

## บรรณานุกรม

- จรรยา ภูอุดม. แนวการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่สอดคล้องกับสาระที่ 6  
ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์ พฤษภาคม-กรกฎาคม. 2545.
- รอมชี นิสนิ. เอกสาร “คู่มือการสร้างหลักสูตรการจัดอบรมการสร้างหลักสูตรและการจัดทำ  
โครงการฝึกอบรม”.{ออนไลน์}. ได้จาก : <https://www.gotoknow.org/posts/194541>  
สืบค้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2561.
- วิจารณ์ พานิช. วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ. ฝ่ายโรงพิมพ์ บริษัท ตา  
ตาพับลิเคชั่น จำกัด. 2555.
- วิชัย เสวกงาม. (2558). เอกสารบรรยาย Active Learning : What, Why, and How?. ณ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ บรรยายเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2558.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสาร  
คณิตศาสตร์ พุทธศักราช ๒๕๓๗-๒๕๓๘.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2546). คำถามที่ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์. วารสาร  
คณิตศาสตร์ พฤษภาคม-กรกฎาคม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. การสำรวจพืชคณิตด้วย  
The Geometer's Sketchpad. กรุงเทพฯ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. 2552.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. เรียนรู้การใช้งานเบื้องต้น  
The Geometer's Sketchpad ซอฟต์แวร์สำรวจเชิงคณิตศาสตร์ เรขาคณิตพลวัต.  
กรุงเทพฯ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.  
2549.
- ศิริวรรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ และวรางคณา ทองนพคุณ. เอกสาร “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ความท้าทาย  
ในอนาคต(21<sup>st</sup> Century Skills : The Challenges Ahead)”. {ออนไลน์}. ได้จาก :  
<http://edu.ptcm.in.th> สืบค้นเมื่อวันที่ 7 กันยายน 2558.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายจักรกริช ถ้ำแก้ว

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Jakkrit Thamkaew

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก

ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อ. เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

e-mail : chackerr@hotmail.com

### ประวัติการศึกษา

| ระดับปริญญา | อักษรย่อปริญญา และสาขาวิชาที่จบ | ชื่อสถาบันการศึกษา    |
|-------------|---------------------------------|-----------------------|
| โท          | วท.ม. (คณิตศาสตร์)              | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  |
| ตรี         | ค.บ. (คณิตศาสตร์)               | สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ |

### ผลงานทางวิชาการ

ปริญา ถ้ำแก้ว และคณะ. (2560). กระบวนการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. พิษณุเวชสาร ปีที่ 13 ฉบับที่ 1.