

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย	2
1.5 นิยามศัพท์	3
1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งทางวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการ	4
2.2 แนวคิดทฤษฎีความต้องการ	7
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.4 กรอบแนวคิดการวิจัย	10
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	11
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	11
3.3 การสร้างเครื่องมือ	12
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	12
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์ทั่วไปของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	14
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 ผลการเปรียบเทียบความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	26
4.4 ผลการสังเคราะห์แนวทางการสนับสนุนและส่งเสริมการขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	29
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	32
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	33
5.3 ข้อเสนอแนะ	35
บรรณานุกรม	36
ประวัติผู้วิจัย	37

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงจำนวนร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	15
4.2 แสดงจำนวนร้อยละของข้อมูลภาระงานของคณาจารย์ของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
4.3 แสดงจำนวนร้อยละของข้อมูลข้อมูลผลงานทางวิชาการที่ใช้ประกอบการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	21
4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัย	22
4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านการพัฒนาตนเองของอาจารย์	22
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านแรงจูงใจการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	24
4.8 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกตามเพศ	26
4.9 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกตามอายุ	26
4.10 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกตามสถานภาพ	27
4.11 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	27
4.12 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ	28

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.13 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกตามการภาระงานการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร	28
4.14 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน	29

