

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ในการศึกษาวิจัย เรื่อง ระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านสถิตินักศึกษาสำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน เพื่อประเมินประสิทธิภาพขณะใช้งานระบบ และได้ทำการปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดตามคำแนะนำแล้วจึงทำการสรุปผลการวิจัย ดังต่อไปนี้

4.1 ผลการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านสถิตินักศึกษาสำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบจากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

4.1 ผลการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านสถิตินักศึกษาสำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4.1.1 มีการกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลสถิตินักศึกษา โดยต้องมีชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ ดังภาพ

ระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านสถิตินักศึกษา  
สำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Sign in to start your session

Email

Password

The Password field is required.

☐ Remember me?

Sign In

[Register as a new user](#)

ภาพที่ 4.1 แสดงตัวอย่างหน้าจอการเข้าสู่ระบบ

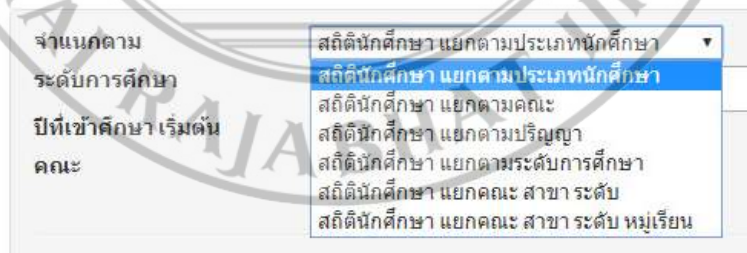
เมื่อเข้าสู่ระบบแล้ว จะพบกับหน้าจอแสดงภาพรวมของระบบทั้งหมดดังภาพ



ภาพที่ 4.2 แสดงตัวอย่างหน้าจอภาพรวมของระบบ

ในหน้าจอนี้จะแสดงการค้นหาข้อมูลตามเงื่อนไขที่ต้องการ ประกอบไปด้วย รูปแบบของ สถิตินักศึกษา ระดับการศึกษา สถานะการเป็นนักศึกษา ปีการศึกษาที่ต้องการและคณะ หรือ สามารถแสดงข้อมูลทั้งหมดโดยไม่ระบุเงื่อนไข โดยมีรายละเอียดดังนี้

- การเลือกประเภทข้อมูลสถิตินักศึกษา สามารถเลือกได้ 6 ประเภทรูปแบบ คือ
  - (1) สถิตินักศึกษา แยกตามประเภทนักศึกษา
  - (2) สถิตินักศึกษา แยกตามคณะ
  - (3) สถิตินักศึกษา แยกตามปริญญา
  - (4) สถิตินักศึกษา แยกตามระดับการศึกษา
  - (5) สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา ระดับ
  - (6) สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา ระดับ หมู่เรียน



ภาพที่ 4.3 แสดงการจำแนกข้อมูลสถิตินักศึกษารูปแบบต่าง ๆ

- การเลือกระดับการศึกษา สามารถเลือกได้ตามข้อมูลที่กำหนดไว้ในฐานข้อมูลทั้งหมด เช่น ภาควิชา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ - อาชีวศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ - อาชีวศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ เป็นต้น ถ้าหากไม่ระบุเงื่อนไขในข้อนี้จะหมายถึงเลือกทั้งหมด

ระดับการศึกษา

ภาคปกติ ป.ตรี, ภาคปกติ IC, ภาคปกติ ป.โท

ปีที่เข้าศึกษา เริ่มต้น

คณะ

ค้นหาด้วย

int

2548 2549

1ดี 3,946 5,808

55 385

ภาพที่ 4.4 แสดงการเลือกระดับการศึกษา

- การเลือกสถานะการเป็นนักศึกษา หมายถึง การเลือกแสดงข้อมูลของนักศึกษาตามสถานภาพที่ต้องการ เช่น ลงทะเบียนปกติ ลาพักการเรียน รักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ลาออก สำเร็จการศึกษา เป็นต้น ถ้าไม่ระบุเงื่อนไขในข้อนี้จะหมายถึงเลือกทุกสถานะ

สถานะ

ปกติ, รักษาสภาพนักศึกษา, ลาพักการเรียน

ปีที่เข้าศึกษา สิ้นสุด

ทั้งหมด

ปกติ

รักษาสภาพนักศึกษา

ลาพักการเรียน

ให้พักการเรียน

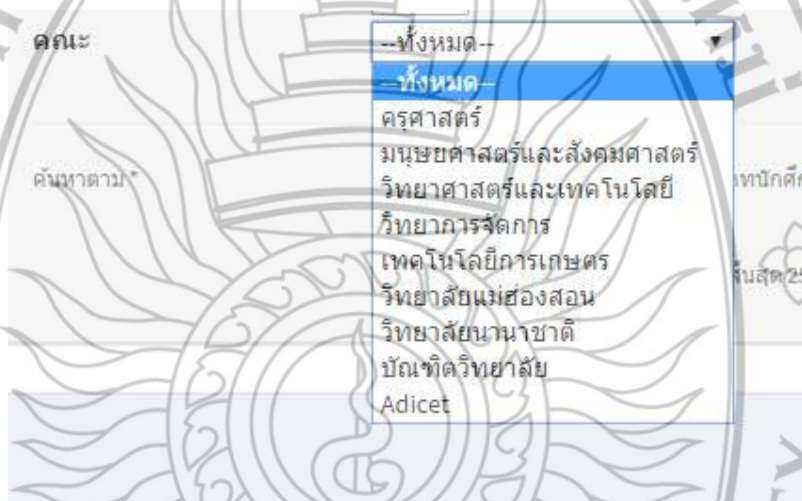
ภาพที่ 4.5 แสดงการเลือกสถานะการเป็นนักศึกษา

- การเลือกปีการศึกษา เป็นการเลือกช่วงปีการศึกษา คือ ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้นและปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด ที่ต้องการดูข้อมูลสถิตินักศึกษา



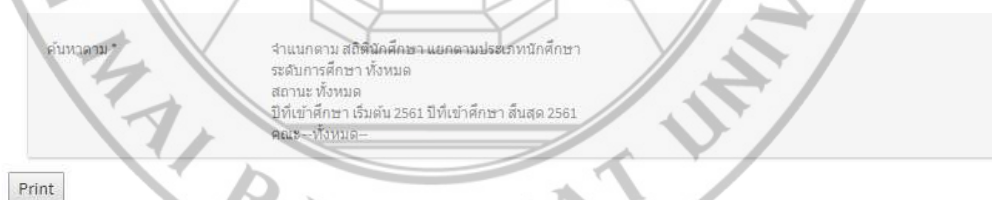
ภาพที่ 4.6 แสดงการเลือกช่วงปีการศึกษาที่ต้องการดูข้อมูลสถิติ

- การเลือกคณะที่ต้องการ เป็นการเลือกคณะที่ต้องการดูข้อมูลสถิตินักศึกษา หากไม่ระบุจะเป็นการดูข้อมูลทั้งหมดทุกคณะ



ภาพที่ 4.7 แสดงการเลือกคณะที่ต้องการดูข้อมูลสถิตินักศึกษา

หลังจากระบุข้อมูลเงื่อนไขที่ต้องการแสดงรายงานแล้วครบทุกส่วนแล้ว จะแสดงผลตามเงื่อนไข ดังนี้

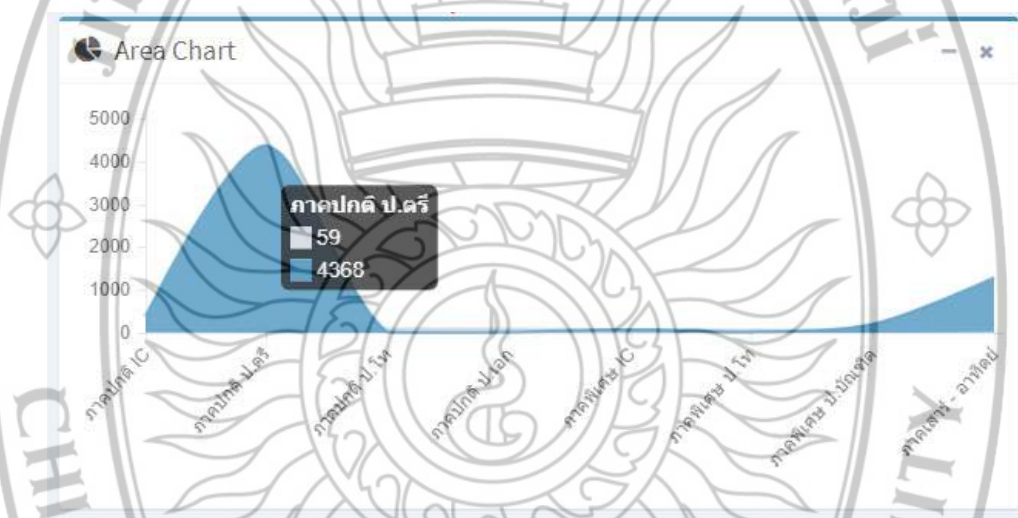


ภาพที่ 4.8 แสดงเงื่อนไขที่ต้องการดูข้อมูลสถิตินักศึกษา

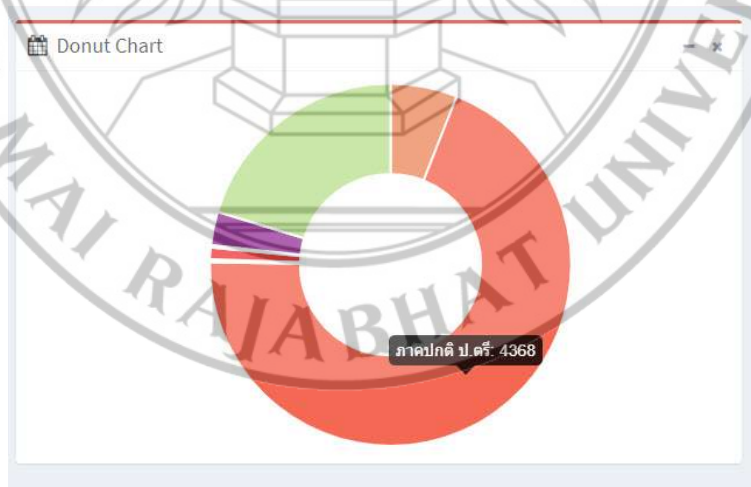
ระบบจะแสดงผล 2 ส่วนคือ ส่วนของตารางข้อมูลและกราฟประเภทต่าง ๆ ผู้ใช้งานสามารถกดปุ่ม Print เพื่อพิมพ์รายงานออกมาในรูปแบบไฟล์เอกสาร PDF ได้

| No. | ระดับการศึกษา      | 2561  | ผลรวมทั้งหมด |
|-----|--------------------|-------|--------------|
| 1.  | ภาคปกติ IC         | 376   | 376          |
| 2.  | ภาคปกติ ป.ตรี      | 4,368 | 4,368        |
| 3.  | ภาคปกติ ป.โท       | 10    | 10           |
| 4.  | ภาคปกติ ป.เอก      | 6     | 6            |
| 5.  | ภาคพิเศษ IC        | 67    | 67           |
| 6.  | ภาคพิเศษ ป.โท      | 12    | 12           |
| 7.  | ภาคพิเศษ ป.บัณฑิต  | 189   | 189          |
| 8.  | ภาคเสาร์ - อาทิตย์ | 1,278 | 1,278        |
|     | รวมทั้งหมด         | 6,306 | 6,306        |

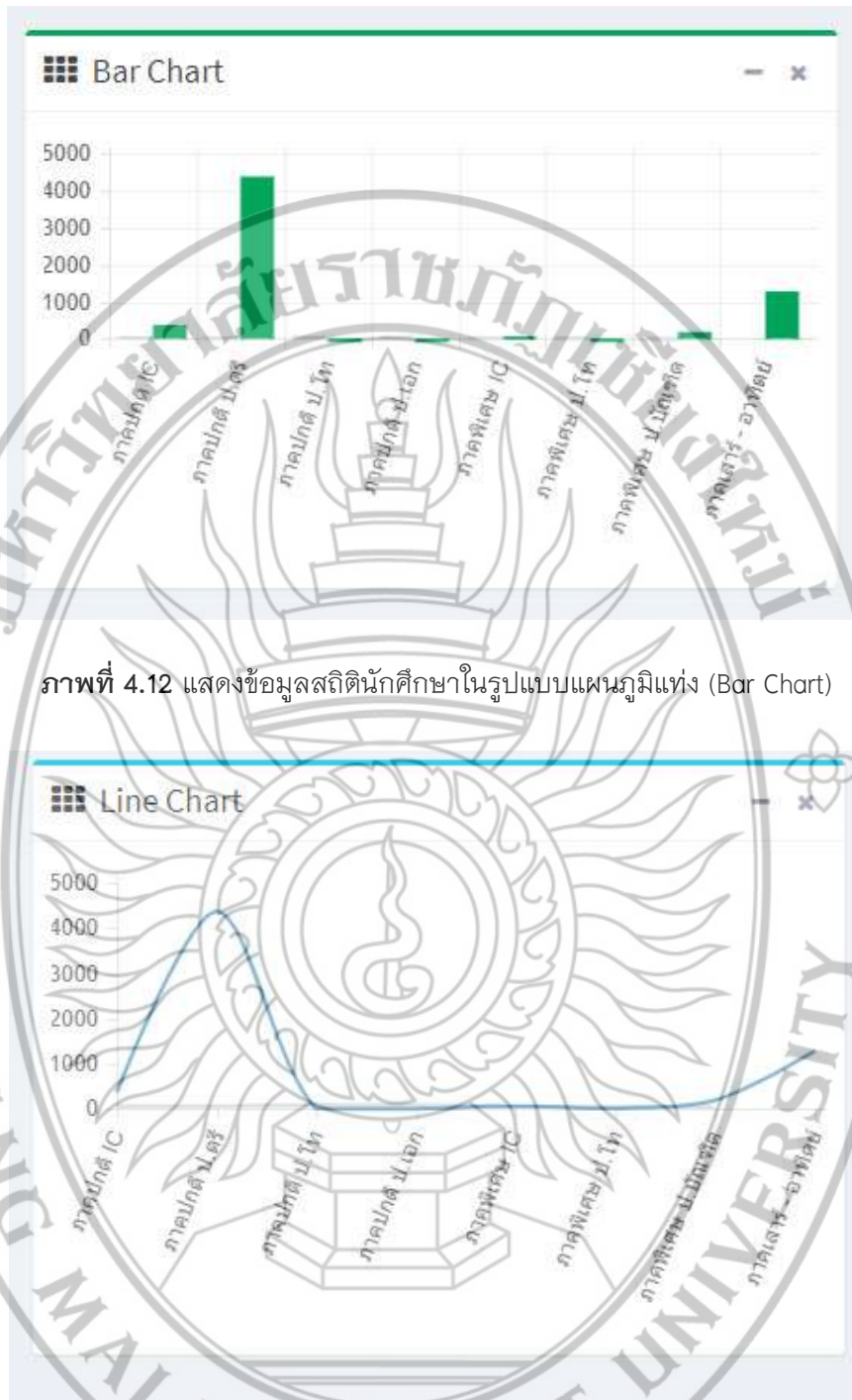
ภาพที่ 4.9 แสดงข้อมูลสถิณักศึกษาในรูปแบบตารางข้อมูล



ภาพที่ 4.10 แสดงข้อมูลสถิณักศึกษาในรูปแบบแผนภูมิพื้นที่ (Area Chart)



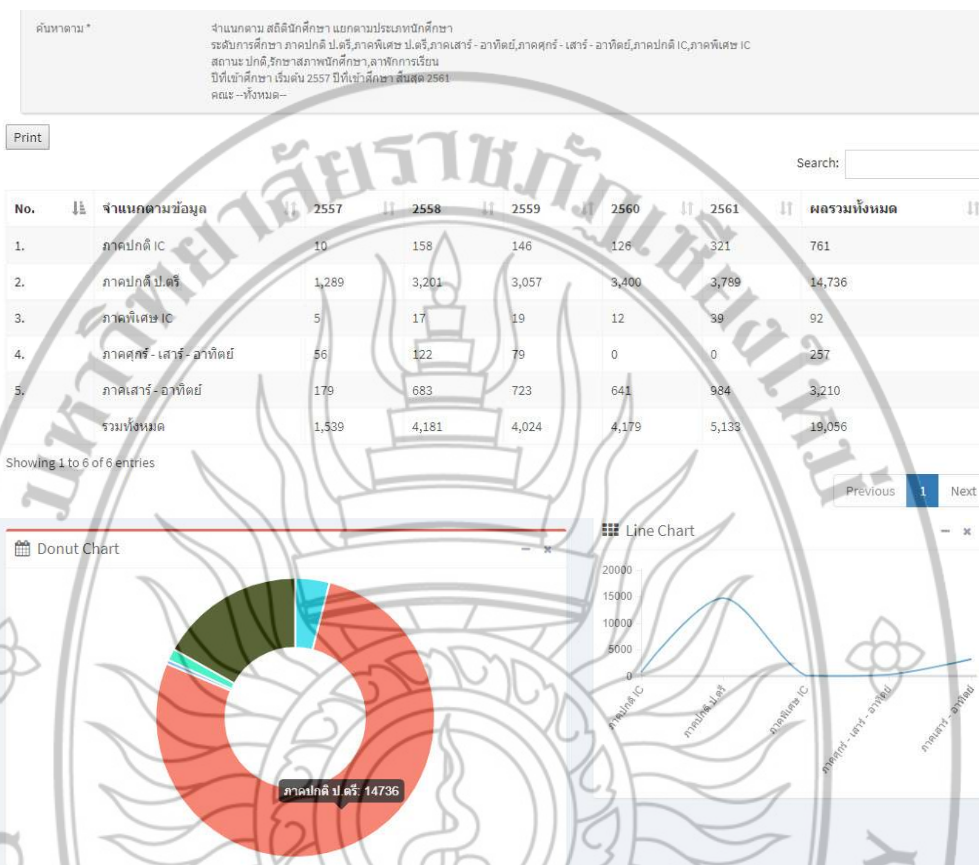
ภาพที่ 4.11 แสดงข้อมูลสถิณักศึกษาในรูปแบบแผนภูมิวงกลม (Donut chart)



ภาพที่ 4.12 แสดงข้อมูลสถิตินักศึกษาในรูปแบบแผนภูมิแท่ง (Bar Chart)

ภาพที่ 4.13 แสดงข้อมูลสถิตินักศึกษาในรูปแบบแผนภูมิเส้น (Line Chart)

#### 4.1.2 หัวข้อ สถิตินักศึกษา แยกตามประเภทนักศึกษา ระบบจะแสดงรายงานข้อมูลสถิติ โดยแยกตามประเภทนักศึกษา



ภาพที่ 4.14 แสดงตัวอย่างรายงานสถิตินักศึกษาแบบระบุเงื่อนไขตามประเภทนักศึกษา

จากภาพที่ 4.14 มีรูปแบบการระบุเงื่อนไขของการแสดงรายงาน ดังนี้

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกตามประเภทนักศึกษา
- ระดับการศึกษา: ภาคปกติ ป.ตรี, ภาคพิเศษ ป.ตรี, ภาคเสาร์ - อาทิตย์, ภาคศุกร์ - เสาร์ - อาทิตย์, ภาคปกติ IC, ภาคพิเศษ IC
- สถานะ: ปกติ, รักษาสภาพนักศึกษา, ลาพักการเรียน
- ปีที่เข้าศึกษา: เริ่มต้น 2557 ปีที่เข้าศึกษา สิ้นสุด: 2561
- คณะ: --ทั้งหมด--

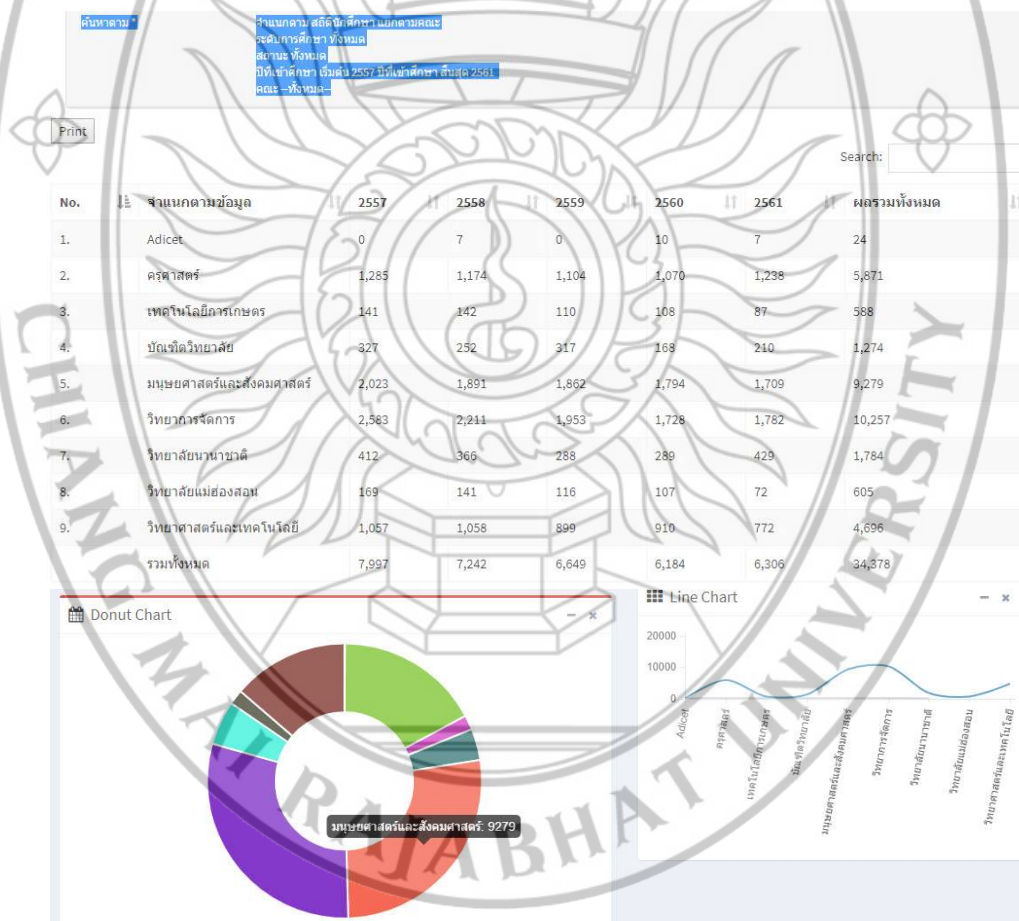
ซึ่งผลลัพธ์แสดงได้ตามภาพ

#### 4.1.3 หัวข้อ สถิตินักศึกษา แยกตามคณะ ระบบจะแสดงรายงานข้อมูลสถิติโดยแยกตามคณะ

##### ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยไม่ระบุเงื่อนไขของสถิตินักศึกษา แยกตามคณะ

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกตามคณะ
- ระดับการศึกษา: ทั้งหมด
- สถานะ: ทั้งหมด
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2557 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณะ: --ทั้งหมด--

รูปแบบผลลัพธ์แสดงได้ตามภาพ

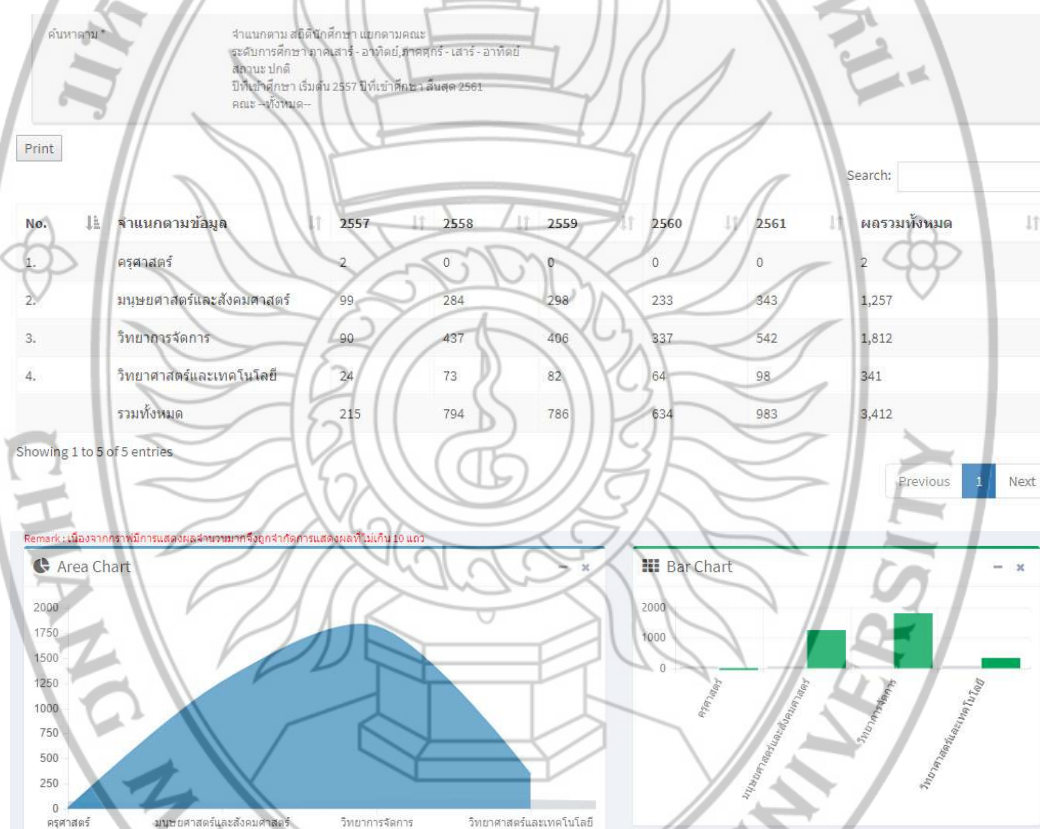


ภาพที่ 4.15 แสดงตัวอย่างรายงานสถิตินักศึกษาโดยไม่ระบุเงื่อนไข แยกตามคณะ

ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขของ สถิตินักศึกษา แยกตามคณะ  
โดยในตัวอย่างนี้จะระบุเงื่อนไข คือ

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกตามคณะ
- ระดับการศึกษา: ภาคเสาร์ – อาทิตย์, ภาคศุกร์ – เสาร์ – อาทิตย์
- สถานะ: ปกติ
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2557 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณะ --ทั้งหมด--

จะแสดงผลลัพธ์ตามภาพ



ภาพที่ 4.16 แสดงตัวอย่างรายงานสถิตินักศึกษาโดยระบุเงื่อนไข แยกตามคณะ

จากภาพ จะเห็นได้ว่าคณะมีทั้งหมด 9 คณะ แต่ถ้าเราระบุเงื่อนไขจะเหลือเพียง 4 คณะ  
เนื่องจากบางคณะไม่มีการเรียนการสอนในภาคพิเศษ ภาคเสาร์ – อาทิตย์และภาคพิเศษ  
ศุกร์ – เสาร์ – อาทิตย์

4.1.4 หัวข้อ สถิตินักศึกษา แยกตามปริญญา ระบบจะแสดงรายงานข้อมูลสถิติโดยแยกตามวุฒิปริญญาที่เข้าศึกษา ซึ่งจะมีตัวอย่างการแสดงผลดังนี้

ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบบเงื่อนไขเฉพาะปีที่เข้าศึกษาของ สถิตินักศึกษา

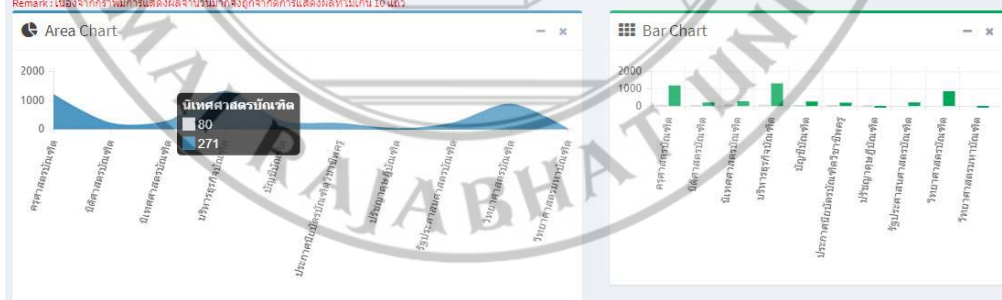
แยกตามปริญญา

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกตามปริญญา
- ระดับการศึกษา: ทั้งหมด
- สถานะ: ทั้งหมด
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2561 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณະ --ทั้งหมด--

จะแสดงผลลัพธ์ตามภาพ

| No. | จำนวนตามข้อมูล                | 2561  | ผลรวมทั้งหมด |
|-----|-------------------------------|-------|--------------|
| 1.  | ครุศาสตรบัณฑิต                | 1,177 | 1,177        |
| 2.  | นิติศาสตรบัณฑิต               | 198   | 198          |
| 3.  | นิเทศศาสตรบัณฑิต              | 271   | 271          |
| 4.  | บริหารธุรกิจบัณฑิต            | 1,292 | 1,292        |
| 5.  | บัญชีบัณฑิต                   | 255   | 255          |
| 6.  | ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู | 189   | 189          |
| 7.  | ปริญญาโทศึกษาศาสตร์           | 6     | 6            |
| 8.  | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต         | 202   | 202          |
| 9.  | วิทยาศาสตร์บัณฑิต             | 846   | 846          |
| 10. | วิทยาศาสตร์บริหารบัณฑิต       | 1     | 1            |
| 11. | ศิลปศาสตรบัณฑิต               | 1,707 | 1,707        |
| 12. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต            | 13    | 13           |
| 13. | เศรษฐศาสตรบัณฑิต              | 63    | 63           |
| 14. | สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต          | 78    | 78           |
| 15. | สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต       | 8     | 8            |
|     | รวมทั้งหมด                    | 6,306 | 6,306        |

Remark: เนื่องจากกราฟมีการแสดงจำนวนมากที่สุดถูกจำกัดการแสดงผลไม่เกิน 10 แกน

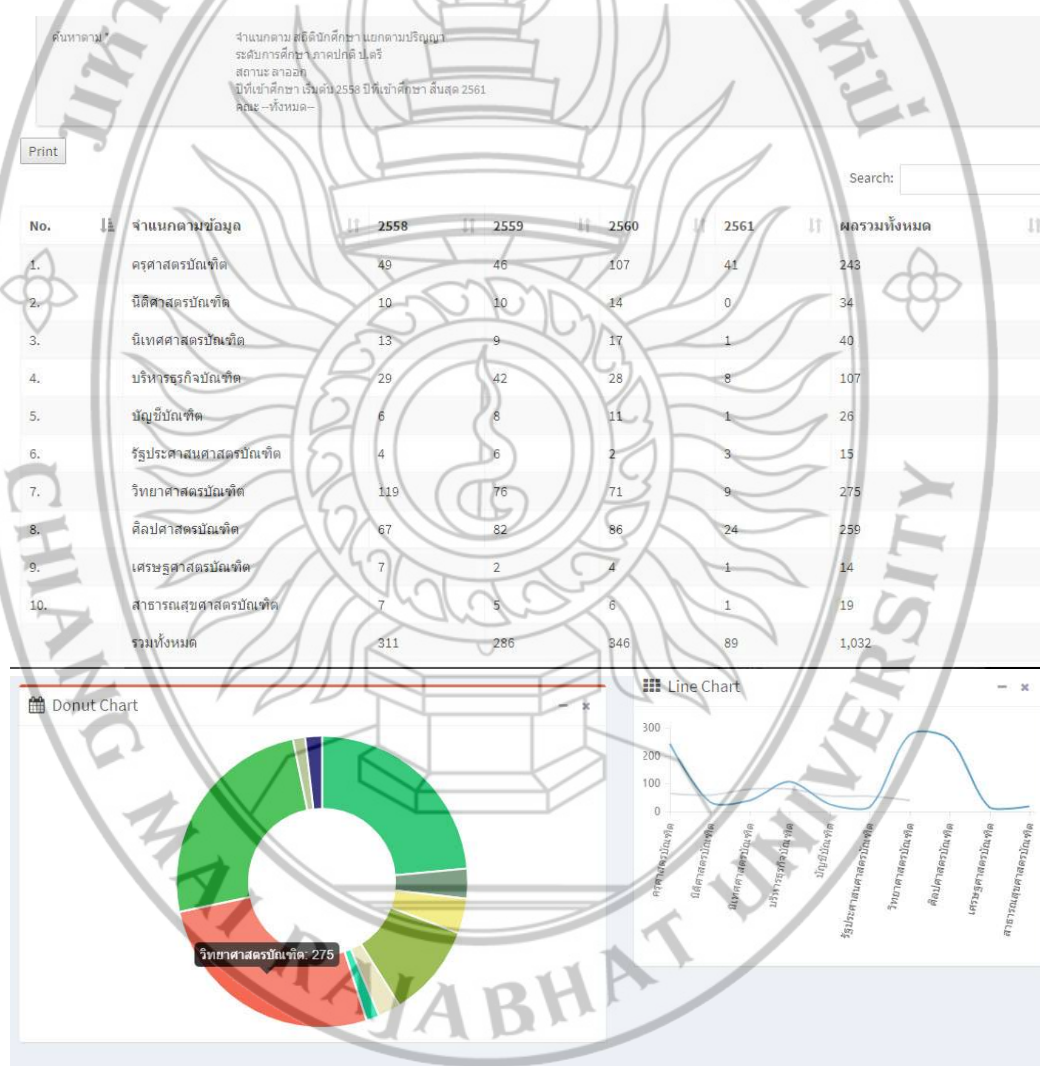


ภาพที่ 4.17 แสดงตัวอย่างรายงานสถิตินักศึกษาโดยระบบเงื่อนไข เฉพาะปีที่เข้าศึกษา

ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขของ สถิตินักศึกษา แยกตามปริญญา  
โดยในตัวอย่างนี้จะระบุเงื่อนไข คือ

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกตามปริญญา
- ระดับการศึกษา: ภาคปกติ ป.ตรี
- สถานะ: ลาออก
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2558 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณะ: --ทั้งหมด--

จะแสดงผลลัพธ์ตามภาพ



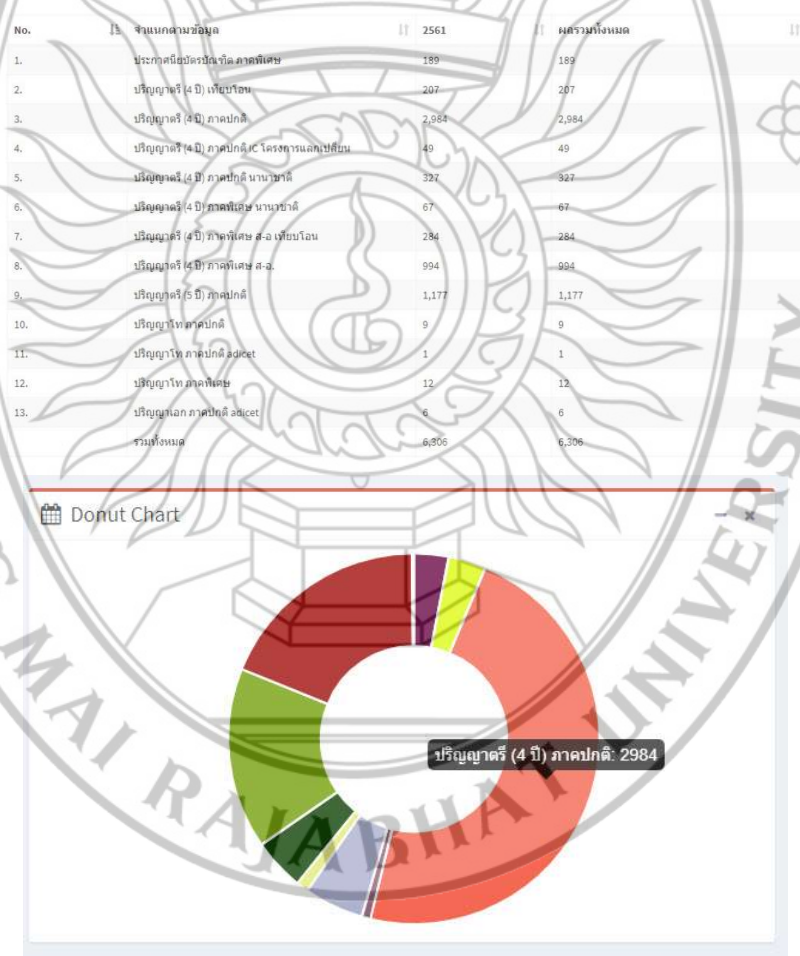
ภาพที่ 4.18 แสดงตัวอย่างรายงานสถิตินักศึกษาโดยระบุเงื่อนไข แยกตามปริญญา

4.1.5 หัวข้อ สถิตินักศึกษา แยกตามระดับการศึกษา ระบบจะแสดงรายงานสถิตินักศึกษา โดยแยกตามระดับการศึกษา

ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขสถิตินักศึกษา แยกตามระดับการศึกษา เฉพาะปีการศึกษา โดยในตัวอย่างนี้จะระบุเงื่อนไข คือ

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกตามระดับการศึกษา
- ระดับการศึกษา: ทั้งหมด
- สถานะ: ทั้งหมด
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2561 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณนะ: --ทั้งหมด--

จะแสดงผลลัพธ์ตามภาพ



ภาพที่ 4.19 แสดงตัวอย่างรายงานสถิตินักศึกษา แยกตามระดับการศึกษาโดยระบุเงื่อนไข เฉพาะปีการศึกษา

ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขสถิตินักศึกษา แยกตามระดับการศึกษา โดยในตัวอย่างนี้จะระบุเงื่อนไข คือ

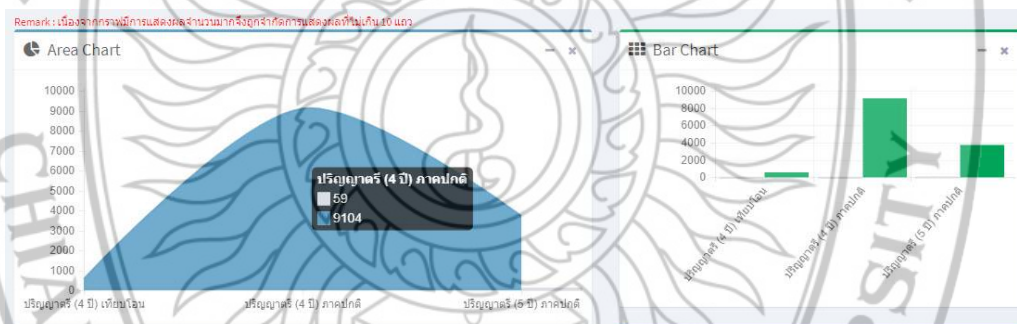
- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกตามระดับการศึกษา
- ระดับการศึกษา: ภาคปกติ ป.ตรี
- สถานะ: ปกติ
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2558 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณนะ: --ทั้งหมด--

จะแสดงผลลัพธ์ตามภาพ

| No. | จำแนกตามข้อมูล            | 2558  | 2559  | 2560  | 2561  | ผลรวมทั้งหมด |
|-----|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 1.  | ปริญญาตรี (4 ปี) เทียบโอน | 18    | 135   | 216   | 190   | 559          |
| 2.  | ปริญญาตรี (4 ปี) ภาคปกติ  | 2,189 | 1,995 | 2,342 | 2,578 | 9,104        |
| 3.  | ปริญญาตรี (5 ปี) ภาคปกติ  | 978   | 901   | 828   | 1,019 | 3,726        |
|     | รวมทั้งหมด                | 3,185 | 3,031 | 3,386 | 3,787 | 13,389       |

Showing 1 to 4 of 4 entries

Previous 1 Next



ภาพที่ 4.20 แสดงตัวอย่างรายงานสถิตินักศึกษา แยกตามตามระดับการศึกษาโดยระบุเงื่อนไข

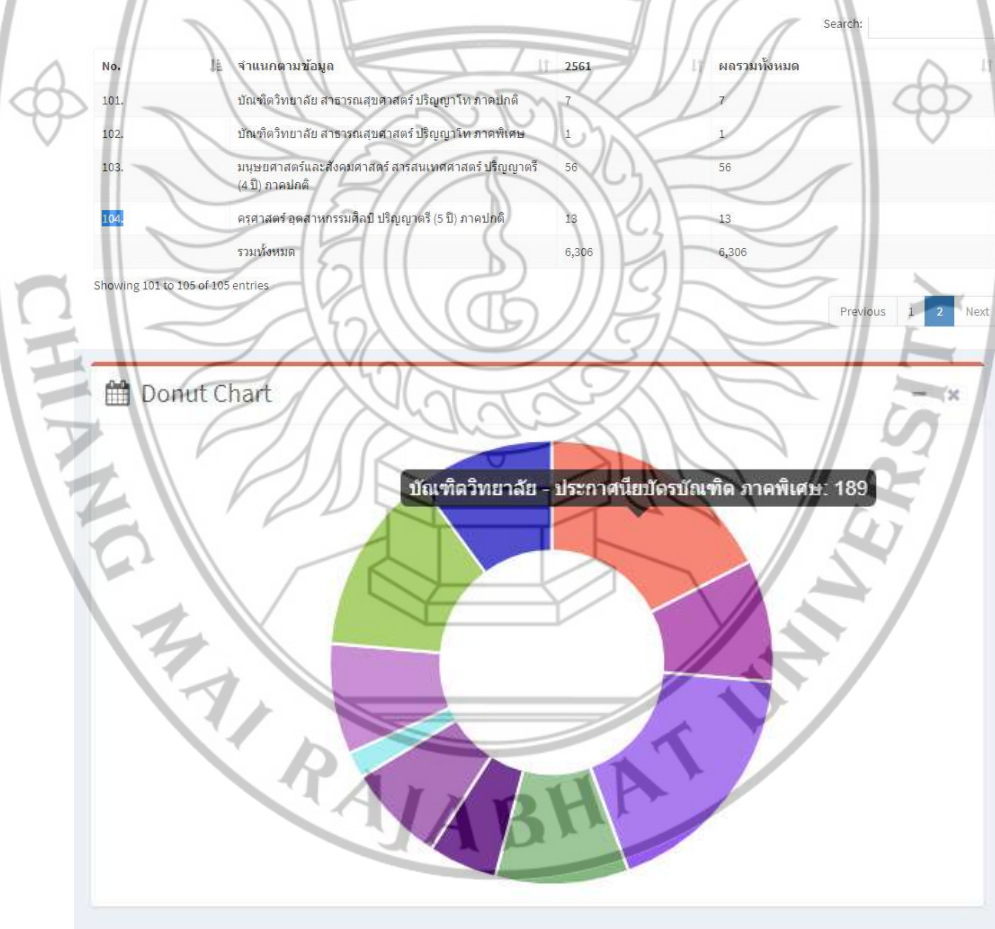
จากผลลัพธ์จะเห็นว่าข้อมูลจะถูกจำกัดด้วยเงื่อนไข คือ นักศึกษาภาคปกติ ระดับการศึกษาปริญญาตรี ที่มีสถานการณเป็นนักศึกษาปกติ อยู่ในระหว่างปีการศึกษา 2558 ถึงปีการศึกษา 2561

4.1.6 หัวข้อ สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา ระดับ เป็นแสดงรายงานสถิติโดยแยกย่อยเป็น คณะ สาขาวิชาและระดับการศึกษา จึงทำให้ผลลัพธ์ที่แสดงออกมามีจำนวนมาก ต้องมีการ แบ่งจำนวนหน้ารายงานที่จะแสดงผล ตามตัวอย่างที่จะแสดง ดังนี้

ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขปีที่เข้าศึกษาของ สถิตินักศึกษา แยก คณะ สาขา ระดับ โดยในตัวอย่างนี้จะระบุเงื่อนไข คือ

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา ระดับ
- ระดับการศึกษา: ทั้งหมด
- สถานะ: ทั้งหมด
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2561 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณะ: --ทั้งหมด--

จะแสดงผลลัพธ์ตามภาพ



ภาพที่ 4.21 ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขปีที่เข้าศึกษาของ สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา ระดับ

ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขของ สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา  
ระดับ โดยในตัวอย่างนี้จะระบุเงื่อนไข คือ

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา ระดับ
- ระดับการศึกษา: ภาคปกติ ป.ตรี
- สถานะ: ลาออก
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2559 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณะ: วิทยาการจัดการ

ผลลัพธ์ที่ได้จะเป็นการแสดงผลข้อมูล นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการ ระหว่างปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2561 ที่มีสถานะ ลาออก

| No.        | เงื่อนไขข้อมูล                                                    | 2559 | 2560 | 2561 | ผลรวมทั้งหมด |
|------------|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|
| 1.         | วิทยาการจัดการ การจัดการ ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) เทียบโอน              | 2    | 0    | 0    | 2            |
| 2.         | วิทยาการจัดการ การจัดการ ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ภาคปกติ               | 12   | 6    | 1    | 19           |
| 3.         | วิทยาการจัดการ การตลาด ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ภาคปกติ                 | 11   | 9    | 2    | 22           |
| 4.         | วิทยาการจัดการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ภาคปกติ | 4    | 6    | 2    | 12           |
| 5.         | วิทยาการจัดการ การบัญชี ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) เทียบโอน               | 3    | 1    | 0    | 4            |
| 6.         | วิทยาการจัดการ การบัญชี ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ภาคปกติ                | 5    | 10   | 1    | 16           |
| 7.         | วิทยาการจัดการ การเป็นอยู่และการ ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ภาคปกติ       | 4    | 0    | 0    | 4            |
| 8.         | วิทยาการจัดการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ภาคปกติ       | 5    | 3    | 3    | 11           |
| 9.         | วิทยาการจัดการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) เทียบโอน      | 2    | 0    | 0    | 2            |
| 10.        | วิทยาการจัดการ เศรษฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ภาคปกติ             | 2    | 4    | 0    | 6            |
| 11.        | วิทยาการจัดการ นิเทศศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ภาคปกติ             | 9    | 17   | 1    | 27           |
| 12.        | วิทยาการจัดการ เศรษฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ (4 ปี) ภาคปกติ             | 2    | 4    | 1    | 7            |
| รวมทั้งหมด |                                                                   | 91   | 60   | 11   | 132          |

Showing 1 to 13 of 13 entries

Previous 1 Next

Donut Chart



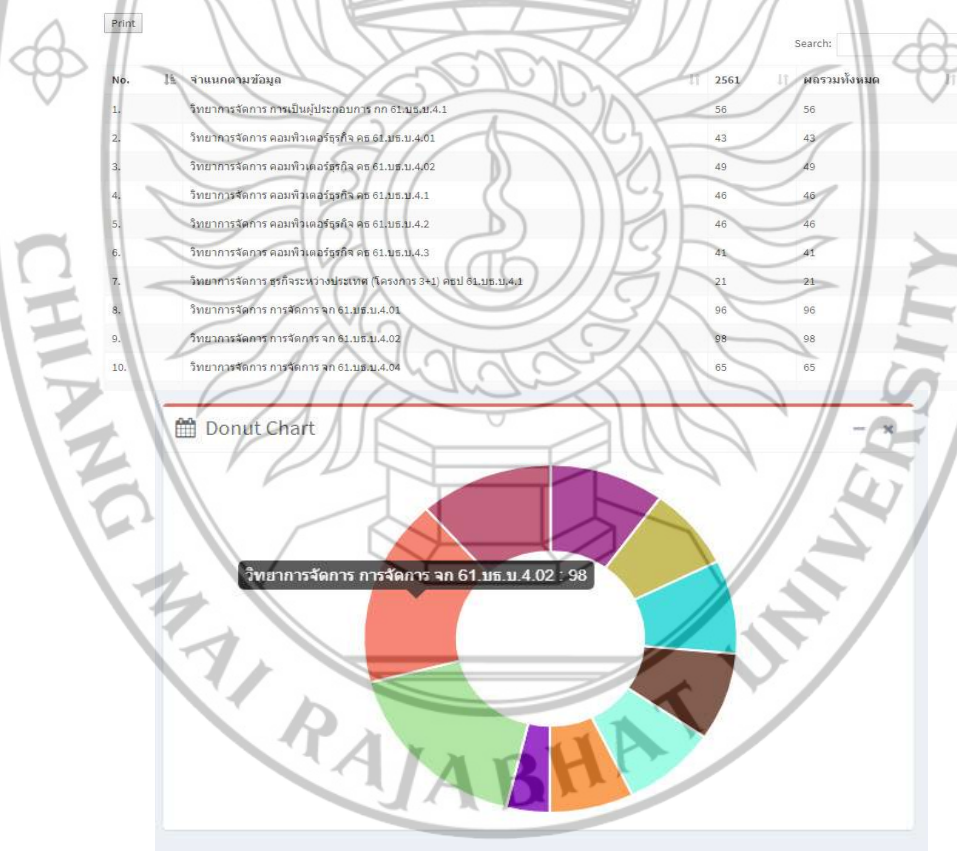
ภาพที่ 4.22 ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขของ สถิตินักศึกษา  
แยกคณะ สาขา ระดับ

4.1.7 หัวข้อ สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา ระดับ หมู่เรียน ในส่วนนี้การแสดงผลรายงาน จะเหมือนกับข้อ 4.1.6 แต่จะมีการเพิ่มข้อมูลหมู่เรียนสำหรับผู้ที่ต้องการสถิตินักศึกษาอย่างละเอียด โดยมีตัวอย่างรายงานดังต่อไปนี้

**ตัวอย่างการแสดงผลรายงานโดยไม่ระบุเงื่อนไขของ สถิตินักศึกษา แยกตาม  
สาขา ระดับ หมู่เรียน** โดยในตัวอย่างนี้จะระบุข้อมูล คือ

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา ระดับ หมู่เรียน
- ระดับการศึกษา: ทั้งหมด
- สถานะ: ทั้งหมด
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2561 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณะ: วิทยาการจัดการ

จะแสดงผลลัพท์ตามภาพ



**ภาพที่ 4.23** ตัวอย่างการแสดงผลรายงานโดยไม่ระบุเงื่อนไขของ สถิตินักศึกษา  
แยกตาม สาขา ระดับ หมู่เรียน

ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขของ สถิตินักศึกษา แยกตาม สาขา  
ระดับ หมู่เรียน โดยในตัวอย่างนี้จะระบุเงื่อนไข คือ

- จำแนกตาม: สถิตินักศึกษา แยกคณะ สาขา ระดับ หมู่เรียน
- ระดับการศึกษา: ภาคปกติ ป.โท,ภาคพิเศษ ป.โท,ภาคปกติ ป.เอก,ภาคพิเศษ ป.เอก
- สถานะ: สำเร็จการศึกษา
- ปีที่เข้าศึกษาเริ่มต้น: 2558 ปีที่เข้าศึกษาสิ้นสุด: 2561
- คณะ: บัณฑิตวิทยาลัย

ผลลัพธ์ที่ได้

| No. | ข้อมูล                                                                | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | ผลรวมทั้งหมด |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------|
| 1.  | บัณฑิตวิทยาลัย การสอนวิทยาศาสตร์<br>กลุ่มวิชาเคมี กสค 59.วท.ม.2.1     | 0    | 1    | 0    | 0    | 1            |
| 2.  | บัณฑิตวิทยาลัย การสอนวิทยาศาสตร์<br>กลุ่มวิชาฟิสิกส์ กสค 58.วท.ม.2.1  | 1    | 0    | 0    | 0    | 1            |
| 3.  | บัณฑิตวิทยาลัย เทคโนโลยีชีวภาพ พช<br>58.วท.ม.2.1                      | 1    | 0    | 0    | 0    | 1            |
| 4.  | บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>และการออกกำลังกาย วอ 58.วท.ม.2.1 | 1    | 0    | 0    | 0    | 1            |
|     | รวมทั้งหมด                                                            | 3    | 1    | 0    | 0    | 4            |

Showing 1 to 5 of 5 entries

Previous 1 Next

Donut Chart



ภาพที่ 4.24 ตัวอย่างการแสดงผลงานโดยระบุเงื่อนไขของ สถิตินักศึกษา  
แยกตาม สาขา ระดับ หมู่เรียน

#### 4.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบจากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินประสิทธิภาพของระบบได้ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ แบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ

- 1) ความสามารถในการทำงาน (Function) เป็นการประเมินความถูกต้องในการทำงานตามหน้าที่ของระบบ
- 2) ความง่ายต่อการใช้งาน (Usability) เป็นการประเมินลักษณะความง่ายต่อการใช้งานของระบบ
- 3) ด้านประสิทธิภาพ (Performance) เป็นการประเมินระบบด้านประสิทธิภาพการทำงานตามที่ต้องการ
- 4) ด้านความปลอดภัยของข้อมูล (Security) เป็นการประเมินระบบในด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล

โดยการวิเคราะห์ระดับความพอใจในประสิทธิภาพของระบบ ได้วัดระดับ 5 ระดับ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนและเกณฑ์การแปลความหมายของผลคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระบบมีประสิทธิภาพมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระบบมีประสิทธิภาพมาก
- 3 หมายถึง ระบบมีประสิทธิภาพปานกลาง
- 2 หมายถึง ระบบมีประสิทธิภาพน้อย
- 1 หมายถึง ระบบมีประสิทธิภาพน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ ใช้การคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำมาจัดลำดับแบ่งเป็นช่วงคะแนน ดังนี้

|             |             |                          |            |
|-------------|-------------|--------------------------|------------|
| คะแนนเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | กำหนดให้ระดับการให้คะแนน | มากที่สุด  |
| คะแนนเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | กำหนดให้ระดับการให้คะแนน | มาก        |
| คะแนนเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | กำหนดให้ระดับการให้คะแนน | ปานกลาง    |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | กำหนดให้ระดับการให้คะแนน | น้อย       |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | กำหนดให้ระดับการให้คะแนน | น้อยที่สุด |

โดยมีผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบจากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 4.1** ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบด้านความสามารถทำงานได้ตาม  
หน้าที่ (Function)

| รายการ |                                        | ผลการประเมิน |      |                   |
|--------|----------------------------------------|--------------|------|-------------------|
|        |                                        | $\bar{X}$    | S.D. | ระดับ<br>ความพอใจ |
| 1      | ความถูกต้องของการทำงานระบบในภาพรวม     | 4.80         | 0.42 | ดีมาก             |
| 2      | ความถูกต้องของระบบในการจัดประเภทข้อมูล | 4.70         | 0.48 | ดีมาก             |
| 3      | ความถูกต้องของระบบในการนำเสนอข้อมูล    | 4.40         | 0.70 | ดี                |
| 4      | ข้อมูลมีส่วนช่วยในการตัดสินใจ          | 4.60         | 0.52 | ดีมาก             |
| 5      | สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นได้ | 4.50         | 0.53 | ดี                |
| รวม    |                                        | 4.60         | 0.34 | ดีมาก             |

จากตารางที่ 4.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ แสดงให้เห็นว่าการยอมรับประสิทธิภาพของระบบด้านความสามารถทำงานได้ตามหน้าที่ อยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.60 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.34 ซึ่งระดับประสิทธิภาพที่ได้รับความพอใจมากที่สุด คือ ความถูกต้องของการทำงานระบบในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมา คือ ความถูกต้องของระบบในการจัดประเภทข้อมูล มีค่าเฉลี่ย 4.70 ลำดับที่สาม คือ ข้อมูลมีส่วนช่วยในการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ย 4.60 ลำดับที่สี่ คือ สามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ด้านอื่นได้ มีค่าเฉลี่ย 4.50 และลำดับสุดท้าย คือ ความถูกต้องของระบบในการนำเสนอข้อมูล มีค่าเฉลี่ย 4.40

ตารางที่ 4.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบด้านความง่ายต่อการใช้งาน (Usability)

| รายการ |                                    | ผลการประเมิน |      |               |
|--------|------------------------------------|--------------|------|---------------|
|        |                                    | $\bar{X}$    | S.D. | ระดับความพอใจ |
| 1      | ความง่ายในการเรียกใช้งานระบบ       | 4.70         | 0.48 | ดีมาก         |
| 2      | ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดยรวม | 4.60         | 0.52 | ดีมาก         |
| 3      | ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ | 4.50         | 0.53 | ดี            |
| 4      | ความสะดวกในการเข้าใช้งานระบบ       | 4.60         | 0.52 | ดีมาก         |
| 5      | ความสวยงามน่าใช้ของระบบในภาพรวม    | 4.40         | 0.52 | ดี            |
| รวม    |                                    | 4.56         | 0.35 | ดีมาก         |

จากตารางที่ 4.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ แสดงให้เห็นว่าการยอมรับประสิทธิภาพของระบบด้านความง่ายต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.56 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.35 ซึ่งระดับประสิทธิภาพที่ได้รับความพอใจมากที่สุด คือ ความง่ายในการเรียกใช้งานระบบ มีค่าเฉลี่ย 4.70 รองลงมาคือ ความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอโดยรวมและความสะดวกในการเข้าใช้งานระบบ มีค่าเฉลี่ย 4.60 ลำดับที่สาม คือ ความชัดเจนของข้อความที่แสดงบนจอภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.50 และลำดับสุดท้าย คือ ความสวยงามน่าใช้ของระบบในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.40

ตารางที่ 4.3 ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบด้านประสิทธิภาพ (Performance)

| รายการ |                                            | ผลการประเมิน |      |               |
|--------|--------------------------------------------|--------------|------|---------------|
|        |                                            | $\bar{X}$    | S.D. | ระดับความพอใจ |
| 1      | ความเร็วในการแสดงผลจากการเชื่อมโยงแต่ละเพจ | 4.80         | 0.42 | ดีมาก         |
| 2      | ความเร็วในการติดต่อฐานข้อมูล               | 4.70         | 0.48 | ดีมาก         |
| 3      | ความเร็วในการนำเสนอข้อมูล                  | 4.70         | 0.48 | ดีมาก         |
| 4      | ความเร็วในการทำงานของระบบโดยภาพรวม         | 4.80         | 0.42 | ดีมาก         |
| รวม    |                                            | 4.75         | 0.41 | ดีมาก         |

จากตารางที่ 4.3 ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ แสดงให้เห็นว่าการยอมรับประสิทธิภาพของระบบด้านประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ **ดีมาก** โดยมีค่าเฉลี่ย 4.75 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.41 และระดับประสิทธิภาพที่ได้รับความพอใจมากที่สุดสองหัวข้อ คือ ความเร็วในการแสดงผลจากการเชื่อมโยงแต่ละเพจและความเร็วในการทำงานของระบบโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.80 รองลงมาคือ ความเร็วในการติดต่อฐานข้อมูลและความเร็วในการนำเสนอข้อมูล โดยมีค่าเฉลี่ย 4.70

**ตารางที่ 4.4** ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบด้านความปลอดภัยของข้อมูล (Security)

| รายการ |                                                     | ผลการประเมิน |      |               |
|--------|-----------------------------------------------------|--------------|------|---------------|
|        |                                                     | $\bar{X}$    | S.D. | ระดับความพอใจ |
| 1      | การกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงระบบมีความปลอดภัย           | 4.50         | 0.53 | ดี            |
| 2      | การตรวจสอบสิทธิ์เข้าใช้งานของผู้ใช้ระดับต่าง ๆ      | 4.40         | 0.70 | ดี            |
| 3      | การควบคุมให้ใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้ได้อย่างถูกต้อง | 4.40         | 0.70 | ดี            |
| 4      | ความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล                      | 4.50         | 0.53 | ดี            |
| รวม    |                                                     | 4.45         | 0.60 | ดี            |

จากตารางที่ 4.5 ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบ แสดงให้เห็นว่าการยอมรับประสิทธิภาพด้านความปลอดภัยของข้อมูล อยู่ในระดับ **ดี** โดยมีค่าเฉลี่ย 4.45 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60 โดยมีระดับประสิทธิภาพที่ได้รับความพอใจมากที่สุดสองหัวข้อ คือ การกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงระบบมีความปลอดภัยและความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล มีค่าเฉลี่ย 4.50 รองลงมา คือ การตรวจสอบสิทธิ์เข้าใช้งานของผู้ใช้ระดับต่าง ๆ และการควบคุมให้ใช้งานตามสิทธิ์ของผู้ใช้ได้อย่างถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 4.40