

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2554). *ความพิการ 9 ประเภท*. สืบค้นจาก <http://disabilities.nfe.go.th/popup.php?name=knowledge&file=readknowledge&id=32>
- เกศนรินทร์ อาท. (2549). *แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล*. สืบค้นจาก <http://happyhomeclinic.com/au12-IEP.htm>
- กัญญาณัฐ สิริยาศ มานิตย์ ไชยกิจ .2559. การพัฒนาสมรรถนะของผู้ปกครองในการปรับพฤติกรรมเด็กออทิสติก. *วารสารวิทยาลัยราชสุดา*, 12(15): 4 – 20.
- จิระวรรณ ศรีจันทร์ไชย. (2556). *การดูแลเด็กที่มีความบกพร่อง*. มหาสารคาม: วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม.
- ชลิต วิพชนะพร .(2550). *การศึกษาพิเศษในประเทศไทย*. สืบค้นจาก <http://www.specialed-center1.com/page/special%20ed%20thai.htm> (5
- ชาญวิทย์ พรนภดล. (2553). *หลักการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ (LD)*. สืบค้นจาก <http://oknation.nationtv.tv/blog/nam-peth/2010/08/16/entry-4>
- ชูศักดิ์ จันทยานนท์ .(2543). *การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยครอบครัว ชุมชนและองค์กรเอกชน*. สืบค้นจาก http://www.thaingo.org/story/book_007.htm
- ถวิล คงสุวรรณ์ .(2552). *การพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับฝึกได้โดยใช้แผนการสอนเฉพาะบุคคลและชุดการสอนอ่านและเขียนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา*. สืบค้นจาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=8205&bcat_id=16
- ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (2553). *จิตเวชเด็ก*. สืบค้นจาก http://www.happyhomeclinic.com/proj_arttherapy.htm
- ธวัชชัย ปะทะวัง. (2559). *การใช้ชุดกิจกรรมสนามแข่งแม่เหล็ก มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างสายตากับมือของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม*.มหาสารคาม: ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดมหาสารคาม.
- ธวัชชัย อุตสาสาร. (2557). *ผลการใช้กิจกรรมศิลปะบำบัดที่มีต่อพฤติกรรมชอบขีดเขียนฝาผนังห้องเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง*.ลำปาง: ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง.
- ณิชภัทร ศรีนถวรรณ. (2558). *เด็กพิเศษหรือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ คือใคร?*. สืบค้นจาก <http://nakittikoon.org.....A1%E0%B8%B5/>
- เบญจา ชลธารันนท์. (2545). *คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา*.กรุงเทพฯ.โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.

- บุญเกิด วิเศษรินทอง, อุดลยศักดิ์ สุนทรโรจน์, ศักดิ์พงศ์ หอมหวล และจำเนียร พลหาญ. (2552). ปัญหาการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1, *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. 3 (3): 143-154.
- บุญเลี้ยง ทูมทอง และบุญลวด ศรีเจริญ .(2555). การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในจังหวัดมหาสารคามที่มีอายุ 2 - 8 ปี โดยการใช้กิจกรรมศิลปะบำบัด. *วารสารปาริชาติ ฉบับพิเศษ ผลงานวิจัยจากการประชุมวิชาการครั้งที่ 22*: 105 -109.
- ประทีป วีระพัฒนนิรันดร์. (2541). *เศรษฐกิจชุมชน : ความหมาย ฐานคิด แนวทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : กรมประมง.
- ปิ่นณัฏฐ์ จันทรวงศ์. (ม.ป.ป). *เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (Children with Special Needs)*. สืบค้นจาก [http://taamkru.com/th..... %A9/](http://taamkru.com/th.....%A9/)
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจมานพ พูลสำราญ .(2550). *ความสำคัญของการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล*.สืบค้นจาก <http://www.specialed-center1.com/page/wichakan iep.htm>
- ระวีวรรณ วรรณวิไชย. (2552). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนทางด้านนาฏศิลป์ไทยสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในสถานศึกษาพิเศษเฉพาะทาง ในเขตพื้นที่ภาคกลาง. *วารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 13(1): 77 – 88.
- รัชตะวรรณ โอฬารพิริยกุล, วรรณวิมล เบญจกุล และศรีจิตต์ ขวัญแก้ว. (2557). ปัจจัยทำนายนายการะการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแลหลักของครอบครัวในจังหวัดภาคใต้แถบชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกของประเทศไทย. *พยาบาลสงขลานครินทร์*, 34(3): 39 – 58.
- โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .(2552). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กแอลดี* . สืบค้นจาก http://kus.kps.ku.ac.th/satit/main/index.php?option=com_content&view=article&id=132:2009-08-25-14-40-18&catid=43:2009-08-17-14-59-57
- สมเกต อุทัยธำ .(2552). *การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ,เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่*.
- สถาบันราชานุกูล .(2555). *คู่มือครู ระบบการดูแลนักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บริษัท ปิยอนด์ พับ ลิขสิทธิ์ จำกัด.
- สถาบันราชานุกูล.(2557).*ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา / ภาวะปัญญาอ่อน*.สืบค้นจาก http://rajanukul.go.th/new/index.php?mode=academic&group=269&id=3228&date_start=&date_end=
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว .(ม.ป.ป.). *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รายวิชาการตลาดเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว*. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

- สาวิตรี จั๊ยทอง, มารุต พัฒนา และวิชัย วงษ์ใหญ่. (2558). แนวทางการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 9(3): 122 – 133 .
- สุจินต์ สว่างศรี. (2557). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในประเทศไทย. *วารสารวิทยาลัยราชสุดา*, 10(13): 51 – 70.
- สุภาพร ชินชัย. (2551). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ: กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่*. ปริญญาโท วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). *จิตวิทยาการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2556). *เด็กไทยป่วยออทิสติกพุ่งเฉียด 2 แสนราย*. สืบค้นจาก [http://www.thaihealth.or.th/Content/3080-..... %20.html](http://www.thaihealth.or.th/Content/3080-.....%20.html)
- สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. (2555). *สถานการณ์เด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม*. สืบค้นจาก <http://www.qlf.or.th/Home/Contents/147>
- สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. (2555). *เปิดสถานการณ์เด็กบกพร่องการเรียนรู้ “แอลดี-ออทิสติก-สมาธิสั้น-เรียนรู้ช้า” พุ่ง 13 % พบปัญหาเด็กไทยกว่า 9 แสนมีสัญญาณบกพร่องการเรียนรู้แต่ไม่ถูกคัดกรอง*. สืบค้นจาก <http://www.qlf.or.th/Home/Contents/530#>
- ศิรินทิพย์ แสงทองพิทักษ์. (2558). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม: กรณีศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรร. *วารสารวิชาการศรีปทุมชลบุรี*, 12 (2): 217 – 226.
- ศศิธร ชาลีพรหม. (2552). *การให้ความช่วยเหลือทางการศึกษานักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น และบกพร่องทางการเรียนรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียนซอยแอนเนกซ์ (กาญจนนาภิเษก 2) . กรุงเทพฯ . โรงเรียนซอยแอนเนกซ์ (กาญจนนาภิเษก 2).*
- ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง .(2552) *แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล INDIVIDUALIZE EDUCATION PROGRAM (IEP) .* สืบค้นจาก <http://210.246.188.54/spcbkk/sub2.html>.
- อัญชิรา เศรษฐสิทธิ์. (2552). *ร่วมคิดร่วมแก้ไขเด็กพิเศษ*. สืบค้นข้อมูลจาก http://158.108.70.5/special/t_t1_1.html
- Anderson, L.W. (1988). *Education Research Methodology and Measurement : An International Handbook*. John, D. Keeses, eds, Victoria: Pergamon.
- American Occupational Therapy Association. (2002). *Occupational practice frame work: Domain and process*. The American Journal of Occupational Therapy.
- Autism Spectrum Disorder. (2017). *Data & Statistics*. Retrieved from <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html>
- Gallagher, J.J. (2008). *Special Education*. Encyclopedia of Infant and Early Childhood Development .

- Hastings, R. P., & Brown, T. (2002). Behavioural knowledge, causal beliefs, and self-efficacy as predictors of special educators' emotional reactions to challenging behaviours. *Journal of Intellectual Disability Research*, 46(2), 144 -150.
- Kim, YS et.al.,(2011) .Prevalence of autism spectrum disorders in a total population sample. *Am J Psychiatry*.168 (9): 904 - 12
- Matthew, B.M. & Michael, A.H. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Source book* (2nd ed). California: SAGE Publications, Inc.
- Mogalakwe, M. (2006). The Use of Documentary Research Methods in Social Research, *African Sociological Review*, 10(1): 221 - 230.
- Morse, J.& Field,P.(1996). *Nursing research: the application of qualitative Approaches*. London: Chapman and Hall.
- Scott,J. (1990). *A Matter of Record, Documentary Sources in Social Research*. Cambridge: Polity Press.