

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	
สารบัญแผนภูมิ	
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.4 ประเภทของการวิจัย	4
1.5 คำสำคัญ	4
1.6 ขอบเขตการวิจัย	5
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.8 กรอบความคิดการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	7
2.1.1 ความหมายของการเรียนรู้	7
2.1.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้	8
2.1.3 การเรียนรู้ตามทฤษฎีของบลูม	15
2.1.4 การเรียนรู้ตามทฤษฎีของไทเลอร์	16
2.1.5 การเรียนรู้ตามทฤษฎีของกาเย่	16
2.1.6 การเรียนรู้ตามทฤษฎีของเมเยอร์	17
2.1.7 ทฤษฎีการเรียนรู้ของบรูเนอร์	17

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.1.8 องค์ประกอบการเรียนรู้	17
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	18
2.2.1 ความหมายของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	19
2.2.2 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	21
2.2.3 จุดมุ่งหมายและความจำเป็นของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	23
2.2.4 กระบวนการของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	25
2.2.5 ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	26
2.2.6 ลักษณะของผู้ที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	27
2.2.7 ประโยชน์ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง	28
2.3 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้ใหญ่	29
2.4 แนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ของชุมชน	35
2.4.1 ความหมายของกระบวนการการเรียนรู้	38
2.4.2 กระบวนการเรียนรู้ของชุมชน	41
2.5 แนวคิดทฤษฎีการศึกษาตลอดชีวิต	42
2.5.1 ความหมายของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	42
2.5.2 แนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต	46
2.5.3 หลักการสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต	47
2.5.4 จุดมุ่งหมายของการศึกษาตลอดชีวิต	48
2.6 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	49
2.6.1 ความสำคัญของภาษาอังกฤษ	50
2.6.2 ความสำคัญของภาษาอังกฤษ	51
2.6.3 ความหมายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	52
2.6.4 แนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	52
2.6.5 หลักสำคัญในการจัดการเรียนตามแนวการสอนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	54
2.6.6 ขั้นตอนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	55
2.6.7 การจัดกิจกรรมการสอนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (การฟัง-การพูด)	58

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.7 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	59
2.7.1 ความหมายของสื่อการเรียนรู้	59
2.7.2 ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	60
2.7.3 แนวคิดหลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้สร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	62
2.7.4 ขั้นตอนการสร้างชุดสื่อการเรียนรู้	64
2.7.5 สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	66
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.8.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	68
2.8.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	73
2.8.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ขอบเขตของการวิจัย	78
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	79
3.3 วิธีการดำเนินการวิจัย	80
3.4 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	84
3.5 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	88
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ประกอบธุรกิจร้านอาหาร	91
4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อชุดสื่อการเรียนรู้	101
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	
5.1 ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	104
5.2 อภิปรายผล	107

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.3 การแพร่ผลงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์	112
5.4 ข้อจำกัดในการวิจัย	112
5.5 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	113
5.6 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	113
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อสารภาษาอังกฤษ ของผู้ประกอบการกิจการร้านอาหารในพื้นที่น้ำพุร้อนดอยสะเก็ด	124
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ประกอบการกิจการอาหารที่มีต่อ ชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	127
ภาคผนวก ค แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	129
ประวัติผู้วิจัย	137

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1	คำร้อยละสถานภาพแยกตามเพศ 58
ตารางที่ 4.2	คำร้อยละสถานภาพแยกตามอายุ 58
ตารางที่ 4.3	คำร้อยละสถานภาพแยกตามระดับการศึกษาสูงสุด 59
ตารางที่ 4.4	คำร้อยละของระยะเวลาที่ในการศึกษาภาษาอังกฤษในระบบโรงเรียน 59
ตารางที่ 4.5	คำร้อยละของการประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 60
ตารางที่ 4.6	คำร้อยละของความเพียงพอของทักษะภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ 60
ตารางที่ 4.7	คำร้อยละของการศึกษาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 60
ตารางที่ 4.8	คำร้อยละของแหล่งศึกษาภาษาอังกฤษหรือค้นคว้าเพิ่มเติม 61
ตารางที่ 4.9	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบธุรกิจร้านอาหารประเด็นที่ต้องการพัฒนา
ตารางที่ 10	แสดงประเด็นที่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยสรุปตารางที่
ตารางที่ 4.11	เปรียบเทียบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
ตารางที่ 4.12	ร้อยละความคิดเห็นของกลุ่มประชากรต่อชุดสื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง 61

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 1.1

กรอบแนวทางการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ

5

