

บรรณานุกรม

- กิตานันท์ มลิทอง. (2540). **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนชม
- กิตติชัย ปัญญาวัน. (2548). **การเชื่อมประสานเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานกรณีศึกษา**
เครือข่ายสร้างเสริมสุขภาพจังหวัดแพร่. (วิทยานิพนธ์พัฒนาการชนบทบัณฑิตคณะสังคม
สงเคราะห์ศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2546). **ชุดการเรียนรู้ทางไกลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหมวดวิชา**
ภาษาไทย รหัส ไทย20 (TH20). กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง**
ประเทศ. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). **กระบวนการเขียนบทเรียนโปรแกรม**. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ: องค์การรับ
ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการกรมวิชาการ. (2545). **คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ
กาญจนา เกียรติประวัติ. (2524). **นวัตกรรมทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสารมิตร.
- คณะกรรมการนโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ. (2560). **แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 2**
(พ.ศ.2560-2564). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์
ทหารผ่านศึก.
- จำรอง เงินดี. (2526). **กระบวนการเรียนรู้จิตวิทยาทั่วไป**(พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
กรุงเทพฯ: วารุณการพิมพ์.
- ชญาภา เทศวานิช. (2550). **การประเมินสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษชุด Say Hello 1-6 โดยผู้สอน**
วิชาภาษาอังกฤษสังกัดสถานศึกษาของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง).
- จิตพล พลสมบัติ. (2549). **การพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่**
5 ด้วยวิธีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น).

- ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. (2542). **กลับคืนสู่พื้นฐานการวางโครงการการศึกษาในระบบ**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). **เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรและระบบสื่อการสอน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). **ชุดการสอนระดับประถมศึกษาในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15**. กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2534). **ระบบสื่อการสอน** (เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาหน่วยที่ 6-10 สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (2533). **ทิศทางการพัฒนาชนบทในอนาคต**. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนาการบริหารศาสตร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2523). **เทคโนโลยีการสอน การออกแบบและการพัฒนา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอส.
- ดวงพร หวานเย็น. (2556). **การจัดการการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่องการเขียนเพื่อการสื่อสารโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี).
- ทองจันทร์ หงส์ดามมย์. (2551). **การเรียนรู้โดยการพึ่งตนเอง Self-Directed Learning, สารพัฒนา 33 คณาจารย์ ปีที่ 11**. ฉบับที่ 5 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2551.
- ทิตนา แหมมณี. (2544). **กระบวนการเรียนรู้: ความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- ทิตนา แหมมณีและคณะ. (2544). **กระบวนการเรียนรู้: ความหมายแนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการจำกัด.
- นราอร อารีย์. (2555). **การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้กิจกรรมพหุปัญญาร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(การสอนภาษาอังกฤษ), บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่).
- ประนอม สุรัสวดี. (2534). **ภาษาอังกฤษกับเด็กไทยในระดับประถมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปาริชาติ วลัยเสถียรติ. (2549). **กระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้ของชุมชน**. กรุงเทพฯ:

สำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

ปาริชาติ วลัยเสถียร, พระมหาสุหิตย์ อบอุ่น, สนัทยา วิเศษ, จันทนา เบญจทรัพย์ และชลกาญจน์ อังชันนารี. (2546). **กระบวนการเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา**. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สวส.).

ปราณี อ่อนศรี. (2532). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก.** (ปริญญานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **จิตวิทยาการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม

ประมะ สตะเวทิน. (2535). **เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและทฤษฎีการสื่อสารหน่วยที่ 1-8**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พระมหาสุหิตย์ อาภากรโ (อบอุ่น). (2547). **เครือข่าย: ธรรมชาติ ความรู้และการจัดการ**. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สวส.).

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2539). **สืบสานวัฒนธรรมไทยบนฐานแห่งการศึกษาที่แท้จริง**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.

พัชรี พลาวงษ์. (2526). **การเรียนรู้ด้วยตนเอง. วารสารรามคำแหง9(ฉบับพิเศษพัฒนาบุคลากร), 82-91**

พรพิไล เลิศวิชา. (2532). **ศิริวงศ์จากไพร่หนีนายถึงธนาคารแห่งขุนเขา**. กรุงเทพฯ: หมู่บ้าน.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. (2532). **หลักและวิธีการสอนในระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไพพรรณ มุงศิริ. (2553). **การเลือกใช้สื่อในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลสาขาภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา, รายงานการวิจัย. หลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลสาขาภาษาต่างประเทศ คณะศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.**

มัทนา ทองใหญ่. (2539). **สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยุพาภรณ์ พิริยศิลป์. (2557). **ความต้องการทางด้านภาษาอังกฤษของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในเขต จังหวัดขอนแก่น, วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2557)**

- เรณูมาศ กุลละศิริมา, นุจิรา รัตมีไพบูลย์, เอกชัย พุ่มดวง และคณะ. (2557). กลยุทธ์การจัดความรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน กรณีศึกษาตำบลโคโคเคาะ อำเภอมือง จังหวัดสุพรรณบุรี, **รายงานการวิจัย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- ลลิตา ภูทอง. การศึกษาสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้นำและสมาชิกชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวชุมชน ในเขตจังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย, **รายงานการวิจัย**. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- เลิศชาย ปานมุข. (2552). **การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-direct learning)**. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2557, จาก <http://banprak-km.blogspot.com/2010/06/blog-post.html>
- วัชรภรณ์ สุริยาภรณ์. (2546). **วิจัยธุรกิจยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วรพจน์ แสงสวัสดิ์ (2547). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการประเมินผลตามสภาพจริง สำหรับครูประถมศึกษา**. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปกร)
- วรภาพร พูลเกษ, วนุชชิตา สุทัศนนิช และชิตพล งามกานนท์. (2555). **การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของชุมชนหมู่บ้านโฮมสเตย์ เพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยว: กรณีศึกษาบ้านโคกโก่ง ตำบลกุดหว้า อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์.
- วรางคณา คำอ้น. (2560). **การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้**. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต)
- วาสนา ขาวหา. (2525). **เทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อักษรสยามการพิมพ์
- วาสนา ขาวหา. (2533). **สื่อการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไเอเดียนส์ไตร์
- วิชชุดา เสือแก้ว. (2552). **การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษระดับช่วงชั้นที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1**. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร์เทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี)
- วิญญาพร สุวรรณแทน. (2541). **ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องการเตรียมความพร้อมในบทบาทพยาบาลที่เลี้ยงต่อความรู้และความพร้อมในบทบาทพยาบาลที่เลี้ยงของพยาบาลประจำห้องคลอด**. (วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

- วิภาดา บุญยอดหยัด. (2552). **การพัฒนาอัตตนิยมเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่อง ทอเกียรติภูมิรถไฟสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** (วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร)
- วิมลลักษณ์ ชูชาติ. (2540). **การนำเสนอรูปแบบของกระบวนการการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้.** กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ ค.ด.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วีระ ไทยพานิช. (2529). **57 วิธีสอน.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีระ ไทยพานิช. (2529). **วิธีสอน.** กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- วุฒิพล สกลเกียรติ. (2546). **การเรียนรู้ผู้ใหญ่และผู้เรียนผู้ใหญ่.** กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์, ภาควิชาการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิรินันท์ สาบุญ. (2547). **การพัฒนากระบวนการส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของคณะกรรมการวิจัยแบบพหุกรณีศึกษา.** (วิทยานิพนธ์ ค.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- สวณิต ยมาภัย. (2536). **เอกสารการสอนภาควิชาภาษาเพื่อการสื่อสารหน่วยที่ 1-7.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สิตา สิทธิธนฤทธิ. (2551). **การพัฒนาสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันด้วยการตูนแอนิเมชัน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3.** (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาพัฒนาศึกษา ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปกร).
- สุดารัตน์ ครุฑกร. (2549). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การเรียนรู้แบบผู้ใหญ่, วารสารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2 (2), 338-360.**
- สุดารัตน์ จิบจันทร์. (2555). **ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6.** (รายงานการศึกษาอิสระ: ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)
- สุทธิรัตน์ รุจิเกียรติกำจร. (2541). **การผสมผสานการเรียนรู้ด้วยตนเองในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 15, ฉบับที่ 2 (พฤศจิกายน 2540-เมษายน 2541, น. 61-70).**
- สุธิวศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2545). **พัฒนาการเรียนรู้ของคนไทย.** ในการประชุมประจำปีพิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุนทร สุนันท์ชัย. (2532). **การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาตลอดชีวิต.** กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอก

โรงเรียน (คัดสำเนา).

สุนทร สุนันท์ชัย. (2548). **การเรียนรู้กับการศึกษาอบรม (video ed.)**. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุนันทา แก้วพันธ์ช่วง. (2553). **การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร**. โรงเรียนเซไลวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2.

สุนิดา ปานดำรงสถิตย์. (2556). **ความต้องการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรในสถานประกอบการธุรกิจโรงแรม จังหวัดปทุมธานี, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี, ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2556**.

สุพัตร ชาติปัญญาชัย. (2548). **กระบวนการเรียนรู้: แนวคิดความหมายและบทเรียนในสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สรส.).

สุภัทรา ขำแจ้ง. (2549). **ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้กับการเห็นคุณค่าในตนเองของนักแสดงละครโทรทัศน์ไทย**. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

สุมาลี สังข์ศรี. (2532). **การจัดการศึกษานอกระบบให้สัมพันธ์กับพื้นฐานชีวิตและสังคมในเอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการศึกษานอกระบบ เล่มที่ 1**.

สุมาลี สังข์ศรี. (2544). **รายงานการวิจัยการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาสังคมไทยในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). **กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คุรุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุเมธ แยม่นุ่น. (2552). **สหกิจศึกษา: รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ, วารสารสหกิจศึกษาไทย 1**.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2536). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สมคิด อิสระวัฒน์. (2541). **การเรียนรู้ด้วยตนเอง: กลวิธีสู่การศึกษาเพื่อความสมดุล, วารสารครูศาสตร์, 27(1), 33-40**.

สมพิศ แสงศิริรักษ์. (2545). **ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบร่วมมือตามแนวคิดทฤษฎีการสร้างความรู้**. นนทบุรี: แคนคิดดีมีเดีย

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2524). **แบบเรียนด้วยตนเอง (น.6)**. สงขลา: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้

สมบูรณ์ สงวนญาติ. (2534). **เทคโนโลยีทางการเรียนรู้การสอน**. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครูหน่วยศึกษานิเทศก์, ภาคพัฒนาตำราและเอกสารทางวิชาการ.

- สมบุรณ์ ศาลาयाวิน. (2526). **จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่**. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.
- สมถวิล ธนะโสภณ. (2528). **หลักการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเอกสารประกอบการวิชา
ทฤษฎีวิธีสอนภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. (2555). **การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นในภูมิภาคกับอนาคตของไทยใน
อาเซียน**. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 27 เมษายน 2561,
จาก http://www.dla.go.th/upload/ebook/column/2013/5/2060_5264.pdf
- สมศรี เพชรโชติ. (2549). นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการจัดการความรู้สำหรับผู้ใหญ่, **วารสารการ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์**, 2 (2), 147-167.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าพระนครเหนือ
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560) **แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ
ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- หนึ่งนภา อินทรสุด. (2551). **ผลของการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วมที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและความสามารถในการทำงาน
กลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. (ปริญญาณิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร).
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. (2535). **ทฤษฎีและการปฏิบัติเรื่องการศึกษาและการพัฒนาชุมชน**. เชียงใหม่:
ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาชัญญา รัตนอมล. (2543). เพื่อร่วมทางการเรียนรู้กับงานการศึกษาตลอดชีวิต, **วารสารครุศาสตร์**,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 28 (3), 32-39.
- Abbruzzese, S. (1992). **Rr Nursing Staff Development**. St. Louis: Mosby Year Book
- Alspach Joann. (1995). **Educational process in nursing staff development**. St.
Louis: Mosby Year Book
- Berman, L.Quotes. (1984). “Third Age Perspectives on Lifelong Learning International
Journal for Life long Education”. 16(3): 100
- Bloom, B.S. (1972). **Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 1: Cognitive
Domain 17th edition**, David Mackay, New York, pp.186-238
- Christos, D. (2002). **Learning cities region in the Framework of Lifelong Learning**

Integrating Lifelong Learning Perspectives.

- Dave, R. H. (1976). **Foundations of Lifelong Education**. UNESCO Institute for education. Oxford: Pergamon.
- Gardner, H. (1992). **The Unschooled Mind: How Children Think & How Schools Should Teach**. New York: Basic Book.
- Gagne, Robert M. (1985a). **Conditions of Learning (4th ed.)**. New York: Holt, Rinehart & Winston.Inc., New York, pp. 183-209.
- Gagne, Robert M. & Briggs Leslie (1979). **Principles of Instructional Design 2nd ed.**;Holt, Rinehart & Winston.Inc., New York, pp. 185-187.
- Griffin, R.M. (2001). **Case study of the Implementation of a Small School in an Urban High School**. Doctoral Dissertation ,University of Roosevelt University
- Guglielmino, L.M. (1987). **Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale**. Doctoral Dissertation. University of Georgia.
- Hilgard, E.R, Atkinson,R.C. and Atkinson, R.L. (1971). **Introduction to Psychology 5th ed.** New York: Harcourt.
- Hutchinson & Waters. (2010). **English for Specific Purpose A learning-centered approach**. Cambridge University Press.
- Knowles, M.S. (1975). **Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers**. New York: Association Press.
- Knowles, Malcolm S. (1975). **Self-Directed Learning: A Guide for Learners and Teachers**. Follett Publishing Company, Chicago.
- Knapper, Christopher K., and Arthur, J Copley. (2000). **Lifelong Learning in Higher Education**. 3rd ed. Kogan Page. London.
- Morris. C.G. (1990). **Psychology: An Introduction**. 7th ed. New York: Prentice Hall, Inc.
- Nawamin Prachanat.(2012). **Needs Analysis on English Language Use in Tourism Industry**, The 8th International Language for Specific Purposes (LSP) Seminar - **Aligning TheoreticalKnowledge with Professional Practice, Procedia - Social and Behavioral Sciences 66** (2012) 117 – 125 1877-0428, Language Academy, Universiti Teknologi Malaysia: Elsevier Ltd.
- Nunan, D. (1988). **The learner Centered curriculum Cambridge**. Cambridge University Press.

Nunan, D. & Lamb C. (1996). **The self-directed teacher: managing the learning process.** New York: Cambridge University.

Overstreet, Harry A. (1949). **The Man Mind.** New York: W.W. Norton Company.

Ralph W. Tyler. (1949). **Publishes Basic Principles of Curriculum and Instruction studied in the United States, either.**

Rogers, Carl R. (1969). **Freedom to Learn.** Ohio: Charles E. Meril. Publishing Company.

Shuping, Ma. (2002). **Promoting Lifelong Learning in Beijing for a Learning Society in intergrating Lifelong learning perspectives.** Carolyn Medel-Anonuevo. UNESCO, VIE. Germany.

