



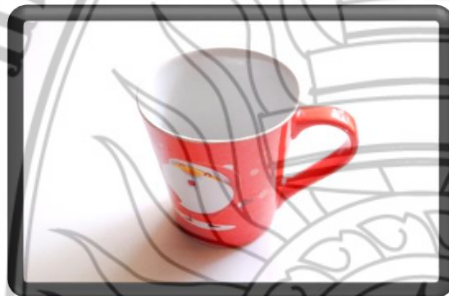
ภาคผนวก ง

ตัวอย่าง

คู่มือชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน

ตัวอย่าง

คู่มือชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง
ชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน
ระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1



นางสาวอัมมชญากร พัฒนประสิทธิ์

ตำแหน่ง อาจารย์

ภาควิชาการศึกษาพิเศษคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง
เรื่อง ชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
การเขียนคำพื้นฐานระดับประถมศึกษาสำหรับ
เด็กที่มีความต้องการพิเศษ
ช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

จัดทำโดย

นางสาวอัมมณชญากร พัฒนประสิทธิ์

ตำแหน่ง อาจารย์

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

คู่มือชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อชี้แจงรายละเอียดชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบไปด้วย (1) คำพื้นฐาน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สัตว์ ผัก ผลไม้ และสิ่งของ ทั้งหมด 20 คำ (2) แผนการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน (3) แบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวันและแบบทดสอบการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน (4) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน, ระหว่างเรียน เกี่ยวกับทักษะอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวันหวังว่าคู่มือชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษนำไปพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษต่อไป

นางสาวอัมมชญากร พัฒนประสิทธิ์

คำชี้แจง

คู่มือชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ ประกอบด้วยรายละเอียดของเนื้อหาคำศัพท์ ได้แก่ คำศัพท์ เรื่อง เรื่อง สัตว์ ผัก ผลไม้ และสิ่งของ ทั้งหมด 20 คำ โดยจัด เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบ รูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ทั้งหมด 20 แบบฝึกทักษะ และมีการใช้ชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบ รูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ทดสอบก่อนเรียน ตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 20 คำ
2. ครูชี้แจงวิธีการใช้ชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน
3. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ตามครูและฝึก อ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ด้วยตนเอง
5. ครูอธิบายแบบฝึกทักษะที่ละชุดก่อนให้นักเรียนทำ
6. อ่านทบทวนคำสั่งก่อนทุกครั้งก่อนทำแบบฝึกทักษะ
7. นักเรียนทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะที่ละชุด
8. ครูตรวจผลงานถ้าพบว่าอ่านและเขียนผิด/ทำไม่ได้ ครูอธิบาย/แนะนำ แล้วให้นักเรียนแก้ไขให้ ถูกต้อง
9. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ทดสอบระหว่างเรียน ทุกครั้งหลังจากที่ทำกิจกรรมลงในแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว
10. ก่อนทำแบบฝึกทักษะชุดต่อไปให้อ่านทบทวนชุดที่ได้ฝึกผ่านมาแล้ว
11. เมื่อนักเรียนทำจนครบทุกแบบฝึกทักษะ ให้นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพ จริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ทดสอบหลังเรียนตามคำที่ครูกำหนดจำนวน 20 คำเพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้า การเรียนรู้
12. ในกรณีได้คะแนนทดสอบหลังเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดต้องฝึกแบบฝึกทักษะชุดเดิมซ้ำ จำกว่าจะทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงฝึกอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวันชุดต่อไป
13. เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน (แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เกี่ยวกับทักษะอ่าน และเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวันสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ) ใช้แนวทางของกรมวิชาการ (กรมวิชาการ, 2545) โดยผู้วิจัยเทียบเป็นร้อยละ ดังนี้

81-100 หมายถึง ดีมาก

71-80 หมายถึง ดี

61-70 หมายถึง ปานกลาง

50-60 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

0-49 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
☆ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เกี่ยวกับทักษะอ่านและเขียนคำพื้นฐาน ประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวันสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	1
☆ แผนการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า	9
☆ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า	11
☆ แบบทดสอบระหว่างเรียน เกี่ยวกับทักษะอ่านและ เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า	12
☆ แผนการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง แพะ	13
☆ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง แพะ	15
☆ แบบทดสอบระหว่างเรียน เกี่ยวกับทักษะอ่านและ เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง แพะ	16
☆ แผนการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง วัว	17
☆ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง วัว	19
☆ แบบทดสอบระหว่างเรียน เกี่ยวกับทักษะอ่านและ เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง วัว	20
☆ แผนการฝึกทักษะอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เสือ	21
☆ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เสือ	23
☆ แบบทดสอบระหว่างเรียน เกี่ยวกับทักษะอ่านและ เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เสือ	24
☆ แผนการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง จิงโจ้	25
☆ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง จิงโจ้	27
☆ แบบทดสอบระหว่างเรียน เกี่ยวกับทักษะอ่านและ เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง จิงโจ้	28
☆ แผนการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ข่า	29

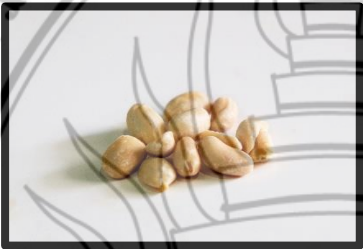
☆ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง นาฬิกา	87
☆ แบบทดสอบระหว่างเรียน เกี่ยวกับทักษะอ่านและ เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง นาฬิกา	88
☆ บรรณานุกรม	89
☆ ผู้จัดทำ	90



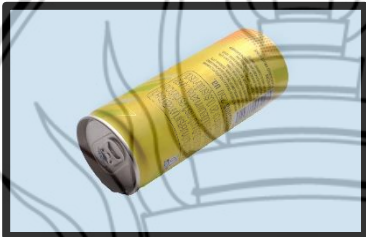
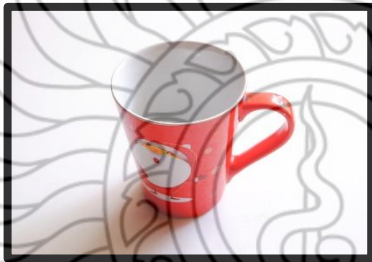
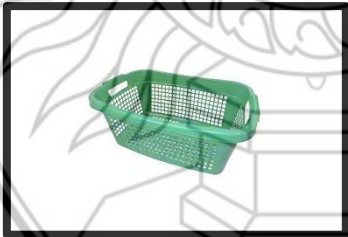
แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

ทักษะอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน

ตอนที่ 1 อ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. เต่า 			
2. แพะ 			
3. วัว 			
4. เสือ 			
5. จิงโจ้ 			

อ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
6. ข่า 			
7. ถั่ว 			
8. คะน้า 			
9. ชะอม 			
10. ตะไคร้ 			

อ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
11. ทูเรียน 			
12. มะยม 			
13. มังคุด 			
14. ละมุด 			
15. มะละกอ 			

อ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
16. เคียว 			
17. กระป๋อง 			
18. แก้วน้ำ 			
19. ตะกร้า 			
20. นาฬิกา 			

เกณฑ์การให้คะแนนอ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน

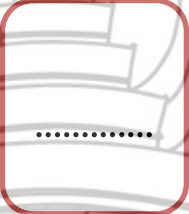
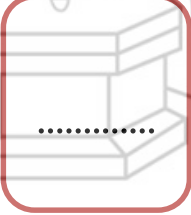
2 คะแนน หมายถึง อ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ด้วยตนเอง

1 คะแนน หมายถึง อ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ด้วยตนเองแต่ได้รับการช่วยเหลือจากครูผู้สอน 1 ครั้ง

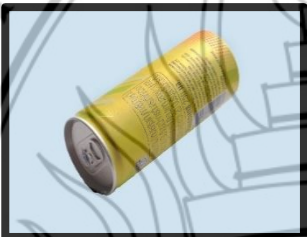
0 คะแนน หมายถึง อ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ด้วยตนเองแต่ได้รับการช่วยเหลือจากครูผู้สอน 2-3 ครั้ง



ตอนที่ 2 เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. เต่า  			
2. แพะ  			
3. วัว  			
4. เสือ  			
5. จิงโจ้  			

เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
6. ข่า  			
7. ถั่ว  			
8. คะน้า  			
9. ชะอม  			
10. ตะไคร้  			

เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
11. ทูเรียน  			
12. มะยม  			
13. มังคุด  			
14. ละมุด  			
15. มะละกอ  			

เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
16. เคียว  			
17. กระป๋อง  			
18. แก้วน้ำ  			
19. ตะกร้า  			
20. นาฬิกา  			

เกณฑ์การให้คะแนนอ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน

2 คะแนน หมายถึง เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ด้วยตนเอง

1 คะแนน หมายถึง เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ด้วยตนเองแต่
ได้รับการช่วยเหลือจากครูผู้สอน 1 ครั้ง

0 คะแนน หมายถึง เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง ชีวิตประจำวัน ด้วยตนเองแต่
ได้รับการช่วยเหลือจากครูผู้สอน 2-3 ครั้ง



แผนการฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า
(เวลา 30 นาที)

ครั้งที่	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมินผล
1	1. นักเรียนสามารถอ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่าได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่าได้ อย่างถูกต้อง	คำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า	1. ผู้สอนใช้คำถามกับนักเรียนว่าเคยรู้จักหรือเห็น “เต่า” ไหม, มีลักษณะอย่างไรและกินอะไรเป็นอาหาร (ใช้เวลาทั้งหมด 5 นาที) 2. ผู้สอนนำบัตรคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า มาให้นักเรียนฝึกอ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า โดยผู้สอนอ่านให้นักเรียนฟังก่อนและค่อยให้นักเรียนอ่านตามและให้นักเรียนฝึกอ่านด้วยตนเอง 3. ผู้สอนนำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า มาให้นักเรียนดูรูปภาพจริงและอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วเขียนคำศัพท์ตามตัวอย่าง (ใช้เวลาทั้งหมด 25 นาที) 4. ผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบระหว่างเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า	1. บัตรคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า 2. แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า 3. แบบทดสอบระหว่างเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า	แบบทดสอบระหว่างเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า

เกณฑ์การให้คะแนนอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า

2 คะแนน หมายถึง อ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า ด้วยตนเอง

1 คะแนน หมายถึง อ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า ด้วยตนเองแต่ได้รับการช่วยเหลือจากครูผู้สอน 1 ครั้ง

0 คะแนน หมายถึง อ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า ด้วยตนเองแต่ได้รับการช่วยเหลือจากครูผู้สอน 2-3 ครั้ง

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน (แบบทดสอบระหว่างเรียนเกี่ยวกับทักษะอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า) ใช้แนวทางของกรมวิชาการ (กรมวิชาการ, 2545) โดยผู้วิจัยเทียบเป็นร้อยละ ดังนี้

81-100 หมายถึง ดีมาก

71-80 หมายถึง ดี

61-70 หมายถึง ปานกลาง

50-60 หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

0-49 หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง...ให้นักเรียนดูรูปภาพจริงและอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้แล้วเขียนคำศัพท์ตามตัวอย่าง



เต่า อ่านว่า ตอ-เอา-เตา-เตา-ไม้เอก-เต่า อ่านว่า เต่า



นักเรียนมาหัดเขียนกันนะคะ

เต่า

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบระหว่างเรียน

อ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/..... โรงเรียน.....

คะแนนเต็ม	
คะแนนรวมที่ได้	

คำชี้แจง.... ให้นักเรียนดูรูปภาพจริงและอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้

อ่านคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. เต่า 			

คำชี้แจง.... ให้นักเรียนดูอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้

เขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า	2 คะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
1. เต่า  1)..... 2)..... 3)..... 4).....	1)..... 2)..... 3)..... 4).....	1)..... 2)..... 3)..... 4).....	

เกณฑ์การให้คะแนนอ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า

2 คะแนน หมายถึง อ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า ด้วยตนเอง

1 คะแนน หมายถึง อ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า ด้วยตนเองแต่ได้รับการช่วยเหลือจากครูผู้สอน 1 ครั้ง

0 คะแนน หมายถึง อ่านและเขียนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่อง เต่า ด้วยตนเองแต่ได้รับการช่วยเหลือจากครูผู้สอน 2-3 ครั้ง