

บรรณานุกรม

- กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูล ข่าวสาร การสื่อสาร บริการโทรคมนาคม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการสื่อสารและบริการสื่อสารสาธารณะสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๔. (2554, 20 พฤษภาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 128 ตอนที่ 38 ก. หน้า 9-13.
- กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐. (2550, 19 ตุลาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 124 ตอนที่ 71 ก. หน้า 1-11.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2554). **ออกกฎกระทรวงกำหนดการเข้าถึง-ใช้ประโยชน์ไอซีที**. ไทยรัฐออนไลน์ (30 มิ.ย. 2554), [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: <https://www.thairath.co.th/content/182954>. (วันที่ค้นข้อมูล 3 มิถุนายน 2560).
- ณรงค์ศักดิ์ ศรีทานนท์. (2553). **แนวทางการกำกับสื่อใหม่ในยุคหลอมรวมเทคโนโลยี**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/executive_journal/oct_dec_11/pdf/aw021.pdf (วันที่ค้นข้อมูล 3 มิถุนายน 2560).
- ดารุณี เทพพันทา และคณะ. (2017). นวัตกรรมการสร้างเครื่องมือวิจัยและกระบวนการเก็บข้อมูลในโครงการที่มีคนหูหนวกเป็นกลุ่มตัวอย่าง : กรณีศึกษาโครงการประเมินผลโครงการศูนย์บริการถ่ายทอดการสื่อสารแห่งประเทศไทย. **การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 9 ปี 2560 “นวัตกรรม เพื่อการเข้าถึงของคนทั้งมวล”**. ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ ประเทศไทย.
- ดุยเดช ชินวัตร. (2542). **พฤติกรรมการซื้อโทรศัพท์ติดตามตัวในส่วนบุคคล: กรณีศึกษาของบริษัท ชินวัตรเพจจิ้ง จำกัด**. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญา เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดุชนี ดีหนอและคณะ. (2545). **เทคโนโลยีการสื่อสารสำหรับคนหูหนวกในประเทศไทย**. อัดสำเนา.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2542). อินเทอร์เน็ต: เครือข่ายเพื่อการศึกษา. **วารสารครุศาสตร์**, 6(1) (พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์).

เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึงอะไร. (2559). [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก: <http://s1c23.blogspot.com/2012/08/5.html>. (2559, 28 ธันวาคม).

ธีรธร เลอศิลป์, (2545). **พฤติกรรมและความพึงพอใจของคนพิการทางการได้ยินในการใช้เทคโนโลยีด้านการติดต่อสื่อสาร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปทีป เมธาคูณวุฒิ. (2544). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผดุง อารยะวิญญู. (2549). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.** พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.

พนิต เงามาม. (2541). **การพึ่งพาข่าวสารทางสื่อสิ่งพิมพ์ของคนหูหนวก.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทศาสตร มหาบัณฑิต, ภาควิชาวารสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๐. (2550, 27 กันยายน). **ราชกิจจานุเบกษา.** เล่ม 124 ตอนที่ 61 ก. หน้า 8-24.

พูนพิศ อมาตยกุล. (2542). **เอกสารประกอบการเรียนวิชาปรับพื้นฐาน: ความรู้พื้นฐานทางการแพทย์เกี่ยวกับความพิการและคนพิการ.** มูลนิธิวิทยาลัยราชสุดา. อัดสำเนา.

ยงยุทธ ชมไชย. (2559). **ประโยชน์และตัวอย่างของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.** [ออนไลน์], เข้าถึงได้จาก: <https://sites.google.com/site/kruyutbw/prayochn-laed-tawxyang>. (2559, 28 ธันวาคม).

วารี ธีระจิตร. (2547). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิรัช ลภีรัตน์กุล. (2546). **การประชาสัมพันธ์.** (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. (2540). **รายงานการสำรวจเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนพิการในต่างประเทศ.** อัดสำเนา.

- สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2559). **กรอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของคนพิการใน ยุคหลอมรวมเทคโนโลยี (ฉบับเผยแพร่สาธารณะ)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ. (2559). **การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของคนพิการในยุคหลอมรวมเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ: หจก.อรุณการพิมพ์.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2559). **การมีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งในครัวเรือน พ.ศ.2559**. กรุงเทพฯ: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.
- เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2443). **การเขียนสำหรับสื่อการสื่อสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทศูนย์การพิมพ์ดวงกมล จำกัด.
- เสาวภา วิชาดี. (2554). การสอนภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ: จากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสู่การสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. **วารสารนักบริหาร**, 31(4) (ตุลาคม – ธันวาคม).
- Anshari, M., Almunawar, M.N., Shahrill, M., Wicaksono, D.K. & Huda, M. (2017). Smartphones usage in the classrooms: Learning aid or interference? **Educational Information Technology**. Doi:10.1007/s10639-017-9572-7
- Ari, I.A. and Inan, F. (2010). Assistive Technologies for Students with Disabilities: A Survey of Access and Use in Turkish Universities. **Turkish Online Journal of Educational Technology**, 9(2), 40–45. [Online], Available: <https://eric.ed.gov/?id=EJ898001>
- Common Sense Media. (2013). **Cell Phone Parenting**. [Online], Available: <https://www.common sense media.org/cell-phone-parenting>. (2016, 18 December).
- Cooke, S. (2015). Social teaching: Student perspectives on the inclusion of social media in higher education. **Education and Information Technologies**, 22(1), 255–269. <https://doi.org/10.1007/s10639-015-9444-y>.
- Definition of hearing loss**. (2016). [Online], Available: <http://www.hear-it.org/Defining-hearing-loss>. (2016, 13 January).

- Ghavifekr, S. & Mahmood, H. (2015). Factors affecting use of e-learning platform (SPeCTRUM) among University students in Malaysia. **Educational Information Technology**, 22, 75–100. Doi:10.1007/s10639-015-9435-z
- Ismael, S.M. and Al-Badi, A.H. (2014). Technology for Enhancing the Learning and Teaching Experience in Higher Education. **International Scholarly and Scientific Research & Innovation**, 8(8), 2465–2473. <https://scholar.waset.org/1999.10/9998989>
- Kagohara, D., van der Meer, L., Ramdoss, S., O' Reilly, M.F., Lancioni, G.E., Davis, T.N. & Sigafoos, J. (2013). Using iPods and iPads in teaching programs for individuals with developmental disabilities: A systematic review. **Research in Developmental Disabilities**, 34, 147–156. DOI:10.1016/j.ridd.2012.07.027
- Lauricella, A. R., Wartella, E. & Rideout, V. J. (2015). Young Children's screen time: The Complex Role of Parent and Child Factors. **Journal of Applied Developmental Psychology**. 36: 11–17. Doi: 10.1016/j.appdev.2014.12.001
- Lersilp, T. (2016). Access to Information for Learning by Using Assistive Technology for Undergraduate Students with Disabilities in Northern Thailand. **Information**, 7, 54–63. Doi:10.3390/info7040054.
- McNaughton, D. & Light, J. (2013). The iPad and Mobile Technology Revolution: Benefits and Challenges for Individuals who require Augmentative and Alternative Communication. **Augmentative and Alternative Communication**, 29(2), 107–116, DOI:10.3109/07434618.2013.784930
- Menzies, R., Petrie, K. & Zarb, M. (2015). A case study of Facebook use: Outlining a multi-layer strategy for higher education. **Educational Information Technology**, 22, 39–53. Doi:10.1007/s10639-015-9436-y
- Mirchandani, N. (2014). **Mobile Device Usage Among Young Kids**. [Online], Available: <http://s3-ap-southeast-1.amazonaws.com/tap-sg-media/theAsianparent+Insights+Device+Usage+A+Southeast+Asia+Study+November+2014.pdf>. (2016, 18 December).
- Montagni, I., Guichard, E., & Kurth, T. (2016). Association of Screen Time with Self-Perceived Attention Problems and Hyperactivity Levels in French Students: A Cross-Sectional Study. **BMJ Open**. 6(2), E009089.

- Montrieux, H., Vanderlinde, R., Schellens, T. and Marez, L.D. (2015). Teaching and Learning with Mobile Technology: A Qualitative Explorative Study about the Introduction of Tablet Devices in Secondary Education. **PLOS ONE**, 10(12). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0144008>
- Wegmann, E., Ostendorf, H. and Brand, M. (2018). Is it beneficial to use Internet-communication for escaping from boredom? Boredom proneness interacts with cue-induced craving and avoidance expectancies in explaining symptoms of Internet-communication disorder. **PLOS ONE**, 13(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0195742>
- Williams, M.B., Krezman, C. and McNaughton, D. (2008). "Reach for the stars": Five principles for the next 25 years of AAC. **Augmentative and Alternative Communication**, 24, 194–206.

