



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการวิจัย



**ภาคผนวก ข**

จำนวนอาจารย์ประจำนับตามหลักเกณฑ์ สกอ.

## ระเบียบการส่งต้นฉบับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

สถาบันวิจัยและพัฒนามีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในการกำหนดมาตรฐานการพิมพ์รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ (Format) รูปแบบการอ้างอิงเอกสาร (Style) ในเนื้อหาของรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การกำหนดลักษณะของรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่นักวิจัยจะต้องนำเสนอส่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้กำหนดระเบียบการส่งต้นฉบับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ไว้ให้นักวิจัยยึดเป็นแนวทางในการส่งต้นฉบับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และสถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถตรวจสอบต้นฉบับ เพื่อให้รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์มีคุณภาพและมีรูปแบบเดียวกัน

### 1. การเตรียมต้นฉบับ มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ขนาดของต้นฉบับ พิมพ์หน้าเดียวบนกระดาษขนาดเอ 4 โดยกำหนดเว้นระยะห่างระหว่างขอบกระดาษด้านบนและซ้ายมือ 3.81 เซนติเมตร (1.5 นิ้ว) ด้านล่างและขวามือ 2.54 เซนติเมตร (1 นิ้ว)

1.2 รูปแบบอักษรและการจัดวางตำแหน่ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษใช้รูปแบบอักษร TH SarabunPSK พิมพ์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด โดยตั้งค่า Spacing (ระยะห่าง) ดังนี้ ค่า Before (ก่อน) เท่ากับ 0 , ค่า After (หลัง) เท่ากับ 0 , ค่า Line Spacing (ระยะห่างบรรทัด) เท่ากับ 1 หรือ Single และขนาด ชนิดของตัวอักษร รวมทั้งการจัดวางตำแหน่ง มีดังนี้

1.2.1 หัวกระดาษ ประกอบด้วย เลขหน้า ขนาด 16 ชนิดตัวธรรมดา ตำแหน่งชิดขอบกระดาษด้านขวา

1.2.2 ชื่อรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ คลิกที่ตำแหน่งนี้ให้เป็นแถบสีดำ และพิมพ์ชื่อเรื่องภาษาไทย ขนาด 20 ชนิดตัวหนา ตำแหน่งกึ่งกลางหน้ากระดาษ

1.2.3 ชื่อผู้วิจัย ขนาด 20 ชนิดตัวหนา ตำแหน่งกึ่งกลางหน้ากระดาษใต้ชื่อเรื่อง

1.2.4 หน่วยงานหรือสังกัดของผู้วิจัย ขนาด 20 ชนิดตัวหนา ตำแหน่งกึ่งกลางหน้ากระดาษใต้ชื่อผู้วิจัย

1.2.5 หัวข้อของบทความย่อไทย ภาษาไทย ขนาด 16 ชนิดตัวหนา ตำแหน่งชิดขอบกระดาษด้านซ้าย

1.2.6 เนื้อหาบทคัดย่อไทย ภาษาไทย ขนาด 16 ชนิด ตัวธรรมดา จัดพิมพ์เป็น 1 คอลัมน์ บรรทัดแรกเว้น 1 Tab จากขอบกระดาษด้านซ้าย และพิมพ์ให้ชิดขอบทั้งสองด้าน

1.2.7 หัวข้อเรื่องภาษาไทย 18 ชนิดตัวหนา ตำแหน่งกึ่งกลางหน้ากระดาษ

1.2.8 หัวข้อย่อ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ขนาด 16 ชนิดตัวธรรมดา ระบุหมายเลขหน้าหัวข้อย่อ โดยเรียงตามลำดับหมายเลขตำแหน่ง เว้น 1 Tab จากขอบกระดาษด้านซ้าย



1.2.9 เนื้อหา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ขนาด 16 ชนิดตัวธรรมดา จัดพิมพ์เป็น 1 คอลัมน์ และพิมพ์ให้ชิดขอบทั้งสองด้าน

1.2.10 บรรณานุกรม ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ขนาด 16 ชนิด ใช้แบบ APA 6th (American psychology Association)

## 2. การเรียงลำดับเนื้อหาต้นฉบับ

เนื้อหา ภาษาไทยที่มีคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ควรแปลเป็นภาษาไทยให้มากที่สุด (ในกรณีที่คำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นคำเฉพาะที่แปลแล้วไม่ได้ความหมายชัดเจนให้ทับศัพท์ได้) และควรใช้ภาษาที่ผู้อ่านเข้าใจง่าย ชัดเจน หากใช้คำย่อต้องเขียนคำเต็มไว้ครั้งแรก เนื้อหาเรียงลำดับดังนี้

2.1 ปกในและปกนอก โดยชื่อเรื่อง ควรสั้น และกะทัดรัด ความยาวไม่ควรเกิน 100 ตัวอักษร ชื่อเรื่องภาษาไทย พร้อมรายชื่อผู้วิจัย (ถ้ามีผู้วิจัยมากกว่า 3 คน ให้ระบุชื่อผู้วิจัย 3 คน และคณะ)

2.2 บทคัดย่อ เขียนเฉพาะภาษาไทย สรุปสาระสำคัญให้เข้าใจง่าย ความยาวไม่ควรเกิน 15 บรรทัด ใช้อักษรตัวตรง จะใช้ตัวเอนเฉพาะศัพท์วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย และขอบเขตของการวิจัยวิธีการวิจัย รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ วิธีการเก็บข้อมูล จำนวนและลักษณะของกลุ่มที่ศึกษาผลการวิจัย รวมถึงระดับนัยสำคัญทางสถิติ (ถ้ามีการทดสอบ) บทคัดย่อที่ดีควรมีความถูกต้อง โดยระบุจุดประสงค์และเนื้อหาของเรื่องตามที่ปรากฏในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เช่น คำย่อ คำที่ไม่คุ้นเคยให้เขียนเต็มเมื่อกว่าถึงครั้งแรก ไม่จำเป็นต้องอ้างอิงเอกสาร พยายามเขียนให้สั้นที่สุด ลักษณะของการรายงานมากกว่าการประเมิน จึงไม่ควรมีความวิจารณ์ นอกจากรายงานผล ข้อมูลตัวเลขที่สำคัญที่ได้จากการวิจัย

2.3 กิตติกรรมประกาศ คือ ข้อความแสดงความขอบคุณบุคคล สถาบันและ/หรือหน่วยงานที่มีส่วนช่วยเหลือ ให้ความร่วมมือในการค้นคว้าเพื่อเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตลอดจนทั้งคณะกรรมการสอบผู้สนับสนุนเงินทุนวิจัย ผู้ให้ข้อคิดเห็น ให้ข้อมูล และผู้ที่อนุญาตให้ใช้ชื่อเขียนหรือเครื่องมือในการวิจัย ข้อความดังกล่าวควรเขียนเรียบๆ โดยเขียนเป็นภาษาทางวิชาการ การระบุชื่อบุคคลให้ระบุชื่อจริงพร้อมนามสกุลและตำแหน่ง ห้ามใช้ชื่อเล่น ถ้าเป็นบุคคลที่มียศ/ตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งหน้าที่การงาน ให้ระบุไว้ด้วย กิตติกรรมประกาศนี้ให้พิมพ์ไว้ต่อบทคัดย่อ ความยาวไม่เกิน 1 หน้า ท้ายข้อความระบุชื่อผู้เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมปีที่ทำเสร็จ หากผู้เขียนรายงานวิจัยมีมากกว่า 1 คน ให้ใช้คำว่า “คณะผู้วิจัย”

2.4 สารบัญ เป็นรายการที่แสดงถึงส่วนประกอบสำคัญของรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พิมพ์เลขหน้ากำกับ โดยเริ่มนับจากบทคัดย่อเป็นหน้า ก

2.5 สารบัญตาราง (ถ้ามี) เป็นส่วนที่แจ้งตำแหน่งหน้าของตารางทั้งหมดที่มีอยู่ในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พิมพ์เรียงลำดับต่อจากส่วนสารบัญ

2.6 สารบัญภาพ (ถ้ามี) เป็นส่วนที่แจ้งตำแหน่งหน้าของ รูปภาพ แผนที่ แผนภูมิ กราฟ ฯลฯ ทั้งหมดที่มีอยู่ในรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ พิมพ์ขึ้นหน้าใหม่เรียงต่อกับสารบัญตาราง

2.7 บทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญ, วัตถุประสงค์ของการวิจัย, กรอบแนวคิดในการวิจัย, ขอบเขตการวิจัย, สมมติฐานการวิจัย, นิยามศัพท์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิจัย

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ตามลำดับ โดยหน้าแรกของแต่ละบทที่ ไม่ต้องพิมพ์เลขหน้า แต่นับหน้า ส่วนหน้าถัดไป พิมพ์เลขหน้ากำกับทุกหน้า

2.8 ส่วนประกอบตอนท้าย ประกอบด้วย บรรณานุกรม ภาคผนวก และประวัติผู้เขียน รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยให้เขียนเป็นความเรียง ความยาวไม่เกิน 1 หน้า มีเนื้อหาดังต่อไปนี้ ชื่อนามสกุล พร้อมคำนำหน้า ถ้ามีศ ฐานันดรศักดิ์ ราชทินนาม สมณศักดิ์ ก็ให้ใส่ไว้ด้วย วัน เดือน ปี และสถานที่เกิด วุฒิการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าขึ้นไป สถานศึกษาและปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ชื่อผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ รางวัลหรือทุนการศึกษาที่ได้รับ ระบุเฉพาะที่สำคัญ ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน และสถานที่ทำงานตามลำดับ โดยหน้าแรกของหัวข้อไม่ต้องพิมพ์เลขหน้า แต่นับหน้า ส่วนหน้าถัดไป พิมพ์เลขหน้ากำกับทุกหน้า

## แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ต่ออาจารย์ประจำ  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด ศึกษาปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการคำนวณของหน่วยงานที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระดับคณะ

ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อรูปแบบ Common Data Set ที่พัฒนาให้หน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ได้ใช้งานในรอบการประเมินปีการศึกษา 2560

ตอนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการคำนวณตัวบ่งชี้ที่ 1.4

3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการกระบวนการพัฒนา Common Data Set ต่อไป



### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดกรอกข้อมูล และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. หน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม

1.1 ชื่อหน่วยงาน.....

2. ท่านเกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะในลักษณะใด

ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

1. เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพ

3. รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ที่ 1.4 ในการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

4. เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ

5. อื่น.....(โปรดระบุ)

3. ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

1. มีความรู้ ความเข้าใจในระดับมากที่สุด

2. มีความรู้ ความเข้าใจในระดับมาก

3. มีความรู้ ความเข้าใจในระดับปานกลาง

4. มีความรู้ ความเข้าใจในระดับน้อย

5. ไม่มีความรู้ ความเข้าใจเลย



ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์  
ประจำ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับ	ประเด็น/รายการ	ความคิดเห็น		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่างๆ ตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน			
2	การจัดกลุ่มสาขาวิชาที่ใช้ในการคำนวณตัวบ่งชี้ 1.4 ให้เป็นไปตามมาตรฐานของ ISCED (International Standard Classification of Education)			
3	กลุ่มสาขาตามเกณฑ์มาตรฐานในปัจจุบันกำหนดไว้เป็น 11 กลุ่มสาขา			
4	ข้อมูลนักศึกษาที่นำมาคำนวณเป็นนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ต้องเป็นข้อมูลการลงทะเบียนของทุกรายวิชา (หลัง Add-Drop) เท่านั้น			
5	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ที่นำมาใช้คำนวณ ต้องเป็นข้อมูลภาคการศึกษาภาคต้นของปีการศึกษาเท่านั้น			
6	การนำค่า FTES ในระดับบัณฑิตศึกษาใช้ในการคำนวณจำเป็นต้องปรับค่าให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อให้อยู่ในหน่วยวัดเดียวกันก่อนการคำนวณ			
7	การปรับค่านักศึกษาเต็มเวลา เป็นหน่วยนับระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ เท่ากับ FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)			
8	การปรับค่านักศึกษาเต็มเวลา เป็นหน่วยนับระดับปริญญาตรี ของกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เท่ากับ FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)			
9	อาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ อาจารย์ทั้งหมดทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ			
10	การคิดจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง คือ อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในระยะเวลา 8-12 เดือน คิดเป็น 1 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน และระยะเวลาน้อยกว่า 6 เดือน ไม่คิด			
11	ตามเกณฑ์สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ กลุ่มสาขาที่สัดส่วนสูงที่สุด คือ นิติศาสตร์ เป็น 50:1			
12	ร้อยละความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานมีค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 คิดเป็น 5 คะแนน			



ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อรูปแบบ Common Data Set ที่พัฒนาให้หน่วยงานที่รับการประเมิน  
คุณภาพภายในระดับคณะ ได้ใช้งานในรอบการประเมินปีการศึกษา 2560

กม. B-1.4-1

ตารางที่ B-1.4-1 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2560 (ม.ย.60 - พ.ค.61) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่มา : งานบริหารทั่วไปและสารสนเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย/ กลุ่มสาขา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)							จำนวนอาจารย์ ประจำเต็มเวลา (FTEF)***	FTES รวมนต่อ อาจารย์ ประจำ (FTEF)	FTES สกอ. กำหนด	ร้อยละความแตกต่างระหว่าง FTES ต่อ อาจารย์ประจำ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนที่ได้
		ปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา*		เกณฑ์ปรับค่า น้ำหนัก ระดับบัณฑิต	FTES ปรับค่า ระดับบัณฑิต	รวม 2 ระดับ	รวม					
			ป.โท	ป.เอก									
1	ครุศาสตร์ กลุ่ม 8	2,075.91	215.92	0.00	215.92	1.8	388.65	2,464.56	69.00	35.72 : 1	30 : 1	(35.72 30)/30*100 = 19.07	0.23

**คำชี้แจง** เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ลำดับ	ประเด็น/รายการ	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การนำไปใช้ประโยชน์ในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560					
2	รูปแบบการนำเสนอข้อมูล Common Data Set เพื่อ สนับสนุนตัวบ่งชี้ 1.4 ระดับคณะ มีความง่ายต่อการ นำไปใช้งาน					
3	ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล					
4	ข้อมูลเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ					
5	ควรมีการพัฒนา และจัดทำในรอบการประเมินถัดไป					

ตอนที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์ประจำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอพระคุณในความร่วมมือ

## ข้อมูลอาจารย์ประจำ

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีบุคลากร ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน ดังแสดงในตารางที่ 4 และตารางที่ 5 ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ และนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2560 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ/สาขาวิชา	จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ																			
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				รวมทั้งหมด	ปฏิบัติ งานจริง	ลา ศึกษา ต่อ	นักวิจัย
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.				
คณะครุศาสตร์	-	-	-	-	32.5	5	2	-	18.5	6	4	-	51	11	6	-	68	67	1	-
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	43.5	11	1	-	10	9	2	-	53.5	20	3	-	76.5	65.5	11	-
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1	-	-	-	125	15	4	-	25	8	-	-	151	23	4	-	178	161	17	-
คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-	57.5	11	5	-	53	25	1	-	110.5	36	6	-	152.5	141.5	11	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	-	8.5	2	1	-	8.5	4	1	-	17	6	2	-	25	22	3	-
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน	1	-	-	-	23.5	-	-	-	3	1	-	-	27.5	1	-	-	28.5	27.5	1	-
วิทยาลัยนานาชาติ	-	-	-	-	26.5	-	-	-	-	-	-	-	26.5	-	-	-	26.5	25.5	1	-
บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	2	2	-	-
วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	3.5	-	-	-	3.5	-	-	-	3.5	3.5	-	2
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>317</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>121.50</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>440.50</b>	<b>98</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>560.50</b>	<b>515.50</b>	<b>45</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>				<b>374</b>				<b>184.50</b>				<b>560.50</b>							

หมายเหตุ \*\*\* จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมกับนักวิจัย เท่ากับ 562.50 คน

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561 โดย สำนักมาตรฐานและการประกันคุณภาพ  
การศึกษา ใช้ในรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ)

## ประวัติผู้วิจัย

### หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-นามสกุล : นางศุภรพิรา ทาอินต๊ะ  
ตำแหน่ง : นักวิชาการสถิติ  
(หัวหน้างานบริหารทั่วไปและสารสนเทศ)  
สังกัด คณะ/สำนัก/กอง/ศูนย์ : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร27)  
ชั้น 14 เลขที่ 202 ถ.ช้างเผือก อ.เมือง  
จ.เชียงใหม่ 50300

### ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

### ประสบการณ์ในการทำงาน/การวิจัย

- สภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการของหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปี พ.ศ.2552
- การติดตามสภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548 – 2549

### ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่ (ถ้ามี)

-

สถานที่ติดต่อ : กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
หมายเลขโทรศัพท์ 053-885378  
E – mail Sukpira@hotmail.com