภออดอยหล่อ	65
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจากหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนบ้านสามหลัง ตำบลสองแคว อำเภออดอยหล่อ	65
8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจากหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนบ้านเหล่าเป่า ตำบลอดอยหล่อ อำเภออดอยหล่อ	66
9 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจากหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะในโรงเรียนบ้านใหม่หนองหอย ตำบลสันติสุข อำเภออดอยหล่อ	66
10 ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นอำเภออดอยหล่อ ในภาพรวมที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 175)	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายอำเภอโดย หล่อในภาพรวม ที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรม เสริมทักษะ (n = 227)	68
12	ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัด ศรีดอนชัยตำบลยางคราม อำเภอโดยหล่อ ที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญา ท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 34)	69
13	ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียน วัดศรีดอนชัย ตำบลยางคราม อำเภอโดยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตร ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 41)	70
14	ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้าน สามหลัง ตำบลสองแคว อำเภอโดยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญา ท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 44)	71
15	ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียน บ้านสามหลัง ตำบลสองแคว อำเภอโดยหล่อ ที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 62)	72
16	ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้าน เหล่าเป่า ตำบลโดยหล่อ อำเภอโดยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตรภูมิปัญญา ท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 72)	73
17	ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียน บ้านเหล่าเป่า ตำบลโดยหล่อ อำเภอโดยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตร ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 56)	74
18	ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้าน ใหม่หนองหอย ตำบลสันติสุข อำเภอโดยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตร ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 25)	75
19	ผลการวิเคราะห์ค่าความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียน	

บ้านใหม่หนองหอย ตำบลสันติสุข อำเภอดอยหล่อที่มีต่อการเรียนโดยหลักสูตร
ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับจัดกิจกรรมเสริมทักษะ (n = 68)



สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

1 กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย

36

