

## บทที่ 5

### สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สามารถสรุปการวิจัย อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ ดังนี้

#### 1. สรุปการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์การวิจัยคือ

1. เพื่อพัฒนาคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยใช้ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
  2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- จากการศึกษาสามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

**วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1** ผลการศึกษาพบว่า ระดับค่าประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ได้แก่ 1) ด้านรูปแบบจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา 2) ด้านเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา 3) ด้านการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านวัดและประเมินผล ระดับค่าประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

- 1) ด้านรูปแบบจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาพบว่าผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาได้ประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านรูปแบบ ระดับค่าประเมินโดยรวมอยู่ระดับดีมาก (95.29%) เรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อยตามหัวข้อได้ดังนี้คือ 1) ส่วนประกอบของคู่มือ (100.00 %) 2) การออกแบบคู่มือ (93.33%) และ 3) สื่อที่ใช้ประกอบในคู่มือ (85.00%)

- 2) ด้านเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาพบว่าผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาได้ประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านเนื้อหา ระดับค่าประเมินโดยรวมอยู่ระดับดี (80.00%) เรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อยตามหัวข้อได้ดังนี้คือ 1) ส่วนด้านขั้นตอนดำเนินการ (80.00 %) 2) ด้านภาษา (80.00%) และ 3) ด้านคุณค่าที่ได้รับ (80.00%)

### 3) ด้านการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านวัดและประเมินผล

พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวัดและประเมินผลได้ประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านการเรียนรู้ ระดับค่าประเมินโดยรวมอยู่ระดับดีมาก (100.00%) ได้คะแนนจากตามหัวข้อได้ดังนี้คือ 1) ขั้นตอนดำเนินการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคู่มือ (100.00 %) และ 2) รายละเอียดของขั้นตอนดำเนินการสามารถลงสู่การปฏิบัติ (100.00%)

สรุปผล ผู้เชี่ยวชาญได้ประเมินคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ระดับค่าประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก แสดงให้เห็นได้ว่าคู่มือนี้ มีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมในการศึกษาเรียนรู้ ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะปฏิบัติในการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้อย่างถูกต้อง โดยการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

**วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2** ผลจากการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1) ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านการออกแบบคู่มือ พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา ด้านการออกแบบคู่มือ โดยรวมมีความพึงพอใจของนักศึกษา ในค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม ( $\bar{X}=4.20$ ,  $S.D.= 0.73$ ) อยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ ขนาดของคู่มือมีความเหมาะสม ( $\bar{X}=4.27$ ,  $S.D.= 0.73$ ) , ภาพประกอบสอดคล้องกับเนื้อหา น่าสนใจ ( $\bar{X}=4.22$ ,  $S.D.= 0.71$ ) , ตัวอักษรมีรูปแบบ ขนาดและสี ที่เหมาะสมในการอ่าน ( $\bar{X}=4.19$ ,  $S.D.= 0.71$ ) , รูปเล่มมีความสวยงาม ทันสมัย น่าสนใจ ( $\bar{X}=4.19$ ,  $S.D.= 0.75$ ) , ภาพประกอบมีขนาดและสี ช่วยให้ผู้อ่านเกิดความสนใจ ( $\bar{X}=4.17$ ,  $S.D.= 0.76$ ) และ ภาพประกอบมีคำอธิบายที่เข้าใจง่าย ชัดเจน ( $\bar{X}=4.16$ ,  $S.D.= 0.74$ ) ตามลำดับ

2) ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านส่วนประกอบของคู่มือ พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา ด้านส่วนประกอบของคู่มือ โดยรวมมีระดับความพึงพอใจ ในค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม ( $\bar{X}=4.19$ ,  $S.D.= 0.70$ ) อยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ ขอบเขตของคู่มือ , นิยามศัพท์เฉพาะ, การใช้งานอธิบายเป็นลำดับขั้นตอนง่ายต่อเรียนรู้, บรรณานุกรม ( $\bar{X}=4.23$ ,  $S.D.= 0.69$ ) , สารบัญ ( $\bar{X}=4.21$ ,  $S.D.= 0.71$ ) , ความเป็นมาและความสำคัญ ( $\bar{X}=4.20$ ,  $S.D.= 0.70$ ) , วัตถุประสงค์ ( $\bar{X}=4.18$ ,  $S.D.= 0.70$ ) , คำนำ ( $\bar{X}=4.17$ ,  $S.D.= 0.71$ ) และ ประโยชน์ , แผนผังแสดงขั้นตอนการใช้งาน ( $\bar{X}=4.14$ ,  $S.D.= 0.72$ ) ตามลำดับ

3) ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระของขั้นตอนดำเนินการ พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระของ

ขั้นตอนดำเนินการ โดยรวมมีความพึงพอใจของนักศึกษา ในค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม ( $\bar{X}=4.17$ , S.D.= 0.75) อยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ ขั้นตอนที่ 2 การชำระเงินค่า ธรรมเนียมขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ( $\bar{X}=4.22$ , S.D.= 0.73) , ขั้นตอนที่ 1 แบบคำขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ( $\bar{X}=4.21$ , S.D.= 0.72) , ขั้นตอนที่ 3 การเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบคำขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ( $\bar{X}=4.19$  , S.D.= 0.77) , ขั้นตอนที่ 5 การตรวจสอบสถานการณ์ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ( $\bar{X}=4.15$ , S.D.= 0.74) , ขั้นตอนที่ 6 การดำเนินการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ( $\bar{X}=4.14$  , S.D.= 0.74) และ ขั้นตอนที่ 4 การบันทึกข้อมูลผ่านระบบ KSPBundit ขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ( $\bar{X}=4.14$ , S.D.= 0.77) ตามลำดับ

4) ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านประโยชน์ที่ได้จากคู่มือ พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระของขั้นตอนดำเนินการ โดยรวมมีความพึงพอใจของนักศึกษา ในค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม ( $\bar{X}=4.19$ , S.D.= 0.73) อยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนดำเนินการขอขึ้นรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ( $\bar{X}=4.20$ , S.D.= 0.72) , นักศึกษาสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเองได้ ( $\bar{X}=4.20$ , S.D.= 0.76) , นักศึกษาสามารถแนะนำขั้นตอนดำเนินการขอขึ้นรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูแก่ เพื่อนและรุ่นน้องได้ ( $\bar{X}=4.18$  , S.D.= 0.70) และ นักศึกษาสามารถศึกษาคู่มือได้ตลอดเวลา ( $\bar{X}=4.17$ , S.D.= 0.76) ตามลำดับ

สรุปผล ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจในค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยรวม ( $\bar{X}=4.19$ , S.D.= 0.72) อยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก ซึ่งเรียง ลำดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากมากไปน้อยได้ดังนี้ คือ การออกแบบคู่มือ ( $\bar{X}=4.20$ , S.D.= 0.73) , ส่วนประกอบของคู่มือ ( $\bar{X}=4.19$ , S.D.= 0.70) , ประโยชน์ที่ได้จากคู่มือ ( $\bar{X}=4.19$  , S.D.= 0.73) และความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระของขั้นตอนดำเนินการ ( $\bar{X}=4.17$ , S.D.= 0.76) ตามลำดับ ซึ่งแสดงว่าคู่มือนี้เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาแล้วเกิดความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะปฏิบัติในการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้อย่างถูกต้อง

## 2. อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากผู้เชี่ยวชาญ และจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ โดยสามารถอภิปรายผล ได้ดังนี้



**วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1** ผลการศึกษาพบว่า ระดับค่าประเมินคุณภาพ คู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ได้แก่ 1) ด้านรูปเล่มจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา 2) ด้านเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา 3) ด้านการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านวัดและประเมินผล ระดับค่าประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1) ด้านรูปเล่มจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

พบว่าผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาได้ประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านรูปเล่ม ระดับค่าประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

2) ด้านเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหา

พบว่าผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาได้ประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านเนื้อหา ระดับค่าประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี

3) ด้านการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านวัดและประเมินผล

พบว่าผู้เชี่ยวชาญทางด้านวัดและประเมินผลได้ประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ด้านการเรียนรู้ ระดับค่าประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

ซึ่งผลการวิเคราะห์ได้สอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 เรื่องได้แก่

งานวิจัยของ สุรัสวดี จินดาเนตร (2553 : บทคัดย่อ) เรื่อง การพัฒนาคู่มือการสอน วิศวกรรมคณิตศาสตร์ สำหรับครูในช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก กิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าดัชนีความสอดคล้องถือว่ากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิศวกรรมคณิตศาสตร์ มีความสอดคล้องและความเหมาะสมสามารถนำคู่มือการสอนวิชาวิศวกรรมคณิตศาสตร์ไปใช้ได้จริง

งานวิจัยของ พาณีน เหลียง (2556 : บทคัดย่อ) เรื่อง การสร้างคู่มือสนทนา ภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาจีนที่เรียน ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ พบว่าคู่มือดังกล่าวได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม

งานวิจัยของ สุพจน์ พ่วงศิริ (2559 : บทคัดย่อ) เรื่อง การพัฒนาคู่มือความจริงเสริม เรื่องการใช้เครื่องวัดปริมาณไขมันในร่างกาย สำหรับนิสิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งพบว่า คู่มือมีคุณภาพด้านสื่ออยู่ในระดับดีมาก ด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

**วัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2** ผลจากการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ โดยได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

1) ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านการออกแบบคู่มือ พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา ด้านการออกแบบคู่มือ โดยรวมมีความพึงพอใจของนักศึกษา ในค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม อยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก

2) ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านส่วนประกอบของคู่มือ พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา ด้านส่วนประกอบของคู่มือ โดยรวมมีระดับความพึงพอใจ ในค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมอยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก

3) ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระของขั้นตอนดำเนินการ พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระของขั้นตอนดำเนินการ โดยรวมมีความพึงพอใจของนักศึกษา ในค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมอยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก

4) ความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ด้านประโยชน์ที่ได้จากคู่มือ พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษา ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระของขั้นตอนดำเนินการ โดยรวมมีความพึงพอใจของนักศึกษา ในค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม อยู่ในระดับมาก โดยหัวข้อทั้งหมดอยู่ในระดับมาก

ซึ่งผลการวิเคราะห์ได้สอดคล้องกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

งานวิจัยของ พิจิตรา คล้ายชะเอม (2553) เรื่อง การพัฒนาคู่มือศึกษาแนวปะการังหาดปลื้มสุข กรณีศึกษา : นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านกู่กู๋ เทศบาลตำบลรัษฎา อำเภอเมืองจังหวัดภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจคู่มือศึกษาแนวปะการังหาดปลื้มสุข จัดอยู่ในระดับดีมากโดยคิดเป็นร้อยละ 67.08

งานวิจัยของ ปิยะเทพ รัตนพันธ์ (2553) เรื่อง การพัฒนาคู่มือคุณกษายฝั่งทะเลบริเวณคลองเกาะผี สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจคู่มือคุณกษายฝั่งทะเลอยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ 73 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

งานวิจัยของ นายสุพจน์ พวงศิริ (2559) เรื่อง การพัฒนาคู่มือความจริงเสริม เรื่องการใช้เครื่องวัดปริมาณไขมันในร่างกาย สำหรับนิสิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อคู่มือความจริงเสริม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47

### 3. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

สำหรับผลการวิจัยการพัฒนาคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้วิจัยขอเสนอความคิดเห็นจากข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย ดังนี้

1. การนำคู่มือไปทดสอบกับนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 260 คน จากการสังเกตของผู้วิจัยพบว่า มีนักศึกษาบางส่วนยังไม่ค่อยเข้าใจในขั้นตอนบางส่วนของ การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรู จากคุรุสภา และมีนักศึกษาของสาขาวิชาต่างๆที่สำเร็จการศึกษาของปี การศึกษาเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น คณะครุศาสตร์ควรมีการชี้แจง อธิบายโดยละเอียดของการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรู ในการประชุมสัมมนานักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ของภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและหลักปฏิบัติที่ถูกต้องในการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรู จากคุรุสภา

2. การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรูของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการ ศึกษาและนักศึกษาค้างชั้น คุรุสภาให้สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลาหลังจากได้ออมัติสำเร็จการศึกษาจากสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมีนักศึกษาที่สำเร็จการ ศึกษาบางส่วนจะไม่มีความรู้และไม่เข้าใจขั้นตอน วิธีการต่างๆในการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรู

ดังนั้น คณะครุศาสตร์ควรจัดทำคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรูในรูปแบบ e-book ไว้เผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์และเว็บไซต์ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาค้างชั้นได้ศึกษาและทำความเข้าใจเบื้องต้นในการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรูเบื้องต้น ก่อนที่จะนำเอกสารต่างๆมายื่นดำเนินการที่ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ เพื่อความถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้นในการดำเนินการ

#### 4. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรู สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ควรศึกษาการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรู สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. ควรศึกษาการขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพรู สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรู และระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่