

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพ .....	ช
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ .....	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
คู่มือ .....	6
ความหมายของคู่มือ .....	6
ลักษณะของคู่มือที่ดี .....	8
องค์ประกอบของคู่มือ .....	10
ขั้นตอนการสร้างคู่มือ .....	11
เกณฑ์การประเมินคู่มือ .....	11
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา .....	14
ความหมายของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา .....	14
ผู้ที่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา .....	14
ประเภทของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา .....	15
การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา .....	16
คุณสมบัติของผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู .....	16
การยื่นแบบคำขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู .....	20
การชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู .....	21
ขั้นตอนการดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา .....	21
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ .....	23

ความหมายของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ .....	23
การออกแบบทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ .....	24
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ .....	27
ความหมายของความพึงพอใจ .....	25
วิธีการสร้างความพึงพอใจในการศึกษา .....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	29
กรอบแนวความคิดการวิจัย .....	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	35
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	36
คู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู .....	36
แบบประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู .....	38
แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู .....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
ผลการวิเคราะห์หาค่าประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู .....	48
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพคู่มือการขอขึ้น ทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู .....	53
ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ .....	59
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	60
สรุปการวิจัย .....	60
อภิปรายผล .....	62
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย .....	64
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป .....	65
บรรณานุกรม .....	66
ภาคผนวก .....	68
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	69
แบบประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู .....	70
แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคู่มือ .....	76
แบบประเมินหาค่าความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา .....	79

คู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	85
ประวัติผู้วิจัย .....	86

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ของสาขาวิชา ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....	35
ตารางที่ 3.2 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่มเจาะจง.....	36
ตารางที่ 3.3 แสดงรายละเอียดขั้นตอนการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	37
ตารางที่ 3.4 แสดงข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญต่อคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู.....	38
ตารางที่ 3.5 แสดงข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมินคุณภาพคู่มือ.....	39
ตารางที่ 3.6 แสดงข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญต่อแบบประเมินความพึงพอใจคู่มือ.....	41
ตารางที่ 3.7 แสดงการวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้อง (Item-Objective Congruence : IOC)	42
ตารางที่ 4.1 แสดงค่าประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู ด้านรูปเล่ม.....	48
ตารางที่ 4.2 แสดงค่าประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู ด้านเนื้อหา.....	50
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าประเมินคุณภาพคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู ด้านการเรียนรู้.....	51
ตารางที่ 4.4 แสดงค่าประเมินคุณภาพโดยรวมของคู่มือการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครู จากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ด้าน.....	52
ตารางที่ 4.5 แสดงคำร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.....	53
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคู่มือ ด้านการออกแบบคู่มือ.....	54
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคู่มือ ด้านส่วนประกอบของคู่มือ.....	55
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคู่มือ ด้านความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระของขั้นตอนดำเนินการ.....	56
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคู่มือ ด้านประโยชน์ที่ได้จากคู่มือ.....	57
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคู่มือ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน.....	58

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แสดงภาพการเรียนรู้ที่มีความหมายจะต้องประกอบ ไปด้วยกิจกรรมต่างๆของ Jonassen .....	25
ภาพที่ 2.2 แผนผังแสดงกรอบแนวความคิด.....	34

