

แบบสอบถาม

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้ประกอบธุรกิจสินค้าและของที่ระลึก

ในพื้นที่นำร่องนวดสะเทิด จังหวัดเชียงใหม่

แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้ประกอบธุรกิจสินค้าและ
ของที่ระลึกในพื้นที่นำร่องนวดสะเทิด จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัว
ท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว และเติมข้อมูลลงในช่องคำตอบสำหรับตัวเลือกบางข้อ

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม :

อาชีพ :

1. เพศ
() ชาย () หญิง
2. อายุ
() ไม่เกิน 20 ปี () 21-25 ปี () 26-30 ปี
() 31-35 ปี () 36-40 ปี () 41-45 ปี
() 46-50 ปี () 51-55 ปี () 56-60 ปี
() มากกว่า 60 ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน
() ประถมศึกษาตอนต้น () ประถมศึกษาตอนปลาย
() มัธยมศึกษาตอนต้น () มัธยมศึกษาตอนปลาย
() ปวช. / ปวส.
() ปริญญาตรี สาขา
() สูงกว่าปริญญาตรี สาขา
() อื่นๆ
4. ท่านคิดว่าทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (การพูดและการฟัง) ของท่านอยู่ในระดับใด
() ดีมาก () ดี () ปานกลาง
() พอใช้ () ควรปรับปรุง
5. ท่านคิดว่าทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (การพูดและการฟัง) ของท่านเพียงพอต่อความต้องการใน
การสื่อสารหรือไม่
() เพียงพอ
() ไม่เพียงพอ เพราะ.....

6. ระยะเวลาที่ท่านได้ศึกษาภาษาอังกฤษในระบบโรงเรียน
() 1-2 ปี () 3-4 ปี () 5 ปีขึ้นไป
7. ปัจจุบันท่านต้องการศึกษาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมหรือไม่
() ต้องการ
() ไม่ต้องการ
8. ท่านเคยศึกษาภาษาอังกฤษหรือค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งใดบ้าง
() สอบถามผู้รู้หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ
() ศึกษาด้วยตนเองผ่านตำราหรือคู่มือ
() ศึกษาด้วยตนเองผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ซีดี เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน



**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ประกอบธุรกิจสินค้าและ
ของที่ระลึกในจังหวัดเชียงใหม่ที่มีต่อชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ของผู้ประกอบธุรกิจสินค้าและของที่ระลึกในพื้นที่น้ำพุร้อนดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่**
โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ของผู้ประกอบธุรกิจสินค้าและของที่ระลึกในพื้นที่น้ำพุร้อนดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบประเมิน 5 ระดับ ขอความอนุเคราะห์ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผล
ความคิดเห็น โดย

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 เนื้อหาของชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
1.2 เนื้อหาของชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองครอบคลุมประเด็นสำคัญครบถ้วน					
1.3 เนื้อหาของชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่					
1.4 การจัดลำดับของชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความเหมาะสม					
2. ด้านภาษา					
2.1 คำสั่งที่ใช้ในชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความชัดเจน					
2.2 ภาษาที่ใช้ในชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความชัดเจน					
2.3 ภาษาที่ใช้ในชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความถูกต้องและสอดคล้องกับสถานการณ์จริง					
3. ด้านกิจกรรมฝึกฝนการใช้ภาษา					
3.1 กิจกรรมต่อเนื่องของชุดสื่อมีความเหมาะสม					
3.2 ปริมาณของกิจกรรมเหมาะสมต่อการฝึกฝนด้วยตนเอง					
3.3 ความยากง่ายของกิจกรรมเหมาะสมต่อการฝึกฝนด้วยตนเอง					
4. ด้านการออกแบบ					
4.1 ขนาดของชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความเหมาะสม					
4.2 รูปภาพประกอบมีความเหมาะสม					
4.3 แบบและขนาดตัวอักษรมีความเหมาะสม					
5. ด้านการใช้ประโยชน์					
5.1 ชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองช่วยเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ					
5.2 ชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองมีประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจ					
5.3 ชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความสะดวกต่อการนำไปใช้ในทุกสถานการณ์					

ขอขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับการอนุเคราะห์ข้อมูลของท่าน