

เอกสารอ้างอิง

กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550.

(2550). แหล่งที่มา : http://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx? ID=89255

กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *กองการศึกษาเพื่อคนพิการ*. กรุงเทพฯ : กองการศึกษาเพื่อคนพิการ.

กรมประชาสัมพันธ์, (2534). *รายงานการสัมมนาเรื่องแนวทางการจัดทำแผนการสงเคราะห์และฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการแห่งชาติ ฉบับที่ 2*. กรุงเทพฯ : กองสวัสดิการสงเคราะห์

กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2546). *รอบรู้เรื่องคนพิการ*. กรุงเทพฯ : เทพเพ็ญวานิชย์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ.2552*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กัญญารัตน์ ว่องศิริกุล. (2550). *แนวทางส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กัณยา จันทร์ใจวงศ์. (2546). *การศึกษาการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษระดับอนุบาล*. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กิตติศักดิ์ ศิริสุทธิเดช. (ม.ป.ป.). *Education for All*. แหล่งที่มา: <http://pittajarn.lpru.ac.th/www/grad/thesis/pensri/chapter2.pdf>

- กิ่งเพชร ส่งเสริม. (2552). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมแบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ปรินิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมล พลวัน. (2539). **พัฒนาการสิทธิมนุษยชน**. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- กล้า ทองขาว. (2547). **ระบบงานแผนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- จิรัส สุวรรณเวลา. (2545). **อุดมศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตรา พึ่งพานิช. (2555). **วงจร PDCA คืออะไร**. แหล่งที่มา : <http://misweb.csc.ku.ac.th/OASKM/?p=195>
- จิตประภา ศรีอ่อน (2545). **รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่องรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ชาติ อินทร์จันทร์. (2544). **ศึกษาปัจจัยการบริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย อาจินสมาจารย์. (2547). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- จิตติยา เนตรวงษ์. (2551). **กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาปกติและนักศึกษาออทิสติก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ณัฐวิ ทองวิไลกุล. (2548). **การศึกษาศาภาพการบริหารสถานศึกษาเอกชน ระดับอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออก**. ฉะเชิงเทรา : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สำนักงานประสานงานบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ดาวระดา ธรรมธรรม. (2547). **การพัฒนาระบบคุณภาพการบริหารงานวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยของรัฐ**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิเรก วรรณเสียร. (2545). **การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิสนา แคมมณี. (2545). **รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย ชิวปรีชา และคณะ. (2551). **แนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคลในกำกับของรัฐ: กรณีโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2544). **สรุปรายงานการวิจัย เรื่องรูปแบบการจัดการเรียนร่วมแบบรวมพลัง : การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการโดยครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- นพเก้า ศิริพลไพบุลย์ และนฤมล วรรณนา. (2546). **อาชีพะวัตร**. กรุงเทพฯ : ซีโน ดีไซน์.
- นพมาศ สุทธิวิรัช. (2551). **การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างชีทในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 1**. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤมล นิราทร. (2543). **การสร้างเครือข่ายการทำงาน : ข้อควรพิจารณาบางประการ**. กรุงเทพฯ : โครงการระหว่างประเทศว่าด้วยการจัดปัญหาการใช้แรงงานเด็ก.
- เนตรนภา อนุประเสริฐ. (2544). “การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกของนักศึกษาพิการทางการเห็นในสถาบันระดับอุดมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล”, **การวิจัยด้านคนพิการและงานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี 2546**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญสม นาวานุเคราะห์. (2543). **การศึกษาแนวทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนพิการในการฟื้นฟูและพึ่งตนเอง : กรณีศึกษาจังหวัดนครปฐม**. กรุงเทพฯ : กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2545). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม เอกสารการสอนรายวิชาการศึกษาแบบเรียนรวม**. กรุงเทพฯ : สำนักการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2546). **คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างชีท**. กรุงเทพฯ : เพทายการพิมพ์.
- เบญจา ชลธารันนท์. (2548). **รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่การปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). **การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกาศิต กายะสิทธิ์. (2551, มีนาคม-เมษายน). “เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกในยุคหน้า : ทิศทางการทำวิจัยและพัฒนาด้านเทคโนโลยี”, **ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ**, 15(76).
- ประพาฬรัตน์ คชเสนา. (2548). **คุณภาพชีวิตและความต้องการของผู้พิการจากภัยทุพภิกขภัย**. กรุงเทพฯ : ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปวิษฐา สุภินนพงศ์. (2549). **การศึกษาสภาพการรับบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎหมายกระทรวง : กรณีศึกษาผู้รับบริการในโรงเรียนเรียนร่วม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ปีการศึกษา 2547**. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2546). **ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระหลักการจัดการศึกษา**. แหล่งที่มา : <http://www.moe.go.th/wijai/principle%20edu.htm>
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2541). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พี.เอ.แอน. พรินติ้ง.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การเรียนรู้ร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพฯ : จำไทยเพลส
- ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ และไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2543, กรกฎาคม-ตุลาคม). “การปฏิรูปอุดมศึกษาของโลกและข้อเสนอแนะต่ออุดมศึกษาไทย”, **วารสารครุศาสตร์**, 29 (1). สุกัญญา ไชวโกลกุล, บรรณาธิการ. หน้า 1-7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชาวอำรุง. (2543). **การวิจัยอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์. (2540). **การพัฒนากระบวนการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษา ตามแนวคิดการบริหารงานแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร : กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545และ (ฉบับที่3) พ.ศ.

2553. (2553). แหล่งที่มา: http://media.wix.com/ugd/2cef27_c7c9894bd_94e7b6e42e48f128de37069.pdf

พิณทิพย์ วิจิตรจามรี. (2545). การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาทุนนอก : กรณีศึกษาวิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล. นครปฐม : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

พูนสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญศรี พงษ์ประภาพันธุ์, สุวิมล แสนเวียงจันทร์ และประทีป ปัญญา. (2553). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ของผู้ป่วยเบาหวาน ในชุมชนวัดปทุมวาส. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2545). การเรียนการสอนที่มีการวิจัยเป็นฐาน, 1-7. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาวิช ทองโรจน์. (ม.ป.ป.). สถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาอุดมศึกษา. แหล่งที่มา : <http://www.dusit.ac.th/course/stand/No-3.pdf>

มานิต บุญประเสริฐ, สุชาติ ตันชนะเดชา และผุสดี พลสารัมย์. (2545) รายงานผลการศึกษาโครงการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการอุดมศึกษารูปแบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาแนวใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

ราชกิจจานุเบกษา. (2550). เล่ม 124 ตอนที่ 47 ก. แหล่งที่มา : <http://www.ombudsman.go.th/10/documents/law/Constitution2550.pdf>

ราชกิจจานุเบกษา. (2554). เล่ม 128 ตอนพิเศษ47ง. แหล่งที่มา : http://www.mua.go.th/users/bhes/front_home/Announcement/44.pdf

วนิดา ก้องคำ. (2554). การสร้างเครือข่ายทางสังคมคนพิการของเทศบาลตำบลเจดีย์แม่ครัว. เชียงใหม่: ปริญญาโทรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วันทนี พันธ์ชาติ. (2539). **เอกสารประกอบการสัมมนาและนิทรรศการ เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อคนพิการ ครั้งที่ 1 23-27 พฤษภาคม 2539**. นครปฐม : วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรรณดี แสงประทีปทอง, กานดา พูนลาภทวี และสุทธวีวรรณ ตันศิริงานวงศ์. (2549). **รายงานการวิจัย ประเมินผล การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วรรณพร รัตนพันธ์. (2545). **เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกและคุณภาพชีวิตของนักศึกษาพิการ ทางร่างกายหรือความเคลื่อนไหวในระดับอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรเดช จันทรศร. (2545). **การนำนโยบายไปปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สหภาพสื่อการพิมพ์.
- วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์. (2539). **กฎหมายและนโยบายของรัฐเกี่ยวกับคนพิการ**. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- เวทีปัญญา สัมมนาว่าที่ ครั้งที่ 15 บทสรุป เรื่อง การบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องภายใต้ภาวะวิกฤต... ราชการไทยพร้อมรับมืออย่างไร? กรุงเทพมหานคร วันที่ 26 มกราคม 2554. แหล่งที่มา : http://61.19.54.141/develop/report%20summary/pic/10_02_54.pdf
- ศุภิยา จิโนวัฒน์. (2547). **การนำเสนอรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับโรงเรียนในโครงการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวิมล ใจงาม. (2547). **การนำเสนอนโยบายและแนวปฏิบัติการจัดการศึกษาพิเศษในสถาบันอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2545). **จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ศรียา นิยมธรรม (2540). **การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่.
- ศรียา นิยมธรรม. (2546). **การศึกษาพิเศษ**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สถาพร สาธุการ. (2550). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาหูหนวกในระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมชาย เทพทอง. (2548). **การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการจัดการคุณภาพโดยรวมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร.** กรุงเทพฯ : ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคูญ์บัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมยศ สุขพัฒน์ธี. (2550). **การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก.** กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สรวงสุดา พูลเจริญ. (2551). **การปรับกระบวนการทัศน์เพื่อปรับปรุงการจัดการในองค์กรภาครัฐทางด้านคนพิการ.** กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปรัชญาคูญ์บัณฑิต (การจัดการภาครัฐ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สันติสุข.(2552). **การนำทฤษฎีบริหารการศึกษามาใช้ในการบริหารโรงเรียน.** แหล่งที่มา : <http://www.gotoknow.org/posts/322520>
- สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย. (ม.ป.ป.) **การสร้างองค์กรคุณภาพ (Quality Organization).** แหล่งที่มา: <http://www.soonratchanee.com/General%20knowledge3.html>
- สายฝน เสกขุนทด. (2548). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต.** ฉะเชิงเทรา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สุธรรม อารีกุล. (2543). **รายงานวิจัยเชิงเอกสาร เรื่องรูปแบบและการภารกิจอุดมศึกษา.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุนทรี ดวงทิพย์. (2543). **การพัฒนาแบบสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อสัมฤทธิ์ผลของสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในสถาบันราชภัฏ.** กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคูน์บัณฑิต (การอุดมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชีรา พลราชม. (2550). **การศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาพิการในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.** กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุภาพร ชินชัย. (2551). **การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ : กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่.** กรุงเทพฯ : ปรินซ์นิพนธ์วิทยาศาสตร์คูน์บัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาพร รูปำดี. (2542). **โอกาสทางการศึกษาของคนพิการ.** เชียงใหม่ : สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุวิมล อุดมพิริยะศักดิ์. (2552). *การพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ เรียนร่วมระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการภาครัฐ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). *คู่มือการดำเนินงานการศึกษาพิเศษ สำหรับศึกษานิเทศก์*. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 3 : การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543 ก). *คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษา สำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543 ข). *คู่มือการคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *การเรียนรวม : แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา*. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). *การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนพิการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่ององค์กำหนดประสิทธิภาพการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กและเยาวชนพิการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). *การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2548). *รายงานผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาาระบบบริการเพื่อรองรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2548*. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2549). **รายงานผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการเพื่อรองรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2549**. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2550). **รายงานผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการเพื่อรองรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550**. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). **รายงานผลการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบบริการเพื่อรองรับนักเรียน นิสิต นักศึกษาพิการในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2551**. กรุงเทพฯ : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2554 ก). **การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา**. แหล่งที่มา : http://www.mua.go.th/~des/.../Present%20KM_disabilities%2055.ppt
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2554 ข). **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2553**. แหล่งที่มา : http://www.qad.nu.ac.th/backoffice/php_form/uploads/files/QA-handbook-February54.pdf
- สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). **หลักกฎหมายระหว่างประเทศทั่วไปเกี่ยวกับสนธิสัญญาด้านสิทธิมนุษยชน-อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก**. แหล่งที่มา : <http://www.naksit.org/hrlearning/index.php?option=com>.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). **คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554**. แหล่งที่มา : <http://www.crc.ac.th/e-filing/forms/randqa/evaluate-pass3.pdf>
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2550). แหล่งที่มา : <http://www.mict.go.th/download/static/deformed-50.pdf>
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์, สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2554). **บทบาทภาครัฐเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ**. กรุงเทพฯ : สามเจริญพาณิชย์.

- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2541). **มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2544). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. (2547). **เกียรติคุณของประเทศไทยในการดำเนินงานด้านคนพิการ เล่ม 3 : คนพิการชีวิตกำหนดได้**. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำเนาวั ขจรศิลป์. (2542). **มิติใหม่ของกิจการนักศึกษา 2 : การพัฒนานักศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- อนุสรณ์ ทองโสภิต. (2551). **รูปแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หลักสูตรการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการความรู้) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อมรวิชัย นาคธรรม. (2540). **ในกระแสแห่งคุณภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อรอนงค์ สงเจริญ และ ธิดารัตน์ นงค์ทอง. (2548). “การพัฒนารูปแบบระบบงานบริการสนับสนุนสำหรับนักศึกษาพิการ วิทยาลัยราชสุดา”, **วารสารวิทยาลัยราชสุดา**, ปีที่ 3 ฉบับที่ 1-2, หน้า 90-110.
- อลิสสา สุวรรณรัตน์. (2544). **การศึกษาการนำไปโปรแกรมแสดงเป็นพิมพ์บนจอภาพทดแทนการเขียนสำหรับเด็กสมองพิการในโรงเรียนศรีสังวาลย์**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อัคนาถ เพือกใจแก้ว. (2548). **การศึกษาสภาพและปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทฤษฎีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา**. นครราชสีมา : วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- อันธิการ์ สวัสดิ์ศรี. (2546). **แนวทางในการดัดแปลงที่หักอาศัยตามแนวความคิดนิเวศน์ศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทไทย : กรณีศึกษาที่หักอาศัยของคนพิการใช้รถเข็นในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ สถ.ม. (สถาปัตยกรรมภายใน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- อุทัย บุญประเสริฐ. (2516, เมษายน-กรกฎาคม). “ตัวแบบหุ่นจำลอง แบบจำลองหรือโมเดล”, *วารสาร
ครุศาสตร์*, หน้า 25-34. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). *การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน
รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน*. พิมพ์ครั้งที่
3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บดินทร์.
- เอมอร ไชยบัวแดง. (2539). *ประสิทธิผลของการปฏิบัติตามนโยบายการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ :
ด้านสังคม*. กรุงเทพฯ : ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์.
- Admin. (2009). *Total Quality Management*. Available from : [http://www.acsregistrars-thai.com/
print.php?type=A&item_id=7](http://www.acsregistrars-thai.com/print.php?type=A&item_id=7)
- Ainscow, M. (1994). *Special needs in classroom : a teacher education guide*.
Kingsley : UNESCO.
- American Council on Education. (2007). *shifting accountability : autonomy,
privatization in public higher education*. Washington, DC : ACE-The Futures.
- Ashman and Elkins, J. (1994). *Educating children with special needs*. New York :
Prentice Hall.
- Available : [http://curriculumstudies.pbworks.com/f/Burnout+and+work+engagement++
Hakanen,+J.pdf](http://curriculumstudies.pbworks.com/f/Burnout+and+work+engagement++Hakanen,+J.pdf)
- Available : <http://ir.swu.ac.th/xmlui/handle/123456789/5000>
- Available : <http://kormor.obec.go.th/act/act062.pdf>
- Available : <http://nep.go.th/sites/default/files/files/document/ก้าวสู่...>
- Available : <http://nep1.dep.go.th/sdo/index.php?pagename=OF%20disability.php>
- Available : <http://www.arnoldbakker.com/articles.php>
- Available : <http://www.dandb.com/businessdirectory/communityconsolidated...>
- Available : <http://www.moe.go.th/wijai/principle%20edu.htm>
- Available : <http://www.Nist.com>

Available : http://www.otep.go.th/admin/assets/upload/files/8VUUbJSkqE_1416027771.pdf

Available : <http://www.sesa10.go.th/sesa10/data/mar55/2.pdf>

Available : <http://www.springerlink.com/content/x5u4n34t7403g118/>

Available : <http://www.uttvc.ac.th/uttvc/wbi2553/maincontext.html>.

Available : <http://www.wilmarschaufeli.nl/publications/Schaufeli/427.pdf>

Bardo, J.W. and Hartman, J.J. (1982). *Urban sociology : A systematic introduction*. USA : F.E. Peacock.

Best, J.W. (1970). *Research in education*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall.

Black, J. S. and Porter, L. W. (2000). *Management meeting new challenges*. New Jersey : Prentice Hall.

Booth, T. (2000). A Perspectives on Inclusive education from England. *Journal of Education*, **26** (1).

Brown, W.B. and Moberg, D.J. (1980). *Organization theory and management : A macro approach*. New York : John Wiley & Son.

Bryant and Bryant. (2008). *Teaching students with special needs in inclusive classrooms*. MA : Pearson Education, Inc.

Bush, W. (1986). "Preservice teachers' sources of decisions in teaching secondary mathematics". *Journal for Research in Mathematics Education*, **29** (5), pp. 637-657.

Cavallaro, C.C. & Haney, (1999). *Preschool inclusion*. Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co.

CIDA. (2000). *Getting Started*. Ottawa : Performance Review Branch, Canadian International Development Agency.

- Dyson, Alan. (1999). "Inclusion and inclusions : theories and discourses in inclusive education". In Daniels, H. and Garner, P. (eds). ***Inclusive education***. VA : Kogan Page.
- Eisner, E.W. (1976). "Educational Connoisseurship and Criticism : Their form and functions in education Evaluation". ***Journal of Aesthetic Education***. 10(3/4), p. 135-150.
- Farrel, Michael. (2004). ***Special Educational Needs : A Resource for Practitioners***. London : SAGE Publications Company.
- Garry, H. and Chrystal, W. (2010). ***Parent involvement in inclusive primary school in New Zealand : Implications for improving practice and for teacher education***. Canterbury, New Zealand : University of Canterbury.
- Getzel, E.E., McManus, S, and Briel, L.W., (2007). The Virginia Commonwealth University Supported Education Model : Effective Strategies and Supports for College Student with Learning Disabilities and Attention Deficit Disorders. ***VCU Professional Development Academy***. www.students.vcu.edu/pda
- Gulliford, Ronald and Upton, Graham. (1992). ***Special Educational Needs***. London : Routledge.
- Guskey, Thomas R. (2000). ***Evaluation professional development***. California: A Sage Publication Company.
- Hartman, H.J. (2001). ***Metacognition in Learning and Instruction : Theory, Research, and Practice***. Kluwer Academic Publishers.
- Hatcher, Larry (1994). ***A step-by-step approach to using the SAS system for factor analysis and structural equation modeling***. Cary, NC : SAS Institute. Focus on the CALIS procedure.
- Holloway, S. (2001). The experience of higher education from the perspective of disabled students. ***Disability and Society***, 16,4, pp. 597-615.

- Hussen, T.O. and Postlewaite, N.T. (1994). *The international encyclopedia of education* (2nd ed.). New York : Pergamon Press.
- John, L.R. (2007). *School cultural features and practices that influence inclusive education in Papua New Guinea : A consideration of schools in southern highlands province*. Hamiton, New Zealand : The University of Waikato.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (1980). "Integration handicapped students into themainstream". *Exceptional children*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Kaufman, M.J., Gottlieb, J., Agard, J.A., and Kukic, M.B. (1975). *Alternatives for teaching exceptional children*. Colo:Love.
- Keeves, J.P. (1988). *Education research, methodology and measurement : An international handbook*. Oxford : Pergamon Press.
- Kowalsky, R., and Fresko, B. (2002). "Peer tutoring for college students with disabilities." *Higher Education Research and Development*, 21, pp. 259–271.
- Madaus, G. F. and Stufflebeam, D. L. (1983). *Evaluation Models*. Boston : Kluwer-Nijhoff.
- Mitchell, Mackey. (n.d.). Universal Design, Universal Engagement. Available from : <http://www.ncsu.edu/project/design-projects/udi/center-for-universal-design/the-principles-of-universal-design/>
- Marin, A.; & Wellman, B. (2011). "Social Network Analysis: An Introduction." *The SAGE Handbook of Social Network Analysis*. Edited by J. Scott & P. J. Carrington. pp. 11-25. London: SAGE.
- Olson, Patricia C. (2005). *The Aging Experience : Diversity and Commonality Across Cultures*. Sage Publications, Inc.
- Polloway, E.A. and Patton, J.R. (1993). *Strategies for teaching learners with special needs*. (5th edit). New York : Macmillan Publishing Company.
- Powell, S. (2003). *Special teaching in higher education : Successful strategies for access and inclusion*. London : Kogan Page.

- Reid, Ken, Hopkins, David and Holly, Peter. (1988). *Towards The Effective School*. Oxford : Basic Blackwell.
- Richardson, John T.E. and Alan, Woodley. (2001). "Perceptions of academic quality among students with a hearing loss in distance education", *Journal of Educational Psychology*. 93(3) : p.563-570.
- Radompon'Blog. *แนวคิดในการบริหารจัดการศึกษา*. Available from : http://www.radompon.com/weblog/?page_id=113
- Ronald, S.H. (2008). *Enhancing teacher learning in inclusion*. Unpublished Doctoral dissertation, Massey University, Palmerston North, New Zealand
- Stubbs, S. (2002). *Inclusive education : Where there are few resources*. Gronland L Norway : the Atlas-Alliance.
- Thai Corporate Social Responsibility. (2012). *บริหารความต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน*. แหล่งที่มา : <http://thaicsr.blogspot.com/2012/03/blog-post.html>
- The Salamanca Statement and Framework for action on special needs Education. (1994). *World Conference on special needs Education : Access and Quality*. Salamanca, Spain, 7-10 June 1994. Available from: http://www.unesco.org/education/pdf/SALAMA_E.PDF
- The World Conference on Human Rights. (1993). *Vienna Declaration and Programme of Action Adopted by the World Conference on Human Rights in Vienna on 25 June 1993* Available from : <http://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/vienna.aspx>
- Thomas, G., (1997). "Inclusive schools for an inclusive society", *British Journal of Special Education*. 24 (3), pp. 103-107.
- Thomas, G., Walker, D. and Webb, J., (1997). *The making of the inclusive school*. London : Routledge.
- Thomas, L and Quinn, J. (2007). *First Generation Entry into Higher Education*. Maidenhead : Open University Press
- Thomas, S. (2000). "Collage students and disability law", *Journal of Special Education*, 33 (4), pp. 248-265.

- Tinklin, T., Riddell, S. and Wilson, A. (2004). "Policy and provision for disabled students in higher education in Scotland and England : the current state of play", *Studies in Higher Education*, 29 (5), pp. 637-657.
- UNESCO. (1993). *World Education Report*. Michigan : University of Michigan.
- UNESCO. (1994). *The salamanca statement and framework on special needs education*, Paris : UNESCO.
- UNESCO. (1997). *International consultation on early childhood education and special education needs*. Paris : UNESCO.
- UNESCO. (1998). *From Special needs education to education for all : a discussion paper*. Paris : UNESCO.
- UNESCO. (1999). *Inclusive Education*. Bangkok : UNESCO
- UNICEF. (2007). *The state of the world's children 2007 Women and Children: The Double Dividend of Gender Equality*. Available from : <http://www.unicef.org/sowc07/report/report.php>
- United Nations General Assembly. (1993). *The Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities*. Available from : <http://www.un.org/esa/socdev/enable/dissre00.htm>
- Willer, D. (1986). *Scientific Sociology : Theory and Method*. Englewood Cliff, N.J.: PrenticeHall.