

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	8
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร	10
ข้อจำกัดและวิธีการติดต่อสื่อสารของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	11
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	12
ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้	17
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	27
บทที่ 4 ผลการวิจัย	29
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	30
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	32

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	34
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	37
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและเสนอแนะ	40
สรุปผลการวิจัย	40
อภิปรายผลการวิจัย	42
ข้อจำกัดในการวิจัย	46
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	46
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	52
ประวัติผู้วิจัย	64



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน	24
4.1 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	30
4.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจำแนกตามรายการเทคโนโลยี	32
4.3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	34
4.4 คะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	37
4.5 คะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินตามคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย	39

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ

หน้า

1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

7

