

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ชื่อวิชา เคมีอินทรีย์สิ่งแวดล้อมรหัสวิชา (ENV2103) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดร. ชัญญุ ยอดและ

คำชี้แจง การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม จากการเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับผลการประเมิน ที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบ

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	Mean	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมโดยมีวินัยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	4.62	0.506	มากที่สุด
2. ความรู้			
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.15	0.689	มาก
3. ทักษะทางปัญญา			
สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.08	0.641	มาก
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
มีความคิดริเริ่มวิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม	4.31	0.630	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ใน การศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะทางแก้ปัญหา	4.15	0.689	มาก
รวม	4.31	0.661	มากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การแปลความค่าความต้องการใช้เกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
2.61 – 3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.21 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้
หลักสูตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ชื่อวิชา ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์สิ่งแวดล้อมรหัสวิชา (ENV2104) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดร. ชัญ ยอดและ

คำชี้แจง การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้
นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม จากการเรียนวิชานี้แล้ว
จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับผลการประเมิน ที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบ

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	Mean	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมโดยมีวินัยมีความรับผิดชอบ	4.46	0.877	มากที่สุด
ซื่อสัตย์สุจริต เลียสละ			
วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.30	0.854	มากที่สุด
2. ความรู้			
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาในกลุ่มวิชา	4.07	0.640	มาก
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม			
3. ทักษะทางปัญญา			
สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหา ด้วยตนเอง	4.23	0.599	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม	4.46	0.518	มากที่สุด
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย	4.30	0.480	มากที่สุด
และนำเสนอสารสนเทศ			
รวม	4.27	0.556	มากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การแปลความค่าความต้องการใช้เกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
2.61 – 3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.21 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ชื่อวิชา ชีวเคมีสิ่งแวดล้อมรหัสวิชา (ENV2105) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดร. ปมณต์ ภูมาศ

คำชี้แจง การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม จากการเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับผลการประเมิน ที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบ

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	Mean	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมโดยมีวินัยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	4.62	0.506	มากที่สุด
2. ความรู้			
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.23	0.439	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา			
สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.15	0.555	มาก
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
มีความคิดริเริ่มวิเคราะห์ปัญหาได้บนพื้นฐานของตนเองและกลุ่ม	4.15	0.555	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ใน การศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะทางแก้ปัญหา	4.23	0.725	มากที่สุด
รวม	4.33	0.650	มากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การแปลความค่าความต้องการใช้เกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
2.61 – 3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.21 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ชื่อวิชา ปฏิบัติการชีวเคมีสิ่งแวดล้อมรหัสวิชา (ENV2106) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

ชื่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดร. ปมณต์ ภูมาศ

คำชี้แจง การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรมจากการ เรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับผลการประเมิน ที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบ

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	Mean	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมโดยมีวินัยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	4.54	0.877	มากที่สุด
สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.23	0.832	มากที่สุด
2. ความรู้			
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.23	0.439	มากที่สุด
3. ทักษะทางปัญญา			
สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง	4.23	0.599	มากที่สุด
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่ม	4.38	0.650	มากที่สุด
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และ นำเสนอสารสนเทศ	4.38	0.506	มากที่สุด
รวม	4.33	0.650	มากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การแปลความค่าความต้องการใช้เกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.80	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
2.61 – 3.40	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.21 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ชื่อวิชา การติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อมรหัสวิชา (ENV2202) Sec 01

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนา บุญญาประภา

คำชี้แจง การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม จากการเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับผลการประเมิน ที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบ

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	Mean	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ	4.24	0.539	มากที่สุด
2. ความรู้			
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3.86	0.573	มาก
3. ทักษะทางปัญญา			
สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง	3.81	0.602	มาก
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่ม	3.95	0.669	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ใน การศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะทางแก้ปัญหา	3.71	0.561	มาก
รวม	3.91	0.589	มาก

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การแปลความค่าความต้องการใช้เกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
2.61 – 3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.21 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

หลักสูตร วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ชื่อวิชา การติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม รหัสวิชา (ENV2204) Sec 02

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

ชื่ออาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนา บุญญประภา

คำชี้แจง การประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม จากการเรียนวิชานี้แล้ว จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการประเมินตนเองตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับผลการประเมิน ที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด

สรุปผลการวิเคราะห์การทวนสอบ

ความรู้ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	Mean	S.D	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
แสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรมโดยมีวินัยมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	4.21	0.713	มากที่สุด
2. ความรู้			
มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4.00	0.745	มาก
3. ทักษะทางปัญญา			
สามารถใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง	3.84	0.765	มาก
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่ม	4.00	0.745	มาก
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
สามารถเลือกประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ใน การศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะทางแก้ปัญหา	3.79	0.787	มาก
รวม	3.96	0.751	มาก

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การแปลความค่าความต้องการใช้เกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.80	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
2.61 – 3.40	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.41 – 4.20	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
4.21 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

