

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	2
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 หลักเกณฑ์ แนวคิด ทฤษฎี.....	6
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บทที่ 3 วิธีการดำเนินงาน	9
3.1 ระเบียบวิธีวิจัย.....	12
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	13
3.3 การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	13
3.4 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	16
3.5 กำหนดตัวแปรที่ศึกษา.....	17
3.6 การรวบรวมข้อมูล.....	17
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
บทที่ 4 ผลการวิจัย	24
4.1 ผลการวิเคราะห์ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES.....	24
ต่ออาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560	
4.2 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามในส่วนข้อมูลทั่วไป ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ.....	35
เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4 แบบฟอร์ม Data Set และปัญหา อุปสรรค	
4.3 ผลการนำข้อมูลจากการวิจัยไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ.....	34
คณะ องค์กรประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ประจำปีการศึกษา 2560	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 บทสรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	45
5.2 อภิปรายผล.....	47
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	49
บรรณานุกรม.....	50
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	53
ภาคผนวก ข จำนวนอาจารย์ประจำนับตามหลักเกณฑ์ สกอ.....	57
ประวัตินักวิจัย.....	58

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนหน่วยกิตคงที่ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. จำแนกตามระดับการศึกษาและ ระยะเวลาที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....	19
3.2 ตัวปรับค่า FTES ในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นหน่วยวัดเดียวกับ FTES ระดับปริญญาตรีและ เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....	20
3.3 ตัวอย่างการปรับค่านักศึกษาเต็มเวลาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นระดับปริญญาตรี.....	21
4.1 ตารางภาพรวม การคำนวณและการวิเคราะห์ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า FTES ต่ออาจารย์ประจำตามเกณฑ์การประเมิน ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2560.....	25
4.2 ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	26
4.3 ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	27
4.4 ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	28
4.5 ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	29
4.6 ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี.....	30
4.7 ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน.....	31
4.8 ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	32
4.9 ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจและ เทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย (Adicet).....	33
4.10 ตารางแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	34
4.11 จำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน่วยงาน ความเกี่ยวข้อง กับงานประกันคุณภาพ และระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ.....	35
4.12 ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	36

ตารางที่

4.13 จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์ประจำ สำหรับการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ.....	37
4.13 จำนวน และร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจใน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์ประจำ สำหรับการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับคณะ.....	37
4.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์ประจำ ระดับคณะ.....	39
4.15 ระดับความรู้ ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์ประจำ ระดับคณะ.....	40
4.16 จำนวน และร้อยละ ของความพึงพอใจต่อรูปแบบ Common Data Set ที่พัฒนาให้หน่วยงานที่ รับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ได้ใช้งานในรอบการประเมิน ปีการศึกษา 2560.....	41
4.17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจต่อรูปแบบ Common Data Set ที่ พัฒนาให้หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะได้ใช้งานในรอบการประเมิน ปีการศึกษา 2560.....	42
4.18 ผลการประเมินค่าคะแนนตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ที่ผู้วิจัยพัฒนาให้หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพ ภายในระดับคณะ ได้ใช้งานในรอบการประเมิน ปีการศึกษา 2560 เทียบกับค่าคะแนนจาก คณะกรรมการประเมินคุณภาพที่มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้ง.....	44

